

Aanvraagformulier Nieuwe opleiding of nevenvestiging op basis van Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs juni 2018

Basisgegevens

Naam instelling(en)	Stichting Fontys
Contactgegevens	Stichting Fontys Hogeschool Engineering Postbus 347 5600 AH Eindhoven Bezoekadres: Rachelsmolen 1, 5612 MA Eindhoven
Naam opleiding	Future Impact Design
Internationale naam opleiding	Future Impact Design
Taal	Engels
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	De masteropleiding kiest voor Engels als onderwijstaal omdat dit in de technische sector de meest gangbare voertaal is. Bovendien heeft een groeiend aantal werkenden in de technische sector in de Brainport regio's Eindhoven en Helmond een internationale achtergrond en communiceren zij in het Engels. Daarnaast wil de Brainport regio internationaal technisch talent aantrekken. De master wil hieraan bijdragen. De keuze voor Engels als taal sluit daarom aan op de wensen van de arbeidsmarkt.
Ingeval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(e) mede de opleiding	<i>n.v.t.</i>
Opleidingsniveau (Associate degree-opleiding, hbo bachelor, hbo master)	HBO Master
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	De master Future Impact Design is geïnspireerd op wat Fontys Hogescholen in 2017 als speerpunt heeft geïntroduceerd: "TEC for Society". TEC staat voor Technology, Entrepreneurship en Creativity. Onder TEC-skills wordt een gevoeligheid verstaan voor (maatschappelijke) innovatie, voor begrijpen op welke manier technologie kan helpen om vraagstukken op te lossen, voor durven experimenteren en voor co-creatie met verschillende disciplines. De masteropleiding leidt studenten op die met behulp van technologie zelfstandig vormgeven aan het ontwerpen van multidisciplinaire oplossingen voor complexe organisatie- of maatschappelijke vraagstukken. Praktijkgericht onderzoek maakt integraal deel uit van het ontwerpproces en de analyse

	<p>naar de (mogelijke) impact van maatschappelijke en technologische innovatie. In de master verbreden en verrijken studenten hun professionele repertoire op zaken als design, het toepassen van nieuwe technologie, onderzoek, ondernemerschap, communicatie, samenwerking, maatschappelijk & ethisch bewustzijn.</p> <p>De masteropleiding concentreert zich op twee technologische focus areas, te weten 1) Internet of Things & Artificial Intelligence en 2) Energy Technology. Op die focus areas bekwamen studenten zich in vier procesrollen: 1) complex problem profiler, met focus op bronnenonderzoek, dataverzameling & triangulatie, data-analyse; 2) business innovator, met focus op data-analyse en ontwerp; 3) content creator met focus op kenniscreatie en –disseminatie en 4) product launcher met focus op uitvoeren van iteraties van prototyping, onderzoek naar impact. De onderwijsmethode is gestoeld op design-based learning. De belangrijkste kenmerken van deze onderwijsmethode zijn: human-centered design, multidisciplinaire teams, geen lineaire processtappen maar divergerende en convergerende fases met overlap en waarin fouten maken ‘moet’.</p> <p>De masteropleiding Future Impact Design leidt studenten primair op voor het technische domein. Studenten zijn <i>creatief</i> en <i>ondernemend</i> bij de toepassing van technologie voor een complex probleem. Zij weten die toepassing te analyseren, onderzoeken, communiceren en contextualiseren. Ze hebben een open, <i>internationaal blikveld</i>, herkennen de <i>ethische</i> dimensie van techniek/technologie en de relatie met <i>duurzaamheidsvraagstukken</i>. Zij hebben vaardigheden opgedaan om te werken in <i>multidisciplinaire</i> teams waarbij zij hun disciplinaire kennis kunnen vertalen naar experts met een andere achtergrond. Zij hebben een <i>kritische, reflectieve onderzoekshouding</i> met een nieuwsgierigheid tot ‘leven-lang-leren’.</p>
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p>De master bestaat uit een algemeen deel waarin de basiskennis en vaardigheden worden opgedaan en een specialisatie deel waarin studenten verdiepend aan de slag gaan. Het algemene deel bestrijkt een periode van 15 weken. De eerste vier weken van dit algemene deel zijn ter oriëntatie op de twee focus areas. Daarna werken studenten in de resterende 11 weken aan een challenge, waarbij zij ervaring opdoen in alle procesrollen. Aan het einde van deze eenheid bepalen zij in welke focus area, en in welke twee procesrollen zij zich willen specialiseren.</p> <p>Het specialisatiedeel beslaat de resterende 25 weken van de opleiding. Dit is de afstudeerperiode, waarin studenten als master-proef een design project uitvoeren met een substantiële onderzoekscomponent. Dit project voeren zij in duo's uit, waarbij ze intensief samenwerken in een team van professionals uit het werkveld en docent(onderzoekers). Het leren gebeurt samen. De beoordeling van de studenten vindt op individuele basis plaats.</p> <p>Het curriculumoverzicht staat hieronder, zie figuur 1 en 2 op pag. 5 en 6.</p>
<p>Studielast</p>	<p>60 EC</p>

Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Eindhoven
Doelgroep van de opleiding	Afgestudeerden aan HBO bachelors, zowel afgestudeerden aan technische studies als afgestudeerden aan niet-technische studies mits zij wel aantoonbare technische affiniteit hebben.
Croho (sub)onderdeel en motivering	Techniek Voor motivering, zie beschrijving inhoud opleiding.
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	September 2020
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	<i>Nog niet bekend</i>
BRIN code van de instelling	30GB
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe.	<i>Nvt</i>
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; hoogte en motivering.	<i>Nvt</i>