

1. Basisgegevens

De aanvraag is vormgegeven aan de hand van het aangereikte format 'Aanvraagformulier Nieuwe opleiding macrodoelmatigheidstoets beleidsregel 2018', gedownload: <https://www.cdho.nl/>

Naam instelling(en)	NHL Stenden Hogeschool
Contactpersoon/contactpersonen	
Contactgegevens	NHL Stenden Hogeschool Postadres: Postbus 1298 8900 CG Leeuwarden Bezoekadres: Rengerslaan 8-10 8917 DD Leeuwarden
Naam Opleiding	Didactisch Educatief Professional
Internationale naam opleiding	Didactical Educational Professional
Taal	Nederlandse
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	N.v.t.
In geval van een associate degree- opleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	N.v.t.
Opleidingsniveau	Associate degree

Naam (Nederlands en evt. Engels)	Didactisch Educatief Professional
Graad	Associate degree

<p>Inhoud (korte beschrijving programma)</p>	<p><i>De afgestudeerde Didactisch Educatief Professional verricht onderwijsondersteunende werkzaamheden die rechtstreeks verband houden met het onderwijsleerproces, in het onderwijs onder de verantwoordelijkheid van een docent.</i></p> <p><i>Hij bereidt onderwijsactiviteiten voor, geeft instructie en begeleidt groepen of individuen, aansluitend bij de individuele leer- en ontwikkelingsvragen. De Didactisch Educatief Professional verwerkt recente maatschappelijke - en beroepsontwikkelingen in zijn onderwijsactiviteiten.</i></p> <p><i>Hij zorgt samen met de docent voor een veilige, krachtige leeromgeving waarbij een overzichtelijke en taak- en relatiegerichte sfeer wordt gerealiseerd. Afhankelijk van zijn eigen werkveld, legt hij de verbinding met de beroepspraktijk.</i></p> <p><i>De Didactisch Educatief Professional werkt samen in een (onderwijs)team. Hij werkt vanuit de pedagogisch didactische visie van de (onderwijs)organisatie en kan deze ook in zijn handelen zichtbaar maken. Hij communiceert doelgericht met collega's en derden.</i></p> <p><i>Zijn handelen is voortdurend gericht op het borgen en verbeteren van de kwaliteit van zijn werk. Hij heeft een goed beeld van zijn kwaliteiten en werkt planmatig aan zijn eigen professionele ontwikkeling. Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat en activiteiten van anderen en voor het aansturen van processen.</i></p> <p><i>Hij handelt vanuit een professionele opvatting bij de uitvoering van het werk. Hij heeft een goed beeld van zijn kwaliteiten en blijft zich voortdurend ontwikkelen.</i></p>	
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar)</p>	<p>De Ad-opleiding Educatief Professional is ingedeeld in de drie leeruitkomsten 'Verzorgen van onderwijs'; 'Werken in een organisatie' en 'Persoonlijke en professionele ontwikkeling'. De eerste twee leeruitkomsten (Verzorgen van onderwijs; Werken in een organisatie) zijn onderverdeeld in 6 modules (respectievelijk 4 en 2) die van belang zijn voor een lerarenondersteuner die onderwijsactiviteiten verzorgd. Persoonlijke en professionele ontwikkeling speelt in alle modules gedurende de gehele opleiding een grote rol; elk studiejaar wordt er mee gestart en mee afgerond.</p> <p>Elke module is van belang om de student handvatten te geven voor het uiteindelijk kunnen laten zien van de beoogde leeruitkomsten. Module 1 en 8 zijn gericht op de leeruitkomst 'Persoonlijke en professionele ontwikkeling'; Module 2 tot en met 5 op 'Verzorgen van onderwijs' en module 6 en 7 op 'Werken in een organisatie'.</p> <p>Elke module licht een specifiek onderwerp toe, waarbij uiteraard rekening wordt gehouden met de diverse leerbehoeften van studenten: niet alle</p>	

studenten hoeven alle onderdelen op dezelfde wijze te volgen. Daarmee sluit de opleiding aan bij de pijler gepersonaliseerd onderwijs en richt zij haar onderwijs vraaggericht in.

Leeruitkomsten

A. Verzorgen van onderwijs

De Didactisch Educatief Professional biedt in een groep of één op één aan lerenden leerstof aan die is afgestemd met de docent(en) en het desbetreffende onderwijs van de organisatie. Hij voert het onderwijsprogramma hierna zelfstandig uit. Hij kan de leerstof overbrengen, klassenmanagement in zetten en pedagogisch en didactisch handelen, waardoor er een effectief leerproces ontstaat.

B. Werken in een organisatie

De Didactisch Educatief Professional communiceert doelgericht over (eigen) taken in het team t.o.v. de doelen van de organisatie en weet zo zijn eigen rol en functioneren binnen het team steeds te optimaliseren. De Didactisch Educatief Professional onderhoudt contacten met derden van de betreffende onderwijscontext.

C. Persoonlijke professionele ontwikkeling

De Didactisch Educatief Professional reflecteert op eigen handelen en de rol in de beroepscontext, zo blijft hij wendbaar. Hij stelt leervragen en deelt deze met anderen in het werk, om samen op deze leervragen te acteren. Hij is steeds gericht op het optimaliseren van zijn eigen functioneren in de beroepscontext

Modules

Module 1: Persoonlijke professionele ontwikkeling: verkenningsfase

Bij Persoonlijke professionele ontwikkeling staat de blik gericht op de lerende (student) zelf en start met een verkenningsfase. In deze fase wordt een start gemaakt met de begeleidingslijn van de student, waarin hij zijn talenten en motivatie gaat verbinden aan het DEP-traject met een plan van aanpak (een ontwikkelplan). Hij maakt, al dan niet samen met zijn leerteam, begeleider van de opleiding en werkplek afspraken over scholing, excursies, verdieping, bijeenkomsten op de werkplek, deelname aan teamactiviteiten, professionaliseringsactiviteiten op de eigen school, etc.

Gedurende de opleiding werkt de student aan zijn ontwikkeling. Aan het einde van leerjaar 1 worden beroepsproducten beschreven, die de student kan gebruiken om zijn ontwikkeling op de 3 leeruitkomsten zichtbaar te maken. Ook kan hij in overleg met zijn werkplek en opleiding met eigen vormen komen.

Module 2: De rollen van een Didactisch Educatief Professional

De tweede module van de opleiding betreft de rollen van de docent. Centraal staan de diverse rollen die de docent heeft (gastheer, presentator, pedagoog, didacticus, coach) en wat elke rol betekent voor de lerenden waaraan les wordt gegeven. Dan gaat het over krachtige leeromgeving en klassenmanagement, effectieve didactiek, omgaan met lastige leerlingen/studenten en sturing geven aan onderwijsprocessen in de groep.

Module 3: Leerprocessen

Centraal staan onderwerpen als sturing geven aan leerprocessen in de groep en één op één, het concept 'leren', leertheorieën, ontwikkeling van de doelgroep en hun leefwereld.

Module 4: Onderwijsvoorbereiding en afsluiting

Onderwerpen die aan bod komen in module 4 zijn sturing en afstemmen op deelnemer en effectiviteit van leren, de beginsituatie bepalen en leerdoelen opstellen.

Module 5: Activerende werkvormen en differentiatie

Module 5 gaat in op activerende werkvormen en differentiatie, sturing op motivatie en differentiatie, aansluiten bij leerbehoefte van de deelnemer, creëren van motiverend onderwijs en deelnemers met een specifieke begeleidingsvraag.

Module 6: Werken in en met betrokkenen uit de samenleving

Module 6 is werken aan en in de leefwereld en de samenleving: sturing geven aan samenwerken met betrokkenen uit de samenleving en maatschappelijke ontwikkeling; samenwerken met derden zoals ouders, maatschappelijke zorg, ouders, mediawijsheid en burgerschap en intercultureel onderwijs.

Module 7: Samenwerken in een team

Module 7 gaat over samenwerken in een team. Wat is een team, een groep, welke groepsprocessen zijn te onderkennen, welke fasen van groepsvorming herken ik en hoe werkt teamontwikkeling?

Module 8: Afronden verkenningsfase

Studiejaar 1 sluit de student af met het terugkijken naar de persoonlijke professionele ontwikkeling in het eerste studiejaar, zodat vervolgens vooruitgekeken kan worden naar het tweede studiejaar: wat resteert nog aan ontwikkelbehoefte om de leeruitkomsten aan te tonen?

In bijlage 3 is een overzicht opgenomen, dat aangeeft op welke wijze de modules zijn gekoppeld aan de leeruitkomsten van deze Ad-opleiding.

Studielast	120 EC
Vorm van de opleiding	Deeltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Leeuwarden, Groningen
Doelgroep van de opleiding	Deeltijders in het onderwijs met een onderwijsondersteunende functie
Croho (sub)onderdeel en motivering	Onderwijs
Geplande startdatum opleiding	1 februari 2020
ISAT code van de opleiding	Niet bekend.
BRIN code van de instelling	31FR
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld	N.v.t.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld.	N.v.t.

Handtekening College van Bestuur

Datum en plaats