

## Samenvatting aanvraag

### Algemeen

Soort aanvraag (kruis aan wat van toepassing is):	<input checked="" type="checkbox"/> Nieuwe opleiding <input type="checkbox"/> Verplaatsing bestaande opleiding <input type="checkbox"/> Nevenvestiging bestaande opleiding
Naam instelling	Maastricht University

### Opleiding

Naam (Nederlands en evt. Engels)	BA Global Studies Bachelor of Arts in Global Studies
In geval van een Ad, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	
Graad	Bachelor of Arts
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>De interdisciplinaire, 3-jarige bacheloropleiding Global Studies beoogt studenten de juiste houding en vaardigheden bij te brengen ten behoeven van het analyseren, begrijpen en oplossen van complexe mondiale vraagstukken. De opleiding richt zich op vijf mondiaal relevante thema's: duurzaamheid &amp; milieu, migratie &amp; burgerschap, mondiale rechtvaardigheid, tolerantie &amp; overtuigingen, en '21st Century Learning'. Studenten leren kennis en vaardigheden te integreren, die afkomstig zijn uit de cultuurwetenschappen (antropologie, geschiedenis), sociale wetenschappen (ontwikkelingsgeografie, politieke economie, governance, rechten, sociologie, ontwikkelingseconomie, recht, technologiestudies) en gezondheidswetenschappen (global health, psychologie).</p> <p>We leven in een tijd die gekenmerkt wordt door een niet eerder vertoonde verbondenheid en mobiliteit van mensen, goederen, kapitaal, diensten en ideeën. Deze dynamiek heeft uiteenlopende gevolgen voor diverse regio's: enerzijds zijn er steeds meer mondiale verbindingen tussen bepaalde groepen mensen en plaatsen, maar anderzijds is er ook sprake van marginalisering van andere groepen en plaatsen. Bovendien zijn kwesties op nationaal niveau steeds meer verknoopt met complexe problemen van mondiale aard, zoals wereldwijde klimaatverandering, toenemende druk door migratie, pandemie, veiligheid en terrorisme, en de groeiende kloof tussen rijkdom en welvaart. Deze complexe vraagstukken zijn niet adequaat te begrijpen en op te lossen vanuit het beperkte perspectief van één discipline of</p>

beroep (Menken en Keestra, 2016).

Nationale en internationale werkgevers hebben steeds meer behoefte aan hoogopgeleide werknemers die in staat zijn om op globaal niveau verbanden te leggen tussen de eerder genoemde verschijnselen en plaatsen. Werknemers die inzicht kunnen geven in hoe overheden, bedrijven, non-gouvernementele organisaties en civil-society actoren zich kunnen positioneren in de complexe mondiale omgeving waarin ze zich bevinden. De BA Global Studies wil studenten afleveren die niet alleen ruimdenkend zijn, maar die ook als bruggenbouwer kunnen fungeren. In de toekomst is er op de arbeidsmarkt niet alleen behoefte aan teams van mensen met specifieke disciplinele vaardigheden – zoals ingenieurs of maatschappelijk werkers – maar ook aan werknemers die in staat zijn verbanden te leggen. 'De arbeidsmarkt van de 21e eeuw heeft behoefte aan werknemers die zich op meerdere gebieden kunnen uitspreken en die mensen motiveren tot samenwerking in het oplossen van ingewikkelde problemen' (Davidson 2017: 1-16; World Economic Forum 2016b). Dit is precies het soort persoon de Bachelor Global Studies beoogt af te leveren.

De opleiding komt voort uit het vakgebied Global Studies, dat in toenemende mate van wetenschappelijk belang is, en in de komende decennia steeds relevanter zal worden voor de samenleving en de arbeidsmarkt. Dit vakgebied erkent dat globalisering heeft geleid tot nieuwe vormen van maatschappelijke dynamiek, die alleen goed bestudeerd kunnen worden door het combineren van theorieën en methodologieën uit diverse disciplines (Steger en Wahrab 2017). Om aan deze behoefte tegemoet te komen, wordt onze opleiding gekenmerkt door: 1) een focus op de vorming van interdisciplinaire denkers die een brug kunnen slaan tussen kennis uit meerdere disciplines en die doelmatig kunnen functioneren in multidisciplinaire en interculturele teams, en 2) een daadwerkelijk mondiaal perspectief, gekenmerkt door evenredige aandacht voor actoren en instituties uit het Global North en het Global South, waardoor visies uit ontwikkelingslanden expliciet en gelijkwaardig aan bod komen.

De BA Global Studies wordt in onderlinge samenwerking ontwikkeld en onderwezen door medewerkers van alle UM-faculteiten. Alle modules worden ontwikkeld door een team van minimaal drie stafleden die in het bezit van de meeste actuele en relevante disciplinele achtergrond voor het betreffende thema. Dit zorgt ervoor dat modules, vanaf de ontwikkeling ervan, interdisciplinair zijn, in de zin dat studenten niet alleen in contact komen met kennis uit verschillende disciplines, maar dat zij in hun gezamenlijke leerproces ook sturing krijgen bij het integreren van die kennis tot een meer omvattend begrip van het betreffende mondiale vraagstuk. Bovendien wordt voor iedere module een beroep gedaan op bijdragen van experts van buiten de universiteit, om aan de praktijk ontleende kennis in verband te

brenge met theoretische en conceptuele kennis. Deze benadering zorgt ervoor dat modules een transdisciplinaire component hebben. Transdisciplinariteit impliceert het integreren van kennis die in andere, niet-academische bronnen aanwezig is, gewoonlijk via actoren uit een bepaald domein, zoals boeren, ondernemers, docenten uit het middelbaar onderwijs, migrantenorganisaties of overheidsambtenaren (de Greef, Post, Vink, Wenting 2017).

Het curriculum wordt opgebouwd rond modules over een van de vijf mondiale thema's van de opleiding. Iedere module bestrijkt een heel semester om voldoende ruimte te creëren voor een grondige belichting van het thema vanuit meerdere disciplines en voor de onderlinge verknoping van theorieën, inhoud, methoden en academische en professionele vaardigheden. Op basis van het probleemgestuurd onderwijs aan Maastricht University worden studenten geconfronteerd met complexe en actuele casussen, en uitgedaagd hier werkbare oplossingen voor te ontwikkelen. Hierbij moeten zij disciplinaire grenzen overschrijden. Studenten worden aangemoedigd tot een actieve houding in hun leerproces: ten aanzien van de bestudeerde casus leren zij om kennis uit de diverse disciplines op te nemen en tot een synthese te brengen.

Om ervoor te zorgen dat de opleiding een echt mondiale focus biedt waarin perspectieven uit het Global South evenveel aandacht krijgen als perspectieven uit het Global North, komen in iedere module theorieën en begrippen aan de orde die door niet-westerse onderzoekers zijn ontwikkeld en die worden vergeleken met westerse kennis en concepten. Daarnaast willen we niet-westerse onderzoekers betrekken bij het verzorgen van het onderwijs en gaan we diverse instrumenten voor internationale mobiliteit inzetten om gastonderzoekers en studenten uit Afrika, Latijns-Amerika en Azië aan te trekken. Hierbij vertrouwen we op de bewezen kracht van Maastricht University in het scheppen van een internationale academische omgeving (vgl. het NVAO-keurmerk voor internationalisering voor onze benadering van de 'international classroom' (CeQuint accreditatie)). Verder legt de opleiding veel nadruk op interculturele competenties, veldwerk in een land in het Global South, en het leren van een buitenlandse taal.

De BA Global Studies behoort tot de groep van brede bacheloropleidingen, maar onderscheidt zich van dit bestaande aanbod door:

- aanbod van modules die specifiek zijn ontworpen om meerdere disciplines binnen één module te integreren;
- het aanbieden van een curriculum met één interdisciplinair mondiaal thema per semester – aangeboden als een uitgebreide casus of 'extended case';
- veel aandacht voor onderzoeksmethoden om

	<p>stromen of 'flows' op te sporen en te kunnen analyseren, interpreteren en visualiseren;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• veel aandacht voor academische en professionele vaardigheden – met nadruk op interculturele competenties – inclusief het leren van een tweede taal – en andere 21ste -eeuwse vaardigheden;</li> <li>• bijdragen afkomstig uit het Global North en het Global South, zoals tot uitdrukking komt in het curriculum en de samenstelling van de staf.</li> </ul>
Studielast	180 ECT
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Maastricht
Doelgroep van de opleiding	Nederlandse studenten met een VWO-diploma en Internationale studenten met een gelijkwaardig diploma (IB, Abitur, ...)
Croho (sub)onderdeel en motivering	<p>Sectoroverstijgend.</p> <p>Als een volledig interdisciplinaire opleiding die gezamenlijk door onderzoekers uit meerdere disciplines wordt ontwikkeld, beoogd deze opleiding een opstap te zijn naar een loopbaan in diverse sectoren, onder meer op het vlak van gedrag en samenleving, economie, taal en cultuur, volksgezondheid, recht en onderwijs.</p>
Geplande startdatum opleiding	1 September 2019
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld: voorstel daartoe.	n.v.t.
Indien een capaciteitsbeperking wordt ingesteld: hoogte en motivering.	n.v.t.
Korte beschrijving arbeidsmarktmogelijkheden (beroepen en branches)	<p>De leerdoelen van de BA Global Studies zijn gericht op het bijbrengen van vaardigheden voor het oplossen van complexe problemen op een mondiaal inclusieve manier. Deze vaardigheden worden door actoren op de arbeidsmarkt als wenselijk geacht. Dit wordt onderstreept door de steunbetuigingen van grote multinationals, lobbyorganisaties in handel en industrie, en non-profit actoren in de ontwikkelingssector.</p> <p>We zijn ervan overtuigd dat de alumni van de BA Global Studies toegang zullen hebben tot een breed scala aan masteropleidingen die weer leiden tot een breed scala aan loopbaantrajecten. Alumni van de Bachelor Global Studies zullen bijvoorbeeld aan de slag kunnen gaan als: beleidsadviseurs, docenten in het secundair onderwijs, maatschappelijk werkers, consultants, journalisten, overheidsbestuurders, cultuurwetenschappers, of duurzaamheidsexperts.</p>