



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Hogeschool Utrecht  
t.a.v. het College van Bestuur  
Postbus 85397  
3508 AJ UTRECHT

**Hoger Onderwijs en  
Studiefinanciering**  
Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
[www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

**Onze referentie**  
25179505

**Uw brief van**  
24 juni 2020

**Uw referentie**

Datum **30 JULI 2020**  
Betreft Besluit macrodoelmatigheid hbo-masteropleiding Project Management &  
Sustainable Transformation

**Bijlagen**

1

*Als u belang hebt bij dit besluit,  
dan kunt u hiertegen binnen 6  
weken, gerekend vanaf de  
verzenddatum, bezwaar maken.  
Stuur uw bezwaarschrift naar  
DUO, Postbus 30205, 2500 GE  
Den Haag. U kunt uw bezwaar  
ook digitaal indienen op  
[www.bezwaarschriftenocw.nl](http://www.bezwaarschriftenocw.nl).*

Geacht College,

Met de brief van 24 juni 2020, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 25 juni 2020, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de hbo-masteropleiding Project Management & Sustainable Transformation als bekostigde opleiding te verzorgen in Utrecht.

### **Advies CDHO**

De CDHO heeft mij bij brief van 13 juli 2020, kenmerk 2020/045, negatief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

### **Besluit**

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs (hierna: Regeling), heb ik besloten niet in te stemmen met uw voornemen om de hbo-masteropleiding Project Management & Sustainable Transformation als bekostigde opleiding te verzorgen in Utrecht.

### **Beoordelingskader**

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

### **Motivering**

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan criterium a van artikel 4, eerste lid, van de Regeling, maar niet aan criterium b van dat artikel. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de Vereniging Hogescholen.

**Onze referentie**  
25179505

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
namens deze,  
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,

F.A. Hofman

Wegens de genomen crisismaatregelen rondom het coronavirus is deze brief niet ondertekend.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
t.a.v. de Minister  
Mw. mr. drs. I.K. van Engelshoven  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag

Postadres  
Postbus 85498  
2508 CD Den Haag  
Bezoekadres  
Parkstraat 83  
2514 JG Den Haag  
T: 070 8505300  
W: [www.cdho.nl](http://www.cdho.nl)  
E: [info@cdho.nl](mailto:info@cdho.nl)

## Advies nieuwe opleiding

Onderwerp	Ons Kenmerk	Datum
Nieuwe opleiding Hogeschool Utrecht voltijd hbo master Project Management & Sustainable Transformation Utrecht	2020/045	13/07/2020

Geachte mevrouw Van Engelshoven,

Op 25/06/2020 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van de Hogeschool Utrecht om de hbo master Project Management & Sustainable Transformation als bekostigde opleiding te verzorgen te Utrecht (e-mail van 24/06/2020). De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

### **Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs**

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om negatief te besluiten op het verzoek van de Hogeschool Utrecht om de hbo master Project Management & Sustainable Transformation als bekostigde opleiding te Utrecht te verzorgen.

### **Beoordelingskader**

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in art. 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018, verder te noemen de Regeling, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

### **Omschrijving van de aanvraag**

Aanvrager wil de hbo master Project Management & Sustainable Transformation in Utrecht aanbieden. Het gaat om een Nederlandstalige hbo master in het Croho onderdeel Sectoroverstijgend. De opleiding omvat 60 EC en wordt in voltijdvorm aangeboden. Volgens aanvrager is de opleiding gericht op projecten met betrekking tot duurzame transformatie. Het curriculum bestaat uit vakken als (persoonlijk) leiderschap in projecten, stakeholders & ketensamenwerking, business case & risicomangement, projecten in organisaties en

duurzaamheid & maatschappelijke transformaties. De opleiding is toegankelijk voor studenten met een hbo of wo bachelordiploma. Afgestudeerden van de opleiding kunnen onder andere aan de slag als projectmanagers, projectleiders of beleidsmedewerkers.

### **Motivering**

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan criterium a, maar niet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling. De kern van de afwijzing berust op de constatering dat reeds bestaande opleidingen kunnen voorzien in de behoefte die aanvrager bij criterium a aannemelijk heeft gemaakt.

#### *Beoordeling criterium a*

Aanvrager stelt dat de hbo master Project Management & Sustainable Transformation aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

#### *Beoordeling arbeidsmarktbehoefte*

Aanvrager verwijst ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte naar het AIS van ROA, de UWV factsheets 'Financiële dienstverlening' (2018), 'Industrie' (2019), 'Bouw' (2019), 'Installatiebranche' (2018) en 'Technische beroepen' (2018), de arbeidsmarktupdate 'Metaal- en Technologische Industrie' (2016), het UWV rapport 'Moeilijk vervulbare vacatures regionaal overzicht' (2019) de 'Arbeidsmarktmonitor Projectbanen.nl 2019' van Projectbanen.nl (zonder datum), een enquête uitgevoerd door onderzoeksbureau Lexnova op 23 april 2020 en de artikelen 'Perspectives on research in project management: the nine schools, Global Business Perspectives' van Turner, J.R., Anbari, F., en Bredillet, C (2013) en 'Projectification in Western economies: A comparative study of Germany, Norway and Iceland' van Schoper, Y., Wald, A., Ingason, H.T. en Fridgeirsson, T.V. (2018). Aanvrager heeft tevens verwezen naar de UWV 'Sectorbeschrijving Communicatie en Informatie' (2014). De commissie merkt op dat de arbeidsmarktprognoses in deze bron inmiddels gedateerd zijn. Daarnaast heeft aanvrager verwezen naar 'Implementing Strategy through Projects' van Shenhar, A. en Patanakul, P. (2014). De commissie merkt op dat het laatstgenoemde artikel niet bij het aanvraagdossier is gevoegd. De commissie heeft deze bron dan ook buiten beschouwing gelaten. Aanvrager heeft eveneens verwezen naar 'Stepping Stones Strategische Agenda 2013-2020' van Economic Board Utrecht (2013). De commissie heeft deze bron gezien de inhoud enkel betrokken bij de beoordeling van de maatschappelijke behoefte.

Aanvrager acht binnen ROA's AIS het opleidingstype master management, bedrijfs- en personeelwetenschappen relevant, omdat ROA in deze categorie masters heeft opgenomen die gericht zijn op verwante thema's als bedrijfskunde, management, strategie, innovatie en verandermanagement. De commissie onderschrijft het betoog van aanvrager dat deze categorie relevant is daar in deze categorie onder andere de verwante hbo master Interdisciplinary Business Professional en de wo masters Public Administration en Bestuurskunde zijn opgenomen. ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie als 'redelijk' en verwacht 'enige' knelpunten in de personeelsvoorziening in 2024. De commissie merkt op dat ROA bij dit opleidingstype een hoger aantal schoolverlaters dan baanopeningen verwacht tot 2024.

Tabel 2. Arbeidsmarktprognoses opleidingstype management, bedrijfs- en personeelwetenschappen

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte uitbreidingsvraag tot 2024	8800	4	0.7 gemiddeld	
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte vervangingsvraag tot 2024	23600	11	1.8	laag
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte baanopeningen tot 2024	32400	16	2.4	laag
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2024	42700	21	3.2 gemiddeld	
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2024	1.05			enige
> > Master - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2024	1.05			redelijk

Bron: ROA, AIS.

Aanvrager verwijst binnen ROA's AIS voorts naar ROA's prognoses met betrekking tot de beroepsgroep bedrijfskundigen en organisatieadviseurs. De commissie kent meer gewicht toe aan de prognoses van ROA die zien op de opleidingstypes dan aan de prognoses van ROA die zien op de beroepsgroepen. Daartoe overweegt de commissie dat de opleidingscategorieën een specifiek beeld geven van de arbeidsmarktbehoefte omdat daarin de uitstroom uit een cluster verwante opleidingen wordt gerelateerd aan verwachte baanopeningen voor dit type afgestudeerden. De commissie heeft om deze reden de prognoses voor beroepsgroepen buiten beschouwing gelaten.

Aanvrager heeft tevens verwezen naar de UWV factsheet 'Financiële Dienstverlening' (2018). Aanvrager verwijst naar de in deze factsheet opgenomen arbeidsmarktprognoses voor de beroepsgroepen bedrijfskundigen en organisatieadviseurs tot 2022. Voor beide beroepsgroepen worden goede kansen en grote tot zeer grote knelpunten op de arbeidsmarkt verwacht tot 2022 (p. 7). De commissie merkt op dat deze prognoses gebaseerd zijn op het AIS van ROA en ROA bovendien de arbeidsmarktprognoses heeft geüpdatet tot 2024. De commissie verwijst dan ook naar hetgeen hierboven overwogen wordt over het AIS van ROA.

Aanvrager verwijst naar de UWV factsheets 'Industrie' (2019, p. 2), 'Bouw' (2019, p. 3) en 'Installatiebranche' (2018, p. 2). Volgens aanvrager blijkt uit deze factsheets dat in alle drie de sectoren op hoger/wetenschappelijk niveau projectleider als functie met moeilijk vervulbare vacatures wordt aangemerkt. Met betrekking tot de arbeidsmarktsector bouw specificeert aanvrager met een verwijzing naar het UW rapport 'Moeilijk vervulbare vacatures regionaal overzicht' (2019) dat in 28 van de 35 regio's - waaronder Utrecht-Midden - projectleider/projectleider bouw (en installatie) als functie met moeilijk vervulbare vacatures wordt aangemerkt. Aanvrager verwijst voorts naar de arbeidsmarktupdate 'Metaal- en Technologische Industrie' (2016). Aanvrager beschrijft dat hierin staat dat projectmanagers werktuigbouw en projectmanagers elektrotechniek als krapteberoepen worden aangemerkt (p. 19). Aanvrager beschrijft verder dat in de factsheet 'Technische Beroepen' (2018) vermeld staat dat het lastig is om personeel te vinden dat grote, complexe projecten kan leiden (p. 5). De commissie merkt op dat het onduidelijk is of afgestudeerden van de voorgenomen opleiding in aanmerking komen voor de functie van projectleider binnen de bouw, installatiebranche, techniek of industrie of voor de functie van projectmanagers werktuigbouw of elektrotechniek, aangezien blijktens het aanvraagdossier in de voorgenomen masteropleiding geen sectorspecifieke vakinhoudelijke kennis of technische vaardigheden worden onderwezen. De geschiktheid van de genoemde functies is hierdoor mede

afhankelijk van de vooropleiding van de studenten. De commissie is dan ook van mening dat de genoemde bronnen weliswaar een positieve indicatie geven van een arbeidsmarktbehoefte aan projectmanagers en -leiders binnen verschillende sectoren, maar is terughoudend om veel gewicht toe te kennen aan deze bronnen.

Aanvrager verwijst voorts naar de 'Arbeidsmarktmonitor Projectbanen.nl 2019' van Projectbanen.nl (zonder datum). Aanvrager beschrijft dat Projectbanen.nl een initiatief is van de International Project Management Association NL. Aanvrager beschrijft dat het totale aantal projectvacatures - bestaande uit de functies van projectleider, projectmanager, projectengineer, projectmedewerker, projectcontroller, projectcoördinator en projectplanner - steeg van ruim 150.000 in 2017 naar bijna 175.000 in 2018, een procentuele toename van 14% (p. 7). Aanvrager beschrijft dat in 29% van de vacatures specifiek werd gevraagd om een senior projectprofessional, in 11% ging het om projectleiders op mediorniveau en in 12% om junior werknemers (p. 7). In 2017 stond Utrecht op de 3de plaats steden met de meeste projectvacatures in 2018 op de 2de plaats (p. 25). De commissie is van mening dat deze bron een indicatie geeft van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Aanvrager heeft onderzoeksbureau Lexnova een arbeidsmarktonderzoek laten uitvoeren. Lexnova heeft een enquête uitgezet onder werkgevers op 23 april 2020. De enquête is door 154 respondenten ingevuld. De functies van de respondenten betreffen 47% middelmanagement (bijvoorbeeld afdelingshoofd of teamleider), 19% HR-manager/HR-medewerker/personeelsfunctionaris, 14% senior management, 3% directeur / eigenaar en 17% andere leidinggevende functies. De vragenlijst en open antwoorden zijn in een aparte bijlage toegevoegd. Aan de respondenten is de stelling voorgelegd dat er in hun werkveld behoefte bestaat aan medewerkers die de master Project Management & Sustainable Transformation hebben gevolgd. 3% van de respondenten is het geheel eens met deze stelling, 47% eens, 23% neutraal, 14% oneens, 4% geheel mee oneens en 9% heeft 'weet ik niet' ingevuld. Aanvrager beschrijft dat de enquête is uitgezet tijdens de coronacrisis. In een aantal enquêtevragen met betrekking tot het aannemen van nieuw personeel zijn twee scenario's van het Centraal Planbureau opgenomen. Scenario 1 schetst dat de contactmaatregelen op het moment van afname nog drie maanden duren gevolgd door een sterk herstel van de economie vanaf eind 2020. Scenario 2 gaat uit van contactmaatregelen die vanaf het moment van afname nog 12 maanden duren, gevolgd door een recessie die ook in 2021 zal voortduren. Aan de respondenten is gevraagd of hun organisatie binnen nu en drie jaar behoefte heeft aan afgestudeerden van de voorgenomen hbo master Project Management & Sustainable Transformation. In scenario 1 geeft 19% van de respondenten aan zeker behoefte te hebben, 37% heeft misschien behoefte, 24% heeft geen behoefte en 20% heeft 'weet ik niet' ingevuld. In het tweede scenario heeft 11% van de respondenten zeker behoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding, 25% heeft misschien behoefte, 37% heeft geen behoefte en 27% weet het niet. De respondenten zijn ook bevroegd over hun behoefte aan het inhuren van afgestudeerden van de voorgenomen opleiding als extern personeel. In scenario 1 heeft 9% van de respondenten zeker behoefte aan het inhuren van afgestudeerden als extern personeel, 27% misschien, 31% heeft geen behoefte en 34% weet het niet. In scenario 2 heeft 5% van de respondenten hieraan zeker behoefte, 23% misschien, 39% heeft geen behoefte en 33% weet het niet. Aan de 29 respondenten die aangaven 'zeker' behoefte hebben aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding is vervolgens gevraagd of zij deze behoefte binnen nu en drie jaar in aantallen konden uitdrukken. De respondenten geven gezamenlijk aan in scenario 1 aan minimaal 210 en maximaal 334 afgestudeerden behoefte te hebben en in scenario 2 aan minimaal 38 en maximaal 68 afgestudeerden. Met betrekking tot externe inhuur geldt een behoefte aan minimaal 64 en maximaal 138 afgestudeerden in scenario 1 en minimaal 68 en maximaal 116 afgestudeerden in scenario 2. De commissie is van mening dat de enquête wijst op een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Aanvrager heeft daarnaast 16 ondertekende adhesieverklaringen bijgevoegd van werkgevers en vakverenigingen. De ondergetekenden beschrijven dat zij positief staan tegenover de

ontwikkeling van de voorgenomen opleiding. In de adhesieverklaringen wordt beschreven dat maatschappelijke veranderingen en technologische ontwikkelingen invloed hebben op bedrijfsvoering en op projectmanagement. De voorgenomen opleiding zou dan ook inspelen op een behoefte aan gekwalificeerde projectleiders. De commissie merkt op dat in de adhesieverklaringen echter geen uitspraken worden gedaan over hoeveel afgestudeerden van de voorgenomen opleiding de betreffende organisaties zouden willen aannemen. De commissie is van mening dat de adhesieverklaringen het positieve beeld dat naar voren komt uit de enquête in kwalitatieve zin ondersteunen.

Aanvrager schrijft op basis van de artikelen 'Perspectives on research in project management: the nine schools, Global Business Perspectives' van Turner, J.R., Anbari, F., en Bredillet, C (2013) en 'Projectification in Western economies: A comparative study of Germany, Norway and Iceland' van Schoper, Y., Wald, A., Ingason, H.T. en Fridgeirsson, T.V. (2018) dat in toenemende mate projectmatig wordt gewerkt. Aanvrager beschrijft op basis van het laatstgenoemde artikel dat in 2018 een derde van alle economische activiteiten in de vorm van projecten werd uitgevoerd (p. 80). De commissie merkt op dat deze bron geen blijk geeft van een kwantitatieve arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding, maar wel een indicatie geven dat projectmatig werken aan belang toeneemt.

De commissie is van mening dat aanvrager op basis van de enquête uitgevoerd door Lexnova in samenhang met de adhesieverklaringen en de 'Arbeidsmarktmonitor Projectbanen.nl 2019' een geringe arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding aannemelijk heeft gemaakt.

#### Beoordeling maatschappelijke behoefte

Ter onderbouwing van de maatschappelijke behoefte heeft aanvrager onder andere verwezen naar 6 adhesieverklaringen, 'Stepping Stones Strategische Agenda 2013-2020' van Economic Board Utrecht (2013), het eindrapport 'Parlementair onderzoek naar ICT-projecten bij de overheid' van de Tijdelijke commissie ICT Tweede Kamer der Staten-Generaal (2014), 'Professionele masters van toegevoegde waarde' van de Vereniging Hogescholen (2016), 'Professionals voor morgen 2019-2023' van de Vereniging Hogescholen (2019) en de Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek 'De waarde(n) van weten' van het Ministerie van OCW (2015).

Aanvrager illustreert aan de hand van 6 van de adhesieverklaringen reeds benoemd bij de beoordeling van de arbeidsmarktbehoefte dat maatschappelijke veranderingen en technologische ontwikkelingen grote invloed hebben op organisaties en hun bedrijfsvoering. Aanvrager stelt dat projectmanagement als het gevolg van deze maatschappelijke veranderingen en technologische ontwikkelingen steeds complexer wordt en tegelijkertijd sectoroverstijgende projecten een belangrijke rol spelen bij de realisatie van deze maatschappelijke transitie. Ter onderbouwing van deze stellingen verwijst aanvrager onder andere naar de strategische agenda van de Economic Board Utrecht 'Stepping Stones Strategische Agenda 2013-2020 (2013). In deze agenda staan drie maatschappelijke thema's centraal: gezond leven, groene economie en diensteninnovatie (p. 8). Met betrekking tot het thema groene economie beschrijft aanvrager dat de transitie van een 'fossiele' economie naar een duurzame en op termijn circulaire economie gepaard gaat met de ontwikkeling van nieuwe diensten, producten en businessmodellen. De commissie merkt op dat de Economic Board Utrecht beschrijft dat tientallen partijen nodig zijn voor de ontwikkeling van een energienet met voldoende capaciteit om de groeiende opwekking van decentrale energie te faciliteren (p. 11). Aanvrager beschrijft vervolgens dat juist complexiteit en grootte ervoor kunnen zorgen dat projecten falen. Aanvrager verwijst ter onderbouwing hiervan onder andere naar het eindrapport 'Parlementair onderzoek naar ICT-projecten bij de overheid' (2014). De tijdelijke commissie ICT-projecten bij de overheid - verantwoordelijk voor het genoemde parlementaire onderzoek - concludeert in dit rapport dat het Rijk ten tijden van publicatie bij een groot deel van haar ICT-projecten onder andere de beheersing en besturing niet op orde had en hierdoor belastinggeld werd verspild (p. 5-9). Beschreven wordt dat veel van de problemen rondom de ICT-projecten van het Rijk in het beginstadium van deze projecten ontstonden, doordat veel geplande

projecten het onmogelijke voor elkaar probeerden te krijgen en hierdoor te groot en complex waren. Dit terwijl grote projecten statistisch gezien vaker mislukken (p. 15). De commissie is van mening dat de voorgenomen opleiding een bijdrage kan leveren aan een effectieve uitvoering van projecten gericht op de realisatie en implementatie van maatschappelijke transities en technologische ontwikkelingen.

Ten slotte verwijst aanvrager naar twee beleidsstukken van de Vereniging Hogescholen en de vorige Strategische Agenda 'De waarde(n) van weten' van het Ministerie van OCW. In deze stukken wordt de ambitie uitgesproken om het aanbod aan hbo masteropleidingen uit te breiden om de doorstroom van studenten naar een hoger opleidingsniveau mogelijk te maken, om een Leven Lang Ontwikkelen te stimuleren en de instroom van vwo'ers in het hbo te bevorderen. De commissie constateert dat de onderhavige opleiding kan bijdragen aan deze ambitie.

De commissie concludeert op grond van bovenstaande dat de voorgenomen hbo masteropleiding Project Management & Sustainable Transformation aansluit op een maatschappelijke behoefte.

De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke een geringe arbeidsmarktbehoefte. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 4 lid 1 van de Regeling.

#### Beoordeling criterium b

Vanaf 25/06/2020 is op de website van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van de Hogeschool Utrecht om de hbo master Project Management & Sustainable Transformation in Utrecht aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

Aanvrager heeft de voorgenomen opleiding vergeleken met de hbo masters Interdisciplinary Business Professional, Design Driven Innovation en Projectmanagement en de wo masters Organisational Change & Consulting, Global Business & Sustainability, Sustainable Entrepreneurship, Environment & Resource Management en Science and Innovation. De commissie acht de laatstgenoemde wo master niet verwant. De commissie acht daarnaast de hbo master Circulaire Economie en de wo masters Sustainability Science, Policy and Society, Business Administration, Bestuurskunde, Strategic Management, Bestuur- en Organisationswetenschap, Management van de Publieke Sector en Public Administration gezien de inhoud van de opleiding en beoogde arbeidsmarkt verwant.

Aanvrager heeft een overzicht geleverd van de instroom in verwante bekostigde opleidingen. De instroom in verwante onbekostigde hbo masteropleidingen Projectmanagement van Hogeschool NCOI en Master of Business Administration van Hogeschool NCOI, Netherlands Business Academy, Wittenborg University, Hanzehogeschool en de Haagse Hogeschool en de wo master Business Administration van de Universiteit van Amsterdam is niet bekend. De commissie heeft bij de beoordeling van de aanvraag dan ook geen rekening kunnen houden met de belangen van deze opleidingen. De instroom in het verwante bekostigde onderwijsaanbod groeide van 3153 eerstejaarsstudenten in 2015/2016 naar 4001 eerstejaarsstudenten in 2019/2020.



Tabel 2. Instroom in het verwante bekostigde opleidingsaanbod.

Opleiding	Instelling	'15-'16	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
M Interdisciplinary Business Professional (49291)	Hanzehogeschool Groningen (25BE)				27	26
M Global Business & Sustainability (60456)	Erasmus Universiteit Rotterdam (21PE)	36	95	99	112	129
M Sustainability Science and Policy (69315)	Universiteit Maastricht (21PJ)	38	45	47	48	76
M Business Administration (60644)	Erasmus Universiteit Rotterdam (21PE)	311	306	250	234	170
	Radboud Universiteit Nijmegen (21PM)	215	207	274	309	299
	Rijksuniversiteit Groningen (21PC)	245	195	233	245	246
	Universiteit Twente (21PH)	200	202	195	162	169
	Universiteit van Amsterdam (21PK)	503	622	550	525	566
	Vrije Universiteit Amsterdam (21PL)	523	549	585	672	712
M Bestuurskunde (66627)	Radboud Universiteit Nijmegen (21PM)	72	85	69	115	93
	Tilburg University (21PN)	38	31	25	20	32
	Vrije Universiteit Amsterdam (21PL)	85	122	137	129	124
M Management Publieke Sector (60416)	Universiteit Leiden (21PB)	85	64	88	142	122
M Sustainable Entrepreneurship (67085)	Rijksuniversiteit Groningen (21PC)				16	30
M Environment and Resource Management (60045)	Vrije Universiteit Amsterdam (21PL)	55	89	71	87	119
M Management of Innovation (60458)	Erasmus Universiteit Rotterdam (21PE)	70	85	98	79	83
M Design Driven Innovation (49302)	NHL Stenden Hogeschool (31FR)					15
M Master Circulaire Economie (49142)	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB)					28
M Public Administration (60020)	Erasmus Universiteit Rotterdam (21PE)	191	177	212	203	214
	Universiteit Leiden (21PB)	106	144	182	186	205
	Universiteit Twente (21PH)	24	35	40	33	43
M Strategic Management (60066)	Erasmus Universiteit Rotterdam (21PE)	183	168	190	185	215
	Tilburg University (21PN)	133	184	300	248	254
M Organisational Change & Consulting (60457)	Erasmus Universiteit Rotterdam (21PE)	40	47	41	39	31
<b>Totaal</b>		<b>3153</b>	<b>3452</b>	<b>3686</b>	<b>3816</b>	<b>4001</b>

Bron: DUO, bewerking ABF.

Aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de voorgenomen opleiding op grond van een instroomonderzoek onder derde- en vierdejaarsstudenten uit diverse bacheloropleidingen van aanvrager. Aanvrager verwacht dat minimaal 50 studenten zullen instromen. De commissie acht deze prognose realistisch.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen hbo master Project Management & Sustainable Transformation wordt afgezet tegen de behoefte die bij criterium a is aannemelijk is gemaakt, blijkt dat er geen ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven. De commissie constateert dat reeds masteropleidingen worden aangeboden die in de arbeidsmarktbehoefte en maatschappelijke behoefte kunnen voorzien.

Vestiging van de opleiding in Utrecht heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod.

De commissie concludeert dat er geen ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de hbo master Project Management & Sustainable Transformation te realiseren. De aanvraag voldoet niet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om negatief te besluiten op het voorliggende verzoek.

#### Advies aan de NVAO over de naam- en taalkeuze en Croho indeling

De commissie constateert dat de voorgenomen hbo master Project Management & Sustainable Transformation sterke verwantschap vertoont met de bestaande onbekostigde master Projectmanagement. Omwille van de transparantie van het opleidingsaanbod adviseert de commissie om de naam van de voorgenomen opleiding aan te laten sluiten bij de reeds geregistreerde opleidingsnaam Projectmanagement.

Bovendien heeft de commissie geconstateerd dat aanvrager de hbo master Project Management & Sustainable Transformation in het Croho onderdeel Sectoroverstijgend wil indelen. De commissie is van mening dat de voorgenomen hbo master Project Management & Sustainable Transformation verwant is aan een aantal bestaande opleidingen die in het Croho onderdeel Gedrag en maatschappij zijn ondergebracht. Omwille van de transparantie van het opleidingsaanbod adviseert de commissie om de voorgenomen opleiding in het Croho onderdeel te laten registeren waar ook de verwante opleidingen zijn ingedeeld.

De NVAO ontvangt dit advies, zodat zij dit kan opnemen in het informatiedossier voor het panel ten behoeve van de toets nieuwe opleiding.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann

Voorzitter CDHO

## **Bijlage:**

### **Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding of nevenvestiging**

Aan de hand van de in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4 van deze Regeling alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a en b.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding of nevenvestiging, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium b dient het instellingsbestuur aan te tonen dat in de behoefte die bij criterium a is aangetoond niet door het bestaande opleidingsaanbod wordt voorzien.

#### **Advies aan de NVAO over naam- en taalkeuze en Croho onderdeel**

In de Toelichting op de Regeling is aangegeven dat de CDHO ook een rol heeft bij de beoordeling van de voorgestelde naam en voertaal van de opleiding en bij de voorgestelde positionering in het Croho.

Wat betreft de opleidingsnaam: de CDHO kijkt of de voorgestelde naam van de opleiding passend is, gelet op de namen van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen dezelfde naam krijgen, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. In het Croho kan ook een internationale (Engelse) naam worden geregistreerd. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de naamkeuze gerechtvaardigd is gelet op de inhoud van de opleiding en de namen van vergelijkbare opleidingen (artikel 5.7, vierde lid, onderdeel a, van de WHW).

Wat betreft de taalkeuze: het uitgangspunt in de wet is dat een opleiding in het Nederlands wordt aangeboden. De arbeidsmarktbehoefte kan een reden zijn om een opleiding in een andere taal aan te bieden. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst de motivering van de taalkeuze bij Standaard 2 in het Accreditatiekader.

Wat betreft de positie in het Croho: de CDHO kijkt of de voorgestelde indeling in het Croho passend is, gelet op de indeling van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen in hetzelfde Croho onderdeel worden geregistreerd, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de voorgestelde indeling in het Croho aansluit bij de ordening van verwante opleidingen.