

# AANVRAAGFORMULIER NIEUWE OPLEIDING

## BASISGEGEVENS

Toelichting	
Naam instelling(en)	HZ University of Applied Sciences (HZ UAS)
Contactpersoon/ contactpersonen	██ ██ ██
Contactgegevens	██
Naam opleiding	Global Project and Change Management
Internationale naam opleiding	Global Project and Change Management
Taal	Engels
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	De Engelse taal is noodzakelijk voor de onderwerpen van de opleiding, omdat globale maatschappelijke uitdagingen centraal staan. De Engelse taal is onmisbaar bij de functies waarin afgestudeerden instromen. Afgestudeerden werken veelal in een omgeving waarin internationaal wordt gewerkt aan grensoverschrijdende maatschappelijke kwesties of gaan in het buitenland aan het werk. Daarnaast is de verwachting dat een groot deel van de instroom in de bacheloropleiding ook afkomstig is vanuit het buitenland. Werkgevers vinden tevens de Engelse taal voor hun sector en hun organisatie van groot belang. Zie paragraaf 1.7 op pagina 9 voor een gedetailleerde onderbouwing.
In geval van een associate degree- opleiding, indien van toepassing: welke bve- instelling verzorgt mede de opleiding	n.v.t.
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	n.v.t.
Opleidingsniveau (associate degree- opleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master)	Hbo bachelor
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	De bachelor GPCM is een vierjarige praktijkgerichte hbo opleiding (240 EC) waarin onderwijs en toegepast onderzoek hand in hand gaan. De opleiding is gericht op havisten en vwo'ers die zeer gemotiveerd zijn en een steentje bij willen dragen aan het toekomstbestendig en inclusief maken van onze wereld. GPCM is uniek in zijn focus op leiderschap en transitie management op bachelor niveau.  De bachelor GPCM aan de HZ UAS positioneert zichzelf hierbij dicht bij het (regionale) bedrijfsleven, overheden en niet-gouvernementele organisaties en leidt professionals op die een verbindende, aanjagende rol kunnen

	<p>vervullen tussen deze maatschappelijke partijen in. Samenvattend wordt de HZ UAS bachelor GPCM gekenmerkt door de volgende elementen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vierjarig sectoroverstijgende bachelor (240EC) gericht op afgestudeerde havisten en vwo'ers;</li> <li>▪ gericht op het oplossen van complexe “wicked” vraagstukken en de ontwikkeling van oplossingen die bijdragen aan een duurzame maatschappij en een circulaire economie;</li> <li>▪ opleiding tot methodisch werkende en waardengedreven transitieprofessional die als veranderaar en “change agent” samen met relevante stakeholders komt tot duurzame vernieuwing;</li> <li>▪ gericht op het inzetten van technologieën in veranderprocessen.</li> </ul>
<p><b>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</b></p>	<p>Het onderwijs van GPCM is kleinschalig en intensief. Het hart van de opleiding wordt gevormd door de complexe transitievraagstukken op de thema's Water, Energie, Vitaliteit en Food, die voortvloeien uit de regionale agenda (zie figuur 1). Lectoraten, bedrijven, maatschappelijke organisaties en overheden zijn partners van de opleiding die de vraagstukken aandragen. Studenten vanaf dag 1 aan echte vraagstukken voor echte opdrachtgevers en in bestaande netwerken. Tijdens deze projecten werken studenten continu aan beroepsproducten en oefenen ze de noodzakelijke beroepshandelingen vanuit verschillende rollen, waarmee ze een bijdrage leveren aan de oplossing van deze vraagstukken.</p> <p>Studenten leren en werken aan oplossingen tijdens de opleiding in kleine leergemeenschappen, de <i>learning communities</i>. Hierin zitten zij samen met studenten uit meerdere leerjaren samen met docenten, onderzoekers, ondernemers en vertegenwoordigers van maatschappelijke organisaties en/of vertegenwoordigers vanuit de overheid.</p> <p>Op basis van de leeruitkomsten en indicatoren worden studenten het hele semester continu beoordeeld met als doel het aansporen, bijsturen, en stimuleren van de ontwikkeling van de student naar beroepsbekwaamheid. Het leerproces van de student staat hierbij altijd centraal.</p> <p><b>De opbouw.</b> Binnen de eerste twee jaar ligt de focus op het bouwen van een solide basis voor de ontwikkeling van de studenten. Studenten werken aan real life projecten waarin steeds gewerkt wordt een transitievraagstukken passend bij de vier thema's van de opleiding, Water, Energie, Vitaliteit en Food.</p> <p>In jaar drie kiezen de studenten een minor, waarin ze zich kunnen specialiseren in een vakgebied naar keuze. Hierbij worden de studenten gestimuleerd een minor in het buitenland te kiezen. Daarnaast volgen ze een semester lang een stage. Ook hierin stimuleren wij een internationale omgeving.</p> <p>In jaar 4 gaan de studenten in het eerste semester aan de slag in the Value Creators. Hierin kunnen ze een vraagstuk of uitdaging aanpakken dat hen aan het hart ligt. De opleiding sluit af met een afstudeersemester waarin studenten zelfstandig aan de slag gaan met een real life project waarbij ze laten zien dat ze het eindniveau van alle leeruitkomsten beheersen.</p>

<b>Opbouw programma GPCM</b>																																																																																																																																																	
<b>Jaaroverzicht</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">SEP</th> <th style="width: 10%;">OKT</th> <th style="width: 10%;">NOV</th> <th style="width: 10%;">DEC</th> <th style="width: 10%;">JAN</th> <th style="width: 10%;">FEB</th> <th style="width: 10%;">MRT</th> <th style="width: 10%;">APR</th> <th style="width: 10%;">MEI</th> <th style="width: 10%;">JUN</th> <th style="width: 10%;">JUL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Semester 1 &amp; 3 (30 ECTS)</td> <td colspan="6" style="text-align: center;">Semester 2 &amp; 4 (30 ECTS)</td> </tr> <tr> <td colspan="11" style="text-align: center;">Sustainable society</td> </tr> <tr> <td colspan="11" style="text-align: center;">Research &amp; Innovation</td> </tr> <tr> <td colspan="11" style="text-align: center;">Value Creation</td> </tr> <tr> <td colspan="11" style="text-align: center;">Systems transformation</td> </tr> <tr> <td colspan="11" style="text-align: center;">(personal) Leadership</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;"><b>Jaar 1 &amp; 2 Geïntegreerd Projectonderwijs</b> <small>(on demand bijeenkomsten en coaching)</small></td> <td style="text-align: center;">Kick-off</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">Real life project - Food (S1/S3)</td> <td style="text-align: center;">Kick-off</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">Real life project - Water (S2/S4)</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="4" style="text-align: center;">Real life project - Energy (S1/S3)</td> <td></td> <td colspan="4" style="text-align: center;">Real life project - Vitality (S2/S4)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Jaar 3</b></td> <td colspan="5" style="text-align: center;">Minor of stage</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">Minor of stage</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Jaar 4</b></td> <td colspan="5" style="text-align: center;">Value Creator</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">Afstuderen</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Toetsing</b></td> <td colspan="5" style="text-align: center;">Programmatische toetsing</td> <td style="text-align: center;">Integral Assessment</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">Programmatische toetsing</td> <td style="text-align: center;">Integral Assessment</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5" style="text-align: center;">Begeleiding</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">Complexiteit</td> </tr> </tbody> </table>	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	Semester 1 & 3 (30 ECTS)					Semester 2 & 4 (30 ECTS)						Sustainable society											Research & Innovation											Value Creation											Systems transformation											(personal) Leadership											<b>Jaar 1 &amp; 2 Geïntegreerd Projectonderwijs</b> <small>(on demand bijeenkomsten en coaching)</small>	Kick-off	Real life project - Food (S1/S3)				Kick-off	Real life project - Water (S2/S4)					Real life project - Energy (S1/S3)					Real life project - Vitality (S2/S4)				<b>Jaar 3</b>	Minor of stage					Minor of stage					<b>Jaar 4</b>	Value Creator					Afstuderen					<b>Toetsing</b>	Programmatische toetsing					Integral Assessment	Programmatische toetsing					Integral Assessment		Begeleiding					Complexiteit				
SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL																																																																																																																																							
Semester 1 & 3 (30 ECTS)					Semester 2 & 4 (30 ECTS)																																																																																																																																												
Sustainable society																																																																																																																																																	
Research & Innovation																																																																																																																																																	
Value Creation																																																																																																																																																	
Systems transformation																																																																																																																																																	
(personal) Leadership																																																																																																																																																	
<b>Jaar 1 &amp; 2 Geïntegreerd Projectonderwijs</b> <small>(on demand bijeenkomsten en coaching)</small>	Kick-off	Real life project - Food (S1/S3)				Kick-off	Real life project - Water (S2/S4)																																																																																																																																										
		Real life project - Energy (S1/S3)					Real life project - Vitality (S2/S4)																																																																																																																																										
<b>Jaar 3</b>	Minor of stage					Minor of stage																																																																																																																																											
<b>Jaar 4</b>	Value Creator					Afstuderen																																																																																																																																											
<b>Toetsing</b>	Programmatische toetsing					Integral Assessment	Programmatische toetsing					Integral Assessment																																																																																																																																					
	Begeleiding					Complexiteit																																																																																																																																											
<b>Studielast<sup>1</sup></b>	240 ects																																																																																																																																																
<b>Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)</b>	Voltijd																																																																																																																																																
<b>Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd</b>	Middelburg																																																																																																																																																
<b>Doelgroep van de opleiding</b>	<p>Toelating tot de opleiding is mogelijk met een mbo-4 of havo of vwo diploma. Wie geen toereikende vooropleiding heeft gevolgd en bij aanvang van de opleiding ouder is dan 21 jaar, kan deelnemen aan de toelatingstoets 21+. Als de deelnemer hiervoor slaagt, is alsnog aan de vooropleidingseisen voldaan.</p> <p>De opleiding is beoogd als kleinschalig en intensief. De doelgroep zijn maatschappelijk betrokken studenten.</p>																																																																																																																																																
<b>Croho (sub)onderdeel en motivering</b>	<p>Sectoroverstijgend</p> <p>Het programma van de bacheloropleiding Global Project and Change Management richt zich op drie domeinen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gedrag en Maatschappij</li> <li>2. Economie</li> <li>3. Techniek</li> </ol> <p>Duurzaamheid en project- en transitie management zijn de ruggengraat van het curriculum. De opleiding heeft een brede basis van generieke skills rond transitie management en onderzoek, aangevuld met verdiepende kennis met betrekking tot technologische, economische en maatschappelijke invalshoeken. De vraagstukken die integraal vanuit deze drie invalshoeken worden benaderd vallen onder de thema's Water, Energie, Vitaliteit en Food.</p> <p>De bacheloropleiding Global Project and Change Management wordt al aangeboden aan de Hogeschool Windesheim in Zwolle en is geclassificeerd als sectoroverstijgend.</p>																																																																																																																																																
<b>Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging</b>	September 2021																																																																																																																																																

<sup>1</sup> Een masteropleiding in het hbo en het wo wordt voor 60 EC bekostigd. Bekostiging van een master voor meer dan 60 EC (hbo en wo) is alleen mogelijk voor de in de uitzonderingen genoemd in art. 7.4a lid 3 t/m 7 en 7.4b lid 3 t/m 7 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

<b>ISAT code van de opleiding (indien bekend)</b>	30017
<b>BRIN code van de instelling</b>	21MI
<b>Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe</b>	<p>Mbo 4-diploma (met resultaatgemiddelde van &gt; 7,5 én bewijs van minimale Engelse taalvaardigheid B2-niveau;  Havo- of vwo-diploma met voldoende voor Engels en Wiskunde (havo cultuur &amp; Maatschappij dus niet mogelijk);  Internationale opleiding is equivalent is volgens bovenstaande.</p> <p>Ten behoeve van de opleiding wordt het bijzonder kenmerk kleinschalig en intensief onderwijs aangevraagd. In het kader daarvan worden studenten geselecteerd op basis van motivatie en matching. Een essay, selectiegesprek en groepsopdracht maken onderdeel uit van het selectieproces.</p>
<b>Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan</b>	Mede uit het oogpunt van kleinschalig en intensief onderwijs wordt in deze aanvraag uitgegaan van een instroom van 40 studenten.
<b>Handtekening College van Bestuur Datum, plaats</b>	