

2011/006



ONTVANGEN 13 JULI 2011

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Hogeschool Zeeland  
T.a.v. drs. P.C.A. van Dongen, vz. CvB  
Postbus 364  
4380 AJ VLISSINGEN

Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon



**Onze referentie**  
312411

**Uw brief van**  
2 mei 2011

**Uw referentie**  
kwama/tp/mdt/2011489231

*Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister/staatssecretaris van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op [www.bezwaarschriftenocw.nl](http://www.bezwaarschriftenocw.nl)*

Datum **12 JULI 2011**  
Betreft uw aanvraag macrodoelmatigheidstoets hbo-bacheloropleiding  
Toegepaste Psychologie

Geachte heer Van Dongen,

Met uw brief van 2 mei 2011, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO) ontvangen op 3 mei 2011, hebt u mij uw voornemen voorgelegd om de hbo-bacheloropleiding Toegepaste Psychologie als bekostigde opleiding in Vlissingen te verzorgen.

#### **Advies CDHO**

De CDHO heeft mij bij brief van 20 mei 2011 negatief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan. Ik heb geconstateerd dat dit advies zorgvuldig tot stand gekomen en inhoudelijk afdoende is.

#### **Besluit**

Gelet op bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en de 'Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2009' van 17 juni (hierna te noemen: de Beleidsregel), heb ik besloten om *niet* in te stemmen met uw voornemen om de hbo-bacheloropleiding Toegepaste Psychologie als bekostigde opleiding in Vlissingen te verzorgen.

#### **Beoordelingskader**

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Beleidsregel leidraad geweest voor mijn afwegingen.

**Motivering**

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan voorwaarden c en e van de Beleidsregel. Omdat de aanvraag niet voldoet aan voorwaarde d van de Beleidsregel, kan uw aanvraag niet worden gehonoreerd. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar eerder genoemd advies van de CDHO.

Een afschrift van deze brief is gezonden aan de NVAO, de CDHO, de HBO-raad, DUO (Groningen) de Inspectie van het Onderwijs en de Onderwijs Autoriteit Zeeland.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Halbe Zijlstra

**Datum****Onze referentie**

312411Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister/staatssecretaris van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op [www.bezwaarschriftenocw.nl](http://www.bezwaarschriftenocw.nl)



**Commissie  
Doelmatigheid  
Hoger Onderwijs**

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
t.a.v. de staatssecretaris  
Drs. H. Zijlstra  
Postbus 16375  
2500 BJ DEN HAAG

**Advies** Geachte heer Zijlstra,

Op 3 mei 2011 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van Hogeschool Zeeland om de hbo bachelor *Toegepaste Psychologie* als bekostigde opleiding te verzorgen te Vlissingen. De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens en is op de datum van registratie door de commissie in behandeling genomen.

**datum**  
20 mei 2011

**onderwerp** **Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs**

Nieuwe opleiding Hogeschool Zeeland hbo bachelor *Toegepaste Psychologie* Vlissingen  
Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om negatief te besluiten op het verzoek van Hogeschool Zeeland om de hbo bachelor *Toegepaste Psychologie* als bekostigde opleiding te Vlissingen te verzorgen.

Toegepaste Psychologie  
Vlissingen

**Beoordelingskader**

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 17 juni 2009, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

**ons kenmerk**  
2011/006

**bijlagen**  
beoordelingskader

**Omschrijving van de aanvraag**

Aanvrager doet een goed onderbouwd beroep op voorwaarden c, d en e van de beleidsregel.

**Motivering**

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan voorwaarden c en e van de beleidsregel.

**Beoordeling voorwaarde c Beleidsregel**

Met de afspraken zoals vastgelegd in het Convenant Hoger Onderwijs Zeeland, d.d. 15 januari 2009, wordt beoogd een impuls geven aan de verdere uitbouw en versterking van het hoger onderwijs in de provincie Zeeland. De Hogeschool Zeeland is mede-ondertekenaar van het voornoemde convenant dat met de minister van OCW (mede namens de minister van LNV) is afgesloten ter verdere uitbouw van het hoger onderwijs in de provincie Zeeland. Hiermee is de provincie Zeeland erkend als landsdeel waarop bestuurlijke afspraken met de minister van toepassing zijn. Naar het oordeel van de commissie voldoet het voornemen hiermee aan voorwaarde c van de Beleidsregel.



**Commissie  
Doelmatigheid  
Hoger Onderwijs**

pagina 2 van 4 *Beoordeling voorwaarde d Beleidsregel*

Nu naar oordeel van de commissie het voornemen voldoet aan voorwaarde c, zal wat betreft voorwaarde d een soepeler beoordeling plaatsvinden. Realisering van het onderwijs mag op langere termijn niet leiden tot bovenmatig nadelige effecten voor de benutting van de bestaande capaciteit en infrastructuur in het desbetreffende onderwijsdomein.

Zoals uit het Convenant Hoger Onderwijs Zeeland blijkt hecht de minister veel waarde aan het versterken van de achterblijvende economische groei in Zeeland. Het hoger onderwijs is daarbij een van de fundamenten voor de verdere doorontwikkeling van de kenniseconomie waarbij van groot belang is dat, gezien de sterke vergrijzing van de Zeeuwse bevolking, hoger opgeleide jongeren behouden blijven voor de Zeeuwse economie. Tevens wordt in het convenant bepaald dat samenhang moet bestaan tussen de bestaande en de nog te realiseren onderwijsvoorzieningen in Zeeland. Naar het oordeel van de commissie wordt met de onderhavige opleiding *Toegepaste Psychologie* een bijdrage geleverd aan de uitvoering van het convenant geleverd.

Anderzijds heeft de commissie het vigerende landelijke moratorium op uitbreiding van opleidingen *Toegepaste Psychologie* bij haar oordeel betrokken. Aanleiding voor het moratorium is dat opleidingen *Toegepaste Psychologie* pas sinds kort deel uitmaken van het bekostigd aanbod hoger onderwijs. Aangezien deze opleiding al door zes bekostigde en twee niet-bekostigde opleidingen wordt aangeboden (Hanzehogeschool Groningen, Saxion Hogeschool te Deventer, Fontys Hogescholen te Eindhoven, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Hogeschool Leiden en Hogeschool van Amsterdam en twee opleidingen *Toegepaste Psychologie* bij de aangewezen hogescholen LOI en NTI), en het civiel effect van deze opleiding zich nog moet bewijzen, acht de commissie de inhoud van uw besluit van 11 augustus 2009, kenmerk HO&S/BL/145863, en de hierin vervatte beleidslijn om de komende 5 jaar geen verdere uitbreiding toe te staan van het opleidingsaanbod van hbo-opleidingen *Toegepaste Psychologie* onverkort van toepassing.

Na weging van deze beide aan elkaar strijdige belangen is de commissie tot het volgende oordeel gekomen. Het voornoemde tijdsbestek van 5 jaar is bedoeld om onbedoelde negatieve effecten van de gebleken dispariteit tussen studentenbelangstelling en het absorptievermogen van het werkveld te beperken en daarmee te voorkomen dat een ondoelmatige taakverdeling tussen de instellingen ontstaat. Het niet doorkruisen van deze specifieke landelijke beleidslijn prevaleert volgens de commissie boven het minder recente en meer algemene karakter van het Zeeuwse convenant. Daarnaast zijn nog de volgende argumenten van belang. Het toestaan van de opleiding *Toegepaste Psychologie* in Zeeland zou een inbreuk betekenen op de handhaving van een specifiek landelijke beleidslijn zoals die sinds augustus 2009 is vastgelegd. Op grond van dit moratorium is inmiddels twee maal een negatief besluit afgegeven met betrekking tot aanvragen *Toegepaste Psychologie*. Ten slotte stelt de commissie vast dat de Hogeschool Zeeland in haar aanvraag geen documenten of gegevens heeft overgelegd op grond waarvan de commissie redelijkerwijs had kunnen concluderen dat de overwegingen die ten grondslag liggen aan het moratorium niet langer houdbaar zijn.



**Commissie  
Doelmatigheid  
Hoger Onderwijs**

pagina 3 van 4 Dit alles overwegende adviseert de commissie uw besluit van 11 augustus 2009, kenmerk HO&S/BL/145863, en de hierin vervatte beleidslijn om de komende 5 jaar geen verdere uitbreiding toe te staan van het opleidingsaanbod *Toegepaste Psychologie* onverkort te handhaven en de aanvraag voor de opleiding *Toegepaste Psychologie* van de Hogeschool Zeeland als bovenmatig nadelig voor de beschikbare capaciteit en infrastructuur aan te merken.

De commissie adviseert de Hogeschool Zeeland de resultaten van het uiterlijk in 2014 af te ronden onderzoek naar de effecten op de arbeidsmarkt van de uitstroom van de eerste cohorten studenten *Toegepaste Psychologie* af te wachten alvorens een nieuwe afweging te maken omtrent een aanvraag voor een opleiding van dit type.

*Beoordeling voorwaarde e Beleidsregel*

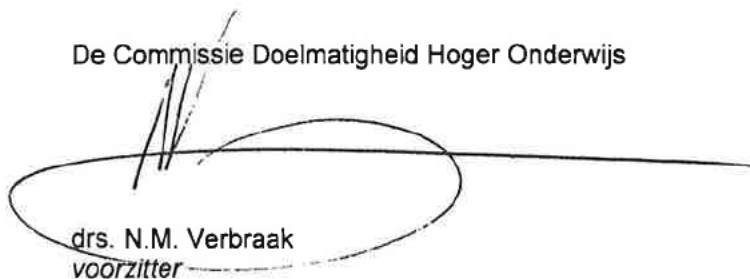
De commissie is van oordeel dat de inbedding van de opleiding in de (regionale) kennisinfrastructuur in voldoende mate is verzekerd. In haar overwegingen heeft de commissie betrokken de goede contacten van de Hogeschool Zeeland met de mbo- en vo- instellingen in de regio. Het betreft hier onder andere contacten met betrekking tot in- en doorstroomtrajecten.

In het kader van de ontwikkeling van de opleiding Toegepaste Psychologie is contact geweest met de Roosevelt Academy die in haar programmering een wo bacheloropleiding psychologie aanbiedt. De Roosevelt Academy ziet in principe mogelijkheden tot samenwerking.

Met betrekking tot het werkveld zijn contacten gelegd met European Federation of Psychologists' Associations (EFPA) en het Nederlands Instituut voor Psychologen (NIP).

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om negatief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. N.M. Verbraak  
voorzitter



**Commissie  
Doelmatigheid  
Hoger Onderwijs**

pagina 4 van 4 **Bijlage:**

**Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding**

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 17 juni 2009 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4.1 van deze beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen ten minste voldoet aan één van de voorwaarden a, b of c en tevens aan de beide voorwaarden d en e.

Volgens voorwaarde a draagt de opleiding aantoonbaar bij aan de verdere ontwikkeling van de Nederlandse kennissamenleving doordat de opleiding tegemoet komt aan een door de Minister erkende behoefte aan nieuwe beroepen of aan door de Minister noodzakelijk geachte nieuwe ontwikkelingen, waaronder wetenschappelijke ontwikkelingen in innovatieve sectoren.

Volgens voorwaarde b draagt de opleiding aantoonbaar bij aan een andere dan onder a genoemde en door de Minister erkende behoefte op terreinen, waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt.

Volgens voorwaarde c wordt de opleiding gevestigd in een landsdeel waarover bestuurlijke afspraken met de Minister zijn gemaakt om de kennisinfrastructuur aldaar te versterken, om daarmee gebiedsspecifieke knelpunten en achterstandssituaties te verminderen.

Op grond van voorwaarde d mag realisering van een opleiding op langere termijn niet leiden tot substantieel, of indien aan voorwaarde c is voldaan tot bovenmatig, nadelige effecten voor de benutting van de bestaande capaciteit en infrastructuur op het desbetreffende onderwijs- en onderzoeksterrein.

Volgens voorwaarde e is de inbedding van de opleiding in de (regionale) kennisinfrastructuur voldoende verzekerd.