

1 Basisgegevens

Naam instelling(en)	Universiteit Maastricht
Naam opleiding	MSc Sustainable Business: Leadership, Innovation and Management (SUBLIM)
Internationale naam opleiding	MSc Sustainable Business: Leadership, Innovation and Management (SUBLIM)
Taal	Engels
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	<p>De opleiding wordt verzorgd in het Engels omdat het programma een internationale focus en scope heeft en afgestudeerden die in Nederland werkzaam zullen zijn ook in een internationale (bedrijfs)context moeten kunnen opereren. De volgende overwegingen liggen aan de keuze voor het Engels ten grondslag.</p> <p>Ten eerste, het streven naar duurzame ontwikkeling is een internationale opgave, zoals onder meer blijkt uit de Sustainable Development Goals (SDGs), het klimaatverdrag van Parijs en de Europese Green Deal. Hoger opgeleiden zullen niet alleen kennis moeten hebben van deze ontwikkelingen, maar ook in staat moeten zijn om over disciplinaire, nationale en culturele grenzen heen te opereren. Samenwerking met anderen, vaak ook in het buitenland, is daarvoor een vereiste. Engels is daarbij vaak de voertaal. Het is belangrijk om in het onderwijs hieraan voldoende aandacht te besteden.</p> <p>Ten tweede, het wetenschappelijk onderzoek dat aan de opleiding ten grondslag ligt is internationaal van aard en de literatuur is veelal in het Engels. Bovendien wordt de opleiding aan de Universiteit Maastricht verzorgd door docenten van verschillende nationaliteiten. De Universiteit Maastricht is niet alleen de jongste, maar ook de meest internationale universiteit van Nederland. De studentenpopulatie bestaat uit circa 50% internationale studenten en van de staf is dat 40%. De Universiteit Maastricht heeft dus ruime ervaring met Engelstalige opleidingen. Het Probleemgestuurd Onderwijs (PGO) in combinatie met de International Classroom bieden hierop een goede voorbereiding. De Universiteit Maastricht heeft de Gedragscode Voertaal opgesteld, waaruit blijkt dat de universiteit een tweetalige instelling is en dat de aard en inrichting van onderhavige opleiding noodzaakt tot Engels¹.</p>

¹ <https://www.maastrichtuniversity.nl/nl/file/umgedragscodevoertaal2018pdf>

	<p>Ten derde, het onderwijs wordt verzorgd in nauwe samenwerking met bedrijven in de regio die veelal internationaal georiënteerd zijn, zoals blijkt uit de steunbevestigingen voor deze opleiding (zie bijlage 2). Studenten zullen tijdens de opleiding onderzoek verrichten voor en bij bedrijven, zowel individueel als in groepsverband. Vaak zal er sprake zijn van een Engelstalige werkomgeving zoals bij Boston Scientific, DSM, Philips, VidaXI, VDL Nedcar, de Brightlands campussen Chemelot en Greenport Venlo, enz.</p> <p>Ten vierde, de arbeidsmarkt waarvoor de studenten worden opgeleid is voor een belangrijk deel internationaal georiënteerd. Dit blijkt onder meer uit vacatures op de Nederlandse arbeidsmarkt waarop de opleiding is gericht en waarbij een goede beheersing van het Engels vaak een vereiste is. Zie bijlage 3 voor enkele voorbeelden van vacatures die passend worden geacht voor afstudeerders van deze opleiding.</p> <p>Ten vijfde, de opleiding wordt onder volledige verantwoordelijkheid van de Universiteit Maastricht aangeboden. Het gehele programma is ontwikkeld door nauwe samenwerking tussen de Universiteit Maastricht en de University of York (Engeland) in het kader van het strategische York-Maastricht Partnership. Het onderwijs is zodanig ingericht dat interculturele uitwisseling tussen studenten (en docenten) verrijkend is om de met de opleiding beoogde leerdoelen te realiseren. Zo wordt studenten onder meer een exchange optie aangeboden (over en weer) om onderzoek te verrichten bij bedrijven in de regio van de partneruniversiteit. Ook zullen de studenten hun eindwerk presenteren in een internationale setting (Brussel). Mede daarom is goede beheersing van het Engels een vereiste.</p>
In geval van een associate degree-opleiding, indien van toepassing: welke instelling verzorgt mede de opleiding	n.v.t.
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	n.v.t.
Opleidingsniveau (associate degree-opleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master)	wo master
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>De huidige sociaaleconomische ontwikkeling is niet duurzaam. Er zijn grote duurzaamheidsopgaven zoals de klimaatcrisis en energietransitie, de transformatie van een lineaire economie naar een circulaire economie, mondiale distributieketens die gepaard gaan met tal van sociale en milieuproblemen, de biodiversiteit die achteruit holt en ecosystemen die op instorten staan. Wetenschap, beleid en samenleving zullen een bijdrage moeten leveren aan een transitie naar duurzame ontwikkeling.</p> <p>Het bedrijfsleven speelt een cruciale rol in de maatschappelijke overgang naar duurzame ontwikkeling. Hoogopgeleide kenniswerkers zijn nodig om het bedrijfsleven te leiden en te ondersteunen in de strategische verschuiving naar duurzaamheid. Dat is waar de opleiding SUBLIM op is gericht en nastreeft: de rol en bijdrage van het bedrijfsleven als 'change agent' voor duurzaamheid, zowel lokaal als internationaal, in plaats van enkel als veroorzaker van de problematiek. In de</p>

	<p>opleiding verwerven studenten kennis en vaardigheden om duurzaamheid in verschillende bedrijfscontexten te begrijpen en door middel van competenties op het gebied van 'Leadership, Innovation, and Management' duurzaamheidsproblemen te identificeren, te beoordelen, en oplossingen toe te passen.</p> <p>De studenten verwerven allereerst grondige kennis en inzicht in de complexiteit en normativiteit van duurzame ontwikkeling, waaronder ook de verschillende 'pijlers': economie, milieu, sociaal en institutioneel. Ook leren studenten over innovaties, veranderingsprocessen en management in een bedrijfscontext. Doel is dat studenten de competenties verwerven (kennis, vaardigheden, houding, gedrag) om als 'duurzaamheidsprofessional' bedrijven en ondernemingen op strategisch niveau te (helpen) innoveren in de richting van duurzaamheid, duurzame bedrijfsmodellen te ontwikkelen, en meerwaarde te creëren voor alle belanghebbenden (naast economische waarde dus ook sociale en milieuwaaarde). De studenten zullen hiervoor onderzoek verrichten bij bedrijven en ondernemingen in de regio, zowel in kleine groepen als individueel. Afgestudeerden zullen in staat zijn om op te treden als aanjager, innovator en ambassadeur van duurzame oplossingen in het bedrijfsleven.</p> <p>Het Probleemgestuurd Onderwijs (PGO) ligt ten grondslag aan de opleiding, hetgeen betekent dat uitgegaan wordt van Constructive-, Collaborative-, Contextual- and Self-directed Learning (CCCS)². Concreet betekent dit dat studenten in belangrijke mate zelf hun kennis construeren en verwerven, dat intensief wordt samengewerkt om kennis te ontwikkelen en ideeën en inzichten uit te wisselen, dat gebruik wordt gemaakt van authentieke problemen en casussen, en dat studenten in hoge mate zelf verantwoordelijk zijn voor hun leerproces, weliswaar onder begeleiding van docenten. PGO is een studentgerichte benadering en zorgt ervoor dat studenten vaardigheden ontwikkelen die cruciaal zijn voor het goed functioneren op de arbeidsmarkt, zoals kritisch denken, samenwerken (face-to-face en online en ook met verschillende nationaliteiten), communiceren (in het Engels), veranderingen organiseren en managen, het verrichten van onderzoek en adequaat rapporteren (schriftelijk en mondeling). Deze vaardigheden worden tijdens PGO systematisch aangeleerd waarbij een "skills portfolio" wordt aangelegd.</p> <p>Naast PGO kent de opleiding projectonderwijs in een 'real-world' context waarvoor onderzoekopdrachten van externe partners worden verworven. Het gaat dan om het verrichten van onderzoek bij bedrijven en ondernemingen, zowel in kleine groepen als individueel (eindwerken van studenten). Met deze aanpak heeft de Universiteit Maastricht uitgebreide ervaring, bijvoorbeeld opgedaan in de opleiding Sustainability Science, Policy and Society³, waaruit blijkt dat externe opdrachtgevers zeer tevreden zijn over het onderzoek en de rapportages door studenten. Uit de steunbetuigingen voor deze opleiding blijkt dat bedrijven in de regio samenwerking zinvol achten, bijvoorbeeld in de vorm van een stage of onderzoek, en dat verschillende partijen belangstelling hebben in afgestudeerden van deze opleiding (zie bijlage 2).</p>
--	--

² <https://edlab.nl/pbl-learning-principles/>

³ www.maastrichtuniversity.nl/masterssp

Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)

Als respons op de complexe en urgente duurzaamheidsopgaven waarvoor het bedrijfsleven staat wil de opleiding afgestudeerden opleveren die op strategisch niveau in een bedrijfscontext duurzame veranderingen en innovaties kunnen initiëren, leiden en uitvoeren. Afgestudeerden zullen als duurzaamheidsprofessional (bijvoorbeeld als strateeg, coördinator, beleidsadviseur, manager, expert) in het bedrijfsleven, de industrie en ook bij andere organisaties aan de slag gaan, maar ze kunnen ook als duurzaamheidsconsultant werkzaam zijn op het grensvlak van bedrijfsleven, overheid en maatschappelijk middenveld.

Het curriculum is georganiseerd in vijf blokken verdeeld over twee semesters (zie figuur 1). Het programma is gebaseerd op een 'blended learning' aanpak, dat wil zeggen een combinatie van on-campus onderwijs en online-onderwijs. In figuur 1 komt ook de structurele samenwerking tussen de Universiteit Maastricht en de University of York tot uitdrukking. De modules in het 1e semester worden deels in Maastricht ('M' in figuur 1) en deels in York ('Y' in figuur 1) aangeboden. Door de 'blended learning' aanpak kunnen de studenten van beide universiteiten de opleiding volledig bij de eigen universiteit volgen en hoeven dus niet naar de partneruniversiteit te reizen. Concreet betekent dit dat bij de modules in Blok 1-2-3 de helft van de studenten online-onderwijs zal volgen, terwijl de andere helft on-campus is. In elke periode (Blok) zullen de studenten één on-campus module en één online module volgen. De onderzoeksprojecten (groeps- en individueel) in het 2e semester (Blok 4-5) worden op locatie aangeboden, waarbij samengewerkt wordt met bedrijven en ondernemingen in de regio. In deze fase van de opleiding kunnen studenten die een buitenlandervaring willen opdoen voor een exchange kiezen, waarbij ze onderzoek verrichten bij een bedrijf of onderneming in het buitenland waarmee de partneruniversiteit samenwerkt.

Curriculum

Block 1		Block 2		Block 3	Block 4	Block 5
Semester 1			Semester 2			
Introduction to Sustainable Business [8 weeks; 5 EC; M]	Environmental Sustainability [8 weeks; 5 EC; Y]	Sustainable Entrepreneurship [8 weeks; 5 EC; M]	Group Sustainable Business Project [8 weeks; 10 EC; Y+M]		Individual Sustainable Business Project [16 weeks; 20 EC; Y+M]	
Change Management for Sustainability [8 weeks; 5 EC; Y]	Sustainable Business Innovation [8 weeks; 5 EC; M]	Social & Economic Sustainability [8 weeks; 5 EC; Y]				

Figuur 1: Curriculum

Het curriculum wordt onderstaand kort toegelicht. Voor een uitgebreidere toelichting wordt verwezen naar bijlage 4.

Blok 1 Fundamenten van duurzame bedrijfsvoering & verandermanagement (10 EC, 8 weken)

1a Introduction to Sustainable Business (5 EC)

Deze module introduceert de fundamentele onderwerpen van 'Sustainable Business': de belangrijke functies binnen bedrijven (production, marketing, finance, etc.), de 'business pressures' voor duurzaamheid, nationaal en internationaal milieubeleid en wetgeving, duurzaamheidsuitdagingen voor bedrijven met voorbeelden van relevante kaders en doelen zoals de Sustainable Development Goals (SDGs), de Circulaire Economie, en Corporate Social Responsibility (CSR). Deze module biedt een belangrijke basis voor de rest van het curriculum.

1b Change Management for Sustainability (5 EC)

Deze module biedt theorie en vaardighedentraining om duurzaamheidsproblemen

in een bedrijfscontext te behandelen, dit door het combineren van theorie en praktijk vanuit business cases. Studenten leren kritisch te reflecteren op verschillende verander-theorieën, principes, concepten en raamwerken toegespitst op Sustainable Business, terwijl ze (voortbouwend op de opgedane inzichten) tegelijkertijd een concreet veranderproject opzetten.

Blok 2 Milieubelasting en duurzame bedrijfsinnovatie (10 EC, 8 weken)

2a Environmental Sustainability (5 EC)

Deze module is gericht op de relatie tussen milieubelasting en bedrijfsvoering gezien vanuit duurzaamheidsperspectief. Duurzaamheidsindicatoren, 'materiality', en verschillende assessment methoden komen aan bod om in een bedrijfscontext de milieubelasting te kunnen bestuderen en analyseren. Hierbij wordt onder andere gebruik gemaakt van business cases.

2b Sustainable Business Innovation (5 EC)

Deze module behandelt theorieën en geavanceerde functies van duurzame bedrijfsvoering zoals environmental psychology en green marketing, sustainable finance, sustainable supply chain management, etc. Verschillende types van bedrijfsinnovatie komen aan bod, zoals technologie, product, businessmodel; incrementeel, radicaal, etc. Ook wordt ingegaan op de leiderschapsresponses vanuit de bedrijfskant om deze innovaties succesvol te kunnen implementeren.

Blok 3 Duurzaam ondernemerschap en socio-economische duurzaamheid (10 EC, 8 weken)

3a Sustainable Entrepreneurship (5 EC)

Deze module gaat in op de theorie van duurzaam ondernemerschap, waarbij zowel aandacht wordt besteed aan entrepreneurship in nieuwe bedrijven als intrapreneurship in bestaande bedrijven. Studenten leren de theoretische inzichten toe te passen op complexe sociale en milieuproblemen waarmee bedrijven worden geconfronteerd.

3b Social & Economic Sustainability (5 EC)

Deze module behandelt de relatie tussen sociale en economische aspecten van duurzaamheid en de bedrijfspraktijk. Onderwerpen die aan bod komen zijn onder meer systeemdenken en ethische kwesties, maar ook performance management en indicatoren.

Blok 4 Groepsproject duurzame bedrijfsvoering (10 EC, 8 weken)

4 Group Sustainable Business Project (10 EC)

Dit blok bestaat uit één module projectonderwijs waarin studenten in een kleine groep gezamenlijk een onderzoek verrichten voor een externe opdrachtgever. De duurzaamheidsproblematiek van een bedrijf of organisatie staat centraal. De kennis en vaardigheden die de studenten tot dusver hebben verworven (theorieën, tools, methoden uit eerdere blokken) worden in praktijk gebracht met als doel innovaties en veranderingen aan te reiken die bijdragen aan het verduurzamen van het bedrijf of organisatie. Voor dit projectonderwijs zal worden samengewerkt met bedrijven en organisaties in de regio. Naast een groepsrapport zal door de studenten ook een presentatie worden verzorgd voor de externe opdrachtgever.

Blok 5: Individueel project duurzame bedrijfsvoering (20 EC, 16 weken)

5 Individual Sustainable Business Project (20 EC)

Dit blok bestaat uit één module projectonderwijs waarin studenten werken aan hun master thesis. Het onderzoekstraject zal bestaan uit een voorstel/plan, het doen van onderzoek, schriftelijke verslaglegging en presentatie. Het onderzoek kan

	<p>worden uitgevoerd in de vorm van een meer traditionele theoretische studie, of in (nauwe) samenwerking met een bedrijf, non-profit of publieke organisatie. De master thesis wordt opgeleverd in schriftelijke vorm plus een presentatie.</p> <p>Voor de zes modules van Blok 1 t/m 3 geldt dat theorie en praktijk zoveel mogelijk op elkaar worden betrokken: van het bestuderen van organisatie- en verandertheorieën en entrepreneurship en intrapreneurship theorieën tot het behandelen van business cases en vraagstukken uit de praktijk. Studenten leren over verschillende theorieën en methodieken kritisch na te denken aan de hand van Probleemgestuurd Onderwijs (PGO) in kleine groepen, maar ook over de ethische kant van milieu en sociale vraagstukken in een concrete bedrijfscontext. Theorie en praktijk komen niet alleen samen in (business) case analyses, maar ook in het projectonderzoek voor en met externe organisaties.</p> <p>Specifieke vaardigheidstraining vindt plaats in de modules van Blok 1 t/m 3 en via trainingen in workshops in blok 4 en 5. Voorbeelden van vaardigheden die in de opleiding aan bod komen: critical thinking; context awareness; problem analysis; team working and collaboration; data collection and analysis; critical use of sources; sustainable supply chain analysis; impact measurement; opportunity identification/creation and leadership; change management and leadership; creative design thinking; visual communication; branding and marketing for sustainability; entrepreneurial pitching; advanced academic writing; research, writing and presenting.</p> <p>Deze vaardigheden sluiten naadloos aan bij de didactiek van PGO waarin studenten probleemgericht, zelfgestuurd en samenwerkend leren hun eigen kennis opbouwen en vaardigheden oefenen, dit alles onder begeleiding van ervaren onderzoekers en docenten.</p>
Studielast	60 EC
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Maastricht
Doelgroep van de opleiding	De opleiding is gericht op studenten die op strategisch niveau op duurzaamheid gerichte veranderingen en innovaties in een bedrijfscontext kunnen initiëren, leiden en uitvoeren.
Croho (sub)onderdeel en motivering	<p>Croho onderdeel: Economie. Het gaat om theorieën en methoden uit de Croho subonderdelen: Economie; Bedrijfskunde; Ondernemen, management en marketing. Daarnaast ook het Croho onderdeel Natuur. Meer specifiek de milieuwetenschappelijke kennis uit Croho subonderdeel Aardwetenschappen.</p> <p>SUBLIM is dus een interdisciplinaire opleiding die gebaseerd is op milieu- en duurzaamheidswetenschap, economie en bedrijfskunde, management en ondernemen.</p> <p>De opleiding wordt verzorgd door de School of Business and Economics (SBE) van de Universiteit Maastricht. Bij de ontwikkeling en het aanbod van de opleiding zijn verschillende SBE-units betrokken, zoals het Maastricht Sustainability Institute (MSI) en de departementen Organisation, Strategy & Entrepreneurship (OSE) en Marketing & Supply Chain Management (MSCM).</p>

	Daarnaast wordt in deze opleiding structureel en nauw samengewerkt met het Departement of Environment and Geography van de Faculty of Sciences van de University of York (Engeland).
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	1 september 2022
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	
BRIN code van de instelling	21PJ
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	<p>Voor deze opleiding gelden de volgende algemene toegangseisen die grotendeels overeenkomen met het VSNU kader⁴ en aansluiten op de toegangseisen die door de University of York worden gehanteerd⁵:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bachelor diploma (met thesis als eindwerk) van een erkend instituut • gemiddeld cijfer (GPA) bachelor 7.0 of hoger (indien relevante werkervaring kan 6.0 voldoende zijn) • indien de bachelor opleiding niet in het Engels werd aangeboden, dan wordt voor toelating tot deze Engelstalige opleiding het volgende niveau verwacht: <ul style="list-style-type: none"> - IELTS 6.5 (minimaal 6.5 voor schrijven en 6.0 voor alle andere onderdelen) - Cambridge1 Advanced of Cambridge2 Proficiency 176 (minimaal 176 voor schrijven en 169 voor alle andere onderdelen) - TOEFL 87 (minimaal 23 voor schrijven en 21 voor alle andere onderdelen)
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	Geen capaciteitsbeperking

Handtekening College van bestuur

30 april 2021, Maastricht
datum, plaats

⁴ <https://vsnu.nl/toelating-en-selectie-in-de-master.html>

⁵ <https://www.york.ac.uk/study/postgraduate-taught/courses/msc-sustainable-business/#entry> en <https://www.york.ac.uk/study/international/your-country/netherlands/>