

**Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap**

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Radboud Universiteit
T.a.v. College van Bestuur
Houtlaan 4
6525 XZ NIJMEGEN

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
28153685
Uw brief van
15 maart 2021

Datum 20 mei 2021
Betreft Besluit macrodoelmatigheid master Educatie in de Bètawetenschappen

Bijlagen

1

Als u belang hebt bij dit besluit, dan kunt u hiertegen binnen 6 weken, gerekend vanaf de verzenddatum, bezwaar maken. Stuur uw bezwaarschrift naar DUO, Postbus 30205, 2500 GE Den Haag. U kunt uw bezwaar ook digitaal indienen op www.bezwaarschriftenocw.nl.

Geacht college,

Met uw brief van 15 maart 2021, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 17 maart 2021, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de wo-masteropleiding Educatie in de Bètawetenschappen te verzorgen als bekostigde opleiding in de gemeente Nijmegen.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 10 mei 2021, kenmerk 2021/022, positief geadviseerd over uw aanvraag. Het advies van de CDHO dat integraal onderdeel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op de advisering van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs (hierna: Regeling), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de wo-masteropleiding Educatie in de Bètawetenschappen te verzorgen als bekostigde opleiding in Nijmegen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO, concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de criteria a en b van artikel 4, eerste lid, van de Regeling. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar de genoemde adviezen van de CDHO.

Croho-procedure

Ingevolge artikel 6.2, negende lid, van de WHW, vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen tien maanden na dagtekening van het besluit is geregistreerd in het Centraal register opleidingen hoger onderwijs (Croho). Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO over

onderhavige opleiding een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit, adviseer ik u zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding in te dienen. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met registersho@duo.nl.

28153685

Een afschrift van deze brief is gezonden aan de CDHO, de NVAO, de VSNU, de Inspectie van het Onderwijs en de Dienst Uitvoering Onderwijs (Groningen).

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



F.A. Hofman

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de Minister
Mw. mr. drs. I.K. van Engelshoven
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Postadres
Postbus 85498
2508 CD Den Haag
Bezoekadres
Parkstraat 83
2514 JG Den Haag
T: 070 8505300
W: www.cdho.nl
E: info@cdho.nl

Advies nieuwe opleiding

Onderwerp	Ons Kenmerk	Datum
Nieuwe opleiding Radboud Universiteit voltijd wo master Educatie in de Bètawetenschappen Nijmegen	2021/022	10/05/2021

Geachte mevrouw Van Engelshoven,

Op 17/03/2021 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van de Radboud Universiteit om de wo master Educatie in de Bètawetenschappen als bekostigde opleiding te verzorgen te Nijmegen (brief van 15/03/2021). Op 23/03/2021 is de behandeling van de aanvraag opgeschort en is aanvrager in de gelegenheid gesteld de onvolledige aanvraag aan te vullen. Op 06/04/2021 is de aanvulling ontvangen en is de aanvraag weer door de commissie in behandeling genomen.

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van de Radboud Universiteit om de wo master Educatie in de Bètawetenschappen als bekostigde opleiding te Nijmegen te verzorgen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in art. 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018, verder te noemen de Regeling, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager wil de wo master Educatie in de Bètawetenschappen in Nijmegen aanbieden. Het gaat om een Nederlandstalige wo master in het Croho onderdeel Onderwijs. De opleiding omvat 120 EC en wordt in voltijdvorm aangeboden.

De opleiding richt zich inhoudelijk op een traject waar de wetenschappelijke competenties in de bètawetenschappen en de didactische en pedagogische competenties van de studenten tegelijk

ontwikkeld worden. Hiervoor worden op beide gebieden theoretische vakken aangeboden. Verder wordt er aandacht besteed aan het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek en is er een praktijkgericht deel opgenomen waarin de student zich bekwaamt in de beroepsuitoefening. De opleiding is toegankelijk voor studenten met een wo bacheloropleiding in één van de bètawetenschappen.

Afgestudeerden van de opleiding kunnen aan het werk als eerstegraads docent in een van de vakken in de bètawetenschappen (zoals biologie, natuurkunde en informatica) in het voortgezet onderwijs.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a en b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Beoordeling criterium a

Aanvrager stelt dat de wo master Educatie in de Bètawetenschappen aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Ter onderbouwing van de kwantitatieve arbeidsmarktbehoefte beroept de aanvrager zich op de prognoses voor het opleidingstype master onderwijs zoals deze zijn opgenomen in het AIS van het ROA, het rapport 'De toekomstige arbeidsmarkt voor onderwijspersoneel po, vo en mbo 2019-2029' (2019) van CentERdata en het rapport 'Monitor impuls leraren tekortvakken' (2019) van het CPB. In de aanvulling van het dossier heeft de aanvrager aangegeven het rapport van CentERdata te willen vervangen door het recentere rapport 'De toekomstige arbeidsmarkt voor onderwijspersoneel po, vo en mbo 2020-2030' (2020) van CentERdata. De commissie neemt in het onderstaande het meest recente rapport in overweging.

De aanvrager beschouwt het opleidingstype master onderwijs zoals dit is opgenomen in het AIS van het ROA als relevant voor de voorgenomen opleiding Educatie in de Bètawetenschappen. De commissie acht het aggregatieniveau van het overkoepelende cluster master onderwijs te hoog omdat hierbij de opleidingen in het cluster master onderwijskunde en pedagogische wetenschappen worden meegewogen. De opleidingen in dit cluster leiden hun studenten op voor een substantieel andere banenmarkt dan de voorgenomen opleiding en zijn als zodanig onvoldoende verwant aan de voorgenomen opleiding. Om deze reden gebruikt de commissie de prognoses van het specifieke cluster master lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken. De commissie acht dit opleidingstype verwant omdat de verwante wo masteropleidingen Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen en Science Education and Communication hier in zijn opgenomen. ROA typeert de vooruitzichten in 2024 voor afgestudeerden van dit opleidingstype als goed en verwacht grote knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening (zie Tabel 1).

Tabel 1. Arbeidsmarktprognose opleidingstype master lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele Indicator	Aantal	Gem.		Typering
			Totaal % 6 jr.	jaarlijks %	
> > Master - lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken	verwachte uitbreidingsvraag tot 2024	800	4	0.7	gemiddeld
> > Master - lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken	verwachte vervangingsvraag tot 2024	3400	17	2.6	gemiddeld
> > Master - lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken	verwachte baanopeningen tot 2024	4200	21	3.2	gemiddeld
> > Master - lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2024	4100	20	3.2	gemiddeld
> > Master - lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2024	0.99			groot
> > Master - lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2024	0.99			goed

Bron: ROA AIS

De commissie concludeert dat de prognoses die zijn opgenomen in het AIS van het ROA voor het opleidingstype dat relevant is voor de onderhavige opleiding een positieve indicatie geven van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding Educatie in de Bètawetenschappen.

De aanvrager beroept zich vervolgens op het rapport 'De toekomstige arbeidsmarkt voor onderwijspersoneel po, vo en mbo 2020-2030' (2020, p. 35-8) van CentERdata. Hieruit blijkt dat er voor de schoolvakken informatica, natuurkunde, scheikunde en wiskunde een durende onvervulde vraag wordt verwacht op alle graadsectoren. Voor het vak biologie is er sprake van een verwacht afnemend tekort. De commissie concludeert dat uit deze bron een langdurig tekort aan docenten in de bètawetenschap bestaat.

Ten slotte beroept de aanvrager zich op het rapport 'Monitor impuls leraren tekortvakken' (2019, p. 2) van het CPB, waar het tekort aan docenten in de bètawetenschappen meerdere malen in naar voren komt. De aanvrager verwijst daarnaast ook naar de beleidslijn 'Meer studenten opleiden in universitaire lerarenopleidingen en leiden naar een baan' van het kabinet Rutte II. De commissie merkt op dat de bron blijk geeft van een tekort aan docenten in de bètawetenschappen en de wens om meer universitair studenten tot leraar op te leiden.

De commissie concludeert op grond van het bovenstaande dat de aanvrager aannemelijk heeft gemaakt dat er een arbeidsmarktbehoefte bestaat aan de voorgenomen opleiding Educatie in de Bètawetenschappen.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

De aanvrager beargumenteert de maatschappelijke behoefte aan de hand van de volgende bronnen: de brief van de VSNU aan de minister van OCW over lerarenopleidingen in het wetenschappelijk onderwijs (10 december 2015), de instemmingsbesluiten van de minister van OCW met de adviezen van de CDHO aangaande de bekostiging van de opleidingen Taalvakken van de Radboud Universiteit (24 maart 2016) en Zaakvakken van de Radboud Universiteit (24

maart 2016), de brief van de Commissie Sectorplan Bèta en Techniek aan de minister van OCW aangaande het 'Advies over besteding beschikbare sectorplanmiddelen' (14 juni 2019), de Staatscourant 'Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 20 augustus 2015, nr. VO/758025, tot wijziging van de Regeling lerarenbeurs voor scholing, zij-instroom en bewegingsonderwijs 2009–2017 in verband met subsidie voor het aantrekken van studenten in het lerarenberoep' (23 augustus 2015), de kamerbrieven betreffende 'lerarenopleidingen in het wetenschappelijk onderwijs' (8 januari 2016), het 'plan van aanpak lerarentekort' (24 februari 2017) en het 'lerarentekort' (28 november 2017) van de minister van OCW, het sectorakkoord VO 2014-2017 'Klaar voor de toekomst! Samen werken aan onderwijskwaliteit' (2014) van de VO-Raad, de actualisatie van dit sectorakkoord (2018) van de VO-Raad en het ministerie van OCW en de Lerarenagenda 2013-2020 (2013) van het ministerie van OCW.

De commissie laat de brief van de VSNU aan de Minister van OCW over lerarenopleidingen in het wetenschappelijk onderwijs (10 december 2015) en de Staatscourant 'Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 20 augustus 2015, nr. VO/758025, tot wijziging van de Regeling lerarenbeurs voor scholing, zij-instroom en bewegingsonderwijs 2009–2017 in verband met subsidie voor het aantrekken van studenten in het lerarenberoep' (23 augustus 2015) achterwege omdat deze bronnen achterhaald zijn.

De aanvrager verwijst naar de besluiten van de minister van OCW met de adviezen van de CDHO aangaande de bekostiging van de opleidingen Taalvakken van de Radboud Universiteit (24 maart 2016) en Zaakvakken van de Radboud Universiteit (24 maart 2016) om te illustreren dat de aanvrager met de voorgenomen opleiding soortgelijke opleidingen voor docenten in het alfa- en gammadomein aan zou vullen door een tweejarige wo masteropleiding voor docenten in het bèta-domein aan te bieden. De aanvrager stelt dat dit aansluit op de kamerbrief betreffende 'lerarenopleidingen in het wetenschappelijk onderwijs' (8 januari 2016) van de minister van OCW, waarin het voornemen van het inrichten van dergelijke opleidingen als middel wordt beschreven om te komen tot onder meer een flexibilisering van de wo lerarenopleidingen. Daarnaast verwijst de aanvrager naar de brief van de Commissie Sectorplan Bèta en Techniek aan de minister van OCW aangaande het 'Advies over besteding beschikbare sectorplanmiddelen' (14 juni 2019, p. 3-4) om aan te geven dat de faculteit Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica van de aanvrager heeft toegezegd om lerarenopleidingen in de bètawetenschap te verbeteren en de werfkracht te vergroten. De commissie merkt op dat de minister het advies in deze brief heeft opgevolgd. De commissie is van mening dat de voorgenomen opleiding aansluit op het beleid van de minister van OCW en op het advies van de Commissie Sectorplan Bèta en Techniek en als zodanig voldoet aan een maatschappelijke behoefte.

De aanvrager beroept zich tevens op de kamerbrieven betreffende het 'plan van aanpak lerarentekort' (24 februari 2017) en het 'lerarentekort' (28 november 2017) van de minister van OCW om te stellen dat het zoeken naar een oplossing van het lerarentekort nog altijd een speerpunt is van het ministerie van OCW. De commissie erkent dat het lerarentekort nog altijd bestaat en dat dit het belang van de voorgenomen opleiding verder onderbouwt omdat afgestudeerden van deze opleiding kunnen helpen bij het verkleinen van dit tekort.

Ten slotte beroept de aanvrager zich op het sectorakkoord VO 2014-2017 'Klaar voor de toekomst! Samen werken aan onderwijskwaliteit' (2014, p. 17) van de VO-Raad en de actualisatie van dit sectorakkoord (2018) van de VO-Raad en het ministerie van OCW. In het sectorakkoord is het doel geformuleerd om meer en beter gekwalificeerde docenten met een masteropleiding voor de klas te krijgen, vooral in het vwo. In de actualisatie van het sectorakkoord is aangegeven dat de doelstelling om de kwaliteit van bevoegde docenten te verhogen een aandachtspunt blijft. De aanvrager geeft aan dat deze ambitie ook terug te lezen is in de Lerarenagenda 2013-2020 (2013, p. 16) van het ministerie van OCW. De commissie is van mening dat de voorgenomen opleiding kan helpen om de maatschappelijke behoefte aan academisch opgeleide docenten te vervullen.

De commissie concludeert dat de aanvrager aannemelijk heeft gemaakt dat de voorgenomen opleiding een bijdrage kan leveren aan het terugdringen van het lerarentekort en het verhogen van

de kwaliteit van de docenten in het voortgezet onderwijs. De opleiding beantwoordt daarmee aan een maatschappelijke behoefte.

De commissie concludeert dat de aanvrager een maatschappelijke en een arbeidsmarktbehoefte aan de voorgenomen opleiding aannemelijk heeft gemaakt. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Beoordeling criterium b

Vanaf 17/03/2021 is op de website van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van de Radboud Universiteit om de wo master Educatie in de Bètawetenschappen in Nijmegen aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

De aanvrager acht de volgende opleidingen verwant aan de voorgenomen opleiding: de hbo masters Leraar Biologie (Fontys Hogescholen en Hogeschool Utrecht), Leraar Natuurkunde (Hogeschool Utrecht en NHL Stenden Hogeschool), Leraar Scheikunde (Hogeschool Utrecht) en Leraar Wiskunde (Hogeschool Utrecht, Hogeschool van Amsterdam, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en NHL Stenden Hogeschool) en de wo masters Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen (Rijksuniversiteit Groningen, Universiteit Twente en Universiteit Utrecht), Science Education and Communication (Technische Universiteit Delft, TU Eindhoven en Universiteit Twente) en Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen (Radboud Universiteit Nijmegen, Rijksuniversiteit Groningen, Universiteit Leiden, Universiteit Utrecht, Universiteit van Amsterdam en Vrije Universiteit Amsterdam).

De commissie is van mening dat van de voornoemde opleidingen de volgende sterk verwant zijn aan de voorgenomen opleiding: de wo masters Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen (Rijksuniversiteit Groningen, Universiteit Twente en Universiteit Utrecht), Science Education and Communication (Technische Universiteit Delft, TU Eindhoven en Universiteit Twente) en Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen (Radboud Universiteit Nijmegen, Rijksuniversiteit Groningen, Universiteit Leiden, Universiteit Utrecht, Universiteit van Amsterdam en Vrije Universiteit Amsterdam). De commissie acht deze opleidingen sterk verwant omdat zij een soortgelijke instroomdoelgroep bedienen, omdat de programma's een substantiële overlap vertonen met het programma van de voorgenomen opleiding en omdat zij hun studenten voor (min of meer) dezelfde beroepen opleiden. De instroom van de sterk verwante opleidingen is in de afgelopen vijf jaar licht gestegen.

Daarnaast is de commissie van mening dat de voornoemde opleidingen aanverwant zijn aan de voorgenomen opleiding: de hbo masters Leraar Biologie (Fontys Hogescholen en Hogeschool Utrecht), Leraar Natuurkunde (Hogeschool Utrecht en NHL Stenden Hogeschool), Leraar Scheikunde (Hogeschool Utrecht) en Leraar Wiskunde (Hogeschool Utrecht, Hogeschool van Amsterdam, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en NHL Stenden Hogeschool). De commissie acht deze opleidingen aanverwant omdat zij raakvlakken vertonen met de voorgenomen opleiding, maar dat zij ofwel een andere instroomgroep bedienen, ofwel hun studenten voor andere beroepen opleiden, ofwel dat hun programma's niet substantieel overlappen met de voorgenomen opleiding. De instroom van de aanverwante opleidingen schommelde in de afgelopen vijf jaar rond de 170 deeltijdstudenten.

De aanvrager geeft tevens aan dat zij momenteel in de opleidingen Biology, Mathematics, Medical Biology, Molecular Sciences en Physics and Astronomy een masterspecialisatie Science and Education aanbiedt. De aanvrager geeft aan dat de voorgenomen opleiding deze specialisaties vervangt. De bestaande wo masteropleiding Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen van de aanvrager wordt niet vervangen omdat de instroomdoelgroep en de omvang van deze opleidingen verschilt met die van de voorgenomen opleiding.

Tabel 2. Instroom eerstejaarsstudenten in verwant voltijd en deeltijd bekostigd onderwijsaanbod

Opleiding	Instelling	'16-'17		'17-'18		'18-'19		'19-'20		20-'21	
		VT	DT	VT	DT	VT	DT	VT	DT	VT	DT
M Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen (60708)	Rijksuniversiteit Groningen (21PC)					19		36	2	25	0
	Universiteit Twente (21PH)					30	5	13	4	19	1
	Universiteit Utrecht (21PD)	28		29		29		28		26	
M Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen (68533)	Radboud Universiteit Nijmegen (21PM)					18	2	11	1	13	1
	Rijksuniversiteit Groningen (21PC)					11	2	12	2	13	
	Universiteit Leiden (21PB)					18	4	16	4	23	6
	Universiteit Utrecht (21PD)					26	2	24	7	22	8
	Universiteit van Amsterdam (21PK)					9	5	14	7	18	11
	Vrije Universiteit Amsterdam (21PL)					11	4	15	10	19	4
M Science Education and Communication (68404)	Technische Universiteit Delft (21PF)	52	4	46	0	50	1	39	1	44	0
	Technische Universiteit Eindhoven (21PG)	29	0	34	3	37	6	38	1	43	
	Universiteit Twente (21PH)	17	0	17	2						
M Leraar Biologie (45279)	Fontys Hogescholen (30GB)			16		15		11		21	15
	Hogeschool Utrecht (25DW)			26		16		19		20	20
M Leraar Natuurkunde (45272)	Hogeschool Utrecht (25DW)			20		18		27		21	16
	NHL Stenden Hogeschool (31FR)			4		8		5		5	11
M Leraar Scheikunde (45273)	Hogeschool Utrecht (25DW)			19		22		24		17	14
M Leraar Wiskunde (45263)	Hogeschool Utrecht (25DW)			33		33		32		52	54
	Hogeschool van Amsterdam (28DN)			32		18		32		28	18
	NHL Stenden Hogeschool (31FR)			15		17		18		20	15
Totaal Verwant		126	4	126	5	258	31	246	39	265	31
Totaal Aanverwant		0	165	0	147	0	168	0	184	0	163
Totaal		126	169	126	152	258	199	246	223	265	194

Bron: DUO

De aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de voorgenomen opleiding op grond van een analyse van de instroom in de masterspecialisatie Science and Education die door de aanvrager wordt aangeboden in de opleidingen Biology, Mathematics, Medical Biology, Molecular Sciences en Physics and Astronomy. De aanvrager verwacht dat jaarlijks 63 studenten zullen instromen. De commissie acht deze prognose te hoog gelet op de instroom in de verwante opleidingen van andere instellingen, maar is van mening dat de prognose geen probleem vormt in relatie tot de arbeidsmarktbehoefte.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen wo master Educatie in de Bètawetenschappen wordt afgezet tegen de behoefte die bij criterium a aannemelijk is gemaakt, blijkt dat er voldoende ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde

domein vorm te geven.

Vestiging van de opleiding in Nijmegen heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod. De vestiging kan echter wel enig negatief effect hebben op de bestaande wo masteropleiding Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Bètawetenschappen van de aanvrager omdat de instroomdoelgroep van de bestaande opleiding ook in de voorgenomen opleiding zou kunnen instromen. De commissie is echter van mening dat dit effect niet zo groot is om te oordelen dat er geen ruimte is.

De commissie concludeert dat er ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de wo master Educatie in de Bètawetenschappen te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

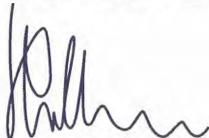
Advies aan de NVAO over de naam- en taalkeuze en Croho indeling

De commissie merkt op dat hierboven is geconstateerd dat de voorgenomen wo master Educatie in de Bètawetenschappen sterke verwantschap vertoont met de opleiding Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen, Universiteit Twente en Universiteit Utrecht. Omwille van de transparantie van het opleidingsaanbod adviseert de commissie om de naam van de voorgenomen opleiding aan te laten sluiten bij de reeds geregistreerde opleidingsnamen en de naam Educatie en Communicatie in de Bètawetenschappen te hanteren.

Bovendien heeft de commissie geconstateerd dat aanvrager de wo master Educatie in de Bètawetenschappen in het Croho onderdeel Onderwijs wil indelen. Dit voorstel sluit aan op de indeling van verwante bestaande opleidingen.

De NVAO ontvangt dit advies, zodat zij dit kan opnemen in het informatiedossier voor het panel ten behoeve van de toets nieuwe opleiding.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann
Voorzitter CDHO

Bijlage:

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding of nevenvestiging

Aan de hand van de in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4 van deze Regeling alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a en b.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding of nevenvestiging, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium b dient het instellingsbestuur aan te tonen dat in de behoefte die bij criterium a is aangetoond niet door het bestaande opleidingsaanbod wordt voorzien.

Advies aan de NVAO over naam- en taalkeuze en Croho onderdeel

In de Toelichting op de Regeling is aangegeven dat de CDHO ook een rol heeft bij de beoordeling van de voorgestelde naam en voertaal van de opleiding en bij de voorgestelde positionering in het Croho.

Wat betreft de opleidingsnaam: de CDHO kijkt of de voorgestelde naam van de opleiding passend is, gelet op de namen van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen dezelfde naam krijgen, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekeizers en werkgevers te borgen. In het Croho kan ook een internationale (Engelse) naam worden geregistreerd. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de naamkeuze gerechtvaardigd is gelet op de inhoud van de opleiding en de namen van vergelijkbare opleidingen (artikel 5.7, vierde lid, onderdeel a, van de WHW).

Wat betreft de positie in het Croho: de CDHO kijkt of de voorgestelde indeling in het Croho passend is, gelet op de indeling van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen in hetzelfde Croho onderdeel worden geregistreerd, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekeizers en werkgevers te borgen. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de voorgestelde indeling in het Croho aansluit bij de ordening van verwante opleidingen.