

Basisgegevens nieuwe opleiding

| | |
|-----------------|-----------------|
| Naam instelling | Hogeschool Viaa |
| Contactpersonen | |

Algemene beschrijving van opleiding

| | |
|---|---|
| Naam opleiding | Didactisch Educatief Professional (DEP) |
| Internationale naam opleiding | Didactical Educational Professional |
| Taal | Nederlands |
| Opleidingsniveau | Associate degree |
| Inhoud (korte beschrijving opleiding) | De tweejarige Associate degree-opleiding Didactisch Educatief Professional (DEP) leidt op tot een didactisch educatief specialist, overwegend werkzaam in het primair en voortgezet onderwijs, die vanuit innovatie en een gefundeerde pedagogiek met leerkrachten en docenten samenwerkt om zoveel mogelijk inclusief en daarbij passend onderwijssituaties te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren voor, en zoveel mogelijk met leerlingen, daarbij oog hebbend voor diversiteit en duurzaamheid. |
| Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen) | De opleiding wordt gekenmerkt door drie leer-en ontwikkellijnen die sterk verweven zijn met elkaar en waarbij kennis en vaardigheden in het werkveld en de opleiding worden geleerd en ontwikkeld. De ene lijn wordt de ontwikkellijn genoemd; de tweede lijn wordt de innovatieve leerlijn genoemd. Door beide lijnen loopt integraal de persoonlijke ontwikkellijn, de derde lijn. Deze is verbonden aan de aspecten van persoonlijk meesterschap met bijbehorende kenmerken. De Ad-DEP staat in het eerste jaar in teken van de vraag: wat is leren? |

| | |
|--|---|
| | <p>Daarbij wordt er gekeken naar vakinhouden, vakdidactiek en pedagogiek en wat deze voor de leerling en jou als aankomend professional betekenen. De student leert onderwijs te ontwerpen. Daarom leert de student in het eerste jaar wat innovatie, verandering en de rol als ontwerper van onderwijs inhoudt. In het tweede jaar van de opleiding leert de DEP'er vanuit het fundament van jaar één te kijken naar leren in contexten en de complexiteit die dat met zich mee kan brengen. Hierbij richten we ons op betrokkenen en de omgeving van leren in de groep, school en omgeving. De student ontwerpt onderwijs, voert onderwijs uit en leert onderwijs kritisch te evalueren en waarderen. De rol binnen de klas, school en omgeving wordt verder verdiept door middel van het ontwerpen van innovatieve leeromgevingen.</p> |
| Studielast | 120 EC |
| Vorm van de opleiding | Deeltijd |
| Gemeente waar de opleiding wordt gevestigd | Zwolle |
| Doelgroep van de opleiding | Werkenden in het onderwijs met een onderwijs-ondersteunende functie. |
| Croho (sub) onderdeel en motivering | Onderwijs |
| Geplande startdatum opleiding | 1 september 2021 |
| BRIN-code van de instelling | 22HH |