

Aanvraagformulier nieuwe opleiding

Naam instelling	Marnix Academie
Contactpersoon	
Contactgegevens	
Naam opleiding	Vitaliteit & Professionaliteit
Internationale naam opleiding	n.v.t.
Taal	Nederlands
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	n.v.t.
In geval van een associate degree-opleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	n.v.t.
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	n.v.t.
Opleidingsniveau (associate degree-opleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master)	Hbo master
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>De tweejarige Master Vitaliteit & Professionaliteit leidt onderwijsprofessionals op tot Vitaliteits- en Professionaliteitsdeskundige (V&P-deskundige).</p> <p>Tijdens de opleiding leert de student de vitaliteit en professionaliteit van onderwijsprofessionals in de eigen schoolorganisatie te bevorderen. De student gaat daarbij op zoek</p>

	<p>naar voorwaarden voor duurzame inzetbaarheid in combinatie met goed doordachte en theoretisch onderbouwde interventies. Dit gebeurt in afstemming en samenwerking met de schoolleiding. De student leert af te stemmen op behoeftes die spelen bij diverse doelgroepen in de schoolorganisatie. Denk bijvoorbeeld aan starters, collega's in het 'spitsuur' van hun leven en oudere collega's. De student leert de samenhang te zien tussen knelpunten en kansen op individueel, team- en organisatieniveau en hierop te acteren door tussen deze niveaus te schakelen. Zo is bijvoorbeeld interveniëren op individueel niveau vaak onvoldoende om werkdruk tegen te gaan. Daarom leert de student te onderzoeken waar knelpunten liggen binnen de school en hoe te werken aan een passende oplossing, zoals teamtraining, het adviseren van de schoolleiding over vitaal leidinggeven, job carving, of het gaan werken met specialismen.</p>
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p>De masteropleiding Vitaliteit & Professionaliteit is een tweejarige deeltijdopleiding met een studieomvang van 60 EC, verdeeld over vier modules van elk 7,5 EC in het eerste jaar en twee modules van elk 10 EC in het tweede jaar waarin ook de masterthesis geschreven wordt.</p> <p>De opleiding is opgebouwd uit drie samenhangende programmalijnen: Vitaliteit & Professionaliteit, Onderzoek & Innovatie en Professionele ontwikkeling & Leiderschap.</p> <p><i>1. Programmalijn Vitaliteit & Professionaliteit</i> Heeft (vooral) betrekking op het professioneel vermogen. In jaar 1 krijgt de student de basiskennis aangereikt voor het werken aan vitaliteit en professionaliteit in het algemeen en binnen de eigen schoolorganisatie. Het gaat hierbij onder andere over elementen die van invloed zijn op de vitaliteit en professionaliteit van de leraar, over concepten die nauw in verband staan met vitaliteit (bijv. sterke kanten, intrinsieke motivatie, psychologische basisbehoeften, employability, duurzaam leren, burn-out en bevlogenheid) en over kernaspecten van de organisatiekunde en human resource development (HRD), die van invloed zijn op de vitaliteit en professionaliteit van werknemers. Na het uitvoeren van een praktijkanalyse verdiept de student zich in jaar 2 van de opleiding in het in beweging brengen van het individu en de organisatie. De student leert wat nodig is om vorm te geven aan een vitaliteits- en professionaliteitsstimulerende interventie. Ook is er aandacht voor het leiderschap van de V&P- deskundige en de rol die creativiteit hierin kan spelen.</p>

	<p><i>2. Programmalijn Onderzoek & Innovatie</i> Heeft vooral betrekking op het onderzoekend vermogen en het innoverend en leiderschapsvermogen van de V&P- deskundige. In jaar 1 worden onderzoeksmatige begrippen die een rol spelen in de ontwikkeling als V&P- deskundige verkend en toegepast in de eigen context. De student maakt kennis met wetenschapsopvattingen en stromingen in onderwijsonderzoek. De student leert verschillende onderzoeksinstrumenten in te zetten voor het meten van vitaliteit en professionaliteit onder collega's. In jaar 2 leert de student wat nodig is om op basis van verzamelde gegevens tot een onderzoeksmatig onderbouwd plan te komen voor een interventie op het gebied van vitaliteit en professionaliteit in de eigen school. Tot slot leert de student wat nodig is om de in gang gezette vitaliteits- en professionaliteitsstimulerende interventie te monitoren, te evalueren en hieraan conclusies te verbinden.</p> <p><i>3. Programmalijn Professionele ontwikkeling & Leiderschap</i> Gericht op het ontwikkelen van het innoverend en leiderschapsvermogen en het communicatief vermogen van de V&P-deskundige. Jaar 1 start met een oriëntatie op de betekenis van de rol van V&P-deskundige en zelfleiderschap. Er wordt onder andere geoefend met het toepassen van coachings- en adviesaanpakken, eigen beïnvloedingsvaardigheden, er wordt aandacht besteed aan de verbinding met de ander, en de student maakt kennis met verschillende vormen van leiderschap. In jaar 2 is expliciet aandacht voor cultuur en diversiteit bij verandering in organisatie. Er is aanbod op het gebied van teamontwikkeling en de rol van leiderschap voor het versterken van een professionele cultuur.</p>
Studielast ¹	60 ECTS., waarvan 30 ECTS in leerjaar 1 en 30 ECTS in leerjaar 2
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Deeltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Utrecht

¹ Een masteropleiding in het hbo en het wo wordt voor 60 EC bekostigd. Bekostiging van een master voor meer dan 60 EC (hbo en wo) is alleen mogelijk voor de in de uitzonderingen genoemd in art. 7.4a lid 3 t/m 7 en 7.4b lid 3 t/m 7 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

Doelgroep van de opleiding	Onderwijsprofessionals in het onderwijs. De toelatingseisen zijn: <ol style="list-style-type: none">1. Een afgeronde bachelor- of masteropleiding in het onderwijs2. Een werkplek als leraar in het onderwijs3. Een werkplek die de mogelijkheid biedt om opdrachten uit te voeren, qua inhoud, tijd en begeleiding4. Een positief studieadvies als resultaat van de intakeprocedure
Croho (sub)onderdeel en motivering	Onderwijs. Na accreditatie toegekend.
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	September 2022
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	45532
BRIN code van de instelling	10IZ
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	Voorwaarde voor toelating tot het eerste jaar is een afgeronde bachelor- of masteropleiding.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	Er worden geen capaciteitsbeperkingen ingesteld.

22-2-2022, Utrecht