

CDHO Aanvraagformulier nieuwe opleiding
MSc Sustainable Health – Rijksuniversiteit Groningen

Basisgegevens

Naam instelling	Rijksuniversiteit Groningen
Naam opleiding	Sustainable Health
Internationale naam opleiding	Sustainable Health
Taal	Engels
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het	De primaire voertaal in de opleiding wordt Engels. Het Nederlands zal daarnaast ook nadrukkelijke aandacht krijgen in het curriculum.

Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte

Het aantrekken van internationaal talent naar Fryslân/Noord-Nederland is van groot belang om innovatie zo breed mogelijk in te bedden in de kennisinfrastructuur in Fryslân en Noord-Nederland. RUG/Campus Fryslân (vanaf hier: RUG/CF) speelt hierin een belangrijke rol. De door de CDHO erkende Geactualiseerde Kennisagenda Fryslân (2019, bijlage 1) merkt internationalisering aan als een belangrijk streven: “In de volle breedte wil de regio inzetten op het aanleren van voor internationalisering relevante vaardigheden, zoals ondernemerschap, internationale innovatie, en circulair denken” (p. 6). Het onderwerp Sustainable Health past goed in dit streven naar internationale innovatie. Daarnaast vermeldt de Kennisagenda dat “voor het aantrekken van internationale partners, klanten en talent [...] [het] van groot belang [is] om in een aantal kennisniches internationaal aanzien te creëren en te behouden” (p. 6). In aanvulling hierop wordt aangegeven dat de Friese kennisinstellingen (zoals RUG/CF) internationaal samenwerken en dat een groot deel van het onderwijs in het Engels wordt gegeven. Bovendien staat vermeld dat “RUG/Campus Fryslân met haar internationale staf en studentenpopulatie, en contacten met internationaal opererende bedrijven een impuls [zal] geven aan de internationale aantrekkingskracht van de regio” (p. 6).

Actuele vakliteratuur en begrippen zijn vrijwel alleen in het Engels beschikbaar, en de wetenschappelijke discussies en publicaties over deze onderwerpen in het vakgebied zijn hoofdzakelijk Engelstalig. Voor verdere ontwikkeling van thema’s binnen Sustainable Health is het van belang dat er internationaal wordt samengewerkt om zoveel mogelijk van elkaar te leren en om kennis te verspreiden. Gezien de internationale context van de opleiding is de betrokken academische staf in de opleiding merendeels niet-Nederlandstalig.

Het werkveld van Sustainable Health is sterk internationaal georiënteerd. Belangrijke spelers hierin zijn de WHO, de OECD, het Health Observatory en het in Nederland gesitueerd EMA. Daarnaast moeten veel subsidieaanvragen voor de Nederlandse context in het Engels geschreven worden en is er een sterk internationaal georiënteerde samenwerking waar Engels de voertaal is of waarbij EU-beleid naar een Nederlandse context doorvertaald moet worden. Bovendien zijn de uitdagingen van de regio Noord-Nederland op het gebied van gezondheid exemplarisch voor de uitdagingen in de rest van Europa. Dit maakt Fryslân (of Noord-Nederland in bredere zin) dé plek om tot nieuwe oplossingen te komen voor een duurzaam Europees gezondheidslandschap.

Om de kansen op de arbeidsmarkt voor internationale studenten te vergroten, krijgen zij de kans om (buiten het curriculum) Nederlands te leren. In de opleiding worden de internationale studenten en het (regionale/nationale) werkveld ook met elkaar in contact gebracht door middel van de betrokken (lokale) partners middels gastlessen en onderzoeksprojecten. Nederlandstalige studenten hebben de optie om hun scriptie in het Nederlands te schrijven en kunnen gebruik maken van extracurriculaire vakken om Nederlandstalige (beleids)schrijfvaardigheid te volgen.

In geval van een associate degree-opleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	Niet van toepassing
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	Niet van toepassing
Opleidingsniveau	wo master
Inhoud	<p>De Rijksuniversiteit Groningen is voornemens om per 1 september 2023 te starten met de Engelstalige wo masteropleiding Sustainable Health in Leeuwarden.</p> <p>Sustainable Health omvat meer dan alleen de medische kant van de menselijke gezondheid. Deze opleiding richt zich op een integrale benadering van (publieke) gezondheid, vanuit een brede opvatting van gezondheid en waarbij met name aspecten zoals de sociale context van gezondheid, de fysieke leefomgeving en ziektepreventie nadrukkelijk aan bod komen. Gezondheidsproblematiek of gezondheidsverschillen kunnen bijvoorbeeld (deels) veroorzaakt worden door sociale ongelijkheid of discriminatie, of zijn het gevolg van de (veranderende) fysieke omgeving zoals bij luchtverontreiniging of vermindering van de biodiversiteit.</p> <p>De masteropleiding Sustainable Health leidt studenten op om als professional complexe problemen rondom (publieke) gezondheid op een duurzame manier aan te pakken. Studenten leren interdisciplinair werken en doen kennis en vaardigheden op om de bestaande zorgsystemen kritisch te evalueren. Studenten worden opgeleid om met een brede blik (helikopterview) naar (publieke) gezondheid te kijken. Ze leren hierbij verschillende disciplines (social sciences, medical sciences en environmental sciences) te integreren om zo sectoroverstijgend te kunnen bijdragen aan de oplossing van complexe situaties op het gebied van (publieke) gezondheid.</p> <p>Inter- en transdisciplinair Binnen de faculteit RUG/CF wordt vrijwel uitsluitend inter-/transdisciplinair¹ onderzoek gedaan op verschillende thema's. Veel van dit onderzoek wordt gedaan in samenwerking met regionale partners</p>

¹ Om duidelijkheid te creëren rondom de begrippen multidisciplinair, interdisciplinair en transdisciplinair worden in deze aanvraag definities uit de UvA-publicatie *An Introduction to Interdisciplinary Research* (p.32) gebruikt: "Multidisciplinary research is research that involves more than one discipline, but without integration. Interdisciplinary research is research in which relevant concepts, theories and/or methodologies from different academic disciplines, as well as the results or insights that these disciplines generate, are integrated. Transdisciplinary research occurs when researchers collaborate with stakeholders from outside the academic world. Knowledge [and] stakeholder values, [are] integrated with academic knowledge. Together, these insights determine what problem is studied and how this is done, and which interventions are selected to address the problem."

binnen de overheid en/of het bedrijfsleven. In de afgelopen jaren heeft CF zich bewezen als een universiteitscampus met een sterk verbindend karakter voor zowel wetenschappelijke als maatschappelijke thema's, en kan gezien worden als een 'connected campus'. De faculteit heeft als doel om dit in de komende jaren nog verder te versterken om zodoende Fryslân en de rest van Noord-Nederland te voorzien van innovatieve kennis om *global challenges* met *local solutions* het hoofd te kunnen bieden. Het interdisciplinaire karakter van RUG/CF sluit naadloos aan bij een van de hoekstenen van het RUG Strategisch Plan 2021-2026 'Making Connections', waarin staat vermeld: "leren en onderzoek stimuleren in een interdisciplinaire² setting met en voor regionale, Europese en mondiale partners om duurzame, innovatieve oplossingen te vinden voor de uitdagingen waar de samenleving voor staat" (p. 3).

Het thema Sustainable Health leent zich uitstekend voor onderwijs en onderzoek in een interdisciplinaire setting. Sinds het ontstaan van de faculteit in 2018 houden onderzoekers binnen het department Sustainable Health zich al bezig met inter- en transdisciplinair onderzoek naar ziektepreventie, zorgsystemen en de sociale context van gezondheid, waarbij de recente pandemie nog weer eens duidelijk maakt hoe belangrijk het is om gezondheid vanuit verschillende perspectieven en/of disciplines te benaderen. In bijlage 3 is een aantal voorbeelden te vinden waarbij wordt aangetoond wat het belang van de opleiding Sustainable Health is in relatie tot de pandemie.

Tot slot is duurzaamheid het belangrijkste thema van de faculteit: de bachelor Global Responsibility and Leadership is gebaseerd op de Sustainable Development Goals van de VN, en vrijwel alle masteropleidingen bevatten onderwerpen die direct met duurzaamheid te maken hebben. Hierdoor zijn er samenwerkingen mogelijk tussen de verschillende onderwijsprogramma's en verstevigt dit de onderlinge samenhang en de ervaring en kennis rondom inter- en transdisciplinair onderwijs.

Uitstroom

De afgestudeerden van de opleiding zijn professionals in publieke gezondheid die op een integrale manier werken aan (beleidsmatige) interdisciplinaire gezondheidsvraagstukken in de regionale, nationale en internationale context, bijvoorbeeld:

- beleidsmatige gevolgen van 'van zorg naar preventie' voor een gemeente
- coördinatie van ontwikkelingen rondom de decentralisatie van zorg bij een ziekenhuis
- implementeren van de kernwaarden gezonde leefomgeving in de gemeentelijke omgevingsvisie en het omgevingsplan

Zij werken hierbij vaak in multidisciplinaire teams. Met een interdisciplinaire aanpak combineren afgestudeerden kennis, inzicht en kwalitatieve en kwantitatieve onderzoekstechnieken uit de domeinen

² Het RUG Strategisch Plan 2021-2026 hanteert de volgende definitie voor het begrip interdisciplinair: "Interdisciplinair verwijst hier naar alle vormen waaruit samenwerking tussen disciplines kan bestaan." (p. 3).

	<p>social sciences (o.a. sociologie en bestuurskunde), medical sciences (o.a. epidemiologie) en environmental sciences.</p> <p>Afgestudeerden zijn in staat om de volgende of vergelijkbare functies in te vullen, bij (inter)nationale gezondheids- en ontwikkelingsorganisaties, particuliere bedrijven in de gezondheidszorg, lokale, regionale, nationale en internationale overheidsorganen, niet-gouvernementele organisaties en universiteiten (zoals bijvoorbeeld ministerie VWS, RIVM, Pharos, Trimbos, Nivel, WHO, OECD, ECDC, VN):</p> <ul style="list-style-type: none"> - beleidsontwikkeling (bijv. beleidsadviseur, beleidsmedewerker, etc.) - projectontwikkeling (bijv. projectleider, projectmedewerker, programmamanager, programmacoördinator, etc.) - onderzoek (beleidsonderzoeker, wetenschappelijk onderzoeker, toegepast onderzoeker, innovatiemedewerker, etc.) - bestuur (bestuurder, manager), - advies (consultant, HR manager, adviseur, etc.). <p>Zoals verder in het dossier staat aangegeven is er een sterke behoefte aan professionals in de bovenstaande functies met een brede blik op gezondheid.</p> <p>Zoals uit het dossier blijkt, is de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor afgestudeerden van de master, op basis van vergelijkbare opleidingen, positief. Daarnaast wijst het onderzoek dat RUG/CF heeft laten uitvoeren uit dat er specifieke vraag is naar afgestudeerden uit deze master en dat het zeer aannemelijk is dat ook er toekomstige, nieuwe functies zijn waarvoor de master de juiste vooropleiding biedt. De master sluit aan bij de trends die door het werkveld worden gesignaleerd, met name ook met betrekking tot ontwikkelingen die zich voordoen in de regio. Het framework 'global challenges, local solutions' zoals hierboven beschreven is hier direct op toepasbaar.</p>
<p>Inrichting van de opleiding</p>	<p>In één jaar volgen de studenten in totaal 60 EC aan vakken. Het academische jaar is verdeeld in vier blokken van 10 weken. Per blok volgen studenten 15 EC aan vakken. Alle vakken omvatten een studielast van 5 EC per vak, met uitzondering van de Thesis Module in het laatste blok (15 EC). De studiebelasting is 40 uur per week, inclusief lestijd en zelfstudie.</p> <p>Studenten volgen zowel vakken met inhoudelijke focus als vakken met een focus op de specifieke onderzoeksvaardigheden en interdisciplinaire vaardigheden. Het interdisciplinaire perspectief komt in alle vakken terug waarbij ook tijdens vakken over en weer uitwisseling plaatsvindt door middel van gemeenschappelijke activiteiten. Studenten worden gestimuleerd om via verschillende didactische principes kennis op te doen, te leren en te oefenen. Al het onderwijs bij CF vindt plaats op basis van active learning, waarbij het concept van global challenges, local solutions nagestreefd wordt en waarbij onderzoek en onderwijs elkaar versterken. Hierdoor komen studenten ook in contact met het werkveld. Bij Sustainable Health kan dan gedacht worden aan activiteiten (site visits, onderzoeksopdrachten) bij relevante partners uit de regio.</p> <p>Overzicht van het curriculum</p>

	Block 1	Block 2	
	<i>Sustainable Health: an Interdisciplinary Approach</i> (5 EC)	<i>Planetary Health</i> (5 EC)	
	<i>Sustainable Health: a Historical, Political, Philosophical and Ethical Approach</i> (5 EC)	<i>Social Determinants of Health</i> (5 EC)	
	<i>Principles of Global Public Health and Community-based Preventive Medicine</i> (5 EC)	<i>Quantitative and Qualitative Methods for Research in Global Public Health 1</i> (5 EC)	
	Block 3	Block 4	
	<i>Quantitative and Qualitative Methods for Research in Global Public Health 2</i> (5 EC)	<i>Thesis Module: Applied Methodology and Research</i> (15 EC)	
	<i>Health Care Systems, Accessibility and Sustainability</i> (5 EC)		
	<i>Local and International Governance of Sustainable Health</i> (5 EC)		
	In het document <i>Detailed course overview Master Sustainable Health</i> (bijlage 4) staan per vak de belangrijkste leerdoelen en integrale benaderingen vermeld voor een nadere kennismaking met het curriculum.		
	Studielast	60 EC	
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	voltijd		
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Leeuwarden		
Doelgroep van de opleiding	Studenten met een bachelordiploma op het gebied van interdisciplinaire studies, gezondheidswetenschappen, life sciences of sociale wetenschappen waarbij een interesse in publieke gezondheid en een open blik om relevante thematiek van verschillende kanten te kunnen benaderen gewaardeerd worden.		
Croho (sub)onderdeel en motivering	Gezondheidszorg, subsector Gezondheid De thema's binnen de opleiding hebben betrekking op aspecten uit het domein van gezondheid. De interdisciplinaire invalshoek zorgt ervoor dat er op een integrale manier naar gezondheid gekeken wordt.		
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	01-09-2023		

ISAT code van de opleiding (indien bekend)	Nog niet bekend
BRIN code van de instelling	21PC
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	<p>- bachelordiploma in een van de volgende gebieden, met minimaal 10 ECTS aan voorkennis op het gebied van gezondheid of gezondheidszorg en met minimaal 5 ECTS aan statistiek-vakken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interdisciplinaire richting (liberal arts and sciences, global responsibility and leadership) - gezondheidswetenschappen (geneeskunde, health sciences, public health, bewegingswetenschappen) - life sciences (environmental sciences, future planet studies) - sociale wetenschappen (sociologie, psychologie) <p>- Engelse taalvaardigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - English on VWO level - IELTS overall band 6.5 (no less than 6.0 on each section) - TOEFL internet based overall: 90 (Reading: 21 (19-23), Listening: 21 (20-23), Speaking: 21 (20-22), Writing: 24 (24-26)) - Cambridge English: Cambridge certificate C1 Advanced or C2 Proficiency (formerly known as CAE/CPE)
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	Niet van toepassing

Handtekening College van Bestuur	
Datum, plaats	