

Aanvraag toets macrodoelmatigheid Associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Professional



Basisgegevens nieuwe opleiding

Naam instelling	Saxion Hogeschool
Contactgegevens	Saxion Hogeschool Academie Pedagogiek & Onderwijs Postbus 70000 7500 KB Enschede

Algemene beschrijving van opleiding

Naam opleiding	Pedagogisch Educatief Professional (PEP)
Internationale naam opleiding	Pedagogical Educational Professional
Taal	Nederlands
Opleidingsniveau	Associate degree
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>Met de tweejarige Associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Professional (Ad PEP) kunnen studenten zich ontwikkelen tot pedagogisch educatief professionals in onderwijs, kinderopvang, welzijn en jeugdzorg. In de opleiding staan vier domeinen centraal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leren en ontwikkelen van kinderen • Professionele versterking van de medewerker en het team • Organisatie en samenwerking in en buiten de organisatie • Onderzoek en innovatie <p>De PEP levert vanuit specifieke kennis en vaardigheden op deze vier terreinen een bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 0 tot 14 jaar. Binnen het domein 'Leren en ontwikkelen van kinderen' draait het om het directe contact met kinderen en de ondersteuning die de PEP biedt in die ontwikkeling. De PEP leert planmatig te werken en stagnaties in de ontwikkeling te signaleren en daarop te anticiperen. Bij 'Professionele versterking van de medewerker en het team' leert de student op verschillende niveaus in de organisatie zijn eigen ontwikkeling en die van</p>

	<p>collega's te stimuleren. De PEP kan ingezet worden als coach, neemt een voorbeeld- en kartrekkersrol op zich en adviseert en ondersteunt bij vragen rondom de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>Binnen het domein 'Organisatie en samenwerking' draait het om de samenwerking met collega's en ouders, maar ook met externe, verwante organisaties die zich richten op de ontwikkeling van kinderen, zoals wijkagenten, gemeenten, zorginstanties, etc. De PEP leert om vanuit samenhang te denken en daarbij de ontwikkeling van het kind centraal te stellen.</p> <p>'Onderzoek en innovatie' is gericht op het vinden van oplossingen voor praktische vraagstukken door uit te gaan van een onderzoekende houding. Dat gebeurt in nauwe afstemming binnen en buiten de organisatie en op basis van theoretische inzichten.</p> <p>Deze vier domeinen worden in samenhang aangeboden binnen de opleiding in drie leerlijnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis- en vaardigheidslijn, waarbij kennis en vaardigheden voor de PEP, die van belang zijn voor de ontwikkeling van kinderen vanuit verschillende vakgebieden, centraal staan. • Toepassingslijn, waarbij werkplekleren en de toepassing van theorie in de praktijk centraal staan. • Professionele ontwikkeling, waarbij loopbaanontwikkeling, studievoortgang en professionele en persoonlijke ontwikkeling centraal staan.
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p>De opleiding kent in de twee studie jaren een onderscheid in focus: het eerste leerjaar focust op het leren en ontwikkelen van kinderen en het tweede leerjaar focust op het ontwikkelen van de professional binnen en buiten de organisatie. Een studiejaar is verdeeld in twee semesters van 20 weken, waarbij na 10 weken formatieve toetsing plaatsvindt en na 20 weken summatieve toetsing. De eerder genoemde leerlijnen komen in alle semesters aan bod.</p> <p>In het eerste semester ligt de focus op de ontwikkelingspsychologie van kinderen, leer- en ontwikkelingslijnen en het observeren en analyseren van die leer- en ontwikkelingslijnen. Daarnaast leren studenten hier een rijke, stimulerende omgeving in te richten waarin kinderen uitgedaagd worden zich te ontwikkelen. Daarbij wordt ingezoomd op de theorie van het ontdekkend en onderzoekend spelen en leren.</p> <p>In het tweede semester verschuift de focus naar kinderen met een voorsprong of achterstand en het aansluiten op ondersteuningsbehoeften in het aanbod en de rol van interactie en het leren van het kind daarin. Hier wordt meer nadruk gelegd op de taal- en rekenontwikkeling, de motorische, creatieve en spelontwikkeling.</p> <p>Het derde semester draait om het integreren van de opgedane kennis en vaardigheden in de eigen organisatie en in het werken met ouders en instanties buiten de eigen organisatie. Daarbij staan onder andere thema's als ouderbetrokkenheid, doorgaande lijnen en coaching centraal. De context waarin het kind zich ontwikkelt en de keten die hierbij betrokken is, krijgt een</p>

	<p>meer centrale plaats.</p> <p>Het vierde semester staat in het teken van afstuderen op basis van persoonlijke en professionele keuzes. Studenten studeren af met een praktijkonderzoek, waarbij de integratie van kennis in de praktijk een grote rol heeft en reflectie op het handelen centraal staat. Daarnaast presenteren zij zich als pedagogisch educatief professional in een eindassessment.</p>
Studielast	120 ECTS credits
Vorm van de opleiding	Voltijdse variant
Gemeente(n) waar de opleiding wordt gevestigd	Hoofdvestiging Enschede Nevenvestiging Deventer
Doelgroep van de opleiding	De Ad-opleiding wordt aangeboden in een voltijdvariant. Elke student met een havo-, vwo- of mbo-niveau 4-diploma of een behaald 21+toelatingsonderzoek is toelaatbaar.
Croho (sub) onderdeel en motivering	80142, onderdeel Onderwijs
Geplande startdatum opleiding	1 september 2023
BRIN-code van de instelling	23AH
Voor deze opleiding gelden geen nadere vooropleidingseisen als bedoeld in art. 7.25 WHW.	
Voor deze opleiding wordt geen capaciteitsbeperking ingesteld als bedoeld in artikel 7.53 e.v. WHW.	