

AANVRAAGFORMULIER NIEUWE OPLEIDING

BASISGEGEVENS

Toelichting	
Naam instelling(en)	HZ University of Applied Sciences (HZ UAS)
Contactpersoon/ contactpersonen	<p>██</p> <p>██</p> <p>██</p> <p>██</p> <p>██</p> <p>██</p> <p>██</p>
Contactgegevens	Postbus 364 Edisonweg 4 4380 AJ Vlissingen
Naam opleiding	Vitale Regio Ontwikkeling
Internationale naam opleiding	Vital Region Development
Taal	Nederlands
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	N.v.t.
In geval van een associate degree-opleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	N.v.t.
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	N.v.t.
Opleidingsniveau (associate degree-opleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master)	Hbo master
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	De masteropleiding Vitale Regio Ontwikkeling is gericht op praktijkontwikkelingen waarmee rurale (kust)gebieden vitaler en leefbaarder worden. Studenten doen samen met onderzoekers en betrokkenen onderzoek naar wat een specifieke regio mist én wat er beter kan op het gebied van onder meer sociaal welzijn, gezondheid en werkgelegenheid. De focus ligt op innovaties en veranderingen die de regio vitaler maken. Inhoudelijk zijn er drie kennisgebieden: Vitaliteit van het individu en de samenleving, Toekomstbestendigheid van markten in rurale (kust)gebieden en Sociale ecosystemen in rurale (kust)gebieden. De kennisgebieden komen voort uit de onderzoeksgroepen van het ARC Vitality HZ UAS en worden geïntegreerd in de master waardoor de studenten zich bezig houden met complexe regionale uitdagingen. De masteropleiding bestaat uit zes competenties, welke integraal worden

	getoetst in acht officiële toetsmomenten, verdeeld over drie fasen, gelieerd aan de logische, opbouwende stappen van een sociaal innovatieproces in de praktijk.
Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)	Het curriculum (60 EC) heeft drie fasen. De eerste fase richt zich vooral op probleemherkenning, de tweede fase richt zich op onderzoek en analyse richting een oplossing van het probleem en de derde fase richt zich op de afronding van het onderzoek, disseminatie van gegevens en behoud van een geïmplementeerde interventie in de praktijk. De studenten kiezen in de eerste fase een concrete maatschappelijke uitdaging, waarmee ze het gehele programma doorlopen. Het programma bestaat uit drie leerlijnen, te weten een persoonlijke ontwikkelingslijn, een onderzoekslijn en een projectlijn.
Studielast	60 EC
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd, deeltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Vlissingen
Doelgroep van de opleiding	HBO Bachelor-afgestudeerden
Croho (sub)onderdeel en motivering	<u>10 Sectoroverstijgend</u> Het werkveld in van deze master is complex en divers en vereist de vorming van een professionele cross-over master, conform de indeling van masters in De professionele masterstandaard (Vereniging Hogescholen, 2019). De toenemende complexiteit van de beroepspraktijk in het domein maakt crossovers tussen vakgebieden en sectoren noodzakelijk. De transitie van sociaal-maatschappelijke ecosystemen , naar de maatschappelijke wens te komen tot een duurzame en gezonde leefomgeving, vraagt om professionals die een bijdrage kunnen leveren aan kenniscreatie en innovatie. Het gaat om verbreden, verdiepen en integreren van kennis en vaardigheden op de drie domeinen Vitaliteit van het individu en de samenleving, toekomstbestendigheid van markten in rurale kustgebieden en Sociale ecosystemen in rurale kustgebieden.
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	September 2023
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	NNTB
BRIN code van de instelling	21MI
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	N.v.t.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	N.v.t.
Handtekening College van Bestuur Datum, plaats	