



Samenvatting
Aanvraag macrodoelmatigheidstoets
Professionele master Taalbewust Leren
Hogeschool Rotterdam

Basisgegevens nieuwe opleiding

Naam instelling	Hogeschool Rotterdam
Contactgegevens	Hogeschool Rotterdam Museumpark 40, 3015 CX Rotterdam

Algemene beschrijving van opleiding

Naam opleiding	Taalbewust leren
Internationale naam opleiding	Language awareness in education
Taal	Nederlands
Opleidingsniveau	Hbo master niveau 7 NLQF
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>Met deze master leiden we taalcompetente leraren op uit alle onderwijssectoren, voor alle vakken. De leraar met een master Taalbewust Leren is taalcompetent¹, signaleert en kan inspelen op talige uitdagingen binnen de (meertalige) klas en de school/ onderwijsinstelling. Dit betekent dat de master het taalbeleid beïnvloedt, onderwijs verbetert en het team kan meenemen in taalontwikkende veranderingen, of het nu gaat om het verbeteren van de taaldidactiek of taalgericht lesgeven. Op deze manier werkt de master aan kansengelijkheid, het terugdringen van laaggeletterdheid en vergroten van schoolsucces. De master leert ook teamleden professionaliseren op talige onderwerpen die relevant zijn binnen de eigen werkcontext. Taalcompetente leraren beschikken over competenties die hen in staat stellen om een breed repertoire aan talige middelen en registers te gebruiken voor didactische, pedagogische en professionele doelen. Daardoor werken taalcompetente leraren effectief aan zowel de kennis- als de taalontwikkeling van leerlingen en studenten. Met deze master richten we ons daarom ook niet alleen op leraren in het po en leraren Nederlands in het vo, maar op <i>alle</i> leraren. Ook een leraar gym of biologie kan met een meer taalbewuste aanpak werken aan kansengelijkheid, het terugdringen van laaggeletterdheid en het vergroten van schoolsucces. De master valt onder het educatieve domein en is specialiserend.</p>

¹ Vanhooren, S. & Wulfange, L. (2020). De taalcompetente leraar. Een referentiekader voor taalcompetenties van leraren in Nederland en Vlaanderen. Taalunie: Den Haag

<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p>Het programma heeft een omvang van 60 EC, verdeeld over twee deeltijd studie jaren van elk 30 EC en heeft dus een nominale studieduur van 2 jaar. Studenten ontwikkelen zich op de competenties 'Taalbewust leren', 'Onderzoeken' en 'Duurzame doorwerking'. Studenten bouwen samen met collega's kennis op en doen onderzoek naar manieren om de omgang met taal in het onderwijs aan te passen aan de behoefte van leerlingen.</p> <p>De opleiding wordt ontwikkeld langs drie leerlijnen: 1) kennis verwerven, 2) projecten uitvoeren en 3) praktijkgericht onderzoek doen.</p> <p>Het studieprogramma richt zich in het eerste jaar op kennisverwerving: het verwerven van wendbare kennis en een repertoire van onderzoeks- en academische vaardigheden. De kennis komt op drie niveaus terug: kennis leren in de context van de opleiding, kennis toepassen in de praktijk en kennis toepassen in het eigen team (collega's, organisatie). Deze niveaus kenmerken zich door een oplopende complexiteit van de context en de taken die studenten krijgen en zelfsturing die we van ze verwachten. In het tweede jaar onderzoekt de masterstudent binnen de eigen instelling relevante uitdagingen, ontwerpt hiervoor innovaties en neemt het team hierin mee.</p> <p>Tijdens de uitvoer van projecten leren studenten kennis stap voor stap toepassen in een geleidelijk complexer wordende praktijk: van het raadplegen van collega's naar vernieuwingen met collega's. De projecten worden uitgevoerd in leerteams. Een leerteam bestaat uit circa zeven studenten en wordt begeleid door een docent van de master. Bij de samenstelling wordt gezorgd voor een diversiteit aan werkplekken van studenten. Studenten uit verschillende contexten krijgen op deze manier de gelegenheid om te leren van elkaars praktijken, wat verhelderend en inspirerend kan werken. In het leerteam staat typisch de eigen praktijk centraal. Wat zich daar afspeelt wordt ingebracht, zodat theorie aan de praktijk kan worden getoetst en andersom. Studenten werken individueel aan onderzoeks- en innovatieopdrachten in hun werkplek en geven elkaar feedback.</p> <p>Daarnaast bezoeken en onderzoeken ze elkaars werkplek, wat zorgt voor een brede oriëntatie. Tot slot biedt het studenten de gelegenheid professionele en veranderkundige vaardigheden in een vertrouwde omgeving te ontwikkelen.</p> <p>Het praktijkgericht onderzoek in het eerste jaar bestaat uit het onderzoeken van hun eigen dagelijkse praktijk en directe collega's. In het tweede jaar verrichten studenten een praktijkgericht onderzoek op schoolniveau.</p>
<p>Studielast</p>	<p>60 EC (verdeeld over twee studie jaren)</p>
<p>Vorm van de opleiding</p>	<p>Deeltijd</p>

Gemeente(n) waar de opleiding wordt gevestigd	Rotterdam
Doelgroep van de opleiding	Deze masteropleiding is toegankelijk voor alle leraren met een wo- of hbo bachelordiploma van primair-, voortgezet-, middelbaar- en hoger (beroeps)onderwijs, voor willekeurig welk vak. Ook intern begeleiders en coördinatoren met een lesgevende taak zijn toelaatbaar.
Croho (sub) onderdeel en motivering	Deze master is bedoeld voor alle leraren uit alle onderwijssectoren daarmee pleiten we dat deze master valt onder het croho 'onderwijs'.
Geplande startdatum opleiding	1 september 2023
BRIN-code van de instelling	22OJ
Geen nadere vooropleidingseisen.	
Er wordt geen capaciteitsbeperking ingesteld.	