

**BIJLAGE 2 BEHOREND BIJ DE REGELING MACRODOELMATIGHEID HOGER ONDERWIJS:
AANVRAAGFORMULIEREN**

Aanvraagformulier nevenvestiging

Basisgegevens

| | |
|---|--|
| Naam instelling(en) | NHL Stenden Hogeschool |
| Contactpersoon/contactpersonen | |
| Contactgegevens | |
| Naam opleiding | Integrale Veiligheidskunde |
| Internationale naam opleiding | Safety and security management |
| Taal | Nederlandse |
| In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte | nvt |
| In geval van een associate degree-opleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding | nvt |
| In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding | nvt |
| Opleidingsniveau (associate degree-opleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master) | Hbo bachelor |
| Inhoud (korte beschrijving opleiding) | <p>De opleiding Integrale Veiligheidskunde leidt studenten op tot veiligheidsspecialist in de brede zin. De opleiding richt zich op zowel publieke veiligheid als veiligheid in het private domein. Binnen de opleiding kunnen studenten zich specialiseren via keuzeminoren op het gebied van deze twee domeinen en stage- en afstudeeropdrachten. Er is ook aandacht voor digitale veiligheid, met een duidelijk focus op de menselijke kant (rol van de mens bij digitale veiligheid).</p> <p>Kerntaken landelijk beroepsprofiel Integrale Veiligheidskunde</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Signaleren en agenderen van ontwikkelingen en trends die (kunnen) leiden tot veiligheidsvraagstukken; 2. Analyseren van veiligheidsvraagstukken (bedreigingen en risico's): het identificeren van (potentiële) oorzaken van onveiligheid; 3. Ontwerpen van maatregelen om risico's te reduceren en veiligheid te vergroten; 4. Implementeren van veiligheidsmaatregelen; 5. Evalueren van het effect van veiligheidsmaatregelen. <p>De opleiding Integrale Veiligheidskunde aangeboden door NHL Stenden richt zich sterk op het werkveld door real life opdrachten in het onderwijs aan te bieden. Studenten maken direct in het eerste jaar kennis met het werkveld.</p> |

BIJLAGE 2 BEHORENDE BIJ DE REGELING MACRODOELMATIGHEID HOGER ONDERWIJS:

| Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen) | <p>Jaar 1 en 2 van de opleiding zijn erop gericht om studenten de belangrijkste basiskennis en -vaardigheden bij te brengen. Elk semester bestaat uit een project (12 EC) waar studenten in groepen aan werken, waarbij ze de zeven leeruitkomsten van Design Based Education moeten aantonen. Daarnaast volgen studenten vier kennismodulen van 3EC waarin ze de theoretische kennis opdoen die ze vervolgens kunnen toepassen in het project. Daarnaast volgen studenten het onderdeel Beroepsrol (6EC) waarin de nadruk ligt op essentiële vaardigheden. Hierin staat ook reflectie op het eigen handelen centraal en komen de kerntaken terug die zijn opgenomen in het landelijk beroepsprofiel voor IVK.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jaar</th> <th>Semester 1</th> <th>Semester 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Overheid & Veiligheid</td> <td>Bedrijf & Veiligheid</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Crisisbeheersing</td> <td>Community Safety</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Keuzeminor</td> <td>Stage</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Atelier</td> <td>Afstudeerstage</td> </tr> </tbody> </table> <p>In jaar 3 en 4 hebben studenten meer keuzevrijheid, wat ze in staat stelt om zich te specialiseren in een richting naar keuze. Minoren geven onder andere de mogelijkheid om verdieping te zoeken op het gebied van cyber safety, risicoleiderschap (gericht op functioneren in het bedrijfsleven), criminologie en crisisbeheersing. De opleiding werkt intensief samen met het werkveld. Voor de twee stageonderdelen en het atelier ontvangt de opleiding praktijkopdrachten vanuit het werkveld. Deze opdrachten komen in goed overleg met docenten tot stand.</p> | Jaar | Semester 1 | Semester 2 | 1 | Overheid & Veiligheid | Bedrijf & Veiligheid | 2 | Crisisbeheersing | Community Safety | 3 | Keuzeminor | Stage | 4 | Atelier | Afstudeerstage |
|---|--|----------------------|------------|------------|---|-----------------------|----------------------|---|------------------|------------------|---|------------|-------|---|---------|----------------|
| Jaar | Semester 1 | Semester 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Overheid & Veiligheid | Bedrijf & Veiligheid | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Crisisbeheersing | Community Safety | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Keuzeminor | Stage | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Atelier | Afstudeerstage | | | | | | | | | | | | | | |
| Studielast ¹ | 240EC | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal) | Voltijd, deeltijd | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd | Assen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Doelgroep van de opleiding | Afgestudeerden MBO-4 uniformberoepen, studenten met Havo of Vwo diploma. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Croho (sub)onderdeel en motivering | Domein Economie, De hoofdvestiging van de B Integrale Veiligheidskunde in Leeuwarden is ingedeeld in het onderdeel Economie. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geplande startdatum nevenvestiging | 4 september 2023 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ISAT code van de opleiding (indien bekend) | 39268 | | | | | | | | | | | | | | | |
| BRIN code van de instelling | 31FR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe | nvt | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan | nvt | | | | | | | | | | | | | | | |

Handtekening College van bestuur
datum, plaats 09-06-2023, Leeuwarden

¹ Een masteropleiding in het hbo en het wo wordt voor 60 EC bekostigd. Bekostiging van een master voor meer dan 60 EC (hbo en wo) is alleen mogelijk voor de in de uitzonderingen genoemd in art. 7.4a lid 3 t/m 7 en 7.4b lid 3 t/m 7 van de Wet op het hoger