

Aanvraagformulier Macrodoelmatigheidstoets Verplaatsing**1. Basisgegevens Instelling**

Naam instelling(en)¹	Hogeschool Inholland
BRIN-code(s)	27PZ
KvK-nummer(s)	
Contactpersoon aanvraag	
Contactpersoon CvB	

2. Basisgegevens Opleiding

Kenmerk aankondiging	
Naam	Business IT & Management
Oriëntatie	Hbo
Niveau	Hbo-bachelor
Vorm	Voltijd en Deeltijd
Gemeente(n) waar de opleiding nu is gevestigd	Diemen
Gemeente(n) waar de opleiding wordt gevestigd	Amsterdam
Taal	Nederlands
Studielast	240 ec
Studieduur	4 jaar
Beroepsvereisten	N.v.t.
Capaciteitsbeperking	N.v.t.
Beoogde startdatum	September 2024
ISAT-code	39118

¹ Vermeld in het geval van een joint degree hier ook welke instelling de penvoerder van de aanvraag is

3. Inhoud opleiding en onderwijsprogramma

Bij de opleiding Business IT & Management ligt de nadruk op analyse, ontwikkeling en invoering en optimalisatie van IT in bedrijfsprocessen. Ook is er steeds meer aandacht voor de inzet van data en hoe data ingezet kan worden voor en door bedrijven. Afgestudeerden van de opleiding BIM kunnen doorgroeien naar functies als adviseur, intern of extern, of als leidinggevende. Hun rol is zowel dienstverlenend en ondersteunend, als coördinerend en aansturend.

Voltijd

De opleiding is ingericht langs leerlijnen, waarbij in de doorontwikkeling ervan de integrale leerlijn (De Bie) een steeds groter onderdeel vormt.

Ieder semester heeft een centraal thema dat voortkomt uit het beroepenveld. In ieder semester staat een project met een echte opdrachtgever centraal. In ieder project is aandacht voor Professional Skills. Iedere leerlijn wordt per leerjaar duidelijk en zichtbaar opgenomen. In ieder semester is een vorm van studiebegeleiding opgenomen. De onderzoekslijn loopt door het hele curriculum heen en bestaat uit specifieke modules onderzoeksvaardigheden, al dan niet opgenomen in een project.

Jaar 1 en 2 vormen het basisprogramma. In jaar 3 en 4 is er meer keuzeruimte voor studenten doordat studenten keuzes kunnen maken met betrekking tot stage en afstuderen en de wijze waarop ze invulling geven in de mogelijkheden met betrekking tot keuzeonderwijs.

In jaar drie gaan studenten namelijk op stage (1 semester, 30 ec) en ze volgen een minor (1 semester, 30 ec). Dit kan een minor bij de opleiding zijn maar het kan ook buiten de opleiding.

Deeltijd

De deeltijdopleiding is flexibel van opzet en werkt met leeruitkomsten. De opleiding hanteert een semesterstructuur. In elk semester is een centraal thema benoemd op basis van de beroepsproducten, - handelingen en -situaties in het werkveld (bijvoorbeeld 'IT & Information Analysis'). Gedurende het semester werken studenten binnen dit thema aan een praktijkgerichte opdracht, een action learning opdracht. Begeleiding in de vorm van leercoaching is integraal opgenomen. Om de studeerbaarheid te vergroten kunnen semesters 3.2 en 4.1 ook in omgekeerde volgorde worden gevolgd. Jaar 4 bestaat uit een verplicht jaar bij de opleiding en bestaat uit een onderwijssemester (30 ec) en het afstuderen (30 ec).

De thema's worden ingezet als middel om de student te laten werken aan zijn professionele en persoonlijke ontwikkeling. De leercoach ondersteunt de studenten bij het realiseren van leeruitkomsten in samenwerking met de werkveldcoach en met de docenten van het thema.

De student in de flexibele deeltijd heeft in veel gevallen een relevante praktijkomgeving. Waar mogelijk wordt deze als leeromgeving ingezet. De studenten hebben de mogelijkheid één dag per week colleges en trainingen te volgen op de Inholland-locatie. De rest van de tijd zijn zij werkzaam in de beroepspraktijk, om via action learning opdrachten te werken aan de ontwikkeling van beroepsvaardigheden en onderzoekend vermogen.

De verbinding tussen de opleiding en de werkplek als leeromgeving biedt goede mogelijkheden voor het werken met authentieke beroepstaken en groepsopdrachten. Beroepsvaardigheden maken deel uit van de leeruitkomsten. Hierbij gaat het altijd om werkzaamheden, taken en opdrachten waarin kennis en vaardigheden geïntegreerd worden toegepast. Voor de vormgeving van het programma betekent dit onder meer het bieden van mogelijkheden om te leren in de vorm van opdrachten die inhoudelijk een interdisciplinair karakter hebben en gericht zijn op de uitvoering van taken in beroepssituaties.

De opleiding heeft onderzoeksvaardigheden als eigenstandig beoogd leerresultaat opgenomen, te weten 'onderzoekend vermogen'. Omdat onderzoekend vermogen en onderzoeksvaardigheden voor een toekomstbestendige beroepsbeoefenaar van grote waarde zijn, worden ze in alle ALO's en in het afstuderen geoefend. Op deze manier wordt de student gedurende de opleiding getraind in het voorbereiden en uitvoeren van praktijkgericht onderzoek en wordt een onderzoekende houding bij studenten aangeleerd.

4. Doelgroep van de opleiding en nadere vooropleidingseisen (indien van toepassing)

Havo, vwo, mbo, werkende professionals

5. Beroeps-/arbeidsmarktprofiel afgestudeerden

Als Business IT & Management-specialist is de informatievoorziening binnen een bedrijf jouw focus. Je ondersteunt collega's om informatiesystemen goed in te richten, te gebruiken en voortdurend te verbeteren. Je bent adviseur of manager. Afgestudeerde studenten komen ook vaak terecht bij detacheringbedrijven, zoals ATOS, Sogeti, Accenture en Logica. Als medewerker of externe werk je bijvoorbeeld als:

- *Projectleider ICT*
Je geeft leiding aan ICT-projecten, zoals de invoering van een nieuw informatiesysteem in een bedrijf. Je zorgt ervoor dat werkzaamheden volgens plan verlopen. Je bewaakt de kosten en onderhoudt contacten met leveranciers en de directie.
- *Functioneel beheerder*
Je bent verantwoordelijk voor onderhoud, beheer en correct gebruik van de functionele documentatie. Je beantwoordt vragen van gebruikers, lost problemen op, voert wijzigingen door, schrijft procedures en traint gebruikers.
- *Informatieanalist*
Je onderzoekt de informatiebehoefte van een afdeling of specifieke medewerkers. Je adviseert ze over het informatiesysteem dat het beste op inspeelt hun behoefte.
- *Functioneel ontwerper*
Je ontwerpt functionele specificaties voor informatiesystemen. Je overlegt met gebruikers en opdrachtgevers, maakt gegevensmodellen, omschrijft hoe schermen er binnen gebruikersapplicaties uitzien en maakt testplannen.
- *Business Intelligence Consultant*
Verzamelt uit verschillende systemen informatie over onder meer klanten, concurrenten, beslissingsprocessen en marktsituaties. De consultant weet daarin verbanden te ontdekken en vervolgens advies te geven om bedrijfsprocessen te optimaliseren.

6. Geschatte instroom na verplaatsing

In onderstaande tabel is de totale (voltijd en deeltijd) instroom naar herkomst van de student te zien uit de interne Inholland informatiesystemen. De gehanteerde definitie in onderstaande instroomtabel een andere is dan die van DUO, maar maakt wel duidelijk wat de herkomst is van de meeste studenten. Zo wordt duidelijk dat ruim de helft van de instroom van studenten van de opleiding

Business IT & Management de afgelopen jaren uit Amsterdam kwam. Een klein deel komt uit de omgeving van Amsterdam, namelijk Amstelveen, Almere, Zaandam of Purmerend. Het gaat om enkelen die komen uit plaatsen buiten Groot-Amsterdam.

Eerstejaars instroom

Plaats	2019- 2020 Definitief	2020- 2021 Definitief	2021- 2022 Definitief	2022- 2023 Definitief	Total
AMSTERDAM	35	44	32	20	131
ZAANDAM	2	3	4	3	12
ALMERE	3	1	1	2	7
AMSTELVEEN	2	4		1	7
HAARLEM	2	2	2	1	7
DIEMEN	3		1	2	6
PURMEREND		3	1	1	5
LELYSTAD	1	1		2	4
HOOFDDORP	2	1			3
VOLENDAM	2		1		3
APELDOORN	1	1			2
BARNEVELD		1	1		2
Bussum			1	1	2
KUDELSTAART		1	1		2
MAARSSSEN	1	1			2
VLEUTEN	2				2
AALSMEER				1	1
ALPHEN AAN DEN RIJN	1				1
AMSTERDAM ZUIDOOST	1				1
ASSENDELFT		1			1
BADHOEVEDORP		1			1
BERGEN NH	1				1
BLOEMENDAAL				1	1
BREUKELEN UT		1			1
CHILBORG	1				1
Total	70	70	49	39	228

Wat betreft de effecten van de verplaatsing van de locatie Diemen naar Amsterdam mag voorop worden gesteld dat die in vrijwel ieder scenario beperkt zullen zijn. Hiervoor zijn een aantal redenen te geven:

1. De huidige opleiding is reeds in Diemen gevestigd op een goed bereikbare locatie. Qua afstand heeft de verhuizing dus niet zo veel om het lijf.
 - a. Eventuele positieve effecten op de instroom (omdat de opleidingslocatie vanuit gemeenten ten noorden van Amsterdam iets beter bereikbaar is) worden vermoedelijk gecompenseerd doordat er een evenredig negatief effect op de instroom te verwachten is vanuit gemeenten ten zuiden en vooral zuidoosten van Amsterdam.

7. Gevolgen voor de spreiding van het landelijk opleidingsaanbod (art. 9 lid 2)

De instroom van de verwante opleidingen ziet er als volgt uit²:

Opleiding	Instelling	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
		vt	dt	vt	dt	vt	dt	vt	dt	vt	dt	vt	dt
B Business IT & Management (39118)	Avans Hogeschool – Breda	68	22	80	18	66	19	76	19	50	18	63	15
	Hogeschool Rotterdam - Rotterdam	133	28	134	30	152	18	165	21	129	22	145	21
B HBO ICT (30020)	Hogeschool van Amsterdam - Amsterdam	654	77	595	62	629	78	679	56	547	43	552	51
	Christelijke Hogeschool Ede - Ede			23		35		47		25		36	
	Christelijke Hogeschool Windesheim-Zwolle	491	45	513	32	494	40	533	32	424	42	383	41
	De Haagse Hogeschool- Den Haag	453	22	406	25	385	37	392	20	397	20	453	27
	Fontys hogeschool - Eindhoven, Tilburg	823	65	844	70	833	68	870	66	837	78	801	60
	Hanzehogeschool Groningen – Groningen	260	24	202	17	187	22	215	15	189	16	138	26
	Hogeschool Utrecht- Utrecht ³	364	18	423	68	393	70	373	60	365	82	399	91
	Hs van Arnhem en Nijmegen- Arnhem	338	46	297	33	303	36	262	17	287	26	238	24
	Hz University of applied of sciences	41		40		45		69		59		94	
	NHL Stenden- Leeuwarden	119	<5	119		98	23	112	9	78	14	81	9
	Saxion Hogeschool- Enschede	284	15	269	12	214	14	249	15	218	10	263	13
	Zuyd Hogeschool- Sittard	139		162		113		103		74		91	
B Business Studies (34145)	Zuyd Hogeschool - Sittard	151	25	106	36	155	37	150	33	118	23	75	23
	Hogeschool Inholland – Diemen, Alkmaar, Haarlem, Rotterdam, Amsterdam, Den Haag	424	25	497	36	535	37	807	33	631	23	488	23
	Hogeschool Inholland- Diemen	62		64		50		104		114		68	
	Hogeschool Inholland- Amsterdam												
	Hogeschool Rotterdam - Rotterdam	210	28	304	27	259	33	364	35	347	31	345	43

² De instroomcijfers zijn afkomstig van: https://duo.nl/open_onderwijsdata/hoger-onderwijs/aantal-studenten/inschrijvingen-eerstejaars-hbo.jsp. Bij kleine aantallen kunnen de totalen afwijken omdat deze in DUO zijn afgeschermd.

³ Hier is zowel duaal als deeltijd opgeteld vanaf het jaar 2018.

B Bedrijfskunde (34035)	Christelijke Hogeschool Windesheim – Zwolle, Almere	198	30	211	17	265	28	313	24	309	35	280	38
	Hz University of Applied Sciences - Vlissingen	32	23	38	11	40	6	55	8	46	8	37	<5
	Christelijke Hogeschool Ede - Ede	66		93	7	90	11	102	16	70	13	67	10
	Avans – Breda, Den Bosch	354	34	518	55	469	48	439	56	384	36	379	49
	Saxion Hogeschool - Enschede	100	15	111	11	135	10	120	10	150	21	128	13
	Hanzehogeschool Groningen, Groningen	253	21	289	11	320	12	243	12	246	10	259	8
	Hogeschool Utrecht - Utrecht	298	19	240	15	219	20	195	16	200	39	231	30
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen – Arnhem, Nijmegen ⁴	203	27	263	37	219	22	210	17	175	17	184	14
	Fontys Hogeschool - Eindhoven	117	10	146	11	117	15	125	14	151	15	123	9
	De Haagse Hogeschool – Den Haag	127	11	162	15	140	19	153	17	129	15	137	15
	Avans – Den Bosch, Breda, Eindhoven, Utrecht, Venlo	354	34	518	55	469	48	439	56	384	36	379	49
	Hogeschool van Amsterdam - Amsterdam	320	45	278	40	304	33	357	43	373	46	460	26
	Aeres Hogeschool, Dronten												
	NHL Stenden - Leeuwarden	82	16	84	28	108	19	112	11	117	17	111	10

De bachelor Bedrijfskunde MER (34139) is buiten beschouwing gelaten omdat deze bachelor is opgegaan in de opleidingen Bedrijfskunde en Business Studies. Naast Business IT & Management worden, als aanverwante opleidingen, in de tabel getoond:

1. HBO ICT: deze opleiding is gefocust op het opleiden van IT-specialisten. B Business IT & Management is een opleiding waar er echter grotere nadruk ligt op de inzet van IT voor de ontwikkeling en optimalisatie van bedrijfsprocessen.
2. Business Studies: deze bachelor laat je kennismaken met het (internationale) bedrijfsleven in het algemeen. IT speelt daarin doorgaans nauwelijks, of een vrij kleine rol.

Beide opleidingen zijn duidelijk aanverwant aan de opleiding B Business IT & Management, maar richten zich maar op een deel van wat de betreffende bachelor van Inholland dekt. De bachelor is daarmee uniek in de combinatie van business, management en IT. De meest (aan)verwante opleidingen in de regio zijn:

- B HBO ICT van de Hogeschool van Amsterdam, locatie Amsterdam
- B Bedrijfskunde van de Hogeschool van Amsterdam, locatie Amsterdam

⁴ De opleiding wordt zowel duaal als deeltijd gegevens de cijfers zijn bij elkaar opgeteld.

Omdat de huidige opleiding reeds in Diemen is gevestigd, ligt het voor de hand dat de opleiding nu al een effect heeft op de instroom van precies dezelfde opleidingen in de regio als waar het *na* de verhuizing een effect op zal/kan hebben. Oftewel: eventuele instroombeïnvloedende effecten van de opleiding zijn logischerwijs nu al voelbaar. Er worden dus geen negatieve effecten verwacht die toe te schrijven zouden kunnen zijn op de verplaatsing van Diemen naar Amsterdam.

8. Afstemming (art. 4 lid 3)

In gesprekken met de HvA is door de HvA aangegeven dat ze geen negatieve effecten op de eigen opleidingen verwachten als gevolg van de verplaatsing van Diemen naar Amsterdam. De verschillen tussen de opleidingen zijn te groot om naar waarschijnlijkheid invloed te hebben op de instroom van deze opleidingen.