

Aanvraagformulier Macrodoelmatigheidstoets Verplaatsing**1. Basisgegevens Instelling**

Naam instelling(en)¹	Hogeschool Inholland
BRIN-code(s)	27PZ
KvK-nummer(s)	
Contactpersoon aanvraag	
Contactpersoon CvB	

2. Basisgegevens Opleiding

Kenmerk aankondiging	
Naam	Leren en Innoveren
Oriëntatie	Hbo
Niveau	Master
Vorm	Deeltijd
Gemeente(n) waar de opleiding nu is gevestigd	Diemen
Gemeente(n) waar de opleiding wordt gevestigd	Amsterdam
Taal	Nederlands
Studielast	60 ec
Studieduur	2 jaar
Beroepsvereisten	N.v.t.
Capaciteitsbeperking	N.v.t.
Beoogde startdatum	September 2024
ISAT-code	27PZ

¹ Vermeld in het geval van een joint degree hier ook welke instelling de penvoerder van de aanvraag is

3. Inhoud opleiding en onderwijsprogramma

Bij de Master Leren en Innoveren staat het onderwijskundig verandervraagstuk uit de eigen praktijk van de student centraal. In elke module krijgt de student een stevige theoretische basis op het gebied van onderwijskunde en veranderkunde. De student gaat hiermee aan de slag in de eigen praktijk. Dat gebeurt in onderzoekswerkplaatsen: de plek waar theorie en praktijk bij elkaar komen. Samen met de docenten en lectoren van Inholland, de medestudenten én de collega's leert een student om bij te dragen aan inhoudelijk onderbouwde innovaties die leiden tot duurzame veranderingen.

4. Doelgroep van de opleiding en nadere vooropleidingseisen (indien van toepassing)

Docenten PO, VO, MBO, HBO en WO en HRM'ers en HRD'ers, onderwijsadviseurs en zelfstandig adviseurs (zzp'ers) in alle sectoren waar onderwijs een belangrijke rol speelt.

5. Beroeps-/arbeidsmarktprofiel afgestudeerden

Afgestudeerden van de Master of Education innoveren hun organisatie. Duurzame veranderingen, daar draait het om. Met kennis, kunde en enthousiasme initiëren en begeleiden deze professionals onderwijsinnovaties. Daardoor leveren zij gelijk een bijdrage aan de professionele ontwikkeling van collega's.

- Op basis van kennis en inzicht kun je je eigen onderwijspraktijk verbeteren en vernieuwen en deze verbeteringen en vernieuwingen verantwoorden.
- Je draagt effectief bij aan de verbetering en vernieuwing van het onderwijs.
- Je draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs door onderzoeksresultaten te vertalen naar de praktijk en door zelf praktijkgericht onderzoek uit te voeren.
- Je bent de initiatiefnemer van vernieuwingsprocessen, betreft collega's bij die processen en begeleidt ze daarin.
- Je kunt doelgericht en planmatig je eigen professionele ontwikkeling vormgeven in de praktijk.

6. Geschatte instroom na verplaatsing

In onderstaande tabel is de totale (voltijd en deeltijd) instroom naar herkomst van de student te zien uit de interne Inholland informatiesystemen. De gehanteerde definitie in onderstaande instroomtabel een andere is dan die van DUO, maar maakt wel duidelijk wat de herkomst is van de meeste studenten. In de onderstaande tabel is te zien dat studenten van de master Leren en Innoveren hoofdzakelijk uit Amsterdam en Noord-Holland afkomstig zijn.

Eerstejaars instroom

BY PLAATS, STUDIEJAAR & BEKOSTIGING

Plaats	2018- 2019 Definitief	2019- 2020 Definitief	2020- 2021 Definitief	2021- 2022 Definitief	2022- 2023 Definitief	Total
AMSTERDAM	7	2	4	7	1	21
ALMERE			2	1	1	4
HAARLEM	2	1			1	4
Abcoude		1			1	2
ALKMAAR	1			1		2
AMSTELVEEN				2		2
BEVERWIJK	1				1	2
HEEMSTEDE			1	1		2
HOOFDDORP	2					2
IJMUIDEN			1		1	2
MOOK				1	1	2
VOLENDAM		1		1		2
AALSMEER	1					1
ANNA PAULOWNA			1			1
ASSENDELFT				1		1
BURGERBRUG	1					1
Bussum		1				1
CASTRICUM			1			1
EEMNES	1					1
GOUDA	1					1
HEEMSKERK					1	1
Heerhugowaard				1		1
HILVERSUM	1					1
IJSSELSTEIN	1					1
MAARSSSEN					1	1
NIJMEGEN	1					1
OSTERBLOKKE				1		1
Total	25	9	13	19	10	76

Wat betreft de effecten van de verplaatsing van de locatie Diemen naar Amsterdam mag voorop worden gesteld dat die in vrijwel ieder scenario beperkt zullen zijn. De huidige opleiding is reeds in Diemen gevestigd op een goed bereikbare locatie. Qua afstand heeft de verhuizing dus niet zo veel om het lijf.

Eventuele positieve effecten op de instroom (omdat de opleidingslocatie vanuit gemeenten ten noorden van Amsterdam iets beter bereikbaar is) worden vermoedelijk gecompenseerd doordat er een evenredig negatief effect op de instroom te verwachten is vanuit gemeenten ten zuiden en vooral zuidoosten van Amsterdam.

7. Gevolgen voor de spreiding van het landelijk opleidingsaanbod (art. 9 lid 2)

De instroom van de verwante opleidingen ziet er als volgt uit²:

² Bron instroomtabel: DUO Open Onderwijsdata, Inschrijvingen eerstejaars hbo. Instroomaantallen worden door DUO uitgesplitst naar geslacht. Voorts worden getallen kleiner dan 5 door DUO als '<5' weergegeven. Ten behoeve van het optellen van de totalen is dit veranderd naar 2,5, waardoor er sprake kan zijn van halve cijfers.

Opleiding	Instelling	Gemeente	deeltijd instroom				
			2018	2019	2020	2021	2022
M Learning & Innovation (44136)	Christelijke Hogeschool Windesheim	Zwolle	22	26	17	32	37
	NHL Stenden Hogeschool	Leeuwarden	23	12,5	26	22,5	27
M Leren en Innoveren (44135)	Aeres Hogeschool	Wageningen	30	36	22	37	26
	Driestar educatief	Gouda	19	18,5	13	12	40
	Fontys Hogescholen	Eindhoven	38	43	16	17	22
	Fontys Hogescholen	Tilburg	9,5	26	13	26	22
	Hogeschool INHOLLAND	Diemen	22	7,5	12	16,5	7,5
	Hogeschool INHOLLAND	's-Gravenhage	19	11,5	16	13,5	7,5
	Hogeschool Rotterdam	Rotterdam	26	36	18	31	32
	Marnix Academie	Utrecht	43	31	15	32	24
Saxion Hogeschool	Enschede	13	17	13	23	14	
Eindtotaal			264,5	265	181	262,5	259

Opleiding	Instelling	Gemeente	2018		2019		2020		2021		2022	
			dt	vt	dt	vt	dt	vt	dt	vt	dt	vt
M Onderwijswetenschappen (60099)	Radboud Universiteit Nijmegen	Nijmegen		45		60		50		48		38
	Rijksuniversiteit Groningen	Groningen		53		45		36		47		45
	Universiteit Utrecht	Utrecht	27	72	22	80	18	60	17	50	18	38
	Universiteit van Amsterdam	Amsterdam	5	36	2,5	48	2,5	41	2,5	40	2,5	44
M Pedagogische en Onderwijswetenschappen (60420)	Erasmus Universiteit Rotterdam	Rotterdam		109		118		124		140		114
Eindtotaal			32	315	25	351	20	310	19	325	21	279

Naast de hbo-master M Leren en Innoveren en Learning & Innovation (bovenste tabel) worden, als aanverwante opleidingen, in de onderste tabel nog de volgende opleidingen getoond:

1. M Onderwijswetenschappen: deze opleiding is gericht op het verbeteren van de kwaliteit van onderwijs en leren. Deze opleidingen hebben over het algemeen minder de nadruk op P&O dan Leren & Innoveren van Inholland.
2. M Pedagogische en Onderwijswetenschappen: In deze master staat de ontwikkeling van het kind en (de relatie daarvan met) onderwijs centraal.

In dit geval zijn de meest (aan)verwante opleidingen in de regio:

- M Onderwijswetenschappen, Universiteit van Amsterdam

Daarnaast biedt de HvA de master Professioneel Meesterschap (70132) aan als onbekostigde opleiding. Deze opleiding is verwant met de master Leren en Innoveren van Inholland. De instroom is niet herleidbaar voor Inholland. Deze opleiding heeft recent een aanvraag macrodoelmatigheid ingediend om in aanmerking voor bekostiging³.

De instroom is op dit moment al afkomstig uit de regio Groot Amsterdam en de verwachting is dat dit zo blijft. Omdat de huidige opleiding reeds in Diemen is gevestigd, ligt het voor de hand dat de opleiding nu al een effect heeft op de instroom van precies dezelfde opleidingen in de regio als waar het na de verhuizing een effect op zal/kan hebben. Oftewel: eventuele instroom beïnvloedende effecten van de opleiding zijn logischerwijs nu al voelbaar.

Er worden geen negatieve effecten verwacht die toe te schrijven zouden kunnen zijn op de verplaatsing van Diemen naar Amsterdam.

8. Afstemming (art. 4 lid 3)

³ <https://www.cdho.nl/application/page/?id=1492>

Er is contact geweest met de UvA en de VU over deze verhuizing. Beide instellingen verwachten geen (negatieve) effecten van de verhuizing.

Er is een breed overleg met de HvA gevoerd over de opleidingen die van Diemen naar Amsterdam verhuizen. De master Leren en Innoveren is in dit overleg meegenomen. In dit overleg zijn er geen bezwaren naar voren gekomen rondom de verhuizing van Inholland. Op dat moment was (bij Inholland) nog niet bekend dat de master Professioneel Meesterschap een aanvraag tot bekostiging in zou dienen. Als deze aanvraag gehonoreerd wordt, zullen beide opleidingen bekijken hoe zij overeenkomsten en verschillen in kaart kunnen brengen zodat studenten een inhoudelijke afweging kunnen maken en de instellingen elkaar niet beconcurreren.