

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Ontvangen: 27-7-2023

2023/041--

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Avans Hogeschool
T.a.v. het College van Bestuur
Postbus 1097
5004 BB TILBURG

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
40002464

Bijlagen
1

Datum 21 juli 2023
Betreft Besluit macrodoelmatigheid hbo-bacheloropleiding Gezondheid

*Als u belang hebt bij dit besluit,
dan kunt u hiertegen binnen 6
weken, gerekend vanaf de
verzendsdatum, bezwaar maken.
Stuur uw bezwaarschrift naar
DUO, Postbus 30205, 2500 GE
Den Haag. U kunt uw bezwaar
ook digitaal indienen op
www.bezwaarschriftenocw.nl.*

Geacht bestuur,

Met de brief van 15 mei 2023, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 16 mei 2023, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de hbo-bacheloropleiding Gezondheid als bekostigde opleiding te verzorgen in 's-Hertogenbosch.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 10 juli 2023, kenmerk 2023/041, negatief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs (hierna: Regeling), heb ik besloten niet in te stemmen met uw voornemen om de hbo-bacheloropleiding Gezondheid als bekostigde opleiding te verzorgen in 's-Hertogenbosch.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2, van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan criterium a van artikel 4, eerste lid, van de Regeling, maar niet aan criterium b, eerste lid van dat artikel, van de Regeling. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de VH.

Onze referentie
40002464

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de Minister
Dhr. dr. R.H. Dijkgraaf
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Postadres
Postbus 85498
2508 CD Den Haag
Bezoekadres
Parkstraat 83
2514 JG Den Haag
T: 070 8505300
W: www.cdho.nl
E: info@cdho.nl

Advies nieuwe opleiding

<i>Onderwerp</i>	<i>Ons Kenmerk</i>	<i>Datum</i>
Nieuwe opleiding Avans Hogeschool Voltijd hbo bachelor Gezondheid 's-Hertogenbosch	2023/041	10/07/2023

Geachte heer Dijkgraaf,

Op 16/05/2023 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van Avans Hogeschool om de hbo bachelor Gezondheid als bekostigde opleiding te verzorgen te 's-Hertogenbosch (brief van 15/05/2023 zonder kenmerk). De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen. De commissie heeft omwille van de zorgvuldige besluitvorming op 12/06/2023 de beslistermijn verlengd tot 24/07/2023.

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hiernavolgende adviseert de commissie u om negatief te besluiten op het verzoek van Avans Hogeschool om de hbo bachelor Gezondheid als bekostigde opleiding te 's-Hertogenbosch te verzorgen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in art. 6.2 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018, verder te noemen de Regeling, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

De aanvrager wil de opleiding Gezondheid in 's-Hertogenbosch vestigen. Het gaat om een Nederlandstalige hbo bachelor die de aanvrager in het Croho onderdeel Gezondheidszorg wil laten registreren. De voorgenomen opleiding omvat 240 studiepunten en de aanvrager wil deze in voltijdvorm aanbieden. De aanvrager heeft gelijktijdig een aanvraag voor een hbo bachelor Toegepaste Psychologie in 's-Hertogenbosch (2023/040) ingediend. De aanvragen zijn op grond

van art. 5 lid 5 van de Regeling in samenhang beoordeeld.

De opleiding leidt studenten op om gezondheidszorg te benaderen vanuit verschillende hoeken en besteedt daarbij extra aandacht aan preventie en duurzaamheid. De opleiding richt zich onder meer op onderwerpen als (1) gezondheid en levensfase, (2) culturele aspecten van gezondheid, (3) gezondheid en beleid en (4) vitaliteit en coaching. In het derde en vierde jaar is er ruimte voor individuele profilering door middel van stage, keuzemodules en een afstudeerproject.

De opleiding is toegankelijk voor studenten met een havo- of vwo-diploma of een mbo4-diploma met een affiniteit met het vakgebied Zorg en Welzijn. Daarnaast worden er aansluitingsmogelijkheden gezien voor studenten uit de Associate degrees Health and Social Work en Zorg en Veiligheid.

Afgestudeerden van de opleiding kunnen onder meer aan de slag bij zorginstellingen, gemeenten, de GGD en het onderwijs. Hier kunnen zij functies zoals beleidsmedewerker gezondheid, gezondheidsbevorderaar, preventiemedewerker en zorginnovator bekleden.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan criterium a, maar niet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling. De kern van de afwijzing berust op de constatering dat vestiging van de opleiding in 's-Hertogenbosch onevenredig nadelige effecten kan hebben op het verwante bestaand aanbod in de nabije omgeving.

Beoordeling criterium a

De aanvrager stelt dat de hbo bachelor Gezondheid aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Ter onderbouwing van de landelijke arbeidsmarktbehoefte beroept de aanvrager zich op de prognoses voor opleidingstypen en beroepsgroepen zoals deze zijn opgenomen in ROA's Arbeidsmarktinformatiesysteem (AIS), het Prognosemodel Zorg en Welzijn van het Ministerie van VWS (prognosemodelzw.databank.nl/dashboard/dashboard-branches/totaal-zorg-en-welzijn--breed-), de Spanningsindicator en het Dashboard Online vacatures van het UWV (www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/dashboards), de sectoroverzichten van het UWV (www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/sector), de 'Nationale Beroepengids' (www.nationaleberoepengids.nl), het rapport 'Uitweg uit de schaarste: Over noodzaak en belofte van medische technologie in de aanpak van personeelstekort in de zorg' van Gupta Strategists (2022), het rapport 'Naar een toekomstbestendig zorgstelsel: Brede maatschappelijke heroverweging' van de Rijksoverheid (2020), het rapport 'Budget impact analyse van gecombineerde leefstijlinterventie (GLI): Raming van het benodigde budget bij opname van de GLI in de basisverzekering' van het RIVM (2018), het rapport 'Focus op professie: Rapport Commissie Positionering Hoger Beroepsonderwijs' van de Vereniging Hogescholen (2022) en het arbeidsmarktonderzoek 'Marktpotentieel Bachelor Gezondheid: Avans Hogeschool' dat door Lexnova is uitgevoerd in opdracht van de aanvrager (2023).

De regionale arbeidsmarktbehoefte wordt door de aanvrager onderbouwd op grond van de prognoses voor opleidingssubsectoren zoals deze zijn opgenomen in ROA's Arbeidsmarktinformatiesysteem (AIS), de Spanningsindicator van het UWV (www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/dashboards/spanningsindicator), het rapport 'Regio in Beeld: Noordoost-Brabant' van het UWV (2022), het rapport 'Beleidskader Gezondheid 2021-2030: Drie gezonde levensjaren erbij voor iedere Brabander!' van de Provincie Noord-Brabant (2021) en dertien intentieverklaringen uit het werkveld.

De commissie is van mening dat de aangehaalde informatie uit het rapport 'Beleidskader Gezondheid 2021-2030: Drie gezonde levensjaren erbij voor iedere Brabander!' van de Provincie Noord-Brabant (2021) beter aansluit op de onderbouwing van een maatschappelijke behoefte. Deze wordt daarom bij de beoordeling daarvan besproken. Verder laat de commissie het rapport 'Regio in Beeld: Noordoost-Brabant' van het UWV (2022) buiten beschouwing omdat de prognoses die in dit rapport zijn opgenomen niet meer actueel zijn.

De aanvrager beschouwt het opleidingstype bachelor maatschappelijk werk dat is opgenomen in ROA's AIS als relevant voor de voorgenomen opleiding Gezondheid. De commissie acht met de aanvrager dit opleidingstype het meest relevant omdat hierin de sterk verwante opleidingen Social Work en Sociaal Werk zijn opgenomen. ROA typeert de vooruitzichten in 2026 voor afgestudeerden van dit opleidingstype als goed en verwacht grote knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening (zie Tabel 1).

Tabel 1. Arbeidsmarktprognoses opleidingstype bachelor maatschappelijk werk

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
> > Bachelor - maatschappelijk werk	verwachte uitbreidingsvraag tot 2026		7600	9	1.4	hoog
> > Bachelor - maatschappelijk werk	verwachte vervangingsvraag tot 2026		13600	15	2.4	gemiddeld
> > Bachelor - maatschappelijk werk	verwachte baanopeningen tot 2026		21200	24	3.7	gemiddeld
> > Bachelor - maatschappelijk werk	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2026		17800	20	3.1	gemiddeld
> > Bachelor - maatschappelijk werk	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2026	0.98				groot
> > Bachelor - maatschappelijk werk	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2026	0.98				goed

Bron: ROA, AIS

De aanvrager beroept zich tevens op de prognoses van het ROA voor de beroepsgroep medisch vakspecialisten. De commissie constateert dat de voorgenomen opleiding studenten opleidt voor de beroepen medewerkers gezondheidsvoorlichting en -opvoeding die in deze beroepsgroep zijn opgenomen. De commissie is echter van mening dat er zo veel beroepen in deze beroepsgroep zijn opgenomen waartoe de voorgenomen opleiding studenten niet opleidt (zoals opticiens, ambulancepersoneel en prothese- en tandtechnici) en waarbij bovendien specialistische medische kennis nodig is, dat deze beroepsgroep niet relevant kan worden geacht. De commissie laat de prognoses voor deze beroepsgroep daarom buiten beschouwing.

De aanvrager doet verder een beroep op de prognoses voor de opleidingssubsector gezondheidszorg en welzijn in de arbeidsmarktregio's West-Brabant, Midden-Brabant, Noordoost-Brabant en Zuidoost-Brabant. De commissie is van mening dat de opleidingssubsectoren zoals deze zijn opgenomen in het AIS te veel niet en nauwelijks relevante opleidingen bevatten en daardoor geen representatief beeld geven van de specifieke arbeidsmarkt waar afgestudeerden van de voorgenomen opleiding werkzaam zullen zijn. Om deze reden laat de commissie de prognoses voor opleidingssubsectoren buiten beschouwing.

De commissie concludeert dat de prognoses die zijn opgenomen in ROA's AIS een positief beeld geven van de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding Gezondheid.

Vervolgens haalt de aanvrager het 'Prognosemodel Zorg en Welzijn' van het Ministerie van VWS (www.prognosemodelzw.nl) aan. De aanvrager beroept zich op de prognoses tot 2031. De commissie merkt op dat de prognoses tot 2032 inmiddels beschikbaar zijn en neemt deze mee in de onderstaande overweging.

De aanvrager geeft allereerst aan dat er wordt geprognosticeerd de arbeidsmarkt vraag naar werknemers in de algehele branche zorg en welzijn tussen 2022 en 2032 zal groeien van bijna 1,4 miljoen medewerkers naar ruim 1,6 miljoen medewerkers. Verder geeft het prognosemodel aan

dat wordt verwacht dat de arbeidsmarkttekorten binnen de branche in 2032 (onder huidig beleid) zullen oplopen tot circa 137.000 werknemers, ten opzichte van een tekort van ongeveer 48.000 werknemers in 2022. De aanvrager stelt verder dat afgestudeerden werkzaam zullen zijn in de beroepsgroep maatschappelijk hulp en dienstverlening (niveau 6). Het prognosemodel geeft aan dat het aantal werknemers tussen 2022 en 2032 zal toenemen van 88.700 tot 91.100 en dat het arbeidsmarkttekort zal toenemen van 3.500 tot 6.400.

De commissie stelt vast dat er wordt geprognosticeerd dat de arbeidsmarkttekorten in de branche zorg en welzijn sterk zal toenemen in de komende tien jaar. De commissie is verder van mening dat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding veelal werkzaam zullen zijn in de beroepsgroep maatschappelijk hulp en dienstverlening (niveau 6) en dat ook voor deze beroepsgroep een groot en toenemend arbeidsmarkttekort wordt verwacht. Dit inachtnemend constateert de commissie dat de bron blijkt geeft van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De aanvrager verwijst vervolgens naar de gegevens afkomstig uit de Spanningsindicator en het Dashboard Vacaturemarkt van het UWV (www.werk.nl) betreffende de voornoemde beroepsgroep medisch vakspecialisten op zowel een landelijke als regionale schaal (regio's West-Brabant, Midden-Brabant, Noordoost-Brabant en Zuidoost-Brabant). De commissie heeft hierboven reeds geconstateerd dat de beroepsgroep medisch vakspecialisten niet relevant kan worden geacht omdat er te veel beroepen in zijn opgenomen waar afgestudeerden van de voorgenomen opleiding niet voor in aanmerking komen. De commissie laat deze bron daarom buiten beschouwing.

Op grond van de sectoroverzichten van het UWV (www.werk.nl) stelt de aanvrager dat er in de sectoren overheid, zorg en werk sprake is van een stijgende tendens in het aantal openstaande vacatures. In de ogen van de aanvrager komen afgestudeerden van de voorgenomen opleiding in aanmerking voor beroepen in deze sector. De commissie constateert dat de aangehaalde sectoroverzichten dermate breed zijn dat hier geen specifieke arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding uit kan worden afgeleid.

De aanvrager verwijst verder naar de 'Nationale Beroepengids' (www.nationaleberoepengids.nl). De aangehaalde gegevens zijn gebaseerd op de Spanningsindicator van het UWV. De commissie heeft deze bron hierboven reeds besproken en laat de aangehaalde gegevens daarom buiten beschouwing.

Het rapport 'Uitweg uit de schaarste: Over noodzaak en belofte van medische technologie in de aanpak van personeelstekort in de zorg' van Gupta Strategists (2022, p. 1) wordt aangehaald omdat hierin wordt vermeld dat er in de ziekenhuis- en ouderenzorg een arbeidsmarkttekort ter grootte van circa 98.000 werknemers wordt verwacht in 2031. Het rapport stelt ook dat technologie de potentie heeft de krapte op te lossen door 110.000 zorgmedewerkers vrij te spelen als deze technologie goed wordt ingezet, maar dat er onvoldoende kennis is over hoe dit moet gebeuren. De aanvrager stelt dat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding zowel kunnen helpen met het arbeidsmarkttekort te dichten als kunnen helpen met de implementatie van innovaties. De commissie constateert dat afgestudeerden geen diepgaande technologische kennis zullen hebben, maar wel op beleidsniveau mee kunnen helpen met de implementatie van nieuwe technologieën binnen de zorg. De commissie concludeert dat de bron een indicatie geeft van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Ook het rapport 'Naar een toekomstbestendig zorgstelsel: Brede maatschappelijke heroverweging' van de Rijksoverheid (2020, p. 6) signaleert diverse knelpunten die de toekomstbestendigheid van het zorgstelsel in de weg staan. Dit rapport gaat onder andere in op de gebrekkige inzet op preventie, waarbij wordt vastgesteld dat leefstijlaanpassing gezondheidswinst kan opleveren en dat dit kan voorkomen dat mensen meer of zwaardere zorg nodig hebben. De commissie volgt de aanvrager in de stelling dat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding een rol kunnen spelen bij de bevordering van preventie in de gezondheidszorg. De commissie constateert daarom dat de

bron blijkt geeft van een kwalitatieve arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Verder refereert de aanvrager aan het rapport 'Budget impact analyse van gecombineerde leefstijlinterventie (GLI): Raming van het benodigde budget bij opname van de GLI in de basisverzekering' van het RIVM (2018, p. 20). Hierin wordt geconstateerd dat er onvoldoende Gecombineerde Leefstijl Interventie (GLI-)coaches beschikbaar zijn om de leefstijl van burgers kwalitatief te kunnen borgen. Dit komt voort uit de toenemende vraag naar GLI-begeleiding in de samenleving, maar een achterblijvend aantal coaches. De aanvrager stelt dat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding onder andere als GLI-coach kunnen werken. De commissie constateert dat hier een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding uit volgt.

Onder verwijzing naar het rapport 'Focus op professie: Rapport Commissie Positionering Hoger Beroepsonderwijs' van de Vereniging Hogescholen (2022, p. 21) stelt de aanvrager dat er structurele tekorten zijn aan opgeleiden op hbo bachelorniveau en dat dit onder meer sterk zichtbaar is in de zorg. Het rapport stelt ook dat zonder verandering verwacht wordt dat één op de drie Nederlanders in de zorg zal moeten werken en dat er professionals nodig zijn om innovatie binnen de zorg stimuleren. De commissie volgt de aanvrager in de stelling dat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding aansluiten op het gezochte profiel en constateert dat de bron blijkt geeft van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De landelijke arbeidsmarktbehoefte wordt ten slotte onderbouwd op basis van het arbeidsmarktonderzoek 'Marktpotentieel Bachelor Gezondheid: Avans Hogeschool' dat door Lexnova is uitgevoerd in opdracht van de aanvrager (2023). Dit onderzoek is opgedeeld in een online enquête en een vacatureanalyse, die in verschillende deelrapportages zijn gepresenteerd door Lexnova.

De aanvrager refereert allereerst aan de online enquête die onder 112 werkgevers is afgenomen in november 2022. De vragenlijst is gecombineerd met de in samenhang behandelde bacheloropleiding Toegepaste Psychologie (2023/040). De respondenten zijn allemaal werkzaam voor organisaties die in Nederland zijn gevestigd; de meeste organisaties zijn gevestigd in Noord-Brabant (29%), Zuid-Holland (18%) en Gelderland (12%). De respondenten zijn overwegend werkzaam in de sector gezondheidszorg (42%), de (specialistische) zakelijke dienstverlening (20%) en de welzijnszorg (20%). De organisaties verschillen sterk in grootte, maar de meeste respondenten werken voor bedrijven van meer dan 500 medewerkers (21%), 20-49 medewerkers (20%) of 10-19 medewerkers (15%). De respondenten zijn overwegend directeurs of eigenaren (57%) en werkzaam in senior management (9%) of als HR-manager of -medewerker (8%). 18% geeft aan een ander type functie te hebben. Een lijst van de hierbij genoemde functies is opgenomen in de bijlagen van het onderzoeksrapport.

Van de respondenten geeft 78% aan de voorgenomen opleiding (zeer) aansprekend te vinden en 42% is het (geheel) eens met de stelling dat er in hun werkveld een behoefte bestaat aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. 30% van de respondenten is het (geheel) oneens met deze stelling en 22% heeft neutraal geantwoord. De resterende 5% geeft aan niet te weten of deze behoefte bestaat.

De respondenten is gevraagd of zij denken in de komende drie jaar een behoefte te hebben aan nieuwe medewerkers binnen de eigen organisatie die de voorgenomen opleiding hebben gevolgd. 19% van de respondenten verwacht een dergelijke behoefte, 38% van de respondenten verwacht deze niet en 43% weet niet of deze wordt verwacht. Deze respondenten zien een behoefte van minimaal 122 en maximaal 258 nieuwe medewerkers in de komende drie jaar. De commissie constateert dat bij de minimale behoefte één respondent aangeeft minimaal 50 medewerkers aan te willen nemen. Ook heeft één (mogelijk dezelfde) respondent aangegeven maximaal 150 medewerkers aan te willen nemen in de komende drie jaar.

De commissie acht het arbeidsmarktonderzoek valide en overwegend navolgbaar. De navolgbaarheid wordt in de ogen van de commissie beperkt omdat de aanvrager een lijst van bedrijven heeft meegeleverd waarbij sommige ingevulde antwoorden niet duidelijk maken om

welk bedrijf het gaat. Van acht respondenten is geen bedrijfsnaam vermeld, maar is wel een omschrijving gegeven. Verder merkt de commissie op dat de bovengenoemde inschattingen van de kwantitatieve arbeidsmarktbehoefte (mogelijk van 1 respondent) significant afwijken van de overige inschattingen. De commissie ziet dat er verschillende respondenten zijn die werkzaam zijn binnen bedrijven met meer dan 500 medewerkers, maar kan niet verifiëren of deze afwijkende inschattingen reëel zijn omdat er niet is aangegeven welke respondent welke antwoorden heeft gegeven. Dit inachtnemend constateert de commissie dat het onderzoek een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding aannemelijk maakt.

De vacatureanalyse in het onderzoek 'Marktpotentieel Bachelor Gezondheid: Avans Hogeschool' is gemaakt via een analyse van online vacatures die in de periode 29 november 2017 tot en met 29 november 2022 via Jobfeed zijn geplaatst. Ook is een nadere vacatureanalyse uitgevoerd in de laatste zestien weken van de onderzoeksperiode. Er zijn tien voorbeeldvacatures als bijlage aan het rapport toegevoegd die allemaal uit de laatste zes weken van de onderzoeksperiode dateren. In het rapport is beschreven welke zoekmethode en zoektermen zijn gehanteerd. De commissie stelt vast dat de gehanteerde trefwoorden, uitsluitingswoorden, regio, en opleidingsniveau-aanduiding passen bij het profiel van de voorgenomen opleiding.

In het onderzoek is vastgesteld dat in de afgelopen vijf jaar landelijk 2330 relevante vacatures zijn geplaatst. De drie meest voorkomende beroepen in deze dataset betreffen beleidsmedewerker gezondheidszorg (met 1545 vacatures), manager zorginnovatie (met 434 vacatures) en preventiemedewerker zorg en welzijn (met 351 vacatures). De meeste vacatures (n=1801) vragen om kandidaten op hbo-niveau. De meeste vacatures betreffen functies in de provincies Zuid-Holland (n=509), Noord-Holland (n=406) en Utrecht (n=318). 236 van de vacatures betreffen functies in Noord-Brabant. Het onderzoek laat zien dat het aantal vacatures dat per week is geplaatst in de periode van vijf jaar is toegenomen. De commissie stelt vast dat dit in ieder geval ten dele kan worden verklaard door de hierboven beschreven toenemende krapte op de arbeidsmarkt die na de coronacrisis is ontstaan.

In de laatste zestien weken van het onderzoek (augustus-november 2022) zijn er landelijk 241 vacatures geplaatst (gemiddeld 14 per week). De vacatures zijn voornamelijk voor dezelfde beroepen op hbo-niveau en de meeste functies zijn gevestigd in dezelfde provincies als hierboven genoemd. 27 van de vacatures betreffen functies in Noord-Brabant.

De commissie constateert dat het onderzoek volgens een valide methode is uitgevoerd en dat de resultaten navolgbaar en relevant zijn. De commissie concludeert dat de resultaten blijk geven van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Ten slotte verwijst de aanvrager naar dertien intentieverklaringen uit het regionale werkveld. De intentieverklaringen dateren allemaal uit april en mei 2023 en de ondertekenaars kunnen een representatieve uitspraak doen over de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. De intentieverklaringen omvatten vrijwel identieke teksten waarin is beschreven dat de samenleving vraagt om een nieuwe gezondheidsprofessional die zich richt op gezondheidsbevordering en -innovatie.

De commissie stelt vast dat twee van de betrokken werkveldpartijen ook betrokken zijn geweest bij het arbeidsmarktonderzoek van Lexnova. De commissie laat deze intentieverklaringen buiten beschouwing.

De ondertekenaars hebben aangegeven of zij samen willen werken met de voorgenomen opleiding. Acht van de ondertekenaars hebben aangegeven stage- en/of afstudeerplekken te willen aanbieden, acht hebben aangegeven mee te willen denken over de invulling van het onderwijsprogramma, zeven hebben aangegeven projecten en/of praktijkvragen aan te willen leveren en vier zijn bereid gastlessen te verzorgen.

Ten slotte is de ondertekenaars gevraagd hoeveel afgestudeerden van de voorgenomen opleiding zij in de komende twee jaar aan zouden willen nemen. Tien respondenten hebben een inschatting gegeven die uitkomt op minimaal 49 en maximaal 73 medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding in de komende twee jaar.

De commissie constateert dat de intentieverklaringen blijk geven van een regionale

arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De commissie concludeert op grond van het bovenstaande dat de aanvrager heeft aangetoond dat er een arbeidsmarktbehoefte bestaat aan de voorgenomen opleiding Gezondheid.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

De aanvrager onderbouwt de maatschappelijke behoefte aan de hand van een groot aantal bronnen. De commissie neemt de volgende bronnen mee in de onderstaande overweging: het 'Nationaal Preventieakkoord: Naar een gezonder Nederland' (2018), de kamerbrief 'Aanbieding aanpak "Mentale gezondheid: van ons allemaal"' (10 juni 2022), het rapport 'Gezond opleiden: Sectorplan hoger gezondheidszorgonderwijs 2021-2025' van de Vereniging Hogescholen (2021), de 'Kennis- en Innovatieagenda Gezondheid en Zorg 2020-2023: Vitaal functionerende burgers in een gezonde economie' van Health Holland (2020), het 'Advies commissie Werken in de Zorg over Behoud en betrokkenheid van zorgprofessionals' van de commissie Werken in de Zorg (2020), en het rapport 'Beleidskader Gezondheid 2021-2030: Drie gezonde levensjaren erbij voor iedere Brabander!' van de Provincie Noord-Brabant (2021).

De aanvrager verwijst naar het 'Nationaal Preventieakkoord: Naar een gezonder Nederland' (2018), waar plannen voor een gezonder Nederland uiteen worden gezet. Preventie wordt hierbij centraal gesteld om een gezonde leefstijl te promoten. Ook gaat de aanvrager in op de kamerbrief 'Aanbieding aanpak "Mentale gezondheid: van ons allemaal"' (10 juni 2022), waarin de resultaten van een verkenning naar een 'Nationaal Preventieakkoord mentale gezondheid' zijn besproken. Dit preventieakkoord beoogt de mentale gezondheid van burgers te verbeteren door onder meer op gezondheid en preventie in te zetten. De aanvrager stelt dat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding hier een rol bij kunnen spelen door bijvoorbeeld begeleiding, advies of voorlichting te bieden. De commissie constateert dat studenten van de voorgenomen opleiding hiertoe worden opgeleid. De bronnen geven als zodanig blijk van een maatschappelijke behoefte.

Op grond van het rapport 'Gezond opleiden: Sectorplan hoger gezondheidszorgonderwijs 2021-2025' van de Vereniging Hogescholen (2021, p. 14-16; 27) bespreekt de aanvrager de verwachte veranderingen in de maatschappij en hoe het zorgonderwijs toekomstbestendige zorgprofessionals kan opleiden. Het rapport behandelt verschillende maatschappelijke vraagstukken, zoals 'omgaan met veranderingen', 'functioneren van mensen centraal stellen', 'zorgtechnologie speelt een steeds grotere rol' en 'hoge werkdruk, grote uitval'. Het rapport geeft hierbij aan dat er een behoefte is aan breed opgeleide professionals op hbo bachelorniveau die nieuwe opkomende beroepen binnen de zorgsector kunnen opvullen. Ook de 'Kennis- en Innovatieagenda Gezondheid en Zorg 2020-2023: Vitaal functionerende burgers in een gezonde economie' van Health Holland (2020, p. 11) en het 'Advies commissie Werken in de Zorg over Behoud en betrokkenheid van zorgprofessionals' van de commissie Werken in de Zorg (2020, p. 3) gaan onder meer in op preventie en op de opkomst van nieuwe technologieën (alsmede de algehele digitalisering) die vragen om nieuwe vaardigheden bij medewerkers in de zorg. De aanvrager stelt dat de voorgenomen opleiding beoogt professionals met dergelijke vaardigheden op te leiden. De commissie constateert dat de bronnen blijk geven van een maatschappelijke behoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Ten slotte gaat de aanvrager in op de regionale maatschappelijke behoefte door te verwijzen naar het 'Beleidskader Gezondheid 2021-2030: Drie gezonde levensjaren erbij voor iedere Brabander!' van de Provincie Noord-Brabant (2021, p. 6-7). Hierin zijn verschillende ontwikkelingen genoemd waar de provincie Noord-Brabant mee te maken heeft en waarop gezondheidswinst kan worden bewerkstelligd, waaronder (1) vergrijzing, (2) toenemende psychische druk en (3) invloed van technologie en innovatie. Verder gaat de aanvrager in het dossier in op de positie van Noord-Brabant als innovatieve kennisregio op het terrein van gezondheid. Het rapport stelt dat de helft van de Nederlandse productiewaarde in life science and health uit de provincie komt en dat de provincie innovatie in de sector stimuleert. In lijn met het bovenstaande concludeert de commissie dat de bron blijk geeft van een regionale

maatschappelijke behoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De commissie concludeert dat de aanvrager reeds op grond van het bovenstaande heeft aangetoond dat er een maatschappelijke behoefte bestaat aan de voorgenomen opleiding Gezondheid.

De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke en een arbeidsmarktbehoefte. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Beoordeling criterium b

Vanaf 17/05/2023 is op de website van de CDHO kennisgegeven van het voornemen van Avans Hogeschool om de hbo bachelor Gezondheid in 's-Hertogenbosch aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. De CDHO heeft op 17/05/2023 een positieve zienswijze ontvangen van Fontys Hogeschool. Hierin geeft Fontys Hogeschool aan het plan van de aanvrager te steunen. Avans Hogeschool heeft op 05/06/2023 aangegeven de positieve zienswijze te waarderen, maar heeft geen inhoudelijke reactie gegeven.

De commissie stelt op basis van de afbakening die de aanvrager heeft aangeleverd vast wat het verwante aanbod van de aangevraagde opleiding is. Verwante opleidingen komen inhoudelijk sterk overeen en leiden op tot (min of meer) dezelfde beroepen (uitstroomprofiel(en)). Bij de inhoud wordt gekeken of de kennisgebieden en vaardigheden die in het curriculum van de voorgenomen opleiding zijn opgenomen overlap vertonen met de bestaande opleidingen. Verder worden de instroomdoelgroep en de onderwijsvariant (voltijd, deeltijd of duaal) meegewogen bij de afbakening.

De aanvrager acht enkel de reeds bestaande hbo bachelor Gezondheid (Fontys Hogeschool) "verwant" aan de voorgenomen opleiding. Daarnaast acht de aanvrager de volgende hbo bachelors aanverwant aan de voorgenomen opleiding: Mens en Techniek (Avans Hogeschool, De Haagse Hogeschool, Fontys Hogeschool de Hogeschool Rotterdam en Zuyd Hogeschool), Human Resource Management (aangeboden door 14 instellingen), Management in de Zorg (aangeboden door zes instellingen), Opleiding tot Verpleegkundige (aangeboden door 17 instellingen), Voeding en Diëtetiek (De Haagse Hogeschool, Hanzehogeschool Groningen, Hogeschool van Amsterdam en Hogeschool van Amsterdam en Nijmegen), Sociaal Werk (Hogeschool Leiden), Social Work (aangeboden door 16 instellingen), Sportkunde (aangeboden door acht instellingen) en Toegepaste Psychologie (aangeboden door zes instellingen). De aanvrager geeft aan dat zes van deze opleidingen ook in onbekostigde vorm worden aangeboden en dat deze opleidingen ook als aanverwant aan de voorgenomen opleiding moeten worden beschouwd.

De aanvrager gebruikt in het dossier de term "verwant". Deze wordt door de commissie begrepen als vergelijkbaar met de door de commissie gebruikte term "sterk verwant".

De commissie volgt de aanvrager in de conclusie dat de reeds bestaande hbo bachelor Gezondheid (Fontys Hogeschool) sterk verwant is aan de voorgenomen opleiding. Verder acht de commissie de hbo bachelors Sociaal Werk en Social Work sterk verwant aan de voorgenomen opleiding omdat de voorgenomen opleiding inhoudelijk sterk gericht is op het sociale domein. Afgestudeerden van de voorgenomen opleiding zullen als zodanig ook een deel van de functies waar afgestudeerden van de opleidingen Sociaal Werk en Social Work voor in aanmerking komen kunnen bekleden.

Daarnaast is de commissie met de aanvrager van mening dat de hbo bachelors Mens en Techniek, Human Resource Management, Management in de Zorg, Voeding en Diëtetiek, Sportkunde en Toegepaste Psychologie aanverwant zijn aan de beoogde opleiding Gezondheid, gelet op de overeenkomsten in instroomdoelgroep, arbeidsmarktperspectief, inhoud en/of opleidingsvorm. In aanvulling hierop is de commissie van oordeel dat de (in afbouw zijnde) hbo bachelor Toegepaste Gerontologie eveneens aanverwant is aan de voorgenomen opleiding, omdat ook deze opleiding toegankelijk is voor dezelfde brede instroomdoelgroep, opleidt tot deels dezelfde (niet-BIG geregistreerde) beroepen en er inhoudelijk gedeeltelijk overlap bestaat wat betreft het

aandachtsgebied preventieve gezondheid. Ten slotte acht de commissie de door de aanvrager genoemde hbo bachelor Opleiding tot Verpleegkundige nauwelijks verwant aan de voorgenomen opleiding omdat deze studenten opleidt voor beroepen waarvoor strikte beroepsvereisten gelden. De instroom van de verwante opleidingen schommelde in de afgelopen vijf jaar rond de 17.000 studenten (zie Tabel 1, bijlage 2).

De commissie neemt de instroom in het (aan)verwante onbekostigde onderwijsaanbod niet mee in de onderstaande overweging omdat deze bij de commissie niet bekend is.

De aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de voorgenomen opleiding op grond van een instroomonderzoek dat door Lexnova is uitgevoerd in opdracht van de aanvrager. De aanvrager verwacht dat de opleiding kan starten met een klas van 15 studenten en dat de opleiding in de daaropvolgende jaren kan groeien. De commissie acht deze prognose realistisch.

Vestiging van de opleiding in 's-Hertogenbosch heeft zeer waarschijnlijk negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod. De commissie overweegt hierbij dat de nog niet gestarte gelijknamige opleiding Gezondheid van Fontys Hogeschool in Tilburg zich op zeer geringe reisafstand zal vestigen van de voorgenomen opleiding. Vestiging van de voorgenomen opleiding in 's-Hertogenbosch zou de instroom in Tilburg negatief kunnen beïnvloeden. Daarbij komt dat de instroom in de reeds bestaande opleiding Gezondheid in Venlo al bijzonder klein is en dat er vanaf september 2023 ook een deeltijdvariant zal worden aangeboden in Venlo. De commissie constateert daarom dat de voorgenomen opleiding niet doelmatig kan worden geacht. De positieve zienswijze van Fontys Hogeschool doet hier niet aan af.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen hbo bachelor Gezondheid wordt afgezet tegen de behoefte die bij criterium a is aangetoond, blijkt dat er onvoldoende ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven.

De commissie concludeert dat er geen ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de hbo bachelor Gezondheid te realiseren. De aanvraag voldoet niet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om negatief te besluiten op het voorliggende verzoek.

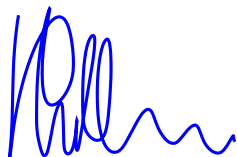
Advies aan de NVAO over de naamkeuze en Croho indeling

De commissie heeft geconstateerd dat de voorgestelde naam van de opleiding passend is gelet op de namen van verwante opleidingen.

Daarnaast heeft de commissie geconstateerd dat de aanvrager de hbo bachelor Gezondheid in het Croho onderdeel Gezondheidszorg wil indelen. Dit voorstel sluit aan op de indeling van verwante bestaande opleidingen.

De NVAO ontvangt dit advies, zodat zij dit kan opnemen in het informatiedossier voor het panel ten behoeve van de toets nieuwe opleiding.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann

Voorzitter CDHO

Bijlage 1:

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding of nevenvestiging

Aan de hand van de in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4 van deze Regeling alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a en b.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding of nevenvestiging, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium b dient het instellingsbestuur aan te tonen dat in de behoefte die bij criterium a is aangetoond niet door het bestaande opleidingsaanbod wordt voorzien.

Advies aan de NVAO over naamkeuze en Croho indeling

In de Toelichting op de Regeling is aangegeven dat de CDHO ook een rol heeft bij de beoordeling van de voorgestelde naam en voertaal van de opleiding en bij de voorgestelde positionering in het Croho.

Wat betreft de opleidingsnaam: de CDHO kijkt of de voorgestelde naam van de opleiding passend is, gelet op de namen van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen dezelfde naam krijgen, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekeizers en werkgevers te borgen. In het Croho kan ook een internationale (Engelse) naam worden geregistreerd. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de naamkeuze gerechtvaardigd is gelet op de inhoud van de opleiding en de namen van vergelijkbare opleidingen (artikel 5.7, vierde lid, onderdeel a, van de WHW).

Wat betreft de positie in het Croho: de CDHO kijkt of de voorgestelde indeling in het Croho passend is, gelet op de indeling van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen in hetzelfde Croho onderdeel worden geregistreerd, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekeizers en werkgevers te borgen. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de voorgestelde indeling in het Croho aansluit bij de ordening van verwante opleidingen.

Bijlage 2:

Tabel 2. Instroom eerstejaarsstudenten in verwant bekostigd onderwijsaanbod

Opleiding	Instelling	'18-'19			'19-'20			'20-'21			'21-'22			'22-'23		
		VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU
B Gezondheid (39308)	Fontys Hogeschool (30GB), Venlo										9			13		
B Sociaal Werk (34608)	Hogeschool Leiden (21RI), Leiden	286			289			393			330			305		
B Social Work (34116)	Avans Hogeschool (07GR), 's-Hertogenbosch	388	46		374	42		354	54		382	56		354	40	
	Avans Hogeschool (07GR), Breda	354	72		323	48		393	41		321	56		305	44	
	Christelijke Hogeschool Ede (25BA), Ede	201	109		244	138		215	155		173	176		163	139	
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Almere	169	29		169	41		163	45		137	38		143	49	
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle	520	134		516	130		529	123		446	135		408	136	
	De Haagse Hogeschool (27UM), 's-Gravenhage	240	56	56	243	55	59	293	42	38	276	50	48	250	43	36
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven	281	49		259	67		302	55		287	31		268	36	
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	540	111		546	113		546	114		492	114		430	121	
	Hogeschool INHOLLAND (27PZ), 's-Gravenhage	78	27		123	29		134	32		112	49		81	34	
	Hogeschool INHOLLAND (27PZ), Alkmaar	113	58		151	58		169	64		109	49		120	43	
	Hogeschool INHOLLAND (27PZ), Amsterdam	151	32		135	37		192	44		199	53		160	33	
	Hogeschool INHOLLAND (27PZ), Haarlem	68	34		50	43		80	38		68	39		55	26	
	Hogeschool INHOLLAND (27PZ), Rotterdam	170	51		244	60		228	55		226	52		221	51	
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	669	109		668	94		692	95		564	122		540	83	

	Hogeschool Utrecht (25DW), Utrecht	540	98		513	92		634	85		568	98		645	74	
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	555	36	27	605	50	20	672	59	20	549	73	25	547	47	33
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	667	132	37	613	107	44	665	95	53	727	99	56	762	88	87
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Vlissingen	104	47		110	50	4	157	48	6	97	33	3	73	29	3
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden	254	76		264	92		231	65		204	85		188	60	
	Saxion Hogeschool (23AH), Enschede	435	220		386	263		398	276		333	246		349	227	
	Stichting Hogeschool Viaa (22HH), Zwolle	119	23		105	27		118	23		98	25		71	21	
	Zuyd Hogeschool (25JX), Sittard-Geleen	219	7		188			224	33		236	30		186	41	
B Human Resource Management (34609)	Avans Hogeschool (07GR), 's-Hertogenbosch	200	24		155	19		181	32		166	30		113	36	
	Avans Hogeschool (07GR), Breda	120	17		99	15		107	16		99	25		110	23	
	Christelijke Hogeschool Ede (25BA), Ede	64	9		54	12		33	18		39	9		40	15	
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Almere	79			53			71			51			47		
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle	153			126			130			129			121		
	De Haagse Hogeschool (27UM), 's-Gravenhage	152	20		168	23		137	11		141	17		125	15	
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven	154			154			181			122			114		
	Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg	102	28		105	43		84	42		47	39		56	29	
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	259	40		211	35		184	22		130	25		162	14	
	Hogeschool Leiden (21RI), Leiden	137			148			150	15		102	15		110	16	

	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	247	18	243	15	229	22	199	23	173	33
	Hogeschool Utrecht (25DW), Utrecht	254	41	174	46	214	43	189	53	185	23
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	289	48	260	41	278	35	208	42	248	42
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	160		171		119		92		93	
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Vlissingen	27		21		29		30		22	3
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden	77	10	63	23	46	17	51	17	43	17
	Saxion Hogeschool (23AH), Deventer	66	10	73	14	68	13	44	21	47	12
	Saxion Hogeschool (23AH), Enschede	209	19	221	17	171	16	137	11	144	12
B Management in de Zorg (34538)	Avans Hogeschool (07GR), Breda		12		16		19		16		18
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven		40		39		33		37		33
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	29	43	43	22	47	37	35	41	48	34
	Hogeschool Leiden (21RI), Leiden		21		28		19		24		21
	Hogeschool Utrecht (25DW), Amersfoort	49	27	57	41	83	46	78	48	51	51
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen		61	9	64	6	53	9	57	13	67
B Mens en Techniek (30039)	Avans Hogeschool (07GR), Breda	77		68		94		62		66	
	De Haagse Hogeschool (27UM), 's-Gravenhage	105		100		77		47		64	
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven	59		61		79		31	18	38	13
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	59		60		51		58		42	
	Zuyd Hogeschool (25JX), Heerlen	62		45		58		37		41	
B Sportkunde (34040)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle	147		127		151		113		106	

	De Haagse Hogeschool (27UM), 's-Gravenhage	209			202			222			251			245	
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven	246			235			285			206			208	
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	177			152			165			142			119	
	Hogeschool INHOLLAND (27PZ), Haarlem	148			125			160			157			171	
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	274			295			303			275			278	
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	331	7		325	23		340	15		269	25		341	16
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Vlissingen	32			42			39			30			43	
B Toegepaste Gerontologie (30109)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle	19			25			16							
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven	19	9		11	9		7	7		9	3			
B Toegepaste Psychologie (34507)	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven	415			525			748			676			720	
	Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg		33			48			75			79			65
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	183			193			198	22		194	27		204	22
	Hogeschool Leiden (21RI), Leiden	221		12	231		25	233			272		29	244	25
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	338	53		360	29		375	23		382			412	
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	173			173			212			187			228	
	Saxion Hogeschool (23AH), Deventer	317	52		470	35		591	49		532	77		572	79
B Voeding en Diëtetiek (34579)	De Haagse Hogeschool (27UM), 's-Gravenhage	212	61		227	62		249	75		205	95		224	51
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	168			152			190			172			168	

	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	283			215			281			244			201		
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	213			160			231			236			218		
Totaal Instroom		14435	2195	205	14296	2305	208	15679	2360	182	13819	2518	239	13642	2170	239

Bron: DUO