

Macrodoelmatigheidstoets Nieuwe Opleiding

1. Basisgegevens Instelling

Naam instelling(en)¹	Universiteit voor Humanistiek
BRIN-code(s)	23BF
KvK-nummer(s)	41182028
Contactpersoon aanvraag	[REDACTED]
Contactpersoon CvB	[REDACTED]

2. Basisgegevens Opleiding

Kenmerk aankondiging	A24-059
Naam	Sociaal Werk en Sociale Rechtvaardigheid
Oriëntatie	WO
Niveau	Master
Vorm	Voltijd
Gemeente(n) waar de opleiding wordt gevestigd	Utrecht
Taal	Nederlands
Studielast	60 EC
Studieduur	1 jaar
Beroepsvereisten	-
Capaciteitsbeperking	geen
Beoogde startdatum	1 september 2026
ISAT-code (indien bekend)	-
RIO-(sub)onderdeel²	Gedrag en maatschappij
ISCED-rubriek (optioneel)	-

¹ Vermeld in het geval van een joint degree hier ook welke instelling de penvoerder van de aanvraag is

² Voorheen Croho

3. Inhoud opleiding en onderwijsprogramma

Sociaal werk wordt door de *International Federation of Social Workers* gedefinieerd als ‘een op de praktijk gebaseerd beroep en een academische discipline die sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie en empowerment bevordert. Principes van sociale rechtvaardigheid, mensenrechten, collectieve sociale verantwoordelijkheid en respect voor vormen van diversiteit staan centraal in het sociaal werk. Onderbouwd door sociaalwerktheorieën, sociale- en menswetenschappen en inheemse of lokale vormen van kennis, engageert sociaal werk mensen en structuren om problemen aan te pakken en welzijn te bevorderen’³.

Sociaal werk is volgens de internationale definitie dus zowel een beroep als een academische discipline. Als beroep bevordert sociaal werk het sociaal functioneren van mensen, groepen en gemeenschappen in wisselwerking met die omgeving. Het beroep van sociaal werker omvat een brede reikwijdte, variërend van opbouwwerker tot woonbegeleider en van reclasseringswerker tot casemanager dementie.⁴ Sociaal werk als academische discipline omvat theorievorming over en wetenschappelijk onderzoek naar sociale problemen, praktijken van sociaal werkers en ontwikkelingen in het beroep met behulp van theoretische kennis en onderzoeksmethoden. Als academische discipline is sociaal werk interdisciplinair van aard. Het vakgebied richt zich op complexe maatschappelijke vraagstukken die verschillende kennisgebieden en perspectieven vereisen.

Als beroep verandert sociaal werk de laatste jaren in een hoog tempo. Door de decentralisaties⁵ van 2015 zijn de verantwoordelijkheden van sociaal werkers complexer geworden. Zij moeten onder meer wijkgericht en meer integraal werken en de netwerken van mensen versterken. Bovendien vindt er een levendig debat plaats over de rol die sociaal werk heeft in het tegengaan van ongelijkheid, onrechtvaardigheid en uitsluiting, en in het bevorderen van het functioneren van de democratie. Sociaal werkers streven er enerzijds naar hun nieuwe verantwoordelijkheden vorm te geven, terwijl zij tegelijkertijd hun plaats dienen te bepalen in het bredere debat over hun werk.

Om de praktijk verder te versterken en het debat te voeden, ontwikkelt de Universiteit voor Humanistiek (hierna: UvH) een academische masteropleiding waaraan de toekomstige onderzoekers afstuderen die kennis over sociaal werk ontwikkelen en waaraan programmamanagers, beleidsmakers en bestuursadviseurs afstuderen die deze kennis benutten voor verbetering van beleid en praktijk. Deze master draagt sociale rechtvaardigheid in de titel, omdat dit de kern vormt van het sociaal werk: het streeft naar het tegengaan van sociale ongelijkheid, het bevorderen van gelijke kansen en het versterken van de stem van gemarginaliseerde groepen.

De academische master Sociaal Werk en Sociale Rechtvaardigheid (hierna: SW&SR) beoogt bij te dragen aan 1) kennisontwikkeling over ethische en maatschappelijke vraagstukken, 2) professionalisering van het sociaal werk en 3) verbetering van beleid dat de condities schept voor het sociaal werk.

³ Globale definitie van het Sociaal werk, *International Federation of Social Workers* <https://www.ifsw.org/wp-content/uploads/2019/08/Global-Definitie-Social-Work-2014-Dutch-.pdf>

⁴ <https://www.bpsw.nl/app/uploads/BPSW-Beroepshuis-april-2024.jpg>

⁵ Het overhevelen van verantwoordelijkheid voor jeugdzorg, de Participatiewet (re-integratie en bijstand), en de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) van Rijk naar gemeenten.

Kennisontwikkeling over complexe vraagstukken

De academische master SW&SR is nodig om kennis te ontwikkelen over steeds complexer wordende maatschappelijke vraagstukken waar sociaal werkers mee te maken krijgen, zoals radicalisering, polarisatie en multi-problematiek (bijvoorbeeld een combinatie van schulden en psychiatrische stoornissen). Deze toenemende complexiteit leidt tot nieuwe methodische en ethische vraagstukken die om wetenschappelijk onderzoek vragen. Voor kennisontwikkeling hierover zijn er dringend academisch opgeleide professionals nodig, die de kennisbasis voeden en zorgen dat wetenschappelijke kennis over maatschappelijke vraagstukken zijn weg vindt naar de praktijk. Er is in Nederland nog geen academische masteropleiding die zich specifiek toelegt op het sociaal werk. De academische master die de UvH ambieert aan te bieden om deze lacune te vullen, leert studenten de complexiteit van vraagstukken te doorgronden en bij te dragen aan een robuuste kennisbasis van het sociaal werk. Hiervoor verdiepen studenten zich in de geschiedenis en ethische aspecten van het sociaal werk, haar relatie met beleid en de diverse opvattingen over sociale rechtvaardigheid die aan het sociaal werk ten grondslag liggen.

Professionalisering van het sociaal werk

De ontwikkeling van een academische master over sociaal werk is ten tweede nodig om de professionalisering van het vakgebied te bevorderen. Voor professionalisering is versteviging van de wetenschappelijke kennisbasis van het sociaal werk nodig. Een academische master leidt professionals op die middels wetenschappelijk onderzoek aan deze kennisbasis bijdragen en die onderzoek kunnen benutten voor de professionalisering van het beroep. Om aan de ontwikkeling van het vakgebied bij te dragen doen studenten kennis op over de geschiedenis, grondslagen en ethiek van sociaal werk, en werken zij aan hun vermogen om kritisch te reflecteren op de positionering van het sociaal werk in de samenleving, het sociaal domein en het maatschappelijk debat. Professionalisering leidt niet alleen tot betere kwaliteit sociaal werk voor deelnemers, cliënten of inwoners (hierna: betrokkenen), maar ook tot een sterkere positie van de beroepsgroep binnen het bredere sociaal domein. Het verhoogt de status van het beroep en verbetert samenwerking met andere, vaak specialistische professionals.

Beleidsontwikkeling

Een andere behoefte waarin de academische master SW&SR voorziet is ontwikkeling van passender beleid met betrekking tot sociaal werk. Op dit moment is er vaak een mismatch tussen beleid op Rijksniveau en lokale contexten, alsook tussen lokaal beleid en sociaal werk praktijken. Sociaal beleid houdt onvoldoende rekening met de ervaringen van sociaal werkers en betrokkenen, zoals met de druk die toenemende bureaucratiesing en administratieve lasten leggen op cliëntcontact, professionele autonomie en werkplezier. Sociaal beleid is bovendien vaak gericht op kortetermijnoplossingen zonder evaluatie van eerdere maatregelen, terwijl juist behoefte is aan continuïteit, stabiliteit en langetermijnvisie. Een academische masteropleiding waarin aandacht is voor het analyseren van beleid en beleidsprocessen rond sociaal werk, het adviseren over beleid, en het vertalen van onderzoeksresultaten naar concrete beleidsaanbevelingen, kan deze kloof helpen overbruggen.

De noodzaak tot kennisontwikkeling, professionalisering en beleidsontwikkeling wordt onderschreven door de Gezondheidsraad, blijkt uit het advies *Sociaal werk op solide basis*.⁶ Onder andere vanwege dat advies heeft het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport de UvH een subsidie verleend om een master sociaal werk te ontwikkelen (zie bijlage 9). Met het aanbieden van de master voorziet de UvH in een door de Rijksoverheid erkende behoefte, blijkt ook uit de steunverklaring van VWS (bijlage 5).

De Universiteit voor Humanistiek wil bijdragen aan kennisontwikkeling, professionalisering, en passender beleid door een academische master SW&SR aan te bieden, gebaseerd op haar humanistische waarden die naadloos aansluiten bij de kernprincipes van het sociaal werk: het streven naar een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin alle mensen een betekenisvol en waardig leven kunnen leiden, ook in situaties van kwetsbaarheid en afhankelijkheid. Daarvoor hebben wij het volgende onderwijsprogramma ontwikkeld.

Onderwijsprogramma

De master SW&SR betreft een 1-jarige voltijd master (60 ECTS) bestaande uit 4 periodes en 7 studieonderdelen, waarin studenten diepgaande kennis en vaardigheden ontwikkelen op het gebied van sociaal werk vanuit een interdisciplinair perspectief. De opleiding combineert sociaalwetenschappelijke en geesteswetenschappelijke perspectieven.

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Geschiedenis en Grondslagen van het Sociaal Werk 7,5 ECTS	Ethische professionaliteit 7,5 ECTS	Sociaal Werk en Beleid 7,5 ECTS	Adviseren 7,5 ECTS
Methoden van Onderzoek naar Sociaal Werk 7,5 ECTS	De Politiek van Sociaal Werk 7,5 ECTS	Thesis 7,5 ECTS	Thesis 7,5 ECTS

1. Geschiedenis en Grondslagen van het Sociaal Werk (7,5 ECTS)

Periode 1 start met een module over de geschiedenis en grondslagen van het sociaal werk. Studenten leren over de historische ontwikkeling van het sociaal werk in internationaal vergelijkend perspectief, over de fundamentele principes waarop het sociaal werk is gestoeld en de rol van sociale rechtvaardigheid daarin. Na afloop van deze module hebben studenten een uitgebreide basiskennis van de geschiedenis en grondslagen van het sociaal werk, en zijn zij in staat tot het kritisch analyseren van de huidige praktijk in het licht van historische en institutionele ontwikkelingen. Deze kennis wordt getoetst door middel van een tentamen.

2. Methoden van Onderzoek naar Sociaal Werk (7,5 ECTS)

Deze module vormt de eerste stap in de doorlopende onderzoeksleerlijn Methoden van Onderzoek, Beleidsanalyse en de Thesis. Studenten leren in dit vak een wetenschappelijk onderbouwd onderzoeksvoorstel te ontwikkelen. Studenten leren hoe verschillende

⁶ Gezondheidsraad (2014) *Sociaal werk op solide basis*, <https://www.gezondheidsraad.nl/documenten/adviezen/2014/09/15/sociaal-werk-op-solide-basis>

onderzoeksbenaderingen bijdragen aan diverse typen inzichten rond beroepsuitoefening en daarmee samenhangende zaken. Daarnaast wordt aandacht besteed aan epistemische rechtvaardigheid, waarbij studenten leren hoe zij de stemmen en kennis van verschillende groepen, inclusief minderheden en gemarginaliseerde gemeenschappen, op een rechtvaardige en inclusieve manier kunnen erkennen en integreren in hun onderzoek. Zo kunnen studenten hun onderzoeksbenadering afstemmen op de professionele en ethische vraagstukken die zij in latere modules bestuderen. Dit vak wordt afgerond met het schrijven een onderzoeksvoorstel.

3. Ethische professionaliteit (7,5 ECTS)

In deze module verdiepen studenten zich in de ethische professionaliteit van het sociaal werk en de plek van sociale rechtvaardigheid daarin. Het doel van deze module is dat studenten leren hoe zij met behulp van theorie kunnen begrijpen hoe sociaal werkers en de organisaties waarin zij werken omgaan met ethische vraagstukken. Deze module zal ook de rol van de institutionele context, waaronder de beroepscode, in de omgang met ethische vraagstukken belichten door sociaal werk in Nederland te vergelijken met sociaal werk in andere landen en door het vak te vergelijken met andere beroepen, zoals de verpleegkunde en het onderwijs. Ter afronding analyseren studenten een ethisch vraagstuk door in gesprek te gaan met sociaal werkers, samen te reflecteren op de ethiek van het sociaal werk en daarover te rapporteren.

4. De Politiek van Sociaal Werk (7,5 ECTS)

In deze module behandelen we de politiek van sociaal werk in de ruime zin van het woord. We gaan daarvoor in op hoe recente ontwikkelingen in ideeën over rechtvaardigheid van invloed zijn op het sociaal werk. Studenten leren over de invloed van theoretische en praktische benaderingen die kritische vragen stellen bij traditionele aannames over macht, agency en sociale ongelijkheid en pleiten voor een meer politieke invulling van het sociaal werk, zoals feministische zorgethiek, *critical race theory*, postkoloniale theorie, intersectionaliteit en *anti-oppressive* praktijken. We bekijken hoe vanuit deze benaderingen gedacht wordt over politiek engagement van sociaal werkers met kwesties als structurele ongelijkheid, klimaatverandering en mensenrechten. Studenten maken zich deze benaderingen eigen door de theoretische inzichten in een wetenschappelijk essay toe te passen op actuele maatschappelijke ontwikkelingen waarmee het sociaal werk te maken krijgt, zoals klimaatonrechtvaardigheid, kunstmatige intelligentie, vluchtelingenvraagstukken en polarisatie.

5. Sociaal Werk en Beleid (7,5 ECTS)

In periode 3 volgen studenten naast het schrijven van hun scriptie een module over de relatie tussen sociaal werk en beleid. Studenten voeren een interpretatieve beleidsanalyse uit in opdracht van een sociaalwerkorganisatie of lokale overheid. Door een combinatie van analyseren en reflecteren leren studenten op ethisch verantwoorde wijze beleidsmatige vraagstukken te benaderen.

6. Adviseren (7,5 ECTS)

In periode 4 volgen studenten parallel aan de thesis een module over adviseren waarin zij adviesvaardigheden aanleren door deze in de praktijk te brengen. Eerst door een advies te geven op basis van de beleidsanalyse uit periode 3, daarna door een advies uit te brengen op basis van hun lopende scriptieonderzoek. Om dit adequaat te kunnen doen besteden we in deze module uitgebreid aandacht aan adviesvaardigheden. Gedurende het proces van onderzoek tot advies

worden studenten uitgedaagd om te reflecteren op hun rol in dat proces, om zich goed voor te bereiden op een toekomst als professional in het sociaal domein.

7. Thesis (15 ECTS)

In periode 3 en 4 schrijven studenten een masterthesis. Zij kunnen voortbouwen op hun eerdere verkenning van het ethische vraagstuk of de beleidsanalyse, maar zij verzamelen ook eigen data door middel van kwalitatieve methoden. In de masterthesis tonen studenten hun vermogen om het sociaal werk te begrijpen, analyseren en onderzoeken binnen de historische, maatschappelijke en professionele context.

Eindtermen

Kennis en inzicht:

- De afgestudeerde heeft inzicht in de historische ontwikkeling van het sociaal werk en de impact van maatschappelijke, institutionele en beleidsmatige veranderingen op de rol en organisatie van sociaal werk.
- De afgestudeerde heeft kennis van de fundamentele principes van het sociaal werk en de rol van sociale rechtvaardigheid daarin en kan deze met behulp van ethische, filosofische en sociaalwetenschappelijke theorieën plaatsen in internationaal vergelijkend en historisch perspectief.
- De afgestudeerde begrijpt de dynamiek van vier belangrijke terreinen in het sociaal werk: armoede en bestaanszekerheid, zorg en welzijn, relaties en opvoeding, en wijken en wonen, inclusief de organisatorische dilemma's die deze terreinen kenmerken.

Toepassen van kennis en inzicht:

- De afgestudeerde kan theorie over de geschiedenis, grondslagen en ethiek van sociaal werk gebruiken om de huidige sociaal werkpraktijk kritisch te analyseren en te duiden.
- De afgestudeerde kan wetenschappelijk onderbouwde onderzoeksvorstellen formuleren en uitvoeren, gebruikmakend van kwalitatieve methoden, gericht op professionele vraagstukken binnen het sociaal werk.
- De afgestudeerde kan ethische principes en professionele waarden herkennen en analyseren in complexe situaties.
- De afgestudeerde kan theoretische benaderingen van rechtvaardigheid toepassen op actuele vraagstukken, zoals klimaatontrechtvaardigheid, polarisatie en vluchtelingenvraagstukken.

Oordeelsvorming:

- De afgestudeerde kan ethische dilemma's in het sociaal werk systematisch analyseren en vanuit verschillende ethische benaderingen (zoals deontologie, zorgethiek en deugdeethiek) reflecteren op handelingsopties.
- De afgestudeerde is in staat om kritisch te reflecteren op de invloed van macht, ongelijkheid en sociale structuren in sociaal werkpraktijken en deze te verbinden met strategieën ter bevordering van rechtvaardigheid en empowerment.

Communicatieve vaardigheden:

- De afgestudeerde kan onderzoeksresultaten en beleidsanalyses helder en overtuigend communiceren aan diverse doelgroepen, zowel mondeling als schriftelijk, met oog voor inclusiviteit en toegankelijkheid.

- De afgestudeerde is in staat om effectief samen te werken met diverse belanghebbenden, waaronder cliënten, beleidsmakers en andere professionals, en toont sensitiviteit voor culturele en sociale diversiteit en sociale rechtvaardigheid.

Leervaardigheden:

- De afgestudeerde kan zelfstandig nieuwe ontwikkelingen in het sociaal werk identificeren, analyseren en toepassen in de praktijk, met een levenslange leerhouding. De afgestudeerde kan complexe maatschappelijke en institutionele vraagstukken vertalen naar concrete nieuwe aanbevelingen en implementatiestrategieën, gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek.

4. Doelgroep van de opleiding en nadere vooropleidingseisen

De opleiding is bedoeld voor studenten met een diploma van een vooropleiding in de sociale wetenschappen of geesteswetenschappen, die zich wil specialiseren in sociaal werk als academische discipline. De master SW&SR is toegankelijk voor studenten die:

- a) in het bezit zijn van een universitair bachelordiploma binnen de geesteswetenschappen;
- b) in het bezit zijn van een universitair bachelordiploma binnen de sociale wetenschappen;
- c) als professionals werken in de praktijk van het sociaal werk en zich willen toeleggen op kennisontwikkeling voor, professionalisering van en beleidsontwikkeling over sociaal werk. Waar nodig (zoals bij een vooropleiding in het hbo) volgt deze groep een premastertraject.

De UvH beoogt een jaarlijkse instroom van 25 studenten. Zie hiervoor paragraaf 7.

5. Beroeps-/arbeidsmarktprofiel afgestudeerden

De master kent **twee uitstroomprofielen met meerdere beroepsmogelijkheden**: afgestudeerden kunnen komen te werken als beleidsmaker, programmamanager of bestuursadviseur op het terrein van sociaal werk of als onderzoeker met sociaal werk als focusgebied. Deze uitstroomprofielen zijn in nauwe afstemming met het werkveld (beroepsvereniging BPSW, hbo-instellingen en Movisie) alsook met de bestaande hbo-masters tot stand gekomen.

1. De afgestudeerde master SW&SR gaat aan het werk als **beleidsmaker, programmamanager of bestuursadviseur**. Beleidsmakers werken bij een ministerie, lokale overheid of semi-overheidsorganisatie⁷ en ontwikkelen beleid dat betrekking heeft op het sociaal werk. Programmamanagers gaan aan de slag bij een branchevereniging of beroepsvereniging en werken daar aan langlopende programma's gericht op verwezenlijking van de centrale doelen van het sociaal werk. Bestuursadviseurs adviseren bestuurders van sociaal werk organisaties of andere organisaties waar sociaal werkers actief zijn, zoals ziekenhuizen, dagbestedingsorganisaties, penitentiaire inrichtingen en verzorgingshuizen. In al deze functies benutten afgestudeerden hun vermogen om strategisch en beleidsmatig te denken over sociaal werk, programma's of projecten binnen het sociaal werk te ontwikkelen en beheren, en bestuurders van organisaties waar sociaal werkers actief zijn, op basis van wetenschappelijk onderzoek te adviseren.

⁷ Zoals (grote) sociaal werkorganisaties

2. Om sociaal werk als beroep en academische discipline verder te ontwikkelen, is het belangrijk om **onderzoekers** op te leiden die zich specifiek richten op sociaal werk. Deze onderzoekers werken ten eerste aan **universiteiten en hogescholen** waar zij bijdragen aan de ontwikkeling van sociaal werk als academische discipline. Met hun onderzoek dragen zij bij aan de theorievorming over het sociaal werk en aan de kennisbasis van het sociaal werk. Ten tweede werken onderzoekers **bij organisaties voor beleidsonderzoek** waar zij zich richten op beleidsprocessen en het kritisch analyseren van sociaal beleid, de impact van beleid op mensen, sociaal werk praktijken en gemeenschappen en het geven van beleidsadvies. Tot slot werken onderzoekers **bij kennisinstituten als Movisie, het Nederlands Jeugdinstituut en Vilans**. Daar dragen zij bij aan professionalisering van het sociaal werk door de praktijk en de databanken 'Effectieve Interventies' te voeden met actuele wetenschappelijke inzichten die gebaseerd zijn op kwalitatief hoogstaand onderzoek en door richtlijnen en methoden voor het sociaal werk (door) te ontwikkelen op basis van de meest actuele wetenschappelijke inzichten.

Kortom: de master SW&SR leidt onderzoekers en strategische denkers op die sociaal beleid en sociaal werk vanuit sociaalwetenschappelijke, historische en ethische perspectieven kunnen analyseren en complexe maatschappelijke vraagstukken diepgaand kunnen doorgronden. Deze professionals vervullen een unieke rol doordat zij niet alleen in staat zijn om inzichten uit wetenschappelijk onderzoek naar de praktijk en beleid te vertalen, maar ook om nieuwe theorie te ontwikkelen die bijdraagt aan wetenschappelijke kennis over het sociaal werk en daarmee zowel het beroep als de academische discipline verder ontwikkelen. Daarnaast dragen zij bij aan het kritisch doordenken van beleidskaders, organisatieprincipes, politieke structuren, en maatschappelijke debatten die het sociaal werk beïnvloeden, met bijzondere aandacht voor ethische vraagstukken en sociale rechtvaardigheid.

6. Analyse verwant (toekomstig) aanbod

Verwant universitair aanbod

De master SW&SR focust op het sociaal werk als academische discipline en als beroepspraktijk. In Vlaanderen is dit al staande praktijk; daar kennen maar liefst drie universiteiten een master sociaal werk⁸. Er is gesproken met vertegenwoordigers van deze masters om de verschillen en overeenkomsten tussen de Vlaamse en de Nederlandse context te bespreken en advies in te winnen over de curriculumopbouw.

In Nederland is er nog geen universitaire opleiding met een vergelijkbaar profiel. Toch zijn er op basis van de inhoud vergelijkingen met het bestaande aanbod te maken. Om te komen tot een selectie van mogelijk verwante opleidingen hanteren wij de criteria die de CDHO hiervoor aanreikt⁹. Een overzicht van de (zijdelijks) verwante opleidingen is te vinden in bijlage 3.

De zijdelijks verwante opleidingen hebben wij gevraagd naar hun oordeel over de verwantschap met onze beoogde opleiding. Daarvoor vroegen wij hen te reageren op onze afstudeerprofielen en een uitgebreide omschrijving van ons onderwijsprogramma. Uit de reacties kwam naar voren dat de masteropleiding SW&SR een voldoende onderscheidend profiel heeft. 8 van de 9

⁸ De Universiteit Gent ([link](#)), Universiteit Antwerpen ([link](#)) en de KU Leuven ([link](#)) hebben een master Sociaal werk. De Vrije Universiteit Brussel heeft een master Agogische Wetenschappen ([link](#)).

⁹ Verwante opleidingen (1) komen inhoudelijk sterk overeen, (2) leiden op tot min of meer dezelfde beroepen, (3) zijn toegankelijk voor min of meer dezelfde instroomdoelgroep en (4) worden in dezelfde opleidingsvorm aangeboden, Handreiking CDHO.

benaderde opleidingen zagen onvoldoende verwantschap om nader af te stemmen in de vorm van een gesprek. Zij zien onze master als welkome en belangrijke aanvulling op het wo-aanbod.

De masteropleiding Sociology van Tilburg University hebben wij benaderd voor een gesprek, omdat deze opleiding een mastertrack *Social Work* aanbiedt. Dat afstemmingsoverleg tussen de beoogd opleidingsdirecteur van de UvH en de trackcoördinator *Social Work* van Tilburg University vond plaats op 11 december 2024. Een verslag van dat gesprek is in de bijlage opgenomen. In dat gesprek hebben wij de curricula vergeleken en vastgesteld dat onze opleiding en de *Social Work track* noodzakelijke aanvullingen op elkaar zijn. De opleidingen vullen elkaar ten eerste aan door verschillende onderzoeksmethoden centraal te stellen. Waar de opleiding in Tilburg zich richt op kwantitatief onderzoek, evidence-informed werken en interventies, richt onze master zich op kwalitatief onderzoek vanwege de focus op sociale rechtvaardigheid en ethiek van het sociaal werk. Ten tweede verschillen de opleidingen in hun theoretische benadering. De opleiding aan Tilburg University maakt gebruik van inzichten uit de diverse vakgebieden waarop sociaal werk is gebaseerd, zoals psychologie, sociologie en gezondheidswetenschappen. De master aan de UvH benadert het sociaal werk als een academische discipline die geesteswetenschappelijke en sociaalwetenschappelijke perspectieven combineert.

Verwant hbo-aanbod

In tegenstelling tot het wo zijn er op hogescholen wel masteropleidingen op het gebied van sociaal werk. Hogescholen bieden *professionele* masters aan die qua oriëntatie sterk verschillen van onze beoogde *academische* masteropleiding. De professionele masters zijn, ten eerste, primair gericht op het opleiden van professionals die de kloof tussen beleid, onderzoek en praktijk kunnen dichten en praktijkonderzoek inzetten om hun eigen professionele praktijk te innoveren. In deze masters staat de praktijk dus meer centraal dan in de academische master SW&SR die focust op sociaal werk als academische discipline.

Ten tweede verschillen de masters met betrekking tot het doel van de kennisontwikkeling. De professionele hbo-masters ontwikkelen wetenschappelijk onderbouwde kennis die direct bijdraagt aan de praktijk en gericht is op contextuele praktijkverbetering. Kennisontwikkeling in de academische master SW&SR dient primair theorievorming over sociaal werk en draagt daarmee overstijgend bij aan beroepsontwikkeling en beleidsverbetering.

Ten derde verschillen academische en professionele masters in de vaardigheden die studenten ontwikkelen. Studenten aan een professionele hbo-master leren praktijkgericht onderzoek in te zetten om de praktijk te verbeteren, hun professionele ontwikkeling te sturen en bij te dragen aan de verdere professionalisering van het werkveld. In de academische master SW&SR leren studenten om middels fundamenteel onderzoek bij te dragen aan theorievorming en hierover wetenschappelijk te rapporteren en advies uit te brengen.

Tot slot worden studenten aan professionele masters opgeleid tot reflectieve professionals die, door middel van het onderzoeken en oplossen van praktijkvraagstukken, bijdragen aan duurzame verbeteringen binnen de beroepspraktijk en het bredere beroepsdomein. De academische master SW&SR wil studenten opleiden tot academici en strategische denkers die middels kritische analyse en onderzoek bijdragen aan kennisontwikkeling, professionalisering en beleidsvorming, en de ontwikkeling van sociaal werk als academische discipline.

Hieronder zijn de verschillen tussen de professionele masters en onze academische master SW&SR meer specifiek uiteengezet.

Verskil professionele (hbo-)masters sociaal werk en academische master SW&SR

	Professionele Masters SW	Academische Master SW&SR
Focus:	Primair gericht op sociaal werk als professionele praktijk.	Primair gericht op sociaal werk als academische discipline.
Doel kennis-ontwikkeling:	Ontwikkelen van wetenschappelijk onderbouwde kennis die primair en direct de praktijk en contextuele praktijkverbetering dient.	Ontwikkeling van wetenschappelijk onderbouwde kennis die primair theorievorming over sociaal werk dient en daarmee overstijgend bijdraagt aan beroepsontwikkeling en beleidsverbetering.
Vaardigheden:	Studenten leren praktijkgericht onderzoek inzetten om de praktijk te verbeteren, hun professionele ontwikkeling te sturen en bij te dragen aan de verdere professionalisering van het werkveld	Studenten leren middels fundamenteel onderzoek bij te dragen aan theorievorming en hierover wetenschappelijk te rapporteren en advies uit te brengen.
Doelstellingen:	Studenten opleiden tot professionals die middels het onderzoeken en oplossen van praktijkvraagstukken bijdragen aan een verankerde doorwerking in de beroepspraktijk en het bredere beroepsdomein.	Studenten opleiden tot academici en strategisch denkers die middels kritische analyse en onderzoek bijdragen aan kennisontwikkeling, professionalisering en beleidsvorming, en de ontwikkeling van sociaal werk als academische discipline.

Over het voorgestelde onderwijsprogramma is afgestemd met de opleidingscoördinatoren van de hbo-masters sociaal werk. Op dinsdag 9 april 2024 en op dinsdag 11 november 2024 sloten de beoogd opleidingsdirecteur van de master SW&SR en een UvH-beleidsmedewerker aan bij het overleg tussen de opleidingscoördinatoren, om van gedachten te wisselen over een zinvolle verhouding tussen het professionele masteraanbod en de academische master SW&SR. Dankzij die uitwisseling kwamen we tot bovenstaande afbakening tussen de hbo-masters en de academische master. In deze overleggen is bovendien met veel instemming gereageerd op onze conclusie dat het nog ontbreekt aan een masteropleiding sociaal werk met een wetenschappelijke oriëntatie. Binnen het huidige hbo-aanbod is daar geen ruimte voor zonder de gewenste beroepsgerichte oriëntatie te verliezen.

Conclusie verwant aanbod

In Nederland biedt geen enkele bestaande opleiding, noch aan hbo-instellingen noch aan universiteiten, de specifieke combinatie van oriëntatie op wetenschappelijk onderzoek naar sociaal werk en ethische reflectie op sociaal werk en sociale rechtvaardigheid.

7. Geschatte instroom in de nieuwe opleiding

De Universiteit voor Humanistiek (UvH) beoogt een jaarlijkse instroom van ongeveer 25 studenten. De andere éénjarige masters van de UvH hebben instroom in dezelfde orde van grootte. De andere masters aan de UvH kennen een stabiele instroom. De helft van de studenten in die masters stroomt door vanuit de bachelor Humanistiek aan de UvH, de andere helft stroomt in vanuit een bacheloropleiding aan een andere universiteit. Zijdelings verwante opleidingen hebben van 35 tot >100 studenten.

Er is tevens een enquête uitgezet onder 47 derdejaars studenten van de bachelor Humanistiek. Van de ondervraagden geeft de helft (50%) aan de master te overwegen (15 van 30 respondenten), 4 van de 30 zou deze opleiding zeker kiezen en iets meer dan een derde zou zich niet voor deze opleiding inschrijven (11 van de 30). Dat levert een beeld op van een potentiële instroom tussen de 25 en 30 studenten o.a. uit de bachelor Humanistiek per cohort. Daarnaast beoogt de master ook instroom vanuit andere bachelors.

8. Onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte

Om de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de beoogde master SW&SR in kaart te brengen heeft de Universiteit voor Humanistiek onderzoeksbureau Odion Onderzoek verzocht een onafhankelijke arbeidsmarktanalyse uit te voeren. Tevens is er onderzocht in de ROA-data hoe groot de behoefte op de arbeidsmarkt wordt.

ROA-data

In bijlage 1 vindt u een overzicht van de ROA-data. Er is in ROA uitgegaan van de arbeidsmarktvrage naar afgestudeerden met een master in de sociale en maatschappij wetenschappen en een master in taal en cultuur. De master beweegt zich namelijk op het snijvlak van die twee clusters. Enerzijds sluit de opleiding aan bij het cluster Taal en Cultuur, vanwege het sterke ethische en levensbeschouwelijke profiel dat kenmerkend is voor de Universiteit voor Humanistiek. Dit profiel, vergelijkbaar met studies als filosofie, levensbeschouwing en humanistiek, plaatst de master in de clustering Taal en Cultuur. Anderzijds is ook het cluster sociale en maatschappijwetenschappen relevant, omdat de opleiding zich richt op maatschappelijke vraagstukken en de sociale dimensies van ethische en levensbeschouwelijke vraagstukken. Dit omvat thema's als sociale rechtvaardigheid, sociale cohesie en structurele ongelijkheid, waarmee afgestudeerden zich positioneren binnen werkvelden die een sterk maatschappelijke en sociale focus hebben.

Uit de ROA-data blijkt een grote vraag naar afgestudeerden in die tweede categorie (master taal en cultuur) en matig beeld voor die eerste categorie (master sociale en maatschappij wetenschappen). Daaruit blijkt dus een vrij gunstig beeld voor de combinatie met een maatschappelijk profiel en een ethisch profiel van een master sociaal werk.

Arbeidsmarktonderzoek

Gezien het unieke karakter van de opleiding en de sector, is gekozen voor een onderzoek onder potentiële werkgevers van afgestudeerden. Het onderzoek is verricht onder 26 werkgevers die betrokken zijn bij het sociaal werk, zoals (lokale) overheden en kennis- en onderwijsinstututen, universiteiten en hogescholen, branche- en beroepsverenigingen, en uitvoeringsorganisaties van sociaal werk.

Tabel 1. Overzicht geïnterviewde organisaties per deelsector

Deelsector	Geïnterviewde organisaties
Rijksoverheid en gemeenten	Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid, Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, Gemeente Den Haag, Gemeente Amsterdam, Gemeente Utrecht
Onderwijs- en kennisinstututen	Fontys, Hogeschool van Amsterdam, Hogeschool Utrecht, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Universiteit van Amsterdam, Movisie
Branche- en beroepsverenigingen	SAM, Beroepsvereniging Professionals Sociaal Werk, Valente, Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland, Sociaal Werk Nederland
Uitvoeringsorganisaties	Tintengroep, Sociale Teams Helmond, Lentl, ONS welzijn, VIJF, Welzijn Capelle, Wmo radar, Sociaal Team Houten, Kwadraad

Bij deze betrokkenen heeft Odion Onderzoek van april tot en met juli 2024 semigestructureerde interviews afgenomen en een uitvraag naar vacatures gedaan. Hieronder geven we de belangrijkste conclusies weer. Het volledige rapport – inclusief interviewvragen, lijst van respondenten, beschrijving methode, bevindingen en quotes – is bijgevoegd als bijlage 1. De respondenten zijn specifiek bevraagd op de in onderdeel 5 beschreven arbeidsmarktprofielen.

Conclusies onderzoek

Uit het onderzoek blijkt een grote behoefte aan professionals die vanuit een wetenschappelijke oriëntatie over sociaal werk kunnen denken. Er bestaat zowel grote behoefte aan academische geschoolde onderzoekers met sociaal werk als expertisegebied, als aan strategische denkers met diepgaande kennis over het sociaal werk. Odion concludeert daarover het volgende:

‘Geïnterviewden zien belang in het verstevigen van het academisch fundament om de complexiteit van het sociaal werk te doorgronden en een onderbouwd handelingsperspectief te bewerkstelligen. Enerzijds om het sociaal werk sterker te positioneren, anderzijds als professionaliseringsslag (academiseren) van beleidsmedewerkers en uitvoerende professionals. Alle geïnterviewde deelsectoren geven aan behoefte te hebben aan verbinders met academische kennis- en vaardigheden en inzicht in het vakgebied sociaal werk om overkoepelend, integraal en samenwerkingsgericht te handelen.’¹⁰

De geïnterviewden verwachten dat de academische master SW&SR een cruciale rol speelt in de gewenste academisering van het sociaal werk. Net als de UvH zien zij de noodzaak om studenten op te leiden met de analytische vaardigheden om het sociaal werk te doorgronden, onderzoeken en verbeteren. Zij hebben behoefte aan onderzoekers en strategische denkers die kunnen bijdragen aan kennisontwikkeling, beleidsontwikkeling en professionalisering van het vak, blijkt uit hun reacties op onze arbeidsmarktprofielen.

¹⁰ Onderzoek Odion, p. 23

Kwantitatieve analyse arbeidsmarktvraag

Uit het onderzoek blijkt een grote verwachte arbeidsmarktvraag naar afgestudeerden van een academische master SW&SR. Odion concludeert hierover:

‘De verwachte arbeidsmarktvraag onder potentiële werkgevers is substantieel en betekenisvol. De concrete arbeidsmarktbehoefte uit zich verschillend in diverse deelsectoren, maar is wel in elke deelsector duidelijk aanwezig. De deelsector rijksoverheid en gemeenten heeft met een totaal aantal functies van 480 in de periode van 2027-2031 de grootste arbeidsmarktbehoefte en de branche- en beroepsorganisaties met 18,5 de kleinste. Dit relatief kleine aantal beschikbare functies binnen de branche- en beroepsorganisaties wordt echter deels veroorzaakt door de kleine omvang van de organisaties en beperkte mogelijkheden voor het aannemen van personeel. Het totaal aantal van 739,5 functies over 5 jaar binnen alle geïnterviewde organisaties bevestigt dat er sprake is van een substantiële, betekenisvolle arbeidsmarktbehoefte waarvoor de wo-master Sociaal Werk en Sociale Rechtvaardigheid een passend opleidingsprofiel is.’¹¹

Tabel 6. “Hoeveel functies verwacht je dat er in de periode 2027-2031 binnen jouw organisatie zullen zijn waarvoor de beoogde master Sociaal Werk een passend opleidingsprofiel is?” (Totaalantwoord per deelsector sociaal werk)

Verwachte arbeidsvraag van potentiële werkgevers	
Deelsector	Aantal functies (2027-2031)
Rijksoverheid en gemeenten	455
Kennis- en onderwijsinstellingen	150
Branche- en beroepsverenigingen	18,5
Uitvoeringsorganisaties sociaal werk	116
Totaal	739,5

Uit het onderzoek van Odion blijkt een groot aantal verwachte functies ($739/5 = 147$ per jaar), die voornamelijk bestaan uit vacatures in uitvoeringsorganisaties van het sociaal werk, Rijksoverheid en gemeenten. Hoewel de beoogde masteropleiding SW&SR niet de capaciteit heeft om daarin te voorzien, gaat de UvH uit van een conservatievere schattig. De uitkomsten laten in ieder geval overtuigend zien dat er een grote vraag is naar afgestudeerden van een academische masteropleiding sociaal werk.

¹¹ Idem, p. 23

9. Noodzaak tot start nieuwe opleiding (art. 6 lid 1 sub b in samenhang met lid 3)

In de verkenningsfase van de totstandkoming van de opleiding is onderzocht in hoeverre de master SW&SR past binnen het huidige opleidingsaanbod van de Universiteit voor Humanistiek (UvH) en dat van andere universiteiten. Binnen de andere masteropleidingen op de UvH is momenteel geen specifieke aandacht voor het sociaal werk als academische discipline. Wel is er zeer zijdelings aandacht voor sociaal werk als beroep. De aandacht verleggen naar primair sociaal werk zou een te ingrijpende herprofilering van deze opleidingen vragen.

De **master Burgerschap en Kwaliteit van Samenleven** richt zich op gedrag en vorming van burgers in een democratische samenleving en over hun omgang met elkaar en met publieke organisaties. Hoewel sociaal werkers aan bod komen als een van de mogelijke beroepen die met deze opdracht belast zijn, is de scope van deze opleiding breder. De master BKS kijkt daarnaast naar andere professies, maatschappelijke organisaties en actieve burgers. Sociaal werk maakt onderdeel uit van het maatschappelijk speelveld dat in deze opleiding centraal staat, maar de specifieke historie en vraagstukken van het sociaal werk komen niet aan bod. Ook besteedt deze opleiding geringe aandacht aan beleidsvraagstukken en aan kwesties van rechtvaardigheid. De ontwikkeling van een mastertrack sociaal werk binnen deze master is overwogen, maar dat zou onvoldoende tijd en ruimte bieden om de gewenste diepgang te bereiken.

In de **master Zorgethiek en Beleid** staat de vraag centraal wat moreel goede zorg is in zorg- en beleidspraktijken. Hoewel er ook tussen de master Zorgethiek en Beleid en het sociaal werk interessante raakvlakken zijn, zoals de aandacht voor beleidsvraagstukken, is zorgethiek als zodanig een te specifiek perspectief op het sociaal werk.

De driejarige **master Humanistiek** focust zich op humanistisch geestelijke verzorging en zingsgevingsvraagstukken. Hoewel er raakvlakken zijn met sociaal werk, is de master Humanistiek een driejarige ambtsopleiding gericht op het ambt van geestelijk verzorger. Driejarige masters zijn in Nederland voorbehouden aan het ambt van geestelijke verzorging vanwege de specifieke eisen die dit beroep stelt aan opleiding en voorbereiding.

Buiten de UvH is de masteropleiding SW&SR een noodzakelijke aanvulling op bestaand landelijk opleidingsaanbod, vanwege haar unieke focus op het sociaal werk als academische discipline en beroep. Deze focus kan bovendien niet binnen bestaande opleidingen of afstudeerrichtingen worden ingevuld. Vanwege het beperkte verwante aanbod, zijn er geen aandachtspunten rondom landelijke spreiding van studenten. Aangezien het om de eerste zelfstandige master SW&SR gaat, is de centrale ligging van de universiteit gunstig. De sociaal werksector en andere betrokkenen bij het sociaal werk scharen zich daarom eveneens achter een zelfstandige master SW&SR aan de Universiteit voor Humanistiek. Dit is ook terug te lezen in de verschillende steunverklaringen die bij dit dossier zijn gevoegd (zie bijlage 4). De UvH is met haar rijke traditie van waardengedreven onderwijs en onderzoek de uitgelezen plek om deze master aan te bieden. Het sociaal werk laat zich er nationaal en internationaal op voorstaan een waardengedreven beroep te zijn. De internationale en nationale beroepscode van het sociaal werk zijn gestoeld op kernwaarden die ook centraal staan in het humanisme en daarmee in het onderwijs en onderzoek aan de UvH. Vanwege deze levensbeschouwelijke insteek van zowel het sociaal werk als de UvH, en vanwege de reeds aanwezige kennis van sociaal werk aan de UvH, ligt het voor de hand deze master op de UvH en niet elders aan te bieden.

10. Aansluiting instellingsprofiel

De **Universiteit voor Humanistiek** (UvH) is bij uitstek geschikt om deze masteropleiding te verzorgen. De UvH is een levensbeschouwelijke universiteit die vanuit een humanistische inspiratie wil bijdragen aan een rechtvaardige, zorgzame samenleving waarin alle mensen een zinvol leven kunnen leiden. Het **humanisme** is een levensbeschouwing die uitgaat van de waardigheid en relationele autonomie van mensen. Het **onderwijs aan de UvH** heeft als doel studenten te inspireren en toe te rusten om bij te dragen aan een samenleving waarin alle mensen, ook in situaties van afhankelijkheid en kwetsbaarheid, de mogelijkheid hebben om een betekenisvol en waardig leven te leiden. Inclusiviteit is daarbij één van de speerpunten, blijkt ook uit het Strategisch Plan 2022-2026 van de UvH.¹² Deze uitgangspunten staan ook centraal in het sociaal werk. Volgens de **internationale beroepscode van het sociaal werk** maken sociaal werkers zich op integere wijze sterk voor mensenrechten en rechtvaardigheid¹³. Sociaal werk streeft naar een inclusieve samenleving waarin het welzijn en de rechten van alle individuen worden gerespecteerd en bevorderd. De humanistische waarden en de ethische uitgangspunten van het sociaal werk sluiten dus naadloos op elkaar aan.

Het doordenken en onderzoeken van deze waarden en ethische uitgangspunten vraagt om **interdisciplinair onderzoek en onderwijs**. Interdisciplinariteit is ook het uitgangspunt van het onderwijs en het onderzoek van de UvH. In haar onderwijsvisie wordt interdisciplinariteit opgevat als interactie tussen twee of meer disciplines, variërend van de uitwisseling van ideeën, tot het wederzijds integreren van begrippen, methodes en data¹⁴. Het onderzoek en onderwijs van de UvH beweegt zich binnen het brede domein van de geesteswetenschappen en de sociale wetenschappen (*Humanities and Social Sciences*). De opleidingen maken gebruik van inzichten en methoden van de geesteswetenschappen (filosofie, historische wetenschappen en religiestudies) en de sociale wetenschappen (psychologie, sociologie, antropologie en onderwijswetenschappen).

Dat de UvH de juiste plek voor een master SW&SR wordt ook duidelijk uit haar **sterke onderzoekspositie** op het gebied van sociaal werk, met een bijzondere leerstoel *Grondslagen van het maatschappelijk werk*, die al twee decennia bekleed wordt door toonaangevende hoogleraren, en de benoeming van de eerste en enige reguliere hoogleraar sociaal werk in Nederland (tevens de beoogde opleidingsdirecteur van de master SW&SR). Net als het onderwijs, is ook het onderzoek aan de UvH waardengedreven, gericht op het bevorderen van een zorgzame en rechtvaardige samenleving en zingeving van individuen. In het onderzoek komen deze uitgangspunten terug in vragen als: Hoe kan sociaal werk sociale cohesie bevorderen? Hoe kan sociaal werk polarisatie tegengaan? Hoe komen sociaal werkers tot een ethische uitoefening van hun pedagogische taken? Deze vragen staan ook centraal in het onderwijs.

De UvH en haar onderzoekers zijn stevig verankerd in **een breed onderzoeksnetwerk** binnen het onderzoek naar sociaal werk. In het academisch werkveld zijn er lopende samenwerkingen met de afdeling Bestuurs- en Organisationswetenschap (USBO) van de Universiteit Utrecht. Daarnaast is er in het recente verleden nauw samengewerkt met de afdeling sociologie van de Universiteit van Amsterdam. De UvH onderhoudt verder goede contacten met de afdelingen sociologie van Tilburg University en de Erasmus Universiteit Rotterdam. Daarnaast werken onderzoekers aan de

¹² Strategisch Plan 2022-2026 Universiteit voor Humanistiek, p. 13

(https://www.uvh.nl/uvh.nl/up/ZaqakrqKmD_Strategisch_Plan_Universiteit_voor_Humanistiek_2022-2026_.pdf)

¹³ <https://www.bpsw.nl/app/uploads/Facstheet-internationale-ethische-principes.pdf>

¹⁴ Onderwijsvisie Universiteit voor Humanistiek, p. 9 (https://www.uvh.nl/uvh.nl/up/ZwqzzuaKaB_UvH-ONDERWIJSVISIE-LR.pdf)

UvH samen met onderzoekers die onderwijs verzorgen in de drie Vlaamse masteropleidingen sociaal werk aan de Universiteit Antwerpen, Universiteit Gent en de KU Leuven.

De UvH werkt samen met verschillende **maatschappelijke partners** die nauw betrokken zijn bij het sociaal werk, zoals met Movisie en de Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland. Verder onderhoudt de UvH sterke banden met de Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk (BPSW), Sociaal Werk Nederland en het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport. Allen zijn nauw betrokken geweest bij de vestiging van de leerstoel Sociaal Werk aan de UvH. Deze samenwerkingen maken het mogelijk om de inhoud van de master SW&SR in een voortdurend gesprek af te blijven stemmen op de arbeidsmarktbehoefte. Het gesprek daarover zal plaatsvinden in werkveldoverleggen, net zoals dat reeds voor de andere drie masteropleidingen aan de UvH gebeurt.

11. RIO- en ISCED-indeling¹⁵

Het voorstel voor de RIO-indeling is indeling bij het onderdeel Gedrag en maatschappij, aangezien dit inhoudelijk het meest overeenkomt met de thematiek van de opleiding. Ook Taal en cultuur is als onderdeel overwogen, vanwege het ethisch-levensbeschouwelijke karakter van de opleiding, maar uiteindelijk bevindt het verwant aanbod zich ook overwegend in het onderdeel Gedrag en maatschappij.

12. Afstemming (art. 4 lid 3)

Zie hiervoor punt 6.

¹⁵ RIO is de vervanger van het Croho; de ISCED-indeling is optioneel

Bijlagen

1. Arbeidsmarktonderzoek Odion
2. ROA-data
3. Overzicht zijdelings verwant aanbod
4. Steunverklaring BPSW
5. Steunverklaring VWS
6. Steunverklaring Marie Kamphuisstichting
7. Verslag afstemmingsoverleg Tilburg University 11 december 2024
8. Correspondentie over afstemming zijdelings verwant aanbod
 - a. Correspondentie met Radboud Universiteit Nijmegen
 - b. Correspondentie met Rijksuniversiteit Groningen
 - c. Correspondentie met Universiteit Utrecht
 - d. Correspondentie met Universiteit van Amsterdam
 - e. Correspondentie met Vrije Universiteit Amsterdam
 - f. Correspondentie met Erasmus Universiteit
 - g. Gesprek met Opleidingscoördinatoren hbo-masters Sociaal Werk april 2024
 - h. Gesprek met Opleidingscoördinatoren hbo-masters Sociaal Werk november 2024
 - i. Correspondentie coördinatoren hbo-masters Sociaal werk
9. Opdracht en subsidieverlening Sociaal werk VWS

Bijlage 1. Arbeidsmarktonderzoek Odion

Zie bijgevoegde pdf.

Bijlage 2. ROA-data

regionaam	aggregatieniveau	detailniveau	thema	onderwerp	aantal	totaal 6 jr. %	gem. jaarlijks %	indicator	typering
All	All	All	All	All	All	All	All	All	All
Nederland	opleidingstype (ONR2019)	Master - sociale en maatschappijwetenschappen	Risicoindicatoren en arbeidsmarktprognoses tot 2028	verwachte uitbreidingsvraag tot 2028	2100	2	0.4		gemiddeld
Nederland	opleidingstype (ONR2019)	Master - sociale en maatschappijwetenschappen	Risicoindicatoren en arbeidsmarktprognoses tot 2028	verwachte vervangingsvraag tot 2028	11400	12	1.9		laag
Nederland	opleidingstype (ONR2019)	Master - sociale en maatschappijwetenschappen	Risicoindicatoren en arbeidsmarktprognoses tot 2028	verwachte baanopeningen tot 2028	13600	14	2.3		laag
Nederland	opleidingstype (ONR2019)	Master - sociale en maatschappijwetenschappen	Risicoindicatoren en arbeidsmarktprognoses tot 2028	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2028	21700	23	3.5		gemiddeld
Nederland	opleidingstype (ONR2019)	Master - sociale en maatschappijwetenschappen	Risicoindicatoren en arbeidsmarktprognoses tot 2028	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2028				1.09	vrijwel geen
Nederland	opleidingstype (ONR2019)	Master - sociale en maatschappijwetenschappen	Risicoindicatoren en arbeidsmarktprognoses tot 2028	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2028				1.09	matig
Nederland	opleidingstype (ONR2019)	Master - taal en cultuur	Risicoindicatoren en arbeidsmarktprognoses tot 2028	verwachte uitbreidingsvraag tot 2028	1500	1	0.2		laag
Nederland	opleidingstype (ONR2019)	Master - taal en cultuur	Risicoindicatoren en arbeidsmarktprognoses tot 2028	verwachte vervangingsvraag tot 2028	22000	21	3.3		gemiddeld
Nederland	opleidingstype (ONR2019)	Master - taal en cultuur	Risicoindicatoren en arbeidsmarktprognoses tot 2028	verwachte baanopeningen tot 2028	23500	23	3.5		gemiddeld
Nederland	opleidingstype (ONR2019)	Master - taal en cultuur	Risicoindicatoren en arbeidsmarktprognoses tot 2028	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2028	13000	13	2		laag
Nederland	opleidingstype (ONR2019)	Master - taal en cultuur	Risicoindicatoren en arbeidsmarktprognoses tot 2028	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2028				0.97	groot
Nederland	opleidingstype (ONR2019)	Master - taal en cultuur	Risicoindicatoren en arbeidsmarktprognoses tot 2028	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2028				0.97	goed

Bijlage 3. Overzicht (zijdelings) verwant aanbod

Universiteit	Graad	Opleiding	Taal	Instroom 2023-2024 ¹⁶
UU	MSc	Interdisciplinary Social Sciences <ul style="list-style-type: none"> • <i>Track Social Challenges, Policies and Interventions</i> • <i>Track Youth Development and Social Change</i> 	Engels	107
UU	MSc	Sociology: Contemporary Social Problems	Engels	46
EUR	MSc	Societal transitions	Engels	35
EUR	MSc	Sociology <ul style="list-style-type: none"> • <i>Track Engaging Public Issues</i> • <i>Track Social Inequalities</i> 	Engels	132
Tilburg	MSc	Sociology <ul style="list-style-type: none"> • <i>Track Social work</i> 	Nederlands	49
UvA	MSc	Sociology	Engels	71
RUG	MSc	Sociologie	Nederlands	48
Radboud	MSc	Sociologie: beleid en praktijkgericht onderzoek	Nederlands	16
VU	MSc	Sociologie	Nederlands	44

¹⁶ Eerstejaars ingeschreven studenten 2023-2024, DUO. De instroomcijfers zijn op opleidingsniveau, de trackinstroom kan dus lager zijn. Het track Sociaal werk in Tilburg start per september 2025.

Bijlage 4 t/m 9

Zie bijgevoegde pdf's.