



> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

HZ University of Applied Sciences
t.a.v. het College van Bestuur
Postbus 364
4380 AJ VLISSINGEN

Ontvangen: 11 maart 2025

2025-001++vt

Datum 11 maart 2025
Betreft Besluit macrodoelmatigheid hbo associate degree opleiding Pedagogisch
Educatief Professional

Geacht bestuur,

Met de brief van 6 januari 2025, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op die datum, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Professional ook als bekostigde opleiding te verzorgen in Roosendaal.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 20 februari 2025, kenmerk 2025-001, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluiten

Gelet op het bovengenoemde advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023 (hierna: Regeling), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Professional ook als bekostigde opleiding te verzorgen in Roosendaal. Met toepassing van artikel 6.2, derde lid, van de WHW, beperk ik mijn instemming tot de voltijdvariant.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2, eerste lid in samenhang met artikel 7.17 van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan zowel het behoefte- als het ruimtecriterium¹. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het, als bijlage bij dit besluit meegestuurde, advies van de CDHO.

¹ Artikel 6, eerste lid, onderdelen a en b, van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023.

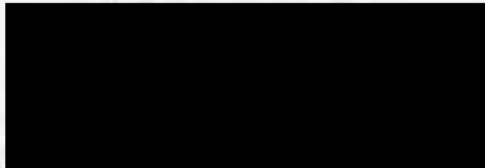
Procedure Registratie instellingen en opleidingen

Ingevolge artikel 7.17, vierde lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen zes maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in de Registratie instellingen en opleidingen. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van LEO² van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met ssg@duo.nl.

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de VH.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



[Redacted]

Hoger Onderwijs en Studiefinanciering

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

[Redacted]

Onze referentie
50827298

Bijlagen 1

Als u belang hebt bij dit besluit, dan kunt u hiertegen binnen 6 weken, gerekend vanaf de verzenddatum, bezwaar maken. Stuur uw bezwaarschrift naar DUO, Postbus 30205, 2500 GE Den Haag. U kunt uw bezwaar ook digitaal indienen op www.bezwaarschriftenocw.nl.

² aCROHO wordt op termijn vervangen door LEO.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de Minister
Dhr. dr. E.E.W. Bruins
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag

Postadres CDHO
Postbus 85498
2508 CD Den Haag
Bezoekadres CDHO
Parkstraat 83
2514 JG Den Haag
T: 070 8505300
W: www.cdho.nl
E: info@cdho.nl

Onderwerp
Nieuwe vestigingsplaats
HZ University of Applied Sciences
Voltijd hbo Associate degree
Pedagogisch Educatief Professional
Roosendaal

Kenmerk CDHO
2025-001

Kenmerk aanvrager
DOOK/MD/AD-PEP

Datum
20 februari 2025

Geachte heer Bruins,

Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: de commissie) over de aanvraag van HZ University of Applied Sciences om de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional (hierna: Ad PEP) ook als bekostigde opleiding aan te bieden in de gemeente Roosendaal. De commissie heeft de aankondiging van deze aanvraag september jongstleden gepubliceerd op haar website (A24-047). De commissie heeft het dossier op 6 januari 2025 ontvangen.

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 in samenhang met artikel 7.17 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek en de Algemene wet bestuursrecht. Verder heeft de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023 van 28 april 2023 (hierna: Regeling) voor de commissie als leidraad gediend.

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

De commissie adviseert u om *positief* te besluiten op het verzoek van HZ University of Applied Sciences om de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional ook te mogen verzorgen in de gemeente Roosendaal. De commissie adviseert u deze toestemming te beperken tot de voltijdvariant.

1. Omschrijving van de aanvraag

De aanvrager wil de opleiding Ad PEP in de gemeente Roosendaal verzorgen. De opleiding wordt door de aanvrager al in de gemeente Vlissingen verzorgd. Het gaat om een Nederlandstalige hbo Associate degree van 120 studiepunten die de aanvrager in voltijd wil aanbieden.

De opleiding leidt studenten op tot medewerkers die kinderen begeleiden in de leeftijd van nul tot achttien jaar. De voorgenomen opleiding sluit aan op het landelijk opleidingsprofiel Ad PEP. In het eerste jaar van de opleiding komt kennis over ontwikkeling en opvoeding van jeugdigen en persoonlijke en professionele ontwikkeling aan de orde. In het tweede jaar verdiepen studenten zich in oplossingsgericht werken, coachen van collega's bij gedragsproblematiek en het inzetten van onderzoekend en oplossend vermogen. In het laatste semester van het tweede jaar kiezen studenten voor een pedagogisch- of didactisch profiel.

De voorgenomen opleiding is toegankelijk voor studenten met een mbo-4, havo- of vwo-diploma.

Afgestudeerden van de voorgenomen opleiding kunnen onder meer de functies pedagogisch beleidsmedewerker, coördinator, leraarondersteuner, leerlingbegeleider, activiteitencoördinator of opvoedingsondersteuner bekleden.

2. Analyse verwant aanbod

De aanvrager vindt de voltijd hbo Ad PEP (aangeboden door drie instellingen¹) sterk verwant aan de voorgenomen opleiding. De commissie betreft alle opleidingen onder dezelfde ISAT-code bij de beoordeling van de voorgenomen opleiding, ook als zij in een andere variant worden aangeboden. De opleiding wordt in totaal door veertien instellingen aangeboden.

Daarnaast vindt de aanvrager de volgende hbo Ad's zijdelings verwant:

1. Didactisch Educatief Professional (aangeboden door twee instellingen)
2. Educatief Professional Beroepsonderwijs (aangeboden door vier instellingen)

De commissie vindt met de aanvrager de hbo Ad PEP sterk verwant.

Daarnaast vindt de commissie met de aanvrager de volgende hbo Ad's zijdelings verwant:

1. Didactisch Educatief Professional (aangeboden door twee instellingen)
2. Educatief Professional Beroepsonderwijs (aangeboden door vier instellingen)

De instroom in de verwante opleidingen is in de afgelopen vijf jaar gestegen (zie Bijlage 1).

De aanvrager verwacht een instroom van 26 studenten per jaar.

¹ Waar de commissie spreekt over "instelling", wordt "bekostigde instelling" bedoeld.

3. Beoordeling criterium a

De commissie beoordeelt hieronder de argumentatie van de aanvrager over de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de hbo Ad PEP.²

De aanvrager vindt het opleidingstype bachelor onderwijskunde in ROA's AIS relevant.

De commissie vindt met de aanvrager het opleidingstype bachelor onderwijskunde relevant omdat hierin verwante opleidingen zoals de Ad PEP en de Ad Didactisch Educatief Professional zijn opgenomen. ROA typeert de vooruitzichten in 2028 voor afgestudeerden van dit opleidingstype als matig en verwacht vrijwel geen knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening (zie Bijlage 2, Tabel 1).

De aanvrager beroept zich ook op de prognoses van het ROA voor de beroepsgroep (pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten.

De commissie vindt met de aanvrager de beroepsgroep (pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten relevant omdat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding in aanmerking komen voor een substantieel deel van de beroepen binnen deze beroepsgroep, zoals kinderverzorgers en onderwijsassistenten. Uit de prognoses van het ROA blijkt dat er voor deze beroepsgroep grote knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening worden verwacht (zie Bijlage 2, Tabel 2).

De commissie constateert dat de prognoses die zijn opgenomen in het AIS van het ROA voor het opleidingstype en de beroepsgroep die relevant zijn voor de voorgenomen opleiding geen eenduidig beeld opleveren van de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding Ad PEP.

De aanvrager verwijst vervolgens naar de gegevens afkomstig uit de Spanningsindicator van het UWV, zowel landelijk als in de regio's Zeeland en West-Brabant. De commissie betreft hier alleen de relevante beroepsgroepen. Het UWV typeert de spanning van de beroepsgroep (pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten in de laatste vier kwartalen zowel landelijk als in de regio's Zeeland en West-Brabant als "(zeer) krap". De commissie concludeert dat de behoefte aan werknemers in deze beroepsgroepen vrij groot is. Dit is in lijn met de algemene krapte op de arbeidsmarkt.

Verder verwijst de aanvrager naar het prognosemodel zorg en welzijn³, waaruit volgens de aanvrager blijkt dat de vraag naar pedagogische professionals de komende jaren verder zal stijgen vanwege onder meer de vergrijzing en het plan om de kinderopvang (bijna) gratis te maken. Hoewel in de bron zijn de pedagogische beroepen op niveau 5 niet meegenomen. Er wordt bij de pedagogisch medewerker niveau 3 een groei verwacht van 3300 medewerkers tot 2034 en voor niveau 4 een groei van 2600 medewerkers tot 2034.

Ook de Brancheorganisatie voor Ondernemers in de Kinderopvang laat volgens de aanvrager een groei zien van het aantal medewerkers in de kinderopvang.⁴ Als het nieuwe beleid (bijna gratis

² De commissie betreft ambtshalve de arbeidsmarktprognoses in het AIS van het ROA (<https://roastatistics.shinyapps.io/AISot2028>) en de spanningsindicator van het UWV (www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/dashboards). De commissie hanteert altijd de meest actuele gegevens.

³ <https://prognosemodelzw.nl/dashboard/stories-dashboard/zorg-en-welzijn--breed->

⁴ <https://kinderopvang.nl/onderwerpen/arbeidsmarkt>

kinderopvang) wordt doorgezet zal volgens deze bron het tekort aan medewerkers in de kinderopvang oplopen van 7000 eind 2022 tot 32.500 in 2032. Zonder nieuw beleid zal het tekort in 2032 zijn verdubbeld.

De commissie constateert dat deze bronnen blijken te geven van een groeiende arbeidsmarktbehoefte aan medewerkers in de kinderopvang.

De aanvrager verwijst verder naar een vacatureanalyse die door Odion is uitgevoerd op basis van gegevens uit de tool Jobs Data van Textkernel.⁵ Bij de selectie van de vacatures zijn drie zoekopdrachten gedefinieerd. Eén voor heel Nederland, één voor de regio Zeeland en één voor de regio West-Brabant. De criteria zijn gebaseerd op het profiel van de voorgenomen opleiding. De vacatures in de periode Q4 in 2022 tot en met Q3 in 2024 zijn meegenomen in het onderzoek en er is geselecteerd op vacatures op opleidingsniveau mbo/hbo en hbo. De beroepsgroepen waarop is geselecteerd zijn onder meer (1) leidster peuterspeelzaal, (2) leidster kinderopvang, (3) medewerker buitenschoolse opvang, (4) schoolbegeleider en (5) onderwijsassistent. Deze criteria leverden landelijk 40.381 vacatures op, voor Zeeland 582 vacatures en voor West-Brabant 881 vacatures. Zowel landelijk als regionaal gaat het vooral om vacatures voor medewerker buitenschoolse opvang (landelijk 17.478, in Zeeland 199 en in West-Brabant 542).

Het onderzoek laat zien dat landelijk het aantal vacatures dat relevant is voor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding is gestegen van 2968 in Q4 van 2022 naar 5490 in Q3 van 2024. 22,3% van de vacatures is op hbo-niveau en 77,7% op mbo-/hbo-niveau. In Zeeland is het aantal vacatures toegenomen van 44 in Q4 van 2022 naar 59 in Q3 van 2024. 41,4% van de vacatures is op hbo-niveau en 58,6% op mbo-/hbo-niveau. In West-Brabant is het aantal vacatures toegenomen van 23 in Q4 van 2022 naar 130 in Q3 van 2024. 14,6% van de vacatures is op hbo-niveau en 85,4% op mbo-/hbo-niveau.

De commissie vindt de vacatureanalyse valide, navolgbaar en relevant en constateert dat deze blijkt te geven van een groeiende (regionale) arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden met een profiel als de voorgenomen opleiding.

In de periode 7 tot en met 28 oktober 2024 heeft Odion in opdracht van de aanvrager zestien interviews afgenomen met vertegenwoordigers van vijftien potentiële werkgevers.⁶ De vragenlijst is bijgevoegd. De antwoorden zijn ontdekt, waarbij Odion van de twee respondenten in de sector kinderdagverblijven en kindcentra die bij dezelfde organisatie werken de respondent met de hoogst verwachte arbeidsmarktbehoefte niet heeft meegenomen in het onderzoek. Op basis van de functies die de geïnterviewden bekleden is het aannemelijk dat zij zeggenschap hebben over het aannamebeleid binnen de organisatie waar zij werken. De geïnterviewden zijn werkzaam in kinderdagverblijven en kindcentra (vijf geïnterviewden), in het primair onderwijs (vijf geïnterviewden) en in de zorg (vijf geïnterviewden). De meeste organisaties hebben meer dan 150 medewerkers (twaalf organisaties) of 50-100 medewerkers (twee organisaties) in dienst. De meeste organisaties zijn gevestigd in Noord-Brabant (zeven) en Zeeland (vijf). Eén organisatie heeft meer dan 250 vestigingen verspreid over heel Nederland.

De geïnterviewden uit alle sectoren geven aan dat de arbeidsmarkt onder druk staat, wat leidt tot personeelstekorten. Naast het vervullen van vacatures wordt de toenemende zorgzwaarte in alle

⁵ Het rapport 'HZ University of Applied Sciences i.s.m. Avans Hogeschool – Vacature-analyse nevenvestiging - Ad Pedagogisch Educatief Professionaal' (Odion 2024)

⁶ Het rapport 'HZ University of Applied Sciences i.s.m. Avans Hogeschool – Ad Pedagogisch Educatief Professionaal – Arbeidsmarktonderzoek nevenvestiging' (Odion 2024)

sectoren gezien als een grote uitdaging. De Ad PEP kan volgens de geïnterviewden op meerdere manieren een oplossing bieden voor deze uitdagingen.

Vrijwel alle organisaties erkennen de toegevoegde waarde van deze professionals binnen hun organisatie, maar er zijn ook organisaties die kanttekeningen hebben geplaatst bij de toegevoegde waarde van de Ad PEP. Allereerst zorgen de bezuinigingen ervoor dat er in het algemeen minder budget is om personeel aan te nemen; verder passen binnen sommige organisaties afgestudeerden de Ad PEP niet in het huidige functiehuis omdat zij geen functies op NLQF-niveau 5 hebben.

Aan de geïnterviewden is gevraagd naar de verwachte arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden met een profiel van de voorgenomen opleiding in de periode 2027-2031. Veertien van de vijftien respondenten hebben aangegeven een arbeidsmarktbehoefte te verwachten van minimaal 460 en maximaal 482 nieuwe medewerkers in de periode 2027-2031, waarvan minimaal 203 en maximaal 215 in de regio's Zeeland en West-Brabant.

De commissie vindt het onderzoek valide, navolgbaar en relevant en constateert dat het blijkt geeft van zowel een landelijke als regionale arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Op basis van het bovenstaande concludeert de commissie dat de aanvrager heeft aangetoond dat er een (regionale) arbeidsmarktbehoefte is aan afgestudeerden van de beoogde opleiding. De aanvraag voldoet aan criterium a (art. 6 lid 1) van de Regeling.

4. Beoordeling criterium b

4.1 Noodzaak nieuwe vestigingsplaats

De aanvrager verwijst ter onderbouwing van de noodzaak onder andere naar de argumenten over de arbeidsmarktbehoefte. De commissie constateert dat de argumentatie over de behoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding geen onderbouwing vormt van de noodzaak voor de nieuwe opleiding zoals bedoeld in de Regeling en laat deze argumentatie daarom buiten beschouwing. De commissie heeft deze argumenten waar mogelijk wel bij de beoordeling van de arbeidsmarktbehoefte betrokken.

De aanvrager onderbouwt de noodzaak van de opleiding verder met het argument dat in Zeeland en West-Brabant sprake is van krimp en vergrijzing. De voorgenomen opleiding in Roosendaal draagt volgens de aanvrager bij aan het behouden van talent in beide regio's. Ook versterkt de beoogde opleiding volgens de aanvrager de doorlopende leerlijn naar bacheloropleidingen in educatie en pedagogiek. De opleiding Ad PEP die in Vlissingen wordt aangeboden is een deeltijdopleiding en bedient daarmee een andere doelgroep. De voorgenomen opleiding in Roosendaal bevindt zich op voldoende afstand van de bestaande voltijd opleidingen Ad PEP (Rotterdam, Amsterdam en Enschede) om niet van invloed te zijn op de instroom van deze opleidingen. Door de strategische ligging van de opleiding in Roosendaal kan volgens de aanvrager zowel Zeeland als West-Brabant bediend worden. De opleidingen Ad PEP van Fontys Hogeschool in Tilburg, Eindhoven, 's-Hertogenbosch en Sittard bedienen een andere regio. De commissie volgt de argumentatie van de aanvrager.

Als de instroom in de verwante opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen opleiding wordt afgezet tegen de behoefte die bij criterium a is aangetoond, blijkt dat er voldoende ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven.

Vestiging van de opleiding in de gemeente Roosendaal heeft waarschijnlijk geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod.

De commissie concludeert dat de aanvrager heeft aangetoond dat het noodzakelijk is om de opleiding in een nieuwe vestigingsplaats vorm te geven.

4.2 Aansluiting instellingsprofiel

De aanvrager geeft aan dat de voorgenomen opleiding goed aansluit bij het instellingsprofiel omdat zij al de deeltijdvariant van de Ad PEP aanbiedt in Vlissingen.

De voorgenomen opleiding past ook bij andere instellingen zoals Fontys Hogeschool (die een deeltijd hbo Ad PEP aanbiedt in Tilburg, 's-Hertogenbosch, Eindhoven en Sittard) en Hogeschool Inholland (die een deeltijd hbo Ad PEP aanbiedt in Dordrecht), maar uit afstemming met die instellingen blijkt dat er geen bezwaren zijn tegen de start van de beoogde opleiding in Roosendaal.

De commissie neemt in beginsel aan dat de nieuwe vestigingsplaats aansluit op het instellingsprofiel van de aanvrager omdat zij de Ad PEP al in deeltijd aanbiedt in Vlissingen.

4.3 Conclusies commissie

De commissie concludeert dat de aanvraag voldoet aan criterium b (art. 6 lid 1) van de Regeling.

5. Afstemming en zienswijzen

Op 8 november 2024 heeft de aanvrager het voornemen om de beoogde opleiding in Roosendaal te starten medegedeeld in een bijeenkomst van het Landelijk Domein Overleg Ad-opleidingen Zorg, Welzijn en Educatie.

Regionaal is afgestemd met Fontys Hogeschool die zelf ook voornemens is een voltijd Ad PEP te starten in Tilburg, Eindhoven, 's-Hertogenbosch en Sittard. Gezamenlijk is vastgesteld dat er voldoende ruimte is omdat met de voorgenomen opleidingen verschillende regio's worden bediend. Ook heeft afstemming met Hogeschool Inholland (Dordrecht) plaatsgevonden waar de deeltijddopleiding Ad PEP wordt aangeboden. Er is geconstateerd dat de afstand tussen Dordrecht en Roosendaal gering is. De instellingen hebben afgesproken dat zij streven naar een goede samenwerking als uit het macrodoelmatigheidsonderzoek blijkt dat de voorgenomen opleiding voldoende aansluit bij de regionale arbeidsmarktbehoefte en er voldoende ruimte is in het landelijk aanbod.

Vanaf 6 januari 2025 is op de website van de commissie kennisgegeven van het voornemen van HZ University of Applied Sciences om de nieuwe voltijd hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional als bekostigde opleiding te verzorgen in de gemeente Roosendaal. Hiermee is aan belanghebbenden de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

Conclusie

De commissie adviseert u om *positief* te besluiten op het voorliggende verzoek en deze toestemming met toepassing van artikel 6.2 lid 3 van de WHW te beperken tot de voltijdvariant.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a wavy line at the end.

drs. P.M.M. Rullmann
Voorzitter CDHO

Bijlage 1: afbakening verwant aanbod (Bron: DUO)

Opleiding	Instelling	'19-'20		'20-'21		'21-'22		'22-'23		'23-'24	
		VT	DT	VT	DT	VT	DT	VT	DT	VT	DT
Ad Pedagogisch Educatief Professional (80142)	Christelijke Hogeschool Ede (25BA), Ede		20		23		31		41		52
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Almere		36		27		91		73		69
	Driestar educatief (15BK), Gouda		78		44		51		51		61
	Fontys Hogeschool (30GB), 's-Hertogenbosch		56		61		49		40		48
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven		32		17		32		27		37
	Fontys Hogeschool (30GB), Sittard-Geleen		30		41		39		47		48
	Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg		52		55		38		26		42
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Vlissingen		56		41		58		42		50
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen		29		26		29		24		27
	Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar (21UG), Alkmaar		1		41		21		41		53
	Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar (21UG), Amsterdam	26	5	29	19	22	34	24	30	26	37
	Hogeschool Inholland (27PZ), 's-Gravenhage						84		56		81
	Hogeschool Inholland (27PZ), Dordrecht								46		77
	Hogeschool Inholland (27PZ), Haarlem						45		60		63
	Hogeschool KPZ (00IC), Zwolle		95		97		74		47		77
	Hogeschool Rotterdam (22OI), Rotterdam	53	27	80	30	73	35	87	44	95	55
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen				29		51		60		73
	Iselinge Hogeschool (09OT), Doetinchem		41		36		34		43		64
	Marnix Academie (10IZ), Utrecht						36		64		68
	Saxion Hogeschool (23AH), Enschede		37		16		29		34	68	40

Ad Didactisch Educatief Professional (80166)	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Groningen				22		30		28		25
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden				29		51		43		50
	Stichting Hogeschool Viaa (22HH), Zwolle								15		67
Ad Educatief Professional Beroepsonderwijs (80167)	Aeres Hogeschool (30TX), Wageningen	6					31		19		33
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle						21		27		20
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	14			14		22		9	27	25
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	14			14		10	3	5	17	9
Totaal eerstejaarsinstroom		79	629	109	698	95	1026	114	1042	233	1351

Bijlage 2: tabellen arbeidsmarktprognoses (Bron: ROA, AIS)

Tabel 1. Arbeidsmarktprognoses opleidingstype onderwijskunde

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Indicator	Typering
Bachelor - onderwijskunde	verwachte uitbreidingsvraag tot 2028	-400	-1	-0.1		erg laag
Bachelor - onderwijskunde	verwachte vervangingsvraag tot 2028	5500	10	1.7		erg laag
Bachelor - onderwijskunde	verwachte baanopeningen tot 2028	5500	10	1.7		erg laag
Bachelor - onderwijskunde	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2028	14800	28	4.2		gemiddeld
Bachelor - onderwijskunde	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2028				1.12	vrijwel geen
Bachelor - onderwijskunde	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2028				1.12	matig

Tabel 2. Arbeidsmarktprognoses beroepsgroep (pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten

Beroepsgroep	Arbeidsmarktprognose variabele	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Indicator	Typering
(Pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte uitbreidingsvraag tot 2028	34000	18	2.8		erg hoog
(Pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte vervangingsvraag tot 2028	19800	10	1.7		laag
(Pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte baanopeningen tot 2028	53800	28	4.3		gemiddeld
(Pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten	ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2028				0.877	groot