



> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Hogeschool Leiden
T.a.v. COLLEGE van Bestuur
Postbus 382
2230 AJ LEIDEN

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon

Onze referentie
52299811

Bijlagen

1

*Als u belang hebt bij dit besluit,
dan kunt u hiertegen binnen 6
weken, gerekend vanaf de
verzenddatum, bezwaar maken.
Stuur uw bezwaarschrift naar
DUO, Postbus 30205, 2500 GE
Den Haag. U kunt uw bezwaar
ook digitaal indienen op
www.bezwaarschriftenocw.nl.*

Datum 9 mei 2025

Betreft Besluit macrodoelmatigheid hbo masteropleiding Leraar Nederlands po-vo

Geacht bestuur,

Met de aanvraag van 16 april 2025, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op die datum, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de hbo-masteropleiding Leraar Nederlands po-vo als bekostigde opleiding te verzorgen in Leiden.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 15 april 2025, kenmerk 2025-012, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluiten

Gelet op het bovengenoemde advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023 (hierna: Regeling), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de hbo-masteropleiding Leraar Nederlands po-vo als bekostigde opleiding te verzorgen in Leiden. Met toepassing van artikel 6.2, derde lid, van de WHW, beperk ik mijn instemming tot de voltijd- en deeltijdvariant.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2, eerste lid van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan zowel het behoefte- als het ruimtecriterium¹. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het, als bijlage bij dit besluit meegestuurde, advies van de CDHO.

¹ Artikel 6, eerste lid, onderdelen a en b, van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023.

Procedure Registratie instellingen en opleidingen (Rio)²

Onze referentie
52299811

Ingevolge artikel 6.2, negende lid van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen tien maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in de Registratie instellingen en opleidingen. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit, adviseer ik u zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de toets nieuwe opleiding in te dienen. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van Loket Erkenningen Onderwijs (LEO ho) van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). U kunt de opleiding, conform het advies van de CDHO, registreren in het onderdeel Onderwijs. De opleiding past daarnaast, conform het advies van de CDHO, in de ISCED-rubriek 'Nederlands' (11401). Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met ssg@duo.nl.

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de VH.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,

² Sinds 2023 vervangt Rio het Croho.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de minister
Dhr. dr. E.E.W. Bruins
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag

Contactgegevens CDHO

Postbus 85498
2508 CD Den Haag
070-8505300
www.cdho.nl
info@cdho.nl

Onderwerp

Nieuwe opleiding
Voltijd en deeltijd hbo master
Leraar Nederlands po-vo
Hogeschool Leiden
Leiden

Kenmerk CDHO

2025-012

Kenmerk aanvrager

133/AS/AA

Datum

15 april 2025

Geachte heer Bruins,

De Hogeschool Leiden heeft een aanvraag ingediend om de nieuwe hbo master Leraar Nederlands po-vo als bekostigde voltijd- en deeltijdopleiding in de gemeente Leiden aan te bieden. Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO) over deze aanvraag. De toelichting maakt integraal onderdeel uit van het advies.

Advies CDHO

1. Bekostiging

De CDHO adviseert *positief* te besluiten op het verzoek van de Hogeschool Leiden om de hbo master Leraar Nederlands po-vo als bekostigde opleiding te mogen verzorgen in de gemeente Leiden. De CDHO adviseert deze toestemming te beperken tot de voltijd- en deeltijdvariant.

2. RIO-indeling

De CDHO adviseert deze opleiding in te delen in het RIO-onderdeel 'Onderwijs'.

3. ISCED-indeling

De CDHO adviseert deze opleiding te laten registreren in de ISCED-rubriek 'Nederlands' (11401).

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



K.E. van Kammen
Voorzitter CDHO

Algemene toelichting op de aanvraag

Omschrijving van de opleiding

De aanvrager wil de opleiding Leraar Nederlands po-vo in de gemeente Leiden verzorgen. Het gaat om een Nederlandstalige hbo master van 60 studiepunten die de aanvrager in voltijd en deeltijd wil aanbieden. De aanvrager wil de opleiding in het RIO-onderdeel 'Onderwijs' en de ISCED-detailgroep 'lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken' (0114) laten opnemen.

De opleiding richt zich op het opleiden van experts op het gebied van taal en geletterdheid in het primair onderwijs (po) en het voortgezet onderwijs (vo). De opleiding bestaat uit de modules (1) Oriëntatie op het voortgezet onderwijs, (2) Basiskennis van het schoolvak Nederlands, (3) Verdieping van taal- en leesonderwijs, (4) Onderzoek en doorwerking, gericht op vakinhoud en vakdidactiek en (5) Werkplekleren.

De opleiding is met name bedoeld voor leraren met een diploma van een Academische Pabo. Studenten die een reguliere pabo hebben afgerond kunnen na een intakeprocedure worden toegelaten. Ten slotte is de opleiding toegankelijk voor leraren Nederlands in het vo die al wel voor de klas staan, maar nog geen bevoegdheid voor het vak Nederlands hebben.

Afgestudeerden van de voorgenomen opleiding kunnen in het po, vo en mbo functies zoals (tweedegraads) leraar Nederlands en taalspecialist uitoefenen. Verder kunnen zij binnen dit type organisatie de functie "teacher leader" (i.e. gezaghebbend docent) bekleden.

Afstemming

De aanvrager geeft aan dat zij heeft verkend of er samenwerking met andere instellingen mogelijk is en heeft met verschillende instellingen overleg gevoerd. Bij verschillende overlegstructuren is de voorgenomen opleiding aangekondigd. In het dossier geeft de aanvrager aan welke instellingen betrokken zijn geweest en bij welke overkoepelende overlegstructuren zij de opleiding hebben aangekondigd. In de gesprekken zijn wel door enkele instellingen zorgen geuit over de concurrentie met de bestaande tweedegraads lerarenopleidingen. De aanvrager geeft aan dat zij met deze instellingen nog extra gesprekken heeft gevoerd om deze zorgen te bespreken. De aanvrager heeft geen gespreksverslagen toegevoegd.

Analyse verwant aanbod

De CDHO vindt de hbo master Taalbewust Leren (aangeboden door één instelling) sterk verwant aan de voorgenomen opleiding. De CDHO constateert hierbij dat deze opleiding inhoudelijk overeenkomt met de voorgenomen opleiding, dezelfde doelgroep aantrekt en ten dele opleidt voor dezelfde beroepen. De aanvrager heeft deze opleiding niet betrokken in haar analyse van het verwante aanbod.

De CDHO vindt daarnaast met de aanvrager de volgende hbo masters zijdelings verwant:

1. Leren en Innoveren (aangeboden door zeven instellingen)
2. Educational Needs (aangeboden door drie instellingen)

De aanvrager gebruikt hierbij de term “licht verwant”. De aanvrager heeft alleen de hbo master Educational Needs van Fontys Hogeschool betrokken. De CDHO vindt alle opleidingen met dezelfde ISAT-code even verwant.

Verder vindt de CDHO de volgende opleidingen ook zijdelings verwant:

1. Hbo master Leraar Nederlands (aangeboden door vier instellingen)
2. Hbo master Passend Meesterschap (aangeboden door twee instellingen, waarvan één opleiding in afbouw is)
3. Hbo master Learning & Innovation (aangeboden door twee instellingen)
4. Wo master Educatieve master primair onderwijs (aangeboden door één instelling en een joint-degree van drie instellingen)

De CDHO vindt deze opleidingen zijdelings verwant omdat die inhoudelijk overeenkomen met de voorgenomen opleiding, ten dele dezelfde doelgroep aantrekken en ten dele opleiden voor dezelfde beroepen. De CDHO beschouwt hierbij ook de bevoegdheid om les te geven in de onder- en bovenbouw van het voortgezet onderwijs als onderscheidend element. De aanvrager heeft deze opleidingen niet betrokken in haar analyse van het verwante aanbod.

De instroom in de verwante opleidingen schommelde voor de deeltijdopleidingen rond de 1050 studenten en voor de voltijdopleidingen rond de 30 studenten (zie Bijlage 2).

De aanvrager verwacht dat er vijftig studenten per jaar zullen instromen. De aanvrager maakt hierbij niet duidelijk of deze prognose voor de twee opleidingsvarianten gezamenlijk of per variant is bedoeld.

Toelichting op advies 1: bekostiging¹

Er is een arbeidsmarktbehoefte aangetoond zoals bedoeld in criterium a²

De CDHO concludeert dat de aanvrager een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond.

Een algemene arbeidsmarktbehoefte aan medewerkers in het onderwijs is aangetoond³

ROA-prognoses geven een neutraal beeld

De CDHO stelt vast dat het ROA verwacht dat het aantal afgestudeerden en het aantal baanopeningen in evenwicht zullen zijn. De CDHO overweegt hierbij het volgende:

- Het opleidingstype ‘master onderwijskunde en pedagogische wetenschappen’ is relevant vanwege de sterk verwante hbo master Taalbewust Leren en een groot aantal zijdelings verwante opleidingen. ROA typeert de vooruitzichten in 2028 voor afgestudeerden van dit

¹ De CDHO betreft bij dit advies alleen gegevens die zijn aangeleverd door de aanvrager, tenzij anders vermeld.

² Art. 6 lid 1 sub a in samenhang met lid 2 van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod 2023

³ De CDHO betreft ambtshalve de arbeidsmarktprognoses in het AIS van het ROA (<https://roastatistics.shinyapps.io/AIStot2028>) en de gegevens uit de Spanningsindicator van het UWV (www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/dashboards). De CDHO hanteert altijd de meest actuele gegevens.

opleidingstype als redelijk en verwacht enige knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening.

- De door de aanvrager aangedragen beroepsgroep 'docenten algemene vakken secundair onderwijs' is ten dele relevant omdat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding slechts in aanmerking komen voor het beroep docent Nederlands. ROA verwacht voor deze beroepsgroep enige knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening.
- De door de aanvrager aangedragen opleidingstypen 'master lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken' en 'master taal en cultuur' zijn niet relevant omdat hier geen sterk verwante opleidingen in zijn opgenomen.

De arbeidsmarktinformatie van het UWV geeft een positief beeld

De CDHO concludeert dat de behoefte aan werknemers in de beroepsgroep 'docenten algemene vakken secundair onderwijs' onverminderd groot is. De UWV-spanningsindicator typeert de spanning van deze beroepsgroep zowel landelijk als in de arbeidsmarktregio Holland Rijnland in de laatste vier kwartalen namelijk als "zeer krap". Dit geeft een indicatie van een grote arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Verder concludeert de CDHO dat de arbeidsmarktkansen voor de beroepsgroep 'docenten algemene vakken secundair onderwijs' goed zijn.⁴ Het Dashboard Online Vacatures van het UWV laat zien er in de laatste vier kwartalen maandelijks tussen de 1200 en 3000 vacatures online stonden. In de arbeidsmarktregio Holland Rijnland stonden er in die periode maandelijks tussen de 30 en 150 vacatures online. Dit geeft een indicatie van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De CDHO stelt vast dat het rapport 'Regionale Arbeidsmarktprognose 2024-2025: Holland Rijnland'⁵ van het UWV laat zien dat de regionale arbeidsmarkt in het onderwijs krap is. Echter, aangezien deze bron ingaat op het geheel van de onderwijssector is de relevantie voor de voorgenomen opleiding beperkt.

De overige algemene arbeidsmarktgegevens zijn overwegend positief

De CDHO is van mening dat de voorgenomen opleiding kan bijdragen aan het behoud van docenten. Terzijde merkt de CDHO op dat de opleiding er ook voor kan zorgen dat leerkrachten in het primair onderwijs doorstromen naar het voortgezet onderwijs. Het lerarentekort in het primair onderwijs kan daardoor groter worden.

De CDHO constateert dit op grond van een rapport van ResearchNed⁶ over de uitstroom van leraren in het po, vo en mbo. Hier wordt als belangrijkste vertrekreden een gebrek aan persoonlijke ontwikkeling/uitdaging (39%) genoemd. Verder noemen respondenten een gebrek aan loopbaanperspectieven (38%) en de 'behoefte aan wat anders' (36%). De voorgenomen opleiding biedt docenten de mogelijkheid om hun loopbaan- en ontwikkelingsperspectieven te verbeteren en zo de uitstroom van leraren te verkleinen.

⁴ De CDHO merkt op dat de aanvrager vacatureaantallen voor 2023 bespreekt. De CDHO hanteert de meest actuele gegevens en weegt daarom de vacatureaantallen van 2024 mee.

⁵ Het rapport 'Regionale Arbeidsmarktprognose 2024-2025: Holland Rijnland' (UWV 2024, p.2). De aanvrager refereert aan het rapport uit 2023. De CDHO hanteert de meest actuele gegevens uit het rapport uit 2024.

⁶ Het rapport 'Vertrekredenen leraren en docenten in het po, vo en mbo' (ResearchNed 2023, p. 44)

Een specifieke behoefte aan nieuwe medewerkers is aangetoond

De CDHO concludeert dat de aanvrager een landelijke en een regionale behoefte aan nieuwe medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond. Dit blijkt uit (1) de aangehaalde rapporten, (2) klankbordgroepsessies en (3) een werkgeversenquête.

De CDHO concludeert dat de aangehaalde rapporten blijken te geven van een behoefte aan tweedegraads docenten Nederlands.

De trendrapportage van Centerdata⁷ laat zien dat het lerarentekort in de komende jaren niet afneemt. Voor het vak Nederlands zijn 448 fulltime vacatures te vervullen in 2023, oplopend naar 665 vacatures in 2032. 16% van alle leraren die Nederlands geven staan zonder juiste bevoegdheid voor de klas. Nederlands is aangemerkt als ‘permanent tekortvak’.

Het rapport van de gemeente Den Haag⁸ geeft aan dat de grootste behoefte in het onderwijs in deze gemeente tweedegraads docenten Nederlands betreft.

De twee adviesrapporten van de Onderwijsraad⁹ signaleren een gebrekkige beheersing van de Nederlandse taal onder jongeren. De raad adviseert onder andere dat lerarenopleidingen moeten zorgen dat afgestudeerden startbekwaam zijn om goed taalonderwijs te kunnen geven. Daarnaast wordt aangegeven dat er in 2027 in het vo een tekort wordt verwacht van 2143 fte, waaronder voor het vak Nederlands. In de steden Amsterdam, Rotterdam en Den Haag is het tekort aan docenten Nederlands in het voortgezet onderwijs 9,9%. Ook is er in deze steden een grote behoefte aan tweedegraads docenten (voor alle vakken).

De drie klankbordgroepsessies met vertegenwoordigers van scholen in het primair en voortgezet onderwijs¹⁰ geven volgens de CDHO blijk van een kwalitatieve behoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. In deze gesprekken, die zijn gevoerd tussen mei 2023 en april 2024, is aangegeven dat de voorgenomen opleiding voorziet in een arbeidsmarktbehoefte aan zowel docenten Nederlands als aan leraren met sterke pedagogische en didactische vaardigheden. Dit type docenten kan de verbinding tussen het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs leggen. Daarnaast wordt aangegeven dat er nog veel onbevoegde leraren voor de klas staan die wel een pabodiploma bezitten, maar niet een extra bevoegdheid voor het voortgezet onderwijs. Deze docenten willen (mede vanwege het instellingstarief) geen tweede bachelor volgen.

De werkgeversenquête die Lexnova heeft uitgevoerd¹¹ geeft een indicatie van een kleine arbeidsmarktbehoefte aan nieuwe werknemers met het profiel van de voorgenomen opleiding. De CDHO vindt het onderzoek valide en ten dele navolgbaar. De navolgbare gegevens zijn relevant. De CDHO baseert dit op de volgende analyse.

De enquête is in februari en maart 2024 afgenomen en ingevuld door 80 respondenten. 86% is (enigszins) betrokken bij het aannemen van nieuw personeel. Aangezien de CDHO niet in staat is de antwoorden van de resterende 14% uit de resultaten te verwijderen, is de navolgbaarheid van het

⁷ Het rapport ‘Trendrapportage Arbeidsmarkt Leraren 2023’ (Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 2023, p. 99)

⁸ Het rapport ‘Stand van Zaken Lerarentekort 2023’ (Gemeente Den Haag 2023, p. 5-6)

⁹ De rapporten ‘Taal en rekenen in het vizier’ (Onderwijsraad 2022, p.6) en ‘Schaarste schuurt. Een verkenning naar het omgaan met aanhoudende lerarentekorten’ (Onderwijsraad 2023, p. 19-22).

¹⁰ Bijlage 5 en 6 van het dossier.

¹¹ Het rapport ‘Marktpotentieel Ad Life Sciences De Hanze - Deelrapportage: arbeidsmarktanalyse’ (Lexnova 2024)

onderzoek beperkt.

De meeste organisaties zijn gevestigd in de provincies Zuid-Holland (43%), Noord-Holland (18%) en Noord-Brabant (13%). Alle respondenten zijn werkzaam voor een voor de voorgenomen opleiding relevante organisatie.

78% van de respondenten geeft aan het profiel van de opleiding (zeer) aansprekend te vinden. 56% geeft aan behoefte te hebben aan dit type medewerkers. Zij geven onder andere aan dat er sprake is van een lerarentekort en dat zij graag het kennisniveau van leerkrachten omhoog zien gaan. Daarnaast wijzen de respondenten ook op de noodzaak van een betere samenwerking tussen het po en het vo.

31% (n=25) van de respondenten geeft aan in de komende drie jaar behoefte te hebben aan nieuwe medewerkers die de voorgenomen opleiding hebben afgerond. De respondenten geven aan een behoefte te hebben aan minimaal 49 en maximaal 107 nieuwe medewerkers in de komende drie jaar. De CDHO stelt vast dat het hier gaat om een kleine arbeidsmarktbehoefte.

Een specifieke opscholingsbehoefte is aangetoond

De CDHO concludeert dat de aanvrager een specifieke opscholingsbehoefte door middel van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond. De enige bron die hierop ingaat is de hierboven besproken werkgeversenquête.

De eerder besproken werkgeversenquête van Lexnova geeft blijk van een opscholingsbehoefte door middel van de voorgenomen opleiding. De CDHO komt tot deze conclusie op grond van de volgende analyse.

99% van de 80 respondenten geeft aan volledig of enigszins (mede)verantwoordelijk voor de scholing van huidig personeel. 54% (n=43) van de respondenten geeft aan in de komende drie jaar behoefte aan op- of bijscholing van huidige medewerkers te verwachten. De totale behoefte van deze respondenten betreft opscholing van minimaal 79 en maximaal 202 huidige medewerkers in de komende drie jaar.

Er is ruimte binnen het bestaande opleidingsaanbod zoals bedoeld in criterium b¹²

De CDHO constateert dat er voldoende ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven.

De noodzaak voor de nieuwe opleiding is aangetoond

De hbo bachelor Leraar Nederlands po-vo past niet binnen het bestaande opleidingsaanbod

De CDHO constateert dat de voorgenomen opleiding inhoudelijk zo afwijkt van de bestaande opleidingen dat de gewenste vernieuwing in de vorm van een nieuwe opleiding noodzakelijk is.

De CDHO volgt de argumentatie van de aanvrager, die allereerst stelt dat er geen masteropleidingen worden aangeboden die opleidingen tot een tweedegraads bevoegdheid. Masteropleidingen tot leraar Nederlands zijn slechts gericht op de bovenbouw van het voortgezet onderwijs.

Vervolgens geeft de aanvrager aan dat de opleiding niet binnen deze masteropleidingen kan worden vormgegeven omdat:

¹² Art. 6 lid 1 sub b in samenhang met leden 3 en 4 van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod 2023

- deze niet toegankelijk zijn voor de primaire doelgroep van de voorgenomen opleiding (afgestudeerden met een pabo-diploma);
- de pedagogische nadruk binnen deze opleidingen niet genoeg aanwezig is terwijl hier wel behoefte aan zou zijn vanuit de arbeidsmarkt;
- de mogelijkheid voor een verkorte route van een bacheloropleiding wel bestaat voor een tweedegraads bevoegdheid, maar dat deze route geen inhoudelijke en onderzoeksmatige verdieping op masterniveau biedt.

De arbeidsmarktbehoefte wordt onvoldoende bediend door het bestaande opleidingsaanbod

De CDHO constateert dat, wanneer de instroom in de verwante opleidingen wordt afgezet tegen de arbeidsmarktbehoefte, er onvoldoende studenten worden opgeleid om in de behoefte te voorzien.

Vestiging in de gemeente Leiden heeft geen negatieve effecten op de landelijke spreiding

De CDHO stelt vast dat de landelijke spreiding van het opleidingsaanbod waarschijnlijk niet negatief wordt beïnvloed als de voorgenomen opleiding wordt gevestigd in de gemeente Leiden.

De hbo bachelor Leraar Nederlands po-vo sluit aan bij het instellingsprofiel van de aanvrager

De CDHO constateert dat de voorgenomen opleiding aansluit op het instellingsprofiel van de aanvrager. De CDHO stelt hierbij vast dat in het instellingsplan 2023-2028¹³ is aangegeven dat het thema 'Onderwijs' één van de zwaartepunten is. Verder sluit de voorgenomen opleiding aan op de 'Academische Pabo' die de aanvrager aanbiedt in samenwerking met de Universiteit Leiden.

Daarnaast ziet de CDHO geen zwaarwegende redenen om te concluderen dat de voorgenomen opleiding beter aansluit op het profiel van een andere instelling. Hierbij weegt de CDHO mee dat, zoals de aanvrager aangeeft, andere instellingen die tweedegraads lerarenopleidingen aanbieden geen ruimte of ambitie hebben voor de voorgenomen opleiding.

Toelichting op advies 2: RIO-indeling

De CDHO concludeert met de aanvrager dat de voorgenomen opleiding het beste past in het RIO-onderdeel 'Onderwijs'. De inhoud van de voorgenomen opleiding sluit het beste aan op dit onderdeel.

Toelichting op advies 3: ISCED-indeling

De CDHO concludeert dat de voorgenomen opleiding het beste in de ISCED-rubriek 'Nederlands' (11401) past. De inhoud van de voorgenomen opleiding sluit het beste aan op deze rubriek. Deze rubriek valt onder de door de aanvrager voorgestelde ISCED-detailgroep 'lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken' (0114).

¹³ 'Instellingsplan 2023-2028: betrokken bevlogen en betekenisvol (Hogeschool Leiden 2023)

Bijlage 1: juridisch kader

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in de Algemene wet bestuursrecht en artikel 6.2 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek. Verder heeft de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023 van 28 april 2023 voor de CDHO als leidraad gediend.

Procedure

De CDHO heeft de aankondiging van deze aanvraag in maart 2024 gepubliceerd op haar website (A24-017). De CDHO heeft het dossier voor deze aanvraag op 18 februari 2025 ontvangen. Op 11 maart heeft de CDHO omwille van de zorgvuldige besluitvorming de beslistermijn verlengd tot 28 april.

Vanaf 19 februari is op de website van de CDHO kennisgegeven van de aanvraag. Hiermee is aan belanghebbenden de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

Bijlage 2: afbakening verwant aanbod (Bron: DUO)

Opleiding	Instelling	'19-'20			'20-'21			'21-'22			'22-'23			'23-'24		
		VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU
M Taalbewust Leren (49405)	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam														9	
M Educatieve Master Primair Onderwijs (60979)	Erasmus Universiteit Rotterdam (21PE), Rotterdam										10			9		
M Educatieve Master Primair Onderwijs (joint degree) (65026)	Universiteit Leiden (21PB), Leiden										1					
	Vrije Universiteit Amsterdam (21PL), Amsterdam										22			14		
M Educational Needs (44103)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Almere		15			4			6			5			3	
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Enschede		29			8			7			5			3	
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Groningen		20			12			14			10			7	
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Leeuwarden								3			3			2	
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle		79			54			84			109			72	
	Fontys Hogeschool (30GB), 's-Hertogenbosch	1	30		1	23			52			15			18	
	Fontys Hogeschool (30GB), Bergen op Zoom		41			55			58			62			63	
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven	8	62		3	45			74			53			72	
	Fontys Hogeschool (30GB), Nijmegen	7	37		2	16			30			31			25	

	Fontys Hogeschool (30GB), Rotterdam		33		5	22			51			34			22	
	Fontys Hogeschool (30GB), Sittard-Geleen	1	66		1	103			117			102			114	
	Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg	7	59		5	30			58			60			53	
	Fontys Hogeschool (30GB), Utrecht		31			19			21			18			8	
	Hogeschool Utrecht (25DW), 's-Gravenhage		21			21			32			27			26	
	Hogeschool Utrecht (25DW), Amsterdam		45			31			54			21			21	
	Hogeschool Utrecht (25DW), Rotterdam		51			31			65			26			19	
	Hogeschool Utrecht (25DW), Utrecht		82			79			207			173			211	
M Learning & Innovation (44136)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle		28			17			33			40			29	
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden		16			28			26			29			29	
M Leren en Innoveren (44135)	Aeres Hogeschool (30TX), Wageningen		37			26			40			29			36	
	Driestar educatief (15BK), Gouda		19			13			12			44			8	
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven		46			16			19			22			19	
	Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg		31			14			27			22			27	
	Hogeschool Inholland (27PZ), 's-Gravenhage		11			18			14			8			10	
	Hogeschool Inholland (27PZ), Amsterdam		9			13			19			8			10	
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam		39			20			32			33			32	

	Marnix Academie (10IZ), Utrecht		34			19			35			24			23	
	Saxion Hogeschool (23AH), Enschede		19			13			25			15			18	
M Passend Meesterschap (49288)	Marnix Academie (10IZ), Utrecht		19			14			20			13			14	
M Leraar Nederlands (45269)	Fontys Hogeschool (30GB), Sittard-Geleen	6			8			7			5			9		
	Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg		12			18			16			12			13	
	Hogeschool Utrecht (25DW), Utrecht		20			14			23			22			14	
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam		13			9			12			11			12	
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen			10			11			13			14			9
Totaal Eerstejaarsinstroom		30	1054	10	25	805	11	7	1286	13	38	1086	14	32	1042	9