



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Fontys Hogeschool
t.a.v. het College van Bestuur
Postbus 347
5600 AH EINDHOVEN

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon



Onze referentie
59125839

Datum 20 januari 2026
Betreft Besluit macrodoelmatigheid deeltijd hbo masteropleiding Leraar Spaans

Bijlagen
1

*Als u belang hebt bij dit besluit,
dan kunt u hiertegen binnen 6
weken, gerekend vanaf de
verzendsdatum, bezwaar maken.
Stuur uw bezwaarschrift naar
DUO, Postbus 30205, 2500 GE
Den Haag. U kunt uw bezwaar
ook digitaal indienen op
www.bezwaarschriftenocw.nl.*

Geacht bestuur,

Met de brief van 14 november 2025, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op die datum, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de deeltijd hbo-masteropleiding Leraar Spaans als bekostigde opleiding te verzorgen in Tilburg.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 15 december 2025, kenmerk 2025-056, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemde advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023 (hierna: Regeling), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de hbo-masteropleiding Leraar Spaans als bekostigde opleiding te verzorgen in Tilburg. Met toepassing van artikel 6.2, derde lid, van de WHW, beperk ik mijn instemming tot de deeltijdvariant.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2, eerste lid, van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan zowel het behoefte- als het ruimtecriterium.¹ Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het, als bijlage bij dit besluit meegestuurde, advies van de CDHO.

¹ Artikel 6, eerste lid, onderdelen a en b, van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023.

Procedure Registratie instellingen en opleidingen (Rio)²

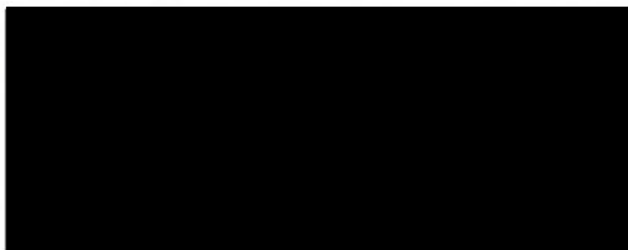
Onze referentie
59125839

Ingevolge artikel 6.2, negende lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen tien maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in de Registratie instellingen en opleidingen. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit, adviseer ik u zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de toets nieuwe opleiding in te dienen. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van het Loket Erkenningen Onderwijs (LEO ho) van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). U kunt de opleiding, conform het advies van de CDHO, registreren in het onderdeel 'Onderwijs'. De opleiding past daarnaast, conform het advies van de CDHO, in de ISCED-rubriek 'Spaans'(11405). Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met ssg@duo.nl.

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, de Inspectie van het Onderwijs en de VH.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



drs. Heidi Boussen

² Sinds 2023 vervangt Rio het Croho.



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de minister
Dhr. G. Moes
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Contactgegevens CDHO

Postbus 85498
2508 CD Den Haag
070-8505300
www.cdho.nl
info@cdho.nl

Onderwerp

Nieuwe opleiding
Deeltijd hbo master
Leraar Spaans
Fontys Hogeschool
Tilburg

Kenmerk CDHO

2025-056

Kenmerk aanvrager

-

Datum

15 december 2025

Geachte heer Moes,

Fontys Hogeschool heeft een aanvraag ingediend om de nieuwe hbo master Leraar Spaans als bekostigde deeltijdopleiding in de gemeente Tilburg aan te mogen bieden. Hierbij ontvangt u het advies en de bijbehorende motivering van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO) over deze aanvraag.

Advies CDHO

1. Bekostiging

De CDHO adviseert *positief* te besluiten op het verzoek van Fontys Hogeschool om de nieuwe hbo master Leraar Spaans als bekostigde deeltijdopleiding te mogen verzorgen in de gemeente Tilburg. De CDHO adviseert deze toestemming te beperken tot de deeltijdvariant.

2. RIO-indeling

De CDHO adviseert deze opleiding in te delen in het RIO-onderdeel 'Onderwijs'.

3. ISCED-indeling

De CDHO adviseert deze opleiding te laten registreren in de ISCED-rubriek 'Spaans' (11405).

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

KEvanKammen

K.E. van Kammen
Voorzitter CDHO

Algemene informatie over de aanvraag

Omschrijving van de opleiding

De aanvrager wil de opleiding Leraar Spaans in de gemeente Tilburg verzorgen. Het gaat om een Nederlandstalige hbo master van 90 studiepunten die de aanvrager in deeltijd wil aanbieden. Op een eerdere aanvraag is negatief beslist. De aanvrager wil de opleiding in het RIO-onderdeel 'Onderwijs' en de ISCED-detailgroep 'lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken' (0114) laten opnemen.

De hbo master Leraar Spaans leidt op voor een eerstegraads lesbevoegdheid in het vak Spaans. De master bestaat uit een generiek deel van 30 studiepunten dat binnen alle masteropleidingen Moderne Vreemde Talen wordt aangeboden en een vakspecifiek deel van 60 studiepunten. In het vakspecifieke deel worden vakinhoud en vakdidactiek gecombineerd. Na afronding van de master Leraar Spaans hebben afgestudeerden het taalniveau C1 van het Europese Referentiekader voor de Talen (ERK).

De opleiding is toegankelijk voor studenten met een tweedegraads lesbevoegdheid Spaans. Zij kunnen direct instromen na de hbo bacheloropleiding Spaans, of nadat zij een aantal jaar werkzaam zijn geweest als docent. De aanvrager verwacht dat in het eerste studiejaar ongeveer 17 studenten zullen instromen.

Afgestudeerden van de opleiding zijn bevoegd om als eerstegraads leraar Spaans in de bovenbouw van havo en vwo en in het mbo-onderwijs en volwasseneducatie les te geven. Zij kunnen ook aan de slag als ontwikkelaar van lesmateriaal, als onderwijskundig ontwerper, beleidsmedewerker en als begeleider van startende leraren.

Afstemming

De aanvrager geeft aan dat bestuurlijke afstemming heeft plaatsgevonden met de Hogeschool Utrecht, die een hbo bachelor Leraar Spaans aanbiedt. De Hogeschool Utrecht steunt het initiatief van de aanvrager. Er zijn geen gespreksverslagen overgelegd.

Analyse verwant aanbod

De CDHO vindt de volgende wo masters sterk verwant aan de voorgenomen opleiding voor zover daarin een specialisatie in de Spaanse taal is opgenomen:

1. Leraar voorbereidend hoger onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen (aangeboden door vijf instellingen¹)
2. Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen (aangeboden door twee instellingen)
3. Educatie en Communicatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen (aangeboden door één instelling)

¹ Waar de commissie spreekt over "instelling", wordt "bekostigde instelling" bedoeld.

De aanvrager gebruikt de term “verwant”.

De instroom in de verwante opleidingen is in de afgelopen vijf jaar gedaald. De instroom in de verwante deeltijdmasters is zeer klein (zie Bijlage 2).

Motivering van het bekostigingsadvies²

Er is een opscholingsbehoefte aangetoond zoals bedoeld in criterium a³

De CDHO concludeert dat de aanvrager een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond. Het beeld van de algemene arbeidsmarktbehoefte aan leraren is vrij positief en de aanvrager heeft een specifieke arbeidsmarktbehoefte en een specifieke opscholingsbehoefte aangetoond.

Het beeld van de algemene arbeidsmarktbehoefte aan leraren is vrij positief⁴

De ROA-prognoses geven een vrij positief beeld

De CDHO stelt vast dat de ROA-prognoses een vrij positief beeld geven van de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. De CDHO overweegt hierbij het volgende:

- Het door de aanvrager betrokken opleidingstype ‘master lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken’ is ten dele relevant omdat de sterk verwante wo masters (1) Leraar voorbereidend hoger onderwijs in de Taal- en Cultuurwetenschappen, (2) Educatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen en (3) Educatie en Communicatie in de Taal- en Cultuurwetenschappen hierin zijn opgenomen naast een groot aantal niet en nauwelijks verwante opleidingen. ROA typeert de vooruitzichten in 2030 voor afgestudeerden van dit opleidingstype als redelijk en verwacht enige knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening. ROA verwacht dat tussen 2025 en 2030 de arbeidsmarkt voor dit opleidingstype in evenwicht blijft.
- De door de aanvrager betrokken beroepsgroep ‘docenten algemene vakken secundair onderwijs’ is ten dele relevant omdat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding slechts in aanmerking komen voor het beroep docent Spaans. ROA verwacht voor deze beroepsgroep grote knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening en een verdere verkrapping van de arbeidsmarkt.

De arbeidsmarktinformatie van het UWV is onvoldoende specifiek

De CDHO constateert dat de behoefte aan werknemers in de beroepsgroep ‘docenten algemene vakken secundair onderwijs’ onverminderd groot is. De UWV-spanningsindicator typeert de landelijke spanning van deze beroepsgroep in de laatste vier kwartalen overwegend als “zeer krap”.

² De CDHO betreft bij dit advies alleen gegevens die zijn aangeleverd door de aanvrager, tenzij anders vermeld.

³ Art. 6 lid 1 sub a in samenhang met lid 2 van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod 2023.

⁴ De CDHO betreft ambtshalve de arbeidsmarktprognoses in het AIS van ROA (<https://roastatistics.shinyapps.io/AIS20230>) en de arbeidsmarktgegevens van het UWV (www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/dashboards). De CDHO hanteert altijd de meest actuele gegevens.

Dit geeft een indicatie van een grote arbeidsmarktbehoefte aan leraren in het secundair onderwijs, maar geeft niet specifiek blijk van een behoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Verder constateert de CDHO dat het Dashboard Online Vacatures laat zien dat in de laatste twee jaar het aantal maandelijkse vacatures voor de relevante beroepsgroep 'docenten algemene vakken secundair onderwijs' tussen oktober 2023 en september 2024 schommelde rond de 2300 vacatures per maand. Dit aantal daalde naar gemiddeld 1500 per maand in het daaropvolgende jaar. Ook dit geeft echter geen blijk van een wijziging in de behoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De overige algemene arbeidsmarktgegevens geven een vrij positief beeld

De CDHO constateert dat uit een kamerbrief⁵ naar voren komt dat de algemene lerarentekorten in het voortgezet onderwijs groot zijn. De komende jaren wordt een toenemend tekort aan eerste- en tweedegraadsleraren verwacht. Dit geeft blijk van een actuele kwalitatieve ontwikkeling die de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding ten goede kan komen.

Een specifieke behoefte aan nieuwe medewerkers is aangetoond

De CDHO concludeert dat de aanvrager een kleine specifieke behoefte aan nieuwe medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond. Dit blijkt uit de stijging van het aantal havo-en vwo-leerlingen dat eindexamen Spaans doet, het toenemende aantal vacatures en de werkgeversenquête.

De CDHO vindt dat de sterke toename van het aantal havo- en vwo-leerlingen dat eindexamen Spaans doet een indicatie geeft van de toegenomen arbeidsmarktbehoefte aan eerstegraadsleraren Spaans. Uit cijfers⁶ blijkt dat in 2025 1477 havoleerlingen en 2626 vwo-leerlingen eindexamen Spaans hebben gedaan. In 2013 waren dat nog 570 havoleerlingen en 1423 vwo-leerlingen.

De CDHO vindt dat de vacatureanalyse die de aanvrager heeft uitgevoerd eveneens een indicatie geeft van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.⁷ De CDHO vindt het onderzoek valide en navolgbaar, maar slechts deels relevant. De CDHO baseert dit op de volgende analyse.

- In de rapportage wordt gesteld dat de vacatures in de database van Jobfeed zijn ontdebeld. Op grond van eerdere onderzoeken op basis van deze database heeft de CDHO vastgesteld dat de vacatures door Jobfeed niet volledig ontdebeld worden in het geval dat vacatures zowel door directe werkgevers als door intermediairs worden uitgezet. Dit beperkt de relevantie van het onderzoek.
- Het onderzoek is gericht op vacatures voor "docent Spaans". Er is niet specifiek gezocht op eerste- en tweedegraads leraren Spaans in het voortgezet onderwijs, waardoor ook vacatures voor (bijvoorbeeld) freelance docenten Spaans voor taalcursussen meegenomen kunnen zijn. Verder stelt de CDHO vast dat, zelfs al komen afgestudeerden in aanmerking voor tweedegraadsfuncties, de opleiding hen beoogt op te leiden tot eerstegraadsdocent.

⁵ De 'Kamerbrief leraren en onderwijsarbeidsmarkt 2021' (de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media, 14 december 2021).

⁶ <https://allecijfers.nl/eindexamens/spaans/>.

⁷ De 'Rapportage Jobfeed vacaturepeiling Master Leraar Spaans' (Fontys Hogeschool 2025).

Afgestudeerden komen dus weliswaar in aanmerking voor de gevonden vacatures, maar deze zijn slechts beperkt relevant.

De CDHO constateert dat de door de aanvrager uitgevoerde werkgeversenquête een indicatie geeft van de behoefte aan nieuwe medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding.⁸ De CDHO vindt het onderzoek valide, deels navolgbaar en deels relevant. De CDHO baseert dit op de volgende analyse.

De enquête is in het voorjaar van 2025 uitgezet onder 277 samenwerkingsverbanden van middelbare scholen of koepels in het hele land. Daarvan hebben er 45 gereageerd. De antwoorden van 26 respondenten die Spaans aanbieden of dat in de toekomst willen gaan doen zijn meegenomen in de gepresenteerde resultaten. Het is voor de CDHO slechts ten dele navolgbaar van welke aangeschreven organisaties die 26 respondenten afkomstig zijn. De CDHO constateert dat in ieder geval van één organisatie twee respondenten zijn opgenomen in de resultaten. De CDHO laat de antwoorden van de respondent die werkzaam is bij één van de scholen van het samenwerkingsverband buiten beschouwing en stelt vast dat dertien respondenten aangeven dat er (misschien) een behoefte is aan nieuwe medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding. Daarbij gaat het om minimaal elf en maximaal zestien nieuwe medewerkers per jaar.

Een specifieke opscholingsbehoefte is aangetoond

De CDHO concludeert dat de aanvrager een kleine kwantitatieve opscholingsbehoefte heeft aangetoond. Dit blijkt uit het hiervoor genoemde onderzoek naar het aantal havo- en vwo-examenkandidaten Spaans en de hiervoor besproken werkgeversenquête.

De CDHO vindt met de aanvrager dat de sterke toename van het aantal examenkandidaten een indicatie geeft van een stijgende behoefte aan eerstegraadsleraren.

De hiervoor besproken enquête geeft blijk van een kleine opscholingsbehoefte door middel van de voorgenomen opleiding. Van de betrokken respondenten geven er elf aan (misschien) behoefte te hebben aan opscholing van de huidige medewerkers in de vorm van de master Leraar Spaans. Het gaat om minimaal twaalf medewerkers per jaar.

Er is ruimte binnen het bestaande opleidingsaanbod zoals bedoeld in criterium b⁹

De CDHO concludeert dat er voldoende ruimte is om de hbo master Leraar Spaans binnen het bekostigde domein vorm te geven.

De noodzaak voor de nieuwe opleiding is aangetoond

De hbo master Leraar Spaans past niet binnen het bestaande opleidingsaanbod

De CDHO constateert dat de voorgenomen opleiding inhoudelijk zo afwijkt van de bestaande opleidingen dat de gewenste vernieuwing in de vorm van een nieuwe opleiding noodzakelijk is. De CDHO stelt met de aanvrager vast dat de hbo master Leraar Spaans niet binnen een bestaande opleiding van de aanvrager zelf kan worden ingebed.

⁸ Het 'Instroomonderzoek Master Leraar Spaans' (Fontys Hogeschool 2025).

⁹ Art. 6 lid 1 sub b in samenhang met leden 3 en 4 van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod 2023.

De CDHO volgt de aanvrager in de constatering dat de voorgenomen hbo master verder niet binnen het bestaande opleidingsaanbod van andere instellingen kan worden vormgegeven. De enige andere aanbieder van de hbo bachelor Leraar Spaans, de Hogeschool Utrecht, heeft niet het voornemen om ook deze hbo master te verzorgen.

De arbeidsmarktbehoefte wordt onvoldoende bediend door het bestaande opleidingsaanbod

De CDHO constateert dat, wanneer de instroom in de verwante opleidingen wordt afgezet tegen de arbeidsmarktbehoefte, er onvoldoende studenten worden opgeleid om in de behoefte te voorzien.

Vestiging in Tilburg heeft geen negatieve effecten op de landelijke spreiding

De CDHO stelt vast dat de landelijke spreiding van het opleidingsaanbod niet negatief wordt beïnvloed als de voorgenomen opleiding wordt gevestigd in de gemeente Tilburg.

De hbo master Leraar Spaans sluit aan bij het instellingsprofiel van de aanvrager

De CDHO stelt vast dat de voorgenomen opleiding aansluit op het instellingsprofiel van de aanvrager. Het uitbreiden van het aanbod masteropleidingen past in de algemeen geformuleerde visie 'Fontys for Society', waarbij Fontys inzet op het aanbieden van een breder onderwijspalet om zo haar maatschappelijke rol als opleider van zich blijvend ontwikkelende professionals vormgeeft.

Toelichting op advies 2: RIO-indeling

De CDHO concludeert met de aanvrager dat de voorgenomen opleiding het beste past in het RIO-onderdeel 'Onderwijs'. De inhoud van de voorgenomen opleiding sluit het beste aan op dit onderdeel.

Toelichting op advies 3: ISCED-indeling

De CDHO concludeert dat de voorgenomen opleiding het beste past in de ISCED-rubriek 'Spaans' (11405). Deze rubriek valt onder de door de aanvrager voorgestelde ISCED-detailgroep 'lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken' (0114).

Bijlage 1: juridische grondslag en procedure**Beoordelingskader**

Dit advies is gebaseerd op de Algemene wet bestuursrecht, artikel 6.2 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek en de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023.

Procedure

De CDHO heeft de aankondiging van deze aanvraag in maart 2025 gepubliceerd op haar website (A25-018).

De CDHO heeft het dossier voor deze aanvraag op 14 november 2025 ontvangen en op 17 november 2025 op haar website gepubliceerd.

Bijlage 2: instroom verwante wo masters (Bron: DUO)

Opleiding	Instelling	'20-'21		'21-'22		'22-'23		'23-'24		'24-'25	
		VT	DT	VT	DT	VT	DT	VT	DT	VT	DT
Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in de Taal- en cultuurwetenschappen (68534)	Radboud Universiteit Nijmegen (21PM), Nijmegen	36	1	25	3	12	2	17	2	14	2
	Rijksuniversiteit Groningen (21PC), Groningen	21	2	12		11		17		13	2
	Universiteit Leiden (21PB), Leiden	46	4	41	4	44	8	24	5	20	7
	Universiteit Utrecht (21PD), Utrecht	27	8	26	5	11	2	7	4	15	6
	Universiteit van Amsterdam (21PK), Amsterdam	22	8	33	13	12	9	16	8	23	6
Educatie in de Taal- en cultuurwetenschappen (68536)	Radboud Universiteit Nijmegen (21PM), Nijmegen	25		27		24		19		17	
	Rijksuniversiteit Groningen (21PC), Groningen	30	1	18		12	1	13	2	7	1
Educatie en Communicatie in de Taal- en cultuurwetenschappen (60740)	Universiteit Utrecht (21PD), Utrecht	32		22		25		19		21	
Totaal Eerstejaarsinstroom		239	24	204	25	151	22	132	21	130	24