

Aanvraagformulier Macrodoelmatigheidstoets Verplaatsing**Basisgegevens Instelling**

Naam instelling(en)¹	Stichting HZ University of Applied Sciences
BRIN-code(s)	<u>21MI</u>
KvK-nummer(s)	41114014
Contactpersoon aanvraag	

Basisgegevens Opleiding

Kenmerk aankondiging	NNTB
Naam	<u>Logistics Engineering</u>
ISAT-code	34390
Oriëntatie en niveau	hbo bachelor
Variant	voltijd
Gemeente(n) waar de opleiding nu is gevestigd	Vlissingen
Gemeente(n) waar de opleiding wordt gevestigd	Middelburg
Taal	Engels
Beroepsvereisten	Niet van toepassing
Capaciteitsbeperking	geen
Beoogde datum verplaatsing	1 augustus 2026

¹ Vermeld in het geval van een joint degree hier ook welke instelling de penvoerder van de aanvraag is

1. Inhoud opleiding en onderwijsprogramma

De inhoud van de opleiding en het onderwijs programma is opgenomen in de Uitvoeringsregeling van de opleiding, behorende bij de Onderwijs- & Examenregeling:

- [Uitvoeringsregeling 2025-2026 \(Nederlandstalig\);](#)
 - [Uitvoeringsregeling 2025-2026 \(Engelstalig\);](#)
 - [Onderwijs- & Examenregeling 205-2026 \(Nederlandstalig\);](#)
 - [Onderwijs- & Examenregeling 2025-2026 \(Engelstalig\).](#)
-

2. Doelgroep van de opleiding en nadere vooropleidingseisen (indien van toepassing)

Havo toelaatbare profielen:

- Natuur en techniek
- Natuur en gezondheid
- Economie en Maatschappij
- Cultuur en Maatschappij Alleen toelaatbaar met Wiskunde A of Wiskunde B

VWO toelaatbare profielen

- Natuur en techniek
- Natuur en gezondheid
- Economie en Maatschappij
- Cultuur en Maatschappij Alleen toelaatbaar met Wiskunde A of Wiskunde B

MBO

- Toelaatbaar met MBO4
-

3. Beroeps-/arbeidsmarktprofiel afgestudeerden

Visie op beroepsbekwaamheid Logistic Engineer Bachelor HZ UAS

Logistics Engineer : move and improve

De bachelor Logistics Engineer is een expert in het oplossen van logistieke vraagstukken binnen de supply chain, met als doel een optimale werking van de goederen-, informatie- en financiële stromen van leverancier tot klant. De logisticus analyseert, onderzoekt, ontwerpt, regisseert en innoveert, terwijl hij/zij inspeelt op maatschappelijke trends en wereldwijde verstoringen. De logisticus opereert op tactisch en strategisch niveau, heeft kennis over de verschillende logistieke deelgebieden om te komen tot passende oplossingen en heeft een nieuwsgierige en leergierige attitude.

Visie op technologie en toekomst

De logistics engineer fungeert als schakel tussen technologie en een organisatie en vervult hier een sleutelrol in het waarborgen van duurzame, efficiënte en toekomstgerichte supply chains. De logisticus is in staat om informatie te verzamelen en analyseren om dit vervolgens op de juiste

manier in te zetten met de juiste technologische ontwikkelingen zoals bijvoorbeeld zichtbaar wordt bij het inzetten van AI, drones en autonoom transport in een veilige omgeving.

Beroepen veranderen. Zo programmeert de logistiek planner van de toekomst zelf of maakt gebruik van gegenereerde data. Hij/zij zorgt voor de verbindingen tussen warehouses, mobiliteitssystemen en leverancier- en klantsystemen. Tevens worden 'predictive' analyse methoden een steeds belangrijker onderdeel van het logistieke werkveld en wordt de analist in toenemende mate een voorspeller (opleidingsprofiel 2024). De toekomstige beroepen van de LE vragen daarom om een andere focus op vaardigheden waarbij meer nadruk komt te liggen op de ontwikkeling van sociale skills en change management.

Internationale omgeving en multidisciplinair

Door wereldwijde handel is het noodzakelijk dat de LE internationaal kan functioneren. De LE is wereldwijd. We leggen de nadruk op het (door)ontwikkelen van intercultureel bewustzijn en het leren ethisch te handelen in een multiculturele context voor de Logisticus. Het internationale karakter wordt o.a. gevoed door het gebruik van praktijk casuïstiek met internationale bedrijven als opdrachtgever. Het beheersen van de Engelse taal (minimaal niveau B1), een tweede taal of keuze stage of minor buitenland zijn daarom essentieel. Het antwoord van een optimalisatie ligt nooit alleen bij één schakel in de keten maar juist in opeenvolging van schakels. De logistics Engineer zoekt daarom altijd de multidisciplinaire samenwerking.

De logistics Engineer opereert maatschappelijk verantwoord vanuit de SDG's en bevordert duurzame ontwikkeling door middel van innovatieve, technologische en multidisciplinaire samenwerking. Belangrijk hierbij zijn:



De Logistics Engineer van de HZ is in staat om te opereren in verschillende internationale bedrijfstakken en multidisciplinaire omgevingen waar zowel een fysiek product, een dienst of een personenstroom het primaire proces kunnen vormen.

Couleur locale: Watergebonden regio, Voedsel en Energie.

Binnen de visie op beroepsbekwaamheid van HZ speelt de verbinding met de regio een centrale rol. De opleiding Logistiek Engineer sluit nauw aan bij specifieke speerpunten van Zeeland: de watergebonden regio, voedselproductie en energie. Onderwijs en onderzoek vullen elkaar aan binnen deze thema's en dragen bij aan regionale innovatie en ontwikkeling.

Voorbeelden van toepassingen zijn Maritieme logistiek, het onderzoek naar Autonoom transport en zero emission. De logisticus creëert oplossingen die lokaal impact hebben, maar ook in de internationale supply chain toepasbaar zijn.

Beroepsprofiellen (persona's) en de logistieke context

De beroepsprofielen van een logistics Engineer zijn in te delen in persona's. Het landelijk opleidingsdocument (2024) schets hiervoor de onderstaande 4 beroepsprofielen.



(Opleidingsprofiel LE, 2024)

De logistieke context voor bovenstaande profielen is te concretiseren in verschillende deelgebieden. De deelgebieden worden hieronder beschreven (opleidingsprofiel, 2024):

- 1. Transport:** het plannen, organiseren en managen van fysieke goederenstromen vanaf het oorsprongs- naar het bestemmingspunt, met inbegrip van diverse transportmodi zoals weg-, spoor-, lucht- en zeetransport. Bijvoorbeeld: distributie, route-optimalisatie, duurzaamheid in transport.
- 2. Warehousing:** het effectief managen van opslagfaciliteiten, voorraadniveaus en orderpickprocessen om een naadloze doorstroming van goederen te waarborgen. Bijvoorbeeld: voorraadbeheer, magazijnlay-out optimalisatie, automatisering en duurzaamheid in opslagprocessen.
- 3. Productie:** het coördineren en optimaliseren van productieprocessen met als doel efficiënte en effectieve productie van goederen. Bijvoorbeeld: productieplanning, capaciteitsplanning, kwaliteitsbeheer en duurzaamheid.
- 4. Inkoop:** het selecteren, onderhandelen en aankopen van (virgin en non-virgin) grondstoffen, componenten en diensten die nodig zijn voor het (circulaire) productieproces. Bijvoorbeeld: leveranciersbeheer, kostenanalyse, duurzaam inkopen.
- 5. Operations:** het beheren van de dagelijkse activiteiten binnen een organisatie om duurzaamheid, circulariteit, efficiëntie en effectiviteit te waarborgen. Bijvoorbeeld: procesoptimalisatie, prestatiebeheer, continue verbetering.
- 6. Verkoop:** het coördineren van de verkoopactiviteiten, het onderhouden van klantrelaties en het waarborgen van een soepele afzet van producten. Bijvoorbeeld: klantrelatiebeheer, orderafhandeling, sales forecasting.

Naast de bovenstaande deelgebieden zijn er ook twee overstijgende deelgebieden:

7. Supply Chain Management en/of Demand Chain Management:

het end-to-end beheer van de gehele waardeketen of het hele ecosysteem, inclusief zowel toeleverings- als distributiekkanalen, met een focus op het voldoen aan klantvraag, het minimaliseren van kosten en het maximaliseren van duurzaamheid en circulariteit. Bijvoorbeeld: voorraadoptimalisatie, risicobeheer, collaboratieve planning.

8. Multisectoraal: toepassing van logistieke principes en vaardigheden in diverse sectoren zoals maakindustrie, Financiën, Bouw, Zorg, Agro, ICT, Maritieme sector en andere relevante domeinen. Voorbeelden: sectorspecifieke logistieke uitdagingen, integratie van logistieke processen in diverse bedrijfscontexten.

De bachelor Logistics Engineer is in staat om te opereren in elk deelgebied inclusief de twee overstijgende op tactisch en strategisch niveau. De associate degree opereert met name op deelgebied 1 tot en met 6 op operationeel en tactisch niveau.

De regio Zeeland heeft een sterke focus op watergerelateerde processen, zoals maritieme logistiek en havenactiviteit. De opleiding LE bachelor speelt hierop in door studenten specifiek te betrekken in logistieke oplossingen en innovaties binnen deze context (deelgebied 8).

4. Afstemming (art. 4 lid 3)

Het opleidingsmanagement heeft de voorgenomen verplaatsing besproken in het Landelijk Overleg (LPL) van de diverse Logistics Engineering en Logistics Management opleidingen. Door de aanbieders zijn geen bezwaren naar voren gebracht met de voorgestelde verplaatsing.

Op bestuurlijk niveau is de voorgenomen verplaatsing eveneens afgestemd met de andere landelijke aanbieders. Bewijs van afstemming is meegestuurd. HZ heeft geen negatieve respons ontvangen na het zoeken van deze afstemming met de collega-aanbieders.

5. Analyse verwant (toekomstig) aanbod (art. 5 lid 4)

HZ verwacht geen wijziging van het verwante (toekomstig) aanbod, gezien de afstand van de verplaatsing (5 kilometer).

instroom per vestiging

Druk op het plusje naast de kolomnaam voor meer detail.

hogeschool	2019	2020	2021	2022	2023	2024
breda university of applied scie..	31	27	25	33	32	19
chr. hs. windesheim	36	32	24	24	32	14
fontys hs.	24	19	16	14	22	6
hs. rotterdam	30	33	24	20	9	12
hs. van amsterdam	29	21	14	17	16	14
hz university of applied sciences	42	26	42	19	17	12
totaal	192	158	145	127	128	77

6. Geschatte instroom na verplaatsing

HZ verwacht dat de instroom na verplaatsing gelijk blijft: circa 20 instroom (eerstejaarsstudenten) per jaar. Het betreft een verplaatsing van bestaand onderwijsaanbod dat zijn toegevoegde waarde voor de regio al vele jaren heeft bewezen. Deze opleiding blijft dus ook na de verhuizing naar Middelburg haar arbeidsmarktrelevantie behouden.

In Middelburg zijn reeds alle technische opleidingen van HZ gevestigd (uitgezonderd Maritiem Officier dat om inhoudelijke redenen in Vlissingen is gepositioneerd). Daarnaast is door de uitbreiding van de locatie Middelburg met het Joint Research Center Zeeland, een gezamenlijk state of the art onderzoekslaboratorium voor studenten, onderzoekers, bedrijven en de overheid in de regio, waarin onderzoeksactiviteiten plaatsvinden op gebied van water, energie en voedsel met faciliteiten voor chemie, engineering en data science. Door het verplaatsten van de opleiding worden studenten en docenten Logistics Engineering dichtbij verwante opleidingen en de bijbehorende onderzoeksfaciliteiten gepositioneerd.

7. Gevolgen voor de spreiding van het landelijk opleidingsaanbod (art. 9 lid 2)

Er zijn geen gevolgen. De verplaatsing heeft geen consequenties voor het landelijk onderwijsaanbod. De afstand tussen de HZ-locaties Vlissingen en Middelburg bedraagt slechts een luttele vijf kilometer. De verhuizing van deze opleiding kan daarmee vanwege de verplaatsingsafstand van slechts vijf kilometer zowel in theorie als in de praktijk niet van invloed zijn op het landelijke onderwijsaanbod.

Bovendien zijn Vlissingen en Middelburg een aaneengesloten stedelijke agglomeratie. Zij vormen het stadsgewest Middelburg-Vlissingen. Bij de verhuizing van de twee eerder genoemde technische opleidingen van Vlissingen naar Middelburg wordt weliswaar een gemeentegrens maar niet de grens van het stadsgewest Middelburg –Vlissingen overschreden. Vraag is of deze verhuizing een verplaatsing is zoals bedoeld in de Beleidsregel.