

2018/021



ONTVANGEN 19 APR. 2018

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Hogeschool iPabo
t.a.v. het College van Bestuur
Postbus 90506
1006 BM Amsterdam

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Datum **17 APR. 2018**
Betreft Besluit macrodoelmatigheid voltijd hbo Ad Pedagogisch Educatief
Medewerker te Amsterdam

Onze referentie
1346886

Uw brief van
14 februari 2018

Uw referentie

Bijlagen
1

Geacht College,

Met uw brief van 14 februari 2018, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 16 februari 2018, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de Associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Medewerker (voltijd) te verzorgen als bekostigde opleiding in de gemeente Amsterdam. De opleiding is voorgesteld in het Croho-onderdeel Onderwijs en de studielast is door u bepaald op 120 studiepunten.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 19 maart 2018, kenmerk 2018/021 positief geadviseerd over uw aanvraag. Het advies van de CDHO dat integraal onderdeel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op de advisering van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2014 (hierna: Beleidsregel), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de Associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Medewerker te verzorgen als bekostigde opleiding in de gemeente Amsterdam (voltijd).

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Beleidsregel leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO, concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de voorwaarden a, b en c van de Beleidsregel. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar de genoemde adviezen van de CDHO.

Croho-procedure

Ingevolge artikel 6.2, zevende lid, van de WHW, vervalt dit besluit indien de Associate degree-opleiding niet binnen tien maanden na dagtekening van het besluit is geregistreerd in het Centraal register opleidingen hoger onderwijs

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.bezwaarschriftenocw.nl

(Croho). Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO over onderhavige opleiding een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit, adviseer ik u zo spoedig mogelijk een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding in te dienen bij de NVAO. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met registersho@duo.nl.

Onze referentie
134886

Een afschrift van deze brief is gezonden aan de CDHO, de NVAO, de Vereniging Hogescholen, de Inspectie van het Onderwijs en de Dienst Uitvoering Onderwijs (Groningen).

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,


F.A. Hofman

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister
mw. mr. drs. I.K. van Engelshoven
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Advies Geachte mevrouw Van Engelshoven,

Op 16 februari 2018 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van Hogeschool iPabo om de hbo Ad Pedagogisch Educatief Medewerker als bekostigde voltijdopleiding te verzorgen te Amsterdam (brief van 14 februari 2018 zonder kenmerk). De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

datum
19 maart 2018

onderwerp
nieuwe opleiding
Hogeschool iPabo
voltijd
hbo Ad
Pedagogisch Educatief
Medewerker
Amsterdam

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van Hogeschool iPabo om de Ad opleiding Pedagogisch Educatief Medewerker (hierna: PEM) als bekostigde voltijdopleiding te Amsterdam te verzorgen.

ons kenmerk
2018/021

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

bijlage
beoordelingskader

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager biedt de Ad PEM in deeltijd in Amsterdam aan, en verzoekt hierbij om deze Ad ook in voltijd in Amsterdam aan te mogen bieden. Het gaat om een Nederlandstalige hbo Ad in het Croho onderdeel Onderwijs. De opleiding omvat 120 EC en wordt in voltijdvorm aangeboden. Het programma van de Ad PEM is in zijn geheel overgenomen van de Rotterdam Academy (Hogeschool Rotterdam). De voltijdopleiding is toegankelijk voor directe instromers uit een relevante mbo-4 opleiding (Onderwijsassistent, Pedagogisch Medewerker Kinderopvang en Pedagogisch Medewerker Jeugdzorg) en studenten met een havo of vwo diploma. Indien studenten niet aan deze toelatingseisen voldoen, bestaat de mogelijkheid tot het afleggen van een 21+ toets. Indien afgestudeerden van de opleiding PEM willen doorstuderen aan de bacheloropleiding voor leerkracht basisonderwijs kan een schakelprogramma worden gevolgd (30 EC).

Op het moment dat deze aanvraag werd ingediend heeft de commissie ook een aanvraag voor een Ad PPKE van Iselinge ontvangen. De beide aanvragen zijn in samenhang behandeld.

Aanvrager doet een beroep op criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.



Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

pagina 2 van 8 **Motivering**

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium a Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de opleiding sterk verwant is aan een tiental bestaande opleidingen en in die zin als bestaand onderwijsaanbod gekwalificeerd kan worden. Ter onderbouwing van die stelling heeft aanvrager de voorgenomen opleiding vergeleken met de Ad PEM die reeds wordt aangeboden door de Hogeschool Rotterdam en door iPabo op de locaties Amsterdam en Alkmaar in deeltijd (isatcode 80081). De sterk verwante Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie (PPKE) wordt aangeboden door de Katholieke Pabo Zwolle. Daarbij komen nog de recentelijk door de CDHO goedgekeurde aanvragen voor Ad's PEM, PPKE en PEP van de Hogeschool Zeeland, Hanzehogeschool, Windesheim, Fontys, Driestar, CHE en Saxion. Op grond van het bovenstaande concludeert de commissie dat de inhoud van de opleiding al bestaat. Daarmee is de noodzaak van deze opleiding in de zin van de Beleidsregel aangetoond. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium b Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de opleiding PEM aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

Bij de onderbouwing van de maatschappelijke behoefte refereert aanvrager aan het bestaan van een landelijk streven naar een hoger opleidingsniveau van medewerkers in de kinderopvang. Aanvrager verwijst naar de brief van minister Asscher aan de Tweede Kamer (Kamerbrief SZW, 7 juli 2015, Het Nieuwe Toezicht; heldere doelen, duidelijke eisen en betere kwaliteit: kenmerk 2015-0000162848). In deze brief pleit de Minister van SZW voor het vastleggen van de permanente educatie van medewerkers in een opleidingsplan en het inzetten van een pedagoog op minimaal hbo niveau als coach van de medewerkers op de werkvloer. Omdat buitenschoolse opvang en basisscholen intensiever moeten samenwerken stelt deze samenwerking hogere eisen aan medewerkers in de opvang. Inmiddels is dit beleidsvoornemen gestold in de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK), die per 1 januari 2018 in werking is getreden. De Ad PEM draagt bij aan de verhoging van het opleidingsniveau van medewerkers in de kinderopvang; afgestudeerden kunnen worden ingezet als coach van medewerkers op de werkvloer die op mbo niveau functioneren. Op grond hiervan concludeert de commissie dat het voornemen aansluit bij een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Bij de onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte is door aanvrager een onderscheid aangebracht in de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de Ad PEM in de sector primair onderwijs en de sector kinderopvang en wordt gerefereerd aan de ontwikkeling van Integrale Kindcentra (IKC's) waarbinnen vroeg- en voorschoolse educatie, kinderopvang, peuterspeelzalen, naschoolse opvang, basisonderwijs en soms ook jeugdzorg bijeen worden gebracht. Aangezien de IKC's nog sterk in ontwikkeling zijn is er nog geen specifieke arbeidsmarkt informatie beschikbaar over relevante beroepsprofielen of aantallen baanopeningen. Om die reden is de beschrijving van de arbeidsmarktbehoefte in



Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

pagina 3 van 8 deze aanvraag geconcentreerd rondom de behoefte binnen het primair onderwijs en de kinderopvang. Aangezien ROA in haar systematiek de beroepsgroepen onderwijsassistent en medewerker kinderopvang tezamen heeft genomen worden de ROA prognoses hier als eerste besproken. De beide deelmarkten primair onderwijs en kinderopvang komen vervolgens gescheiden aan de orde.

Uit ROA's database AIS komt naar voren dat de arbeidsmarktperspectieven voor deze beroepsgroepen matig zijn; er worden vrijwel geen knelpunten in de personeelsvoorziening verwacht in de periode tot 2022. Hierbij moet opgemerkt worden dat deze beroepsgroepen zowel medewerkers op mbo als op hbo niveau omvatten.

Beroepsgroep	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 Jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		6700	5	0.8	gemiddeld
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte vervangingsvraag tot 2022		20100	15	2.3	gemiddeld
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte baanopeningen tot 2022		26800	20	3.1	gemiddeld
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	ITKB knelpunten beroepsgroep in 2022	0.92				vrijwel geen

Bron: ROA, AIS

Voor afgestudeerden van de Ad PEM is het opleidingstype hbo pedagogiek relevant. Uit AIS blijkt dat ROA de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van pedagogische hbo opleidingen, waaronder dus ook de Ad PEM, typeert als redelijk; er worden enige knelpunten in de personeelsvoorziening in de periode tot 2022 verwacht. Het aantal instromende schoolverlaters is iets hoger dan het aantal baanopeningen.

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 Jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
hbo pedagogiek	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		900	3	0.5	erg laag
hbo pedagogiek	verwachte vervangingsvraag tot 2022		6200	20	3.1	gemiddeld
hbo pedagogiek	verwachte baanopeningen tot 2022		7100	23	3.5	gemiddeld
hbo pedagogiek	verwachte instroom schoolverlaters tot 2022		8600	27	4.1	gemiddeld
hbo pedagogiek	ITKP knelpunten personeelsvoorziening in 2022	1.05				enige
hbo pedagogiek	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	1.05				redelijk

Bron: ROA, AIS

Primair onderwijs

Aanvrager geeft aan dat de komende jaren grote tekorten aan leraren in het basisonderwijs worden verwacht. Aanvrager redeneert dat een deel van dat lerarentekort opgevangen kan worden door onderwijsondersteuners in te zetten. Afgestudeerden van de Ad PEM zouden in het primair onderwijs als onderwijsondersteuner kunnen werken en daarmee een bijdrage leveren aan het terugdringen van het lerarentekort in het primair onderwijs. Aanvrager verwijst daarbij onder andere naar de Sectoranalyse Onderwijs die Regioplan in 2017 heeft uitgevoerd in opdracht van het Ministerie van OCW. In deze sectoranalyse is aangegeven dat het geschatte tekort oploopt van 4000 fte in 2020 naar bijna 8700 fte in 2024 (p. 121). Dit lerarentekort is volgens aanvrager nog sterker in de regio Amsterdam. De gemeente verwacht dat er in de stad in de periode tot 2025 15 nieuwe basisscholen moeten komen om de groeiende bevolking te kunnen blijven opleiden (Gemeente Amsterdam, Koers 2025, p. 12). Voor die 15 nieuwe scholen alleen zijn al circa 255 nieuwe leraren nodig. Aanvrager heeft op grond van recente gegevens van het UWW (www.arbeidsmarkt cijfers.nl) aangetoond dat het reservoir aan werkzoekende leraren primair onderwijs het afgelopen jaar sterk is afgenomen en uit gegevens van CentERdata blijkt dat de toestroom van pabo afgestudeerden naar de arbeidsmarkt sterk achterblijft bij de vraag (CentERdata, De arbeidsmarkt voor

pagina 4 van 8 leraren po 2018-2023 Regio Noord-Holland, p. 9 en 10). Aanvrager heeft drie grote instellingen in het basisonderwijs in Amsterdam gevraagd of zij afgestudeerden van de Ad PEM in hun organisatie willen aannemen en zo ja, hoeveel. Deze scholen beslaan gezamenlijk 22% van het totale aantal kindplaatsen in Amsterdam. De drie scholen hebben toegezegd dat zij in totaal 18 afgestudeerden van de Ad PEM per jaar gedurende 3 jaar in dienst zullen nemen. Aanvrager heeft dit aantal vervolgens geëxtrapoleerd naar het totale aantal kindplaatsen in Amsterdam en concludeert dat jaarlijks 83 afgestudeerden van de Ad PEM een baan in het primair onderwijs kunnen verwerven. De commissie accepteert de toezegging van deze scholen om 18 afgestudeerden in dienst te nemen als bewijs voor het bestaan van een lokale arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de Ad PEM. De commissie acht de extrapolatie naar 100% van de scholen niet steekhoudend; het feit dat drie grote schoolbesturen aangeven dat zij de komende jaren een concreet aantal afgestudeerden van de Ad PEM een baan zullen aanbieden betekent niet zonder meer dat de overige 78% van de scholen dit voornemen ook heeft.

Kinderopvang

Aanvrager onderbouwt de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de Ad PEM in de kinderopvang aan de hand van de Arbeidsmarktprognose 2017-2018 van het UWV. Op p. 17 van dit rapport is aangegeven dat het UWV in 2016 verwachtte dat het aantal banen in 2017 met 4% (3000 banen) en in 2018 met 3% (2000 banen) zou stijgen. Het UWV geeft aan dat de verhoging van de kinderopvangtoeslag en de aantrekkende economie ertoe leiden dat meer ouders gebruik maken van kinderopvang (p. 18). De invoering van de wet IKK leidt er bovendien toe dat de beroepskracht-kindratio voor de babygroepen geïntensiveerd wordt, waardoor meer pedagogisch medewerkers nodig zullen zijn. Het merendeel van de banen in de kinderopvang wordt ingevuld door mbo'ers. Aanvrager betoogt dat de invoering van de wet IKK ook zal leiden tot een groeiende vraag naar hbo'ers, aangezien er per fulltime formatieplaats minimaal 10 uur coaching door een hbo geschoolde coach per jaar beschikbaar moet zijn en per kinderopvangorganisatie minimaal 50 uur per jaar besteed moet worden aan het pedagogisch beleidsplan. Aanvrager heeft deze gegevens gerelateerd aan CBS-cijfers over het aantal kinderen in de kinderopvang in 2015 en concludeert dat er circa 17.500 hbo geschoolden nodig zijn in de kinderopvang. Aanvrager tekent daarbij aan dat dit lang niet allemaal vacatures zijn; er werken al hbo geschoolden in de kinderopvang en een deel van de mbo geschoolde medewerkers zal intern worden opgeleid. De commissie erkent dat het SZW beleid enig positief effect zal hebben op de vraag naar hbo opgeleide medewerkers.

Vervolgens gaat aanvrager in op de regionale situatie. In Amsterdam nam het aantal werkzoekenden in de categorie leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten met 25% af, terwijl het aantal vacatures voor deze beroepsgroepen verdubbelde. Dit blijkt uit de UWV website arbeidsmarkt cijfers.nl (aanvraag, p. 21). Het stuwmeer aan werkloze medewerkers kinderopvang droogt dus op en daarbij wordt door werkgevers aangegeven dat de werkzoekenden die er zijn, niet zonder meer geschikt zijn voor de openstaande vacatures. Dit betreft voornamelijk gegevens over mbo geschoolde medewerkers in de kinderopvang. Aanvrager heeft gepoogd om op grond van deze groeiende vraag naar mbo'ers de vraag naar hbo geschoolde medewerkers te schatten. Aanvrager heeft de eis die de wet IKK stelt aan het aantal hbo'ers per kinderopvangorganisatie toegepast op het aantal kinderen dat in 2015 gebruik maakte van kinderopvang in Amsterdam

pagina 5 van 8 en komt uit op een vraag van 696 fte aan Ad'ers PEM. Daarbij moet opnieuw worden aangetekend dat een deel van die vraag kan worden vervuld met hbo'ers die al in de branche werken en met mbo gediplomeerde medewerkers die intern verder geschoold zullen worden.

Tenslotte heeft aanvrager toezeggingen ontvangen van vijf grote kinderopvangorganisaties in Amsterdam dat zij een concreet aantal werkervaringsplaatsen tijdens de opleiding en een concreet aantal banen voor afgestudeerden van de Ad PEM ter beschikking stellen. Het gaat voor de komende 3 jaar jaarlijks om 78 werkervaringsplaatsen tijdens de opleiding en om 77 banen voor afgestudeerden. Aanvrager heeft dit aantal vervolgens geëxtrapoleerd naar het totale aantal kindplaatsen in de kinderopvang in Amsterdam en concludeert dat jaarlijks 348 afgestudeerden van de Ad PEM een baan in de kinderopvang kunnen verwerven. De commissie accepteert de toezegging van deze kinderopvangorganisaties om 77 afgestudeerden in dienst te nemen als bewijs voor het bestaan van een lokale arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de Ad PEM. De commissie acht de extrapolatie naar 100% van de kinderopvangorganisaties niet steekhoudend. Het feit dat vijf grote organisaties aangeven dat zij de komende jaren een concreet aantal afgestudeerden van de Ad PEM een baan zullen aanbieden betekent niet zonder meer dat de overige 78% van de kinderopvangorganisaties dit voornemen ook heeft.

De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke en een arbeidsmarktbehoefte. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium c Beleidsregel

Aanvrager doet in de aanvraag geen beroep op de prestatieafspraken. Aangezien de voorgenomen opleiding PEM niet aansluit op de prestatieafspraken dient de aanvraag te voldoen aan alle elementen van criterium c in art. 6 van de Beleidsregel.

Vanaf 16 februari 2018 is op de website van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van iPabo om de Ad PEM in voltijdvorm te Amsterdam aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

Aanvrager heeft een overzicht geleverd van de instroom in lopende Ad's PEM. De commissie constateert dat op dit moment alleen de Hogeschool Rotterdam en de iPabo in Alkmaar en Amsterdam over een lopende bekostigde Ad PEM beschikken. De instroom is de afgelopen jaren gegroeid. Deze groei zal op de korte termijn sterk toenemen als de eerste instroomcijfers van de sterk verwante Ad's PPKE, PEM en PEP van de Katholieke Pabo Zwolle, Hogeschool Zeeland, de Hanzehogeschool, Hogeschool Windesheim, Fontys, Driestar, de CHE en Saxion zichtbaar worden. De instroom in de bestaande deeltijd opleidingen van iPabo in Alkmaar en Amsterdam valt voornamelijk als zeer bescheiden te kenmerken. De instroom in het verwante onbekostigde opleidingsaanbod is niet bekend. De commissie heeft bij de beoordeling van de aanvraag dan ook geen rekening kunnen houden met de belangen van deze opleidingen.

Opleiding	instelling	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/2016	2016/2017
Ad PEM	Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar	0	0	0	0	0	12
Ad PEM	Hogeschool Rotterdam	18	69	120	108	115	148

Aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de voorgenomen opleiding op grond van een instroomonderzoek dat is gericht op de uitstroom uit de ROC's in Noord-Holland. Hiervoor is de uitstroom uit alle Noord-Hollandse ROC's in de verwante uitstroomrichtingen (Onderwijsassistent, Pedagogisch Medewerker Kinderopvang, Medewerker Jeugdzorg: Totaal 500 studenten) bevraagd. Als indicatie voor het totale aantal studenten dat kiest voor deze opleiding is de volgende methodiek gehanteerd: alle studenten die aangaven zeker naar de opleiding PEM te willen doorstromen zijn opgeteld bij 50% van de studenten die 'denkt wel' te kiezen voor de opleiding PEM en 25% van de studenten die 'nog niet weten wat ze willen'. Dat betekent een doorstroom van omstreeks 20%, ofwel een geschatte doorstroom naar de opleiding PEM van ongeveer 80 studenten uit deze ROC's. Hierbij dient nog een verhoudingsgetal (50 vs. 12) te worden opgeteld, namelijk de instroom van andere ROC's in de regio (bijvoorbeeld Zaandam). Dit brengt de totale instroomprognose op 125 ROC studenten per jaar. De commissie acht deze prognose aan de hoge kant, maar niet onrealistisch gezien de instroom in de Ad PEM in Rotterdam.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen opleiding PEM wordt afgezet tegen de arbeidsmarktbehoefte die bij criterium b is aangetoond, blijkt dat er vanuit de landelijke arbeidsmarkt bezien enige ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven. De commissie heeft daarbij veel gewicht toegekend aan de verklaringen van werkgevers dat zij stageplekken beschikbaar zullen stellen voor PEM studenten, dat zij een deel van hun zittende medewerkers in de gelegenheid zullen stellen om de Ad PEM te volgen en dat zij daadwerkelijk de komende jaren meerdere afgestudeerden van de Ad PEM in dienst zullen nemen. Gezien de geringe ruimte op de landelijke arbeidsmarkt adviseert de commissie om de omvang van de instroom goed af te blijven stemmen op de behoefte vanuit het werkveld in de regio Amsterdam.

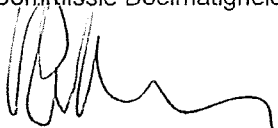
Aanvrager heeft een beschrijving geleverd van de inbedding in de bestaande kennisinfrastructuur in Amsterdam. De inbedding in de kennisinfrastructuur is verzekerd doordat de Ad wordt aangeboden door iPabo, een monosectorale hogeschool die in zijn geheel gericht is op onderwijs en pedagogiek en penvoerder is van het Expertisecentrum Jonge Kind. De Ad wordt ook verbonden aan het kenniscentrum Speleon. In de aanvraag zijn de samenwerkingsverbanden met toeleverende ROC's (ROC van Amsterdam, ROC TOP, ROC Horizon en ROC Kop van Noord-Holland) ontwikkeld en de zogeheten 'zachte overdracht' van mbo leerlingen naar het hbo goed beschreven. Uit de verklaringen van werkgevers komt naar voren dat iPabo nauw samenwerkt met scholen en kinderopvangorganisaties in Amsterdam, zowel wat betreft de inhoudelijke ontwikkeling van de opleiding als het beschikbaar stellen van stageplaatsen.

Vestiging van de opleiding in Amsterdam heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod.

pagina 7 van 8 De commissie concludeert dat er enige ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de Ad opleiding PEM in voltijd te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium c in art. 6 van de Beleidsregel.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter

pagina 8 van 8 **Bijlage:**
Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 6 van deze Beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a, b en c.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat uitbreiding van het landelijk aanbod met de nieuwe opleiding noodzakelijk is en dat de vernieuwing niet kan worden gerealiseerd binnen het landelijk bestaande opleidingsaanbod.

Volgens criterium b heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium c dient het instellingsbestuur aan te tonen dat er in het landelijk onderwijsaanbod ruimte is voor de opleiding. Indien de voorgenomen opleiding aansluit op zwaartepunten die de instelling heeft vastgelegd in de prestatieafspraken¹, wordt aangenomen dat is voldaan aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de behoefte kunnen voorzien.

¹ In de beschikkingen tot toekenning van de prestatiebekostiging heeft de Minister geen uitspraken gedaan over de doelmatigheid van eventueel in het voorstel aangekondigde nieuwe opleidingen of vestigingsplaatsen.