

BIJLAGE 2 BEHOREND BIJ DE REGELING MACRODOELMATIGHEID HOGER ONDERWIJS:

Aanvraagformulier nieuwe opleiding of nevenvestiging **Basisgegevens**

Naam instelling(en)	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN)
Contactgegevens	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen Service Unit O&O Postbus 5375 6802 EJ Arnhem
Naam opleiding	Masteropleiding Neurorevalidatie & Innovatie (MNRI)
Internationale naam opleiding	Master course Neurorehabilitation & Innovation
Taal	Nederlands
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op	n.v.t.
In geval van een associate degree-opleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede	n.v.t.
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en)	n.v.t.
Opleidingsniveau (associate degree- opleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo	HBO master
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>De 2-jarige MNRI loopt sinds 2009 succesvol als een onbekostigde, door de NVAO geaccrediteerde deeltijdopleiding. De behoefte in het werkveld aan deze opleiding is ontstaan door tal van zorginhoudelijke, wetenschappelijke, maatschappelijke, demografische, economische en technologische ontwikkelingen (zie verder bij 'De behoefte aan de opleiding').</p> <p>De opleiding is alleen in deeltijd om de combinatie van relevant werk en opleiden mogelijk te maken. Hiermee staat de integratie van deskundigheidsbevordering met de dagelijkse behandelpraktijk voorop en wordt op die manier een olievleekwerking van de incorporatie van nieuwe inzichten en behandelingen in de beroepspraktijk bevorderd.</p> <p>De doelgroep van de opleiding wordt dan ook gevormd door werkende behandelaren zoals fysiotherapeuten, ergotherapeuten, logopedisten en verpleegkundigen die in hun beroepspraktijk te maken hebben met de behandeling van patiënten met een neurologische of geriatrische aandoening. Zij worden opgeleid om op basis van actuele wetenschappelijke inzichten te werken aan drie kerntaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een interdisciplinair team aansturen bij zorg en behandeling van complexe neurologische patiëntproblemen met als uitgangspunt het zoveel mogelijk zelfstandig functioneren en het voeren van de eigen regie door de patiënt. • Evidence based de kwaliteit van de geleverde en te leveren zorg analyseren en daarover adviseren. Zorgvernieuwing initiëren en implementeren; startend bij de zorgverlening in hun eigen instelling, ziekenhuis, revalidatiecentrum of 1^e-lijns praktijk/gezondheidscentrum. <p>Om deze kerntaken te kunnen oppakken, worden studenten opgeleid aan de hand van tien eindkwalificaties zoals vastgelegd in het OS OER (bijlage 1, pagina 11). Zij zijn ontwikkeld aan de hand van een behoefteonderzoek in het werkveld voor de start van de opleiding (bijlage 2, pagina 27) en frequent op actualiteit geëvalueerd door studenten, alum (bijlage 3) en door de aan de opleiding verbonden beroepenveldcommissie (bijlage 4, punt 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticeren en behandelen binnen de neurorevalidatie; • Interdisciplinair samenwerken; • Wetenschappelijk verantwoorden • Toegankelijk maken van wetenschappelijke kennis voor anderen; • Kwaliteit van de zorg rondom neurorevalidatie bewaken; • Zorgvernieuwing initiëren en implementeren; • Leidinggeven in en implementeren van complexe zorgprocessen rondom neurorevalidatie; • Efficiënt omgaan met de inzet van mensen en middelen; • Praktijkgericht onderzoek initiëren en/of uitvoeren; • Reflecteren op het eigen beroepsmatig functioneren.

BIJLAGE 2 BEHOREND BIJ DE REGELING MACRODOELMATIGHEID HOGER ONDERWIJS:

Inrichting van de opleiding
(indicatie curriculum per jaar,
vakken, leerlijnen)

De tweejarige MNRI kent drie manieren van kennisverwerving. In de eerste plaats is er de beroepspraktijk, die daar expliciet deel van uitmaakt. Er is ruimte voor de student om het eigen leertraject vorm te geven aan de hand van ingebrachte reële praktijksituaties vanuit de eigen werkplek en de eigen patiëntengroepen. De beroepsproducten die geëxamineerd worden zijn ontwikkeld op de eigen werkplek. De vorm van deze producten (bijvoorbeeld een literatuurstudie of een projectplan) is voor alle studenten gelijk om te garanderen dat getoetst kan worden of deze individuele leertrajecten voldoen aan de kwalificatie-eisen.

Het model van action learning is de tweede wijze van kennisverwerving. Studenten leren samen en van elkaar in interdisciplinaire groepen en via de digitale leeromgeving. Hierin is een functionaliteit beschikbaar waarin studenten de conceptvorm van hun onderwijsproducten aan elkaar voorleggen, waarbij zij feedback geven aan elkaar en suggesties voor verbetering van elkaars producten aandragen. De inhoud van de feedback en de mate van zich actief opstellen, maakt onderdeel uit van de toetsing.

De derde wijze van kennisverwerving is de geprogrammeerde *theoretische kennisverwerving* die verdeeld is over vier modules. De modules 1 en 2 staan gepland in het eerste jaar en de modules 3 en 4 in het tweede jaar.

Module 1: Neurorevalidatie in perspectief (jaar 1)

De student verdiept zich in kennis binnen neurorevalidatie en neurologie en reflecteert met diepgang op het eigen handelen en de gangbare zorgverlening. De student leert de wetenschap naast de praktijk te leggen en op basis daarvan te analyseren waar de hiaten in de zorgverlening zitten. Op deze wijze wordt groei in de rol van expert gestimuleerd. Thema's zijn: neuropathologie, neuropsychologie, ICF, (cognitieve) leertheorieën binnen de neurorevalidatie, richtlijnen, beroepsspecifieke diagnosestelling en beroepsspecifiek handelen.

De student maakt een casestudy van het diagnostisch proces en de behandeling van een patiënt uit de eigen werkomgeving en brengt de mogelijkheden voor interdisciplinaire samenwerking in kaart. Tevens reflecteert de student op het professioneel handelen in een reflectieverslag.

Module 2: Specialistische kennisontwikkeling in zorgketens (jaar 1)

Binnen deze module leert de student complexe interdisciplinaire diagnostische en behandelprocessen op een evidence based wijze te analyseren, weer in de context van de eigen praktijksituatie. Thema's zijn: onderzoeksmethodologie, literatuurstudie, beoordeling van meetinstrumenten en kwaliteitszorg in het algemeen en vanuit patiëntperspectief. Om steeds meer oog te krijgen voor de context waarin de student werkt en nieuwe kennis toepast komen ook beleidskaders, maatschappelijke demografische ontwikkelingen, ketenzorg en financiering van (keten)zorg aan bod. De beroepsproducten in deze module zijn twee literatuuronderzoeken. De student onderzoekt wat de state of the art is op het gebied van interdisciplinaire diagnostiek en behandeling, vergelijkt dit met de gangbare processen op zijn werkplek en brengt verbeteradviezen uit.

Module 3: Leiderschap in zorgvernieuwing (jaar 2)

In module 3 leert de student zich te profileren en in zijn werkomgeving strategisch te positioneren. In combinatie met een toenemende inhoudelijke expertise leert de student in complexe zorgprocessen leiding te geven en veranderingen te implementeren en daarvoor draagvlak te creëren. Thema's zijn: out of the box denken, professioneel leiderschap, persoonlijk profileren, strategisch positioneren, mensen in organisaties, projectmatig werken, maken van probleem- en risicoanalyse, verander- en innovatiemanagement, projectmanagement en leidinggeven aan professionals. Het beroepsproduct dat getoetst wordt, is een ideaal herontwerp van een zorgproces. Hierin verantwoordt de student een voorstel voor implementatie van een zorgvernieuwing of zorgverbetering.

Module 4: Innovatie en implementatie in neurorevalidatie (jaar 2)

Deze module met daarin de afstudeeropdracht houdt in dat er, voortbouwend op het ideale herontwerp uit module 3, een concrete innovatie of een zorgverbetering in de eigen werkomgeving gerealiseerd wordt, vergezeld van onderzoek. Het beroepsproduct dat getoetst wordt is de verslaglegging van het project met het projectplan, het implementatieverslag, het onderzoeksverslag (inclusief effectmeting), het borgingsplan en de aanbevelingen voor nieuwe initiatieven. Hiermee laat de student zien dat hij voldoet aan de eindkwalificaties van de opleiding. De groei van het professioneel handelen wordt aangetoond aan de hand van een reflectie in het licht van alle eindkwalificaties, getoond leiderschap bij het innoveren, implementeren en een reflectie op de gehele opleiding. De toetsing wordt afgerond met een mondelinge verdediging.

Om de samenhang tussen de modules te vergroten zijn er 4 leerlijnen. Dit zijn als het ware linten van relevante kennisgebieden die de kennis- en vaardigheidsontwikkeling bij de student bevorderen. Ze lopen door tot en met module 4 om uiteindelijk volledig te worden geïntegreerd in de afsluitende Masterproof (module 4):

- kennisdomeinen toegepast op neurorevalidatie en neurologie;
- diagnosticeren, behandelen en samenwerken;
- interdisciplinaire organisatie en innovatie van de zorg.
- Evidence Based Practice en Onderzoek.

**BII AGE 2 BEHOEFND BIJ DE REGELING MACRODOELMATIGHEID HOGER ONDERWIJS:
60 EC**

Studielast ¹	60 EC
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	2 jarige deeltijd opleiding
Gemeente of gemeenten waarde opleiding wordt gegeven ¹	Nijmegen
Doelgroep van de opleiding	<ul style="list-style-type: none"> • Paramedici en verpleegkundigen die werken met kinderen, volwassenen, ouderen of meervoudig gehandicapten met neurologische of geriatrische aandoeningen. • Docenten in het bacheloronderwijs die de neurologische vakken verzorgen en een taak hebben bij projecten op het gebied van interprofessioneel leren en interprofessioneel opleiden.
Croho (sub)onderdeel en motivering	70097
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	De opleiding is al onbekostigd van start gegaan, bekostiging na goedkeuring staat gepland in 2019
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	
BRIN code van de instelling	25 KB
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	HBO bachelor diploma van een van de (para)medische en verpleegkundige beroepen die binnen het domein Neurorevalidatie geregistreerd zijn.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	n.v.t.

Handtekening College van bestuur datum, plaats

¹ Een masteropleiding in het hbo en het wo wordt voor 60 EC bekostigd. Bekostiging van een master voor meer dan 60 EC (hbo en wo) is alleen mogelijk voor de in de uitzonderingen genoemd in art. 7.4a lid 3 t/m 7 en 7.4b lid 3 t/m 7 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.