

**Samenvatting aanvraag macrodoelmatigheid van de masteropleiding  
Leiderschap in Duurzame Ontwikkeling door Avans Hogeschool**

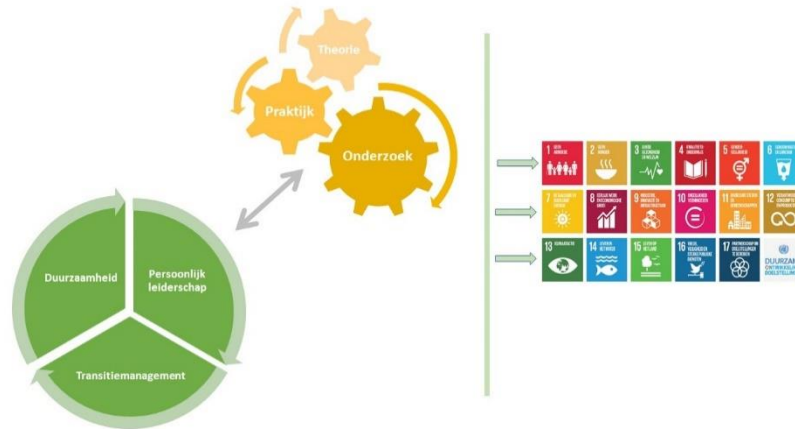
---

|                     |                  |   |
|---------------------|------------------|---|
| Naam instelling(en) | Avans Hogeschool |   |
|                     |                  |   |
|                     |                  |   |
|                     | Adres            | <p>Bezoekadres:<br/>Professor Cobbenhagenlaan 13<br/>5037 DA Tilburg</p> <p>Postadres:<br/>Postbus 90.116<br/>4800 RA Breda</p> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Naam opleiding                        | Leiderschap in Duurzame Ontwikkeling   |
| Internationale naam opleiding         | Leadership in Sustainable Development<br>(de opleiding hanteert een Nederlandse naam en zal deze Engelse naam alleen in internationale documenten gebruiken)   |
| Taal                                  | <p>Nederlands</p> <p>De voertaal van de opleiding zal Nederlands zijn in een opleiding die wel een duidelijk internationaal karakter gaat krijgen. Dat wordt gerealiseerd door internationale vakliteratuur, grensoverschrijdende problematieken op het gebied van duurzaamheid, gastlessen en mogelijkheden voor externe opdrachten in het buitenland.</p>                                    |
| Opleidingsniveau                      | HBO Master   |
| Inhoud (korte beschrijving opleiding) | <p>De beoogde nieuwe masteropleiding Leiderschap in Duurzame Ontwikkeling richt zich op de transitie in het publieke en private domein naar een meer duurzame bedrijfsvoering en naar een meer duurzame economie en maatschappij.</p> <p>De opleiding heeft tot doel om vaardigheden in (persoonlijk) leiderschap en verandarkunde te trainen, zodat afgestudeerden van deze master voorop</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>durven gaan in de transitie naar duurzame(re) bedrijfsmodellen en hier andere mensen in kunnen meenemen.</p> <p>De opleiding wordt ingericht op 3 inhoudelijke pijlers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duurzaamheid: de Sustainable Development Goals van de VN en de nationale transitieagenda's zijn hierin leidend.</li> <li>• Transitie- en verandermanagement</li> <li>• Persoonlijk Leiderschap</li> </ul> <p>Studenten worden binnen deze master opgeleid tot spelmakers, die vanuit creativiteit en ondernemerschap de verbinding kunnen leggen tussen nieuwe businessmodellen en duurzaamheidsopgaven. Daarmee weten zij diepgaande impact te realiseren. Ze leren onder alle stakeholders draagvlak en beweging te creëren, met als gevolg duurzaamheidstransities te versnellen en te initiëren met behulp van innovatieve oplossingen. Zij gebruiken daarbij inzichten uit projectmanagement, leiderschap, duurzame innovatie, datamanagement, veranderkunde en duurzaam ondernemerschap. Zij ontwikkelen competenties die nodig zijn voor de transities. Deze eenjarige hbo-master typeert zich door een multidisciplinaire insteek waarbij hands-on projecten de kern van het onderwijs zijn. Studenten leren aan de hand van echte praktijkcases en complexe bedrijfsproblematiek en weten complexe analyses door te vertalen in concrete acties. Om die reden werkt deze master in vergaande mate projectmatig samen met bedrijven en organisaties in learning communities: zij leveren het onderwijsmateriaal in de vorm van realistische vraagstukken uit de praktijk.</p> <p>Onze afgestudeerden komen zodoende op een variëteit aan plaatsen in het werkveld terecht. Vooral in rollen binnen organisaties groter dan 50 medewerkers of aan adviesbureaus die als externe adviseur of projectleider helpen om de transitie binnen organisaties op gang te brengen. Concrete functietitels die bij het uitstroomprofiel van deze master passen zijn: programmamanager, projectleider, innovatiespecialist, strategiemaker, creatieve adviseurs, en business developer.</p> |
| <p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p> | <p>De opleiding wordt gekenmerkt door een kleinschalige, praktijk/vraag- en projectgerichte manier van leren.</p> <p>De opleiding zal ontwikkeld worden als een hbo master, dat wil zeggen: met een duidelijke focus op maatschappij en beroepenveld. Theoretische modellen, concepten en instrumenten zullen met name aan bod komen voor zover dienstbaar aan het oplossen van specifieke duurzaamheidsuitdagingen van bedrijven en organisaties. De masteropleiding biedt een gedegen theoretische basis, gericht op toepassing in de praktijk, het verder ontwikkelen van het vakmanschap en het onderzoekend vermogen. In het curriculum is uitdrukkelijk aandacht voor beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie.</p> <p>Een groot accent zal liggen op ontwikkeling van competenties op het gebied van persoonlijk leiderschap om transitieprocessen te initiëren.</p>  |

Schematisch:



Kern zal zijn leren van de praktijk – verbeteren in de praktijk. Conform wat de Vereniging Hogescholen hierover schrijft stimuleren we in deze master het onderzoekend vermogen van de studenten. De studenten werken aan uitdagende opdrachten die zijn ontleend aan de praktijk van het beroep en wetenschappelijk gevoed worden door lectoraten. In de master is binding en betrokkenheid tussen studenten, docenten, lectoren en werkveld het uitgangspunt. Zo draagt de opleidingen bij aan valorisatie en is zij medeaanjager van vernieuwingen. Deze masteropleiding zal op een natuurlijke wijze bij een actief en goed functionerend expertisecentrum en haar lectoraten en onderzoekers horen.

De opleiding kent een aantal elementen.

### **Impactopdrachten**

In de opleiding zal met name gewerkt worden aan impactopdrachten in de praktijk. Hierbij gaat de student aan de slag en is verantwoordelijk voor een verandering in een zelf te kiezen organisatie, keten, netwerk die bijdraagt aan de transitie die speelt in de betreffende sector. Studenten worden uitgedaagd nadenken over nieuwe systemen en actie hierop te ondernemen ipv verbetering van bestaande systemen: studenten moeten de afweging kunnen maken tussen beiden.

### **Body of knowledge**

Deze bestaat uit 3 elementen die samenhangen met de pijlers van de opleiding:

#### *Duurzaamheid*

Vanuit een eigen visie van de student op duurzaamheid en de Sustainable Development Goals ligt de theoretische kern in:

- Meervoudige waardecreatie
- Duurzame businessmodellen
- Sustainable Development Goals
- Circulariteit

|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>Transitiemanagement</i><br/>Thema's die hierbij aan bod komen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transitiedenken en systeeminnovatie</li> <li>• Veranderkundige interventies</li> <li>• Veranderkundige rollen</li> <li>• Veranderbereidheid</li> </ul> <p><i>Persoonlijk leiderschap</i><br/>Kennis ten aanzien van het begrip persoonlijk leiderschap en de relatie ten aanzien van het kunnen realiseren van veranderingen.</p> <p><b>Body of skills</b></p> <p><i>Methodologie</i><br/>Ontwikkeling van een persoonlijke toolbox met methodes om veranderingen in organisaties te stimuleren. Studenten leren hoe zij adequate vormen van actie-onderzoek kunnen uitvoeren en hoe ze dit methodisch verantwoorden. Actieonderzoek wordt in deze breed geïnterpreteerd als zijnde een verzameling van diverse vormen van onderzoeken waarin de focus is dat we ons richten op onderzoeksmethoden die bedoeld zijn om complexe en multidisciplinaire problemen aan te pakken.</p> <p>Studenten gaan aan de slag op het gebied van persoonlijk leiderschap. Wat zijn hun belangrijke waarden? Waar zijn persoonlijke overtuigingen? De student gaat gedurende het jaar werken aan zijn eigen leiderschap. Er is geen vaste route, complex: student moet zelf eea kunnen ontwikkelen op basis van betekenis geven aan bepaalde situatie.</p> |
| Studielast                                       | 60 EC   |
| Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal) | Eénjarige voltijdopleiding  |
| Gemeente waar de opleiding wordt gevestigd       | Breda   |
| Doelgroep van de opleiding                       | <p>Doelgroep bestaat uit studenten met een afgeronde bacheloropleiding in het economisch domein, het technisch domein en maatschappelijk domein die willen doorstuderen na het behalen van hun bachelor.</p> <p>Terwijl de master een sterk economisch profiel heeft, kunnen studenten met een hbo-bachelordiploma vanuit Economie, Gedrag &amp; Maatschappij en Techniek direct instromen. Primair ingestoken als opleiding in het economisch domein vraagt de invulling ten aanzien van duurzaamheid om multidisciplinariteit en samenwerking met andere disciplines. Beweging naar meer duurzaamheid wordt vooral mogelijk gemaakt door ontwikkelingen in de techniek en bouw (technisch domein) en op basis van het in beweging krijgen van mensen (maatschappelijk domein).</p> <p>Vanuit het technisch domein is de opleiding relevant voor studenten van de opleidingen Bouwkunde, Civiele Techniek en Technische Bedrijfskunde. Vanuit het maatschappelijk domein geldt dat vooral voor studenten van de opleidingen Communicatie, Human Resource Management en Global Project and Change Management.</p> <p>Gezien het multidisciplinaire karakter van de duurzaamheidsproblematiek en deze opleiding zullen geen domeineisen worden gesteld ten voor instromende studenten. Wel zal een assessment plaats vinden voor</p>                           |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>toelating op basis van de mate van motivatie, ambitie t.a.v. duurzaamheid, ondernemendheid, creativiteit en samenwerkingsgerichtheid.</p> <p>Daarnaast zal elke instromende student minimaal een afgeronde WO- of HBO bachelor graad moeten bezitten.</p> |
| Croho (sub)onderdeel   | Economisch domein  |
| Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging                    | 1 september 2021   |
| ISAT code van de opleiding (indien bekend)                         |  |
| BRIN code van de instelling  | 07GR   |
| Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld: voorstel daartoe | nvt  |
| Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld: de hoogte ervan       | nvt  |