

# Samenvatting associate degree-opleiding Ervaringsdeskundige



### Basisgegevens nieuwe ad-opleiding Ervaringsdeskundige

Naam instelling	Saxion Hogeschool
Contactpersonen	
Contactgegevens	Saxion Parttime School Postbus 70000 7500 KB Enschede

### Algemene beschrijving van de ad-opleiding Ervaringsdeskundige

Naam opleiding	Ervaringsdeskundige
Naam opleiding internationaal	Social workers with experiential knowledge
Taal opleiding	Nederlands
Opleidingsniveau	associate degree-opleiding (ad)

<p>Inhoud (korte beschrijving programma)</p>	<p>De inzet van ervaringsdeskundigen in de zorg neemt sterk toe; binnen de GGZ-instellingen en ook daarbuiten. De ad Ervaringsdeskundige richt zich op de scholing en professionalisering van deze beroepsgroep.</p> <p>Het ad-programma is ingericht rondom de volgende vier thema's: De professie Sociaal Werk binnen de maatschappij; Methodisch handelen met cliënt en netwerk; Professioneel handelen met de specifieke doelgroep én Professioneel inzetten van ervaringsdeskundigheid.</p> <p>Studenten voeren beroepstaken uit in de praktijk, die resulteren in bruikbare beroepsproducten.</p>
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar)</p>	<p>Saxion werkt bij al haar deeltijdopleidingen met eenheden van leeruitkomsten. De gewenste beroeps- en hbo-competenties worden vertaald en verweven in de betreffende leeruitkomsten.</p> <p>Saxion heeft voor de ad-opleiding Ervaringsdeskundige de volgende Eenheden van Leeruitkomsten (EVL) bepaald:</p> <p><u>EVL 1: De professie Ervaringsdeskundigheid binnen de maatschappij</u> De ad-professional Ervaringsdeskundige houdt zich bezig met gemiddeld tot meervoudig samengestelde problematiek van cliënten of cliëntnetwerken en voert onder andere zelfstandig cliëntgebonden taken uit. Hij kent zijn rol binnen het Zorg en Welzijn domein, positioneert zichzelf hierin vanuit de professionele identiteit en stelt zich professioneel en communicatief op naar cliënten vanuit professionele kaders, zoals beroepscode, richtlijnen, maatschappelijke en juridische kaders. Hij herkent dilemma's binnen het werkveld, maakt (ethische) afwegingen hierin en maakt ze bespreekbaar en draagt verantwoordelijkheid voor de organisatie van ondersteuning aan individuele cliënten en groepen. Hij communiceert doelgericht over de eigen rol, taken en opbrengsten in het eigen team en naar direct betrokkenen. Hij verbindt het operationele met het tactische niveau en stuurt eventueel een operationeel team aan. Daarnaast ontwerpt en ondersteunt hij preventieve activiteiten en veranderprocessen vanuit een duidelijke visie en passend binnen de kaders en regelgeving. Hij verkent systematisch maatschappelijke vraagstukken, vormt een oordeel, beargumenteert handelwijzen en voert deze uit en rapporteert met goede formulering en argumentatie.</p> <p><u>EVL 2: Methodisch handelen met cliënt en netwerk</u> De Ad-professional Ervaringsdeskundige betreft cliënten en hun netwerken op methodische wijze bij het plannen en uitvoeren van interventies, waarbij het uitgangspunt het versterken van de eigen mogelijkheden is en de eigen regie om de kwaliteit van leven te optimaliseren. De Ervaringsdeskundige zet de eigen ervaringen en methodische gesprekstechnieken in om de cliënt de ruimte te geven en te empoweren om daarmee het herstelproces en de eigen herstel mogelijkheden van de cliënt te faciliteren. Hij onderkent en analyseert</p>

	<p>complexe praktische vraagstukken binnen het zorg en welzijn domein en realiseert passende oplossingen of ondersteunt de cliënt of het netwerk hierbij. Hij werkt daarin op (cultuur)sensitieve en oplossingsgerichte wijze samen met cliënt, omgeving en team. Hij werkt methodisch, op basis van (evidence based of best practice) methodieken en theoretische en conceptuele kennis, beargumenteert de eigen werkwijze. Past procedures flexibel en inventief toe en stelt deze indien nodig op basis van reflectie bij.</p> <p><u>EVL 3: Professioneel handelen vanuit ervaringsdeskundigheid met een specifieke doelgroep</u> De ad-professional Ervaringsdeskundige levert vanuit ervaringsdeskundigheid een methodische bijdrage aan het creëren van ruimte voor de herstelprocessen van mensen gericht op zelfregie en participatie, zowel in individuele processen als in trainingen en groepsactiviteiten om het sociale functioneren te bevorderen. Hij ondersteunt de cliënt en zijn netwerk in zijn persoonlijke herstelproces vanuit de eigen ervaringen en collectieve ervaringen met een ontwrichtende aandoening en het herstel daarvan en de inbreng van de persoonlijke dimensies van herstel. Hij ondersteunt cliënten in hun herstel op basis van de verwerkte eigen ervaringen van stigmatisering en empowerment en de beargumenteerde inbreng van ervaringskennis, verbonden met professionele kennis, bijvoorbeeld over psychopathologie. Hij coacht cliënten en cliëntgroepen professioneel om ze te ondersteunen in het herstelproces en zet daartoe verschillende methodische interventies in. Hij is kwartiermaker binnen het team en de organisatie, signaleert de hiaten vanuit een breder kader en bespreekt dit op sensitieve wijze, geeft een positieve wending aan processen en samenwerking door ruimte te maken en verbinding te houden zodat de zorg duurzaam beter aansluit bij de behoeften en eigen processen van cliënten.</p> <p><u>EVL 4: Professioneel inzetten van ervaringsdeskundigheid (Ad eindniveau)</u> De ad-professional Ervaringsdeskundige werkt zelfstandig in de uitvoering in gemiddelde tot complexe situaties. Hij kan beslissingen nemen waarvan de overwegingen complex zijn en de gevolgen onduidelijk en zoekt naar oplossingen voor vraagstukken binnen het eigen beroepsmatige handelen op basis van het genereren van praktijkkennis. Hij werkt proactief samen met andere disciplines en beroepskrachten en profileert zichzelf. Hij brengt complementaire kennis en vaardigheden in. Hij is in staat zijn werkzaamheden bij te stellen en te improviseren om adequate resultaten te behalen. Hij zet zijn rol als Ervaringsdeskundige helder en positief neer. Hij laat op professionele wijze zien dat herstel ondersteunend werken met cliënten zinvol en effectief is en durft beargumenteerd buiten de kaders te denken en te acteren. Hij bouwt zijn deskundigheid en professionele ontwikkeling verder uit door te reflecteren en te leren van ervaringen.</p>
<p>Studielast</p>	<p>120 EC credits</p>
<p>De opleiding wordt als deeltijdvariant aangeboden.</p>	

Gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Deventer
Doelgroep van de opleiding	Mbo-4 studenten, havisten en werkenden met eigen cliëntervaring in GGZ of verslavingszorg en een werkplek van tenminste 16 uur in een relevante organisatie/bedrijf.
<p>CROHO onderdeel en motivering: De reeds bestaande ad-opleidingen Ervaringsdeskundige in de Zorg zijn ondergebracht in het domein Gedrag en Maatschappij onder croho 80086. Saxion kiest daarom ook voor croho 80086.</p> <p>De geplande startdatum van de opleiding is 1 september 2020.</p>	
BRIN code van de instelling	23AH
<p>Als vooropleiding dient de student te beschikken over een mbo4-diploma, een havodiploma of een vwo-diploma.</p> <p>Er wordt geen capaciteitsbeperking ingesteld.</p>	
<p>Handtekening College van bestuur</p>  <p>Voorzitter College van Bestuur Saxion</p> <p>Deventer, 18 juni 20219</p>	
<p>De samenvatting van de aanvraag ten behoeve van publicatie op CDHO-website wordt in een apart document toegezonden.</p>	