

Aanvraagformulier nieuwe opleiding

Basisgegevens

Naam instelling(en)	Universiteit van Amsterdam
Contactpersoon/contactpersonen	Postbus 19268 1000 GG Amsterdam
Contactgegevens	Zie hierboven
Naam opleiding	Humans, Society and Technology
Internationale naam opleiding	Humans, Society and Technology
Taal	Tweetalig (keuze grotendeels Nederlands of Engels)
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	<p>Ontwikkeling, implementatie en sturing van informatietechnologie vindt plaats in uiteenlopende sectoren op de nationale en internationale arbeidsmarkt. Internationale samenwerking in (virtuele) communities wordt daarbij steeds belangrijker. Engels is in die internationale netwerken de voertaal.</p> <p>Meer algemeen geldt tegenwoordig dat Engels op een gevorderd niveau steeds meer beschouwd wordt als een noodzakelijke basisvaardigheid. Engels is inmiddels de taal van het internationale bedrijfsleven. Bijna 60% van alle multinationale organisaties is actief in het Engels; en veel multinationals met hoofdzetels in niet-Engelstalige landen hebben Engels als hun bedrijfstaal geaccepteerd.</p> <p>Een uitgebreide motivatie inclusief onderbouwing met bronnen is terug te vinden in het aanvraagdossier.</p>
In geval van een associate degree-opleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	n.v.t.
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	n.v.t.
Opleidingsniveau (associate degree-	Wo bachelor

opleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master)							
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>De bachelor HST heeft als doel om academische professionals op te leiden die met een combinatie van technische, sociale, politieke, culturele en ethische kennis, inzichten en vaardigheden sturing en vorm kunnen geven aan de ontwikkeling en toepassing van sociaal verantwoorde digitale oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen.</p> <p>Studenten combineren informatiekunde en programmeervaardigheden met academische en professionele vaardigheden en sociaal- en geesteswetenschappelijke expertise. Op die manier worden zij opgeleid om maatschappelijk relevante en verantwoorde digitale oplossingen te ontwerpen. Afgestudeerden zijn in staat de interactie tussen technische, sociale, ethische, politieke en culturele processen en dimensies te analyseren; die analyses en de daaruit voortvloeiende adviezen goed te verwoorden en uit te dragen; onderzoek te vertalen in een ontwerp van maatschappelijk gedragen digitale oplossingen; en concreet bij te dragen aan het ontwikkelen en implementeren van die oplossingen. Zij combineren digitale expertise en vaardigheden (in informatiekunde, data-management, programmeren) met maatschappelijk inzicht (in regelgeving, stakeholderanalyse, ethiek, de dynamiek van maatschappelijke en culturele processen) en interdisciplinaire academische en professionele vaardigheden (in het doen van onderzoek, projectmatig en intercultureel samenwerken, analyseren, communiceren en adviseren). Zij kunnen deze inzichten en vaardigheden inzetten om bij te dragen aan de ontwikkeling en toepassing van digitale technologie die menselijke, sociale en ecologische doelen dient.</p>						
Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)	<p>Het programma bestaat uit 4 semesters interdisciplinair projectgestuurd onderwijs, 1 semester keuzeruimte en 1 semester voor het afstudeerproject. Zowel de interdisciplinaire projecten in de eerste vier semesters als de afstudeerprojecten kennen een stevige component data science, informatica en kunstmatige intelligentie. Figuur 1 geeft een overzicht van de opbouw van de opleiding.</p> <table border="1" data-bbox="669 1549 1318 1877"> <tr> <td data-bbox="669 1549 760 1675"><i>jaar 1</i></td> <td data-bbox="760 1549 1318 1675"><i>semester 1 Interdisciplinair projectgestuurd onderwijs</i> Programming for social change</td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 1675 760 1808"></td> <td data-bbox="760 1675 1318 1808"><i>semester 2 Interdisciplinair projectgestuurd onderwijs</i> Hacking human wellbeing</td> </tr> <tr> <td data-bbox="669 1808 760 1877"><i>Jaar 2</i></td> <td data-bbox="760 1808 1318 1877"><i>semester 3 Interdisciplinair projectgestuurd onderwijs</i></td> </tr> </table>	<i>jaar 1</i>	<i>semester 1 Interdisciplinair projectgestuurd onderwijs</i> Programming for social change		<i>semester 2 Interdisciplinair projectgestuurd onderwijs</i> Hacking human wellbeing	<i>Jaar 2</i>	<i>semester 3 Interdisciplinair projectgestuurd onderwijs</i>
<i>jaar 1</i>	<i>semester 1 Interdisciplinair projectgestuurd onderwijs</i> Programming for social change						
	<i>semester 2 Interdisciplinair projectgestuurd onderwijs</i> Hacking human wellbeing						
<i>Jaar 2</i>	<i>semester 3 Interdisciplinair projectgestuurd onderwijs</i>						

	<i>Data for better decision making</i>
	<i>semester 4 Interdisciplinair projectgestuurd onderwijs</i> Humane AI
<i>Jaar 3</i>	<i>semester 5 Minor, keuzevakken of buitenlandverblijf</i>
	<i>semester 6 Interdisciplinair afstudeerproject</i>

Figuur 1: Opbouw van de opleiding

In de eerste vier semesters wordt, per semester, in interdisciplinaire projecten aan een concrete vraag gewerkt die past binnen een overkoepelend thema. Vanuit die vraag verwerven studenten elk semester inzicht in centrale concepten en methoden uit de deelnemende disciplines, leren zij verbanden te leggen tussen verschillende kennisdomeinen, verwerven en versterken zij hun onderzoeks-, technische, academische en professionele vaardigheden, en worden zij getraind in het toepassen en integreren van deze kennis en vaardigheden. De overkoepelende thema's zijn: Programming for social change, Hacking human well-being, Data for better decision making en Humane AI.

In semester 5 is er ruimte voor een minor, keuzevakken of studeren in het buitenland. Op deze manier kunnen studenten zich naar keuze verdiepen in een specialisme gerelateerd aan HST of juist de kennis verbreden in een ander vakgebied of met een interdisciplinair thema. De keuze van de minor of keuzevakken zal ook dienen ter verdere voorbereiding op een specifieke masteropleiding.

Met het afstudeerproject in semester 6 levert de student het bewijs van bekwaamheid. Het doel is dat studenten de verworven interdisciplinaire kennis en vaardigheden toepassen om een originele bijdrage te leveren aan een (deels) digitale oplossing van een maatschappelijke uitdaging. De projecten worden samen met externe partners zoals overheden, bedrijven en maatschappelijke organisaties of burgers geïnitieerd, uitgevoerd en geëvalueerd.

De opleiding is in meer detail beschreven in het aanvraagdossier.

Studielast	180 EC
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Amsterdam
Doelgroep van de opleiding	Nederlandse vwo-leerlingen en buitenlandse leerlingen met vergelijkbare diploma's. De werving onder Nederlandse studenten richt zich nadrukkelijk op leerlingen met een N&T of N&G-profiel die tegelijkertijd een belangstelling hebben voor maatschappij, media, cultuur of filosofie. Ook scholieren met een E&M of C&M profiel (met wiskunde A of B) zijn welkom, mits zij een nadrukkelijke interesse in toepassingen van nieuwe digitale technologieën hebben.
Croho (sub)onderdeel en motivering	Natuur. De bachelor HST biedt studenten op een samenhangende en geïntegreerde manier kennis en vaardigheden uit enerzijds de exacte wetenschappen (informatica, kunstmatige intelligentie en data-science) en anderzijds de sociale en geesteswetenschappen (politicologie, sociologie, communicatiewetenschap, media en informatie). Dat vereist een sterk didactisch concept, met veel intensief, projectmatig en lab-gebaseerd studeren. De ruime aandacht voor natuurwetenschappen en technische vaardigheden rechtvaardigt het Natuur-label. Bestaande en deels vergelijkbare programma's die op een equivalente manier elementen uit de genoemde wetenschapsgebieden combineren zijn: Bèta-Gamma (UvA), Future Planet Studies (UvA), ATLAS (UT), en Science Business and Innovation (VU). Deze opleidingen hebben een CROHO-label Natuur.
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	1 september 2021
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	n.n.b.
BRIN code van de instelling	21PK
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	<ul style="list-style-type: none"> • een vwo-diploma (alle profielen) met wiskunde A of wiskunde B (volgens het 'nieuwe' tweede-fase onderwijs, vanaf augustus 2007); • een vwo-diploma (alle profielen) met wiskunde A1,2 of B1 of B1,2 (volgens het 'oude' tweede-fase onderwijs, tot en met augustus 2007); • een vwo-diploma 'oude stijl' met wiskunde A of B2; <p>In aanvulling op bovenstaande geldt dat een HBO-diploma of HBO-propedeuse met wiskunde A of wiskunde B op eindexamenniveau vwo tevens toegang tot de opleiding biedt.</p>

Indien capaciteitsbeperking wordt
ingesteld; de hoogte ervan

17 juli 2019, Amsterdam
