

# AANVRAAGFORMULIER NIEUWE OPLEIDING MACRODOELMATIGHEIDSTOETS BELEIDSREGEL 2018

## 1.1. Basisgegevens

Naam instelling(en)	HAS Hogeschool
Naam opleiding	Bachelor Healthy Living
Internationale naam opleiding	Bachelor Healthy Living
Taal	Nederlands
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	n.v.t.
In geval van een associate degreeopleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	n.v.t.
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	n.v.t.
Opleidingsniveau (associate degreeopleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master)	hbo bachelor
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p><b>Voorkomen is beter dan genezen!</b>  <i>Met de opleiding Healthy Living leiden de Aeres Hogeschool Almere en de HAS Hogeschool Venlo professionals op die vanuit het 'groene' perspectief innovatieve en creatieve oplossingen ontwikkelen en realiseren om ziekte te voorkomen en maatschappelijke gezondheid te bevorderen. Denk hierbij aan het ontwerpen van een gezonde leefomgeving en het opzetten van leefstijlinterventies om mensen te verleiden tot het maken van gezonde keuzes. Ze doen dit op basis van een groene kijk op gezondheid, met kennis van voeding en (groene) leefomgeving en met actuele inzichten uit biologie en psychologie.</i></p> <p>De belangrijkste taken van de Healthy Living professional, na afronding van de bacheloropleiding Healthy Living, zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het <b>creëren van een gezonde leef- of werkomgeving</b> waarin gezonde voeding, groene ruimte, gezondheid en/of duurzame inzetbaarheid worden bevorderd.</li> <li>2. <b>Interdisciplinair werken:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kennis en expertise op waarde schatten;</li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Actoren binnen relevante vakgebieden bij elkaar brengen;</li> <li>c. In gezamenlijkheid werken aan vernieuwende concepten gericht op een groep mensen of een specifieke (groene) leef-/werkomgeving.</li> </ul> <p>3. Werken aan <b>praktijkonderzoek</b>: Opzetten, uitvoeren, op passende wijze communiceren en het meten van het effect van modellen voor positieve gezondheid op de leefstijl van verschillende groepen.</p> <p>4. <b>Creatieve oplossingen en concepten</b> bedenken, aanjagen, ontwikkelen en uitrollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Op basis van onderzoek mogelijke toekomstscenario's formuleren;</li> <li>b. Gedrag analyseren en concrete interventies/oplossingen ontwerpen en ontwikkelen om gedrag te beïnvloeden.</li> </ul> <p>5. Doelgroepgericht <b>communiceren en adviseren</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bedrijfsleven en (lokale) overheden adviseren rondom beleid en interventies om gezond gedrag te stimuleren;</li> <li>b. Vertalen van wetenschappelijke kennis en dit communiceren richting een specifieke doelgroep</li> </ul> <p><i>Deze beroepsbeoefenaar heeft na afronding van de opleiding Healthy Living kennis van diverse kennisgebieden die een relatie hebben met gezondheid en kan deze met elkaar in verband brengen om tot passende oplossingen te komen voor een brede doelgroep in diverse contexten. Bovengenoemde beroepstaken zijn in verschillende sectoren en op diverse manieren in de praktijk uit te oefenen. Denk hierbij aan een 'adviseur groene schoolpleinen', een 'beleidsmedewerker JOGG', of een 'programmamanager gezonde leefstijl'. Ook kan de toekomstig HBO professional als zelfstandig ondernemer aan de slag.</i></p>
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p>Het leerplan bestaat uit een 4-jarig programma, dat is opgedeeld in de propedeuse van één jaar, een hoofdfase van twee jaar en een afstudeerfase van één jaar. Per studiejaar kunnen 60 studiepunten (EC) worden behaald.</p> <p>De propedeuse heeft een basisleggende, oriënterende en selecterende functie. Basislegend: in dit eerste leerjaar wordt het vakgebied van het groene domein in de volle breedte behandeld en worden op basisniveau de eindkwalificaties verworven. Aan de hand van dit brede eerste leerjaar, leert de student zijn/haar talenten als professional kennen en vormt deze zich een eerste beeld van zijn/haar persoonlijke studiep pad, wat vervolgens in de stages en de vrije keuzeonderdelen van de hoofdfase en afstudeerfase gestalte zal krijgen. In het kader van beroepsoriëntatie worden studenten ondersteund door een persoonlijke coach.</p> <p><u>Praktijkgericht</u> De opleiding kent een praktijkgerichte insteek en speelt in op vragen uit de maatschappij (zie ook a2.1 Maatschappelijke behoefte). Vanaf het eerste studiejaar werken de studenten in projectteams voor verschillende opdrachtgevers aan vraagstellingen uit de praktijk binnen hun toekomstig werkveld. Ondersteunend aan deze projecten worden verschillende kennislessen en vaardigheidstrainingen verzorgd. Daarnaast voeren de studenten een binnenland- en</p>

buitenlandstage uit, doorlopen zij een minor die aansluit bij de keuze van hun afstudeerrichting en voeren zij zowel een individuele opdracht als een beroepsopdracht uit.

#### Integrale en groene benadering

De kracht van de afgestudeerde student van de opleiding Healthy Living is dat hij/zij met kennis van voeding, (groene) leefomgeving en met actuele inzichten uit de biologie en psychologie innovatieve en creatieve oplossingen onderzoekt, ontwikkelt en realiseert. De opleiding leidt daarmee professionals op die vanuit de fysieke leefomgeving, met een brede kijk op gezondheid en met de nodige vaardigheden, oplossingen ontwikkelen voor de verbetering van de gezondheid van de mens. Dit vraagt om een integrale aanpak waarin vraagstukken worden behandeld voor verschillende doelgroepen op het gebied van een gezonde leefomgeving en niet vanuit individuele hulpvragen in de zorg. Van daaruit legt de afgestudeerde student verbinding met relevante maatschappelijke disciplines en invalshoeken.

#### Kennis, houding en vaardigheden

De volgende kennisgebieden, houdingsaspecten en vaardigheden staan centraal binnen de opleiding:

- *Kennis*; (brede begrip van/positieve) gezondheid, fysiologie van de mens, voeding (o.a. voedsel/nutriënten), groene leef- en werkomgeving (o.a. milieukwaliteit, duurzaamheid, natuur, sociale cohesie), en gedragsdeterminanten om gezond gedrag te bevorderen/faciliteren.
- *Houdingsaspecten*; kritisch denken, creatief, innovatief, ondernemend, verbinden.
- *Vaardigheden*; onderzoeken, ontwikkelen, adviseren, communiceren, samenwerken, zelfsturend vermogen.

#### Eindkwalificaties

Door het aanbieden van cursussen/trainingen gericht op de kennisgebieden, houding en vaardigheden binnen het groene domein en het werken met praktijkgericht onderwijs wordt gewaarborgd dat de student voldoet aan het HBO-niveau en de volgende eindkwalificaties van de opleiding:

1. Kan de kennis binnen het groene domein op waarde schatten binnen de context van het vakgebied en in relatie tot andere relevante vakgebieden, verwerft nieuwe toegepaste kennis en ontwikkelt een eigen visie hierop.
2. Kan binnen een interdisciplinair projectteam binnen gestelde eisen en randvoorwaarden werken en van hieruit een vernieuwend concept bedenken, visualiseren en concretiseren tot een opschaalbaar prototype.
3. Is in staat om bij te dragen aan de ontwikkeling en uitvoering van innovaties binnen het groene domein.
4. Kan praktijkonderzoek binnen het groene domein opzetten, uitvoeren, op een passende wijze vastleggen en communiceren.
5. Kan zijn/haar inzicht in eigen functioneren binnen het werkveld gebruiken voor zelfverantwoordelijk en duurzaam handelen en kan zijn/haar handelen verantwoorden.

Gezien het feit dat de opleiding zowel bij Aeres Hogeschool als bij HAS Hogeschool aangeboden wordt, worden details

	van de inrichting per opleiding beschreven in de toets nieuwe opleiding (TNO).
Studielast	240 EC
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Venlo en Almere
Doelgroep van de opleiding	<p>De opleiding sluit aan op instroom vanuit de vooropleidingen havo 5, vwo 6 en mbo niveau 4. De opleiding sluit het beste aan op de mbo opleidingen waarin de volgende thema's en onderwerpen aan bod zijn gekomen: Food &amp; hospitality, Food i.r.t. stedelijk groen, Landschap en water, Voeding en voorlichting, Food &amp; lifestyle, Opzichter groene ruimte (natuur, water en recreatie), Voeding i.r.t. stad en mens, Coördinator sport, bewegen en gezondheid / gezonde leefstijl.</p> <p>De opleiding is gericht op studenten met een persoonlijke interesse in de mens en haar gezondheid, voeding en leefomgeving. Studenten die kritisch, onderzoekend en ondernemend zijn en als bruggenbouwer aan de slag willen gaan met het bedenken en uitvoeren van creatieve oplossingen voor een fysieke leefomgeving die de gezondheid van groepen burgers stimuleert.</p>
Croho (sub)onderdeel en motivering	Landbouw en Natuurlijke omgeving. De professional zal binnen het groene domein worden opgeleid om met een onderzoekende houding innovatieve ideeën en creatieve oplossingen te ontwikkelen en te realiseren binnen de fysieke leefomgeving van de mens. De kennis uit onderliggende sub-thema's (zoals voeding, biologie, leefomgeving) zal worden benut om verbindingen te leggen met relevante maatschappelijke domeinen en disciplines.
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	1 september 2021
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	n.v.t.
BRIN code van de instelling	21CW (HAS Hogeschool) 30TX (Aeres Hogeschool)
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	n.v.t.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	n.v.t.

**Handtekening College van bestuur  
07-10-2020, 's-Hertogenbosch**