

## SAMENVATTING AANVRAAG DOELMATIGHEIDSTOETS AD OUDERENZORG

### 1 BASISGEGEVENS INSTELLING

Soort aanvraag:	Nieuwe opleiding	
Naam instelling	Avans Hogeschool	
Contact	Adres	Bezoekadres: Professor Cobbenhagenlaan 13 5037 DA Tilburg Postadres: Postbus 90.116 4800 RA Breda

### 2 ALGEMENE BESCHRIJVING VAN DE OPLEIDING

Naam (Nederlands en Engels)	Associate degree Ouderenzorg / Associate degree Senior Care
Graad	Associate degree
De opleiding	120 EC
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd
Onderwijstaal	Nederlands
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	's-Hertogenbosch
Doelgroep van de opleiding	<p>De doelgroep voor de Ad Ouderenzorg van Avans bestaat hoofdzakelijk uit doorstromende mbo-4 studenten van verwante opleidingen in zorg en welzijn, havisten en eventuele terugstroom vanuit bacheloropleidingen.</p> <p>Voor zover aspirant-studenten niet aan de vooropleidingseisen voldoen, en 21 jaar of ouder zijn, kan een 21+ toets afgelegd worden.</p>
Croho (sub)onderdeel en motivering	Gezondheidszorg. Het primaire werkterrein van afgestudeerden van de Ad Ouderenzorg bestaat uit zorginstellingen en de thuiszorg. Gedurende de opleiding worden verpleegkundige handelingen aangeleerd en de praktijken gemaakt die vergelijkbaar zijn met de eisen die gesteld worden aan een verzorgende IG.

Geplande startdatum opleiding	31-08-2019
Korte beschrijving opleiding	<p data-bbox="699 248 1449 488">De Ad Ouderenzorg richt zich op het opleiden van professionals die instaat zijn zorg te verlenen aan ouderen, en een bijdrage te leveren aan het welzijn van ouderen en hun netwerk. Dit zal plaatsvinden in een intramurale of een extramurale setting, bijvoorbeeld de thuissituatie. Studenten en afgestudeerden kunnen in verschillende settings werken en kunnen dat preventief, curatief en ondersteunend.</p> <p data-bbox="699 517 1449 613">De Ad Ouderenzorg leidt '<i>hands on</i>' professionals op die in de keten adequaat kunnen handelen; vanuit de behoeften en mogelijkheden van de ouderen en hun directe netwerk.</p> <p data-bbox="699 642 1449 882">In de Ad Ouderenzorg worden verpleegkunde en omgangskunde geïntegreerd aangeboden. Gedurende de opleiding worden verpleegkundige handelingen aangeleerd en de praktijken gemaakt die vergelijkbaar zijn met de eisen die gesteld worden aan een verzorgende IG geregistreerd in art. 34 Wet BIG. Binnen de Ad Ouderenzorg worden de volgende leerresultaten beoogd:</p> <ol data-bbox="746 911 1449 1986" style="list-style-type: none"> <li>1. Hanteert een professionele en persoonsgerichte benadering op basis van een systematische integrale analyse van de situatie (persoonlijke, medische en sociale factoren: bio-psychosociaal model).</li> <li>2. Verbindt de eigen observaties en interpretaties en die van collega's aan medische en sociaal gerontologische/geriatrie kennis (klinisch redeneren).</li> <li>3. Kan de zorg voor de oudere plannen, uitvoeren, volgen, evalueren, bijstellen en coördineren (organiseren op micro en meso niveau).</li> <li>4. Ondersteunt en versterkt de oudere en zijn /haar netwerk in het dagelijks leven met aandacht voor verlieservaringen, zingeving, autonomie en verbinding (versterken zelfmanagement).</li> <li>5. Handelt professioneel en persoonlijk, met kennis van zaken en empathie voor ouderen met zeer verschillende situaties, achtergronden en overtuigingen (diversiteit en moreel kompas).</li> <li>6. Handelt in wisselende leef- en werkomgevingen met verschillende eisen, omstandigheden en onzekerheden (lerend vermogen).</li> <li>7. Zet technologie in als hulpmiddel voor de ondersteuning en/of verbetering van de gezondheid en het welbevinden van de oudere (benutten van technologie).</li> <li>8. Levert een bijdrage aan transparantie en eenduidigheid voor de oudere, het sociaal netwerk van de oudere en de andere bij de oudere betrokken hulp- en zorgverleners (verbinden en interprofessioneel werken).</li> </ol>

9. Levert een bijdrage aan verbetering door een vraagstuk of probleem kwalitatief te onderzoeken (onderzoekend vermogen).
10. Levert een bijdrage aan beantwoording van beleidsvraagstukken in de eigen organisatie met name voor het (anders) organiseren van (kwaliteits)zorg (efficiënt en effectief werken).

Afgestudeerden kunnen werkzaam zijn binnen alle sectoren waar ouderen zich bevinden, bijvoorbeeld: thuiszorg, buurtzorg, wijkteams, wijknetwerken, woonzorgcentrum, verpleeghuis, woongroep, praktijkondersteuner huisarts, geestelijke gezondheidszorg (geriatrie, psychiatrie), verstandelijke gehandicaptenzorg. Na een succesvolle afronding van de Ad Ouderenzorg is ook doorstroom in de bachelor Verpleegkunde of Social Work mogelijk.

Over mogelijke registratie (in de wet BIG, artikel 34) van de Ad Ouderenzorg afgestudeerden zal door de samenwerkende hogescholen die bekostiging voor de Ad Ouderenzorg aanvragen het gesprek worden aangegaan met het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.

Inrichting van de opleiding

Het **eerste jaar** van de Ad Ouderenzorg bestaat uit vier thema's van elk 15 EC.

Jaar 1	Jaar 1
<p><b>Thema 1 (15 EC)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verpleegkundige basisvaardigheden (incl. BIG-vaardigheden)</li> <li>- Medische wetenschappen</li> <li>- Sociaal communicatieve vaardigheden</li> </ul> <p><b>Thema 2 (15 EC)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoeksvaardigheden</li> <li>- Psychologische theorieën</li> <li>- Verpleegkundige basisvaardigheden (incl. BIG-vaardigheden)</li> <li>- Gespreksvaardigheden</li> </ul>	<p><b>Thema 3 (15 EC)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modellen en Methodieken</li> <li>- Ouderen in sociale context</li> <li>- Verpleegkundige basisvaardigheden (incl. BIG-vaardigheden)</li> <li>- Gespreksvaardigheden</li> </ul> <p><b>Thema 4 (15 EC)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medische wetenschappen</li> <li>- Zorgtechnologie</li> <li>- Verpleegkundige basisvaardigheden (incl. BIG-vaardigheden)</li> </ul>
<p>Praktijk, creatief innoveren vanuit een onderzoekende houding en professionele ontwikkeling worden integratief toegepast, uitgaande van een authentieke beroepssituatie (casus/praktijkstage) waarin de oudere mens centraal staat.</p>	
<p><b>60 EC</b></p>	

Het **tweede jaar** van de Ad Ouderenzorg bestaat eveneens uit vier thema's van elk 15 EC.

Jaar 2	Jaar 2
<p><b>Thema 5 (15 EC)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychopathologie-Geriatrie</li> <li>- Supervisie/intervisie</li> <li>- Verpleegkundige specialistische zorg (incl. BIG-vaardigheden)</li> <li>- Onderzoeksvaardigheden</li> <li>- Preventie</li> </ul> <p><b>Thema 6 (15 EC)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kwaliteitszorg en ethiek</li> <li>- Branche specifieke informatie (1<sup>ste</sup>lijn, financiering, sociale kaart)</li> <li>- Wet- en regelgeving</li> <li>- Verpleegkundige specialistische zorg (incl. BIG-vaardigheden)</li> <li>- Supervisie</li> </ul>	<p><b>Thema 7 (15 EC)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afstudeeronderzoek</li> <li>- Managementvaardigheden</li> <li>- Innovatie en ontwikkelingen in ouderenzorg</li> <li>- Supervisie</li> </ul> <p><b>Thema 8 (15 EC)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afstudeeronderzoek</li> <li>- Trends en legitimatie</li> <li>- Supervisie</li> </ul>
<p>Praktijk, creatief innoveren vanuit een onderzoekende houding en professionele ontwikkeling worden integratief toegepast, uitgaande van een authentieke beroepssituatie (casus/praktijkstage) waarin de oudere mens centraal staat.</p>	
<p><b>60 EC</b></p>	

Indien andere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe.	Niet van toepassing. Onder Criterium a. wordt onderbouwd dat de Ad Ouderenzorg tegemoetkomt aan een substantiële arbeidsmarktbehoefte. Om de bestaande en toekomstige tekorten te kunnen invullen is een zo breed mogelijke instroom in deze opleiding noodzakelijk. Derhalve worden geen nadere vooropleidingseisen gesteld.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; hoogte en motivering.	Niet van toepassing