



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Saxion Hogeschool
T.a.v. College van Bestuur
Postbus 70000
7500 KB ENSCHEDE

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon



Onze referentie
59117863

Datum 19 december 2025
Betreft Besluit macrodoelmatigheid hbo bachelor Pedagogiek

Bijlagen
1

*Als u belang hebt bij dit besluit,
dan kunt u hiertegen binnen 6
weken, gerekend vanaf de
verzenddatum, bezwaar maken.
Stuur uw bezwaarschrift naar
DUO, Postbus 30205, 2500 GE
Den Haag. U kunt uw bezwaar
ook digitaal indienen op
www.bezwaarschriftenocw.nl.*

Geacht bestuur,

Met de brief van 15 oktober 2025, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op die datum, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de hbo-bacheloropleiding Pedagogiek als bekostigde opleiding te verzorgen in Enschede.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 15 december 2025, kenmerk 2025-054, negatief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023 (hierna: Regeling), heb ik besloten niet in te stemmen met uw voornemen om de hbo-bacheloropleiding Pedagogiek als bekostigde opleiding te verzorgen in Enschede.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2, eerste lid, van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag niet voldoet aan het behoeftecriterium. Aan de beoordeling van het ruimtecriterium is daarom niet toegekomen.¹ Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het, als bijlage bij dit besluit meegestuurde, advies van de CDHO.

¹ Artikel 6, eerste lid, onderdelen a en b, van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023.

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, de Inspectie van het Onderwijs en de VH.

Onze referentie
59117863

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



drs. Heidi Boussen

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de minister
Dhr. G. Moes
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag

Contactgegevens CDHO

Postbus 85498
2508 CD Den Haag
070-8505300
www.cdho.nl
info@cdho.nl

Onderwerp

Nieuwe opleiding
Voltijd hbo bachelor
Pedagogiek
Saxion Hogeschool
Enschede

Kenmerk CDHO

2025-054

Kenmerk aanvrager

-

Datum

15 december 2025

Geachte heer Moes,

Saxion Hogeschool heeft een aanvraag ingediend om de nieuwe hbo bachelor Pedagogiek als bekostigde voltijdopleiding in de gemeente Enschede aan te mogen bieden. Hierbij ontvangt u het advies en de bijbehorende motivering van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO) over deze aanvraag.

Advies CDHO

1. Bekostiging

De CDHO adviseert *negatief* te besluiten op het verzoek van Saxion Hogeschool om de hbo bachelor Pedagogiek als bekostigde opleiding te mogen verzorgen in de gemeente Enschede. De kern van de afwijzing berust op de conclusie dat de aanvrager geen arbeidsmarktbehoefte heeft aangetoond.

Omdat de CDHO negatief adviseert over de bekostiging van de opleiding, brengt zij geen advies uit over de RIO- en ISCED-indeling.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

KEvanKammen

K.E. van Kammen
Voorzitter CDHO

Algemene informatie over de aanvraag

Omschrijving van de opleiding

De aanvrager wil de opleiding Pedagogiek in de gemeente Enschede verzorgen. Het gaat om een Nederlandstalige hbo bachelor van 240 studiepunten die de aanvrager in voltijd wil aanbieden. De aanvrager wil de opleiding in het RIO-onderdeel 'Gedrag en Maatschappij' en de ISCED-detailgroep 'onderwijskunde' (0111) laten opnemen.

De opleiding Pedagogiek is gericht op de begeleiding van kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar en hun opvoeders bij complexe opvoedings- en ontwikkelingsvraagstukken. In de opleiding staan vraagstukken rondom de ontwikkeling van kinderen, zoals gezin, school en hulpverlening, centraal. Afgestudeerden van de beoogde opleiding zijn in staat om gerichte interventies uit te voeren en begeleiding te bieden, met als doel een gezonde opvoedingssituatie en een optimale ontwikkeling van het kind.

De opleiding is toegankelijk voor studenten met een mbo-4, havo- of vwo-diploma. Voor studenten met een Ad-diploma van een verwante opleiding is het mogelijk om in de hoofdfase van de bachelor in te stromen. De aanvrager verwacht dat in het eerste jaar 45 studenten zullen instromen.

Afgestudeerden van de opleiding komen in aanmerking voor functies als (1) jeugd- en gezinsprofessional, (2) (onderwijs)adviseur, (3) opvoedondersteuner, (4) orthopedagogisch medewerker, (5) beleidsadviseur jeugd en opvoeding en (6) onderzoeker jeugd en opvoeding.

Afstemming en zienswijzen

De aanvrager geeft aan het voornemen om een aanvraag voor de opleiding Pedagogiek in te dienen te hebben aangekondigd in het halfjaarlijks overleg met de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en de Christelijke Hogeschool Windesheim. Dit voornemen is volgens de aanvrager ter kennisgeving aangenomen. Vervolgens zijn de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, de Christelijke Hogeschool Windesheim, de Hogeschool Utrecht, de Christelijke Hogeschool Ede en Hogeschool Viaa schriftelijk geïnformeerd over het voornemen van Saxion Hogeschool om de aanvraag door te zetten.

Hogeschool Viaa, de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en de Christelijke Hogeschool Ede hebben schriftelijk bevestigd geen bezwaar te hebben tegen onderhavige aanvraag. De Christelijke Hogeschool Windesheim heeft laten weten moeite te hebben met de aanvraag omdat een deel van hun instroom uit de regio Oost-Nederland afkomstig is. Op directieniveau is er ook contact geweest met de Hogeschool Utrecht. Deze heeft laten weten dat een klein deel van hun huidige studenten afkomstig is uit Oost-Nederland en dat zij bereid zijn om een samenwerking met Saxion Hogeschool te verkennen. Er zijn geen verslagen van de afstemmingsgesprekken aangeleverd.

De CDHO heeft een gezamenlijke negatieve zienswijze op deze aanvraag ontvangen van de Christelijke Hogeschool Windesheim en de Hogeschool Utrecht. De inhoud van de zienswijze is betrokken bij de analyse van het verwante aanbod.

Analyse verwant aanbod

De CDHO vindt met de aanvrager de hbo bachelor Pedagogiek (aangeboden door tien instellingen) sterk verwant aan de voorgenomen opleiding.

Verder vindt de CDHO de hbo bachelor Pedagogisch Management Kind en Educatie (aangeboden door twee instellingen) sterk verwant aan de voorgenomen opleiding. De CDHO vindt deze opleiding sterk verwant omdat deze inhoudelijk sterk overeenkomt met de voorgenomen opleiding, vergelijkbare instroomeisen heeft en hetzelfde werkveld bedient.

Verder vindt de CDHO de volgende hbo bachelors zijdelings verwant:

1. Social Work (aangeboden door zestien instellingen)
2. Sociaal Werk (aangeboden door één instelling)
3. Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Pedagogiek (aangeboden door drie instellingen)

De CDHO vindt deze opleidingen zijdelings verwant omdat de opleidingen inhoudelijk deels overlappen met de voorgenomen opleiding, een vergelijkbare instroomdoelgroep bedienen en studenten (ten dele) opleiden voor vergelijkbare beroepen.

De instroom in de verwante voltijdopleidingen is in de afgelopen vijf jaar gedaald (zie Bijlage 2).

De CDHO stelt vast dat de Christelijke Hogeschool Windesheim en de Hogeschool Utrecht in hun gezamenlijke zienswijze aangeven te vrezen voor negatieve effecten op de instroom in hun bacheloropleidingen Pedagogiek in respectievelijk Zwolle en Amersfoort. Een deel van de studenten aan deze opleidingen is volgens de indieners van de zienswijze afkomstig uit de regio Enschede: 27,1% van de studenten van de Christelijke Hogeschool Windesheim en 5% van de Hogeschool Utrecht. De CDHO overweegt dat het vestigen van de opleiding in de gemeente Enschede vanwege de reisafstand weinig effect zal hebben op de instroom in de opleiding Pedagogiek van de Christelijke Hogeschool Windesheim en de Hogeschool Utrecht. Daarnaast is de instroom in de opleidingen Pedagogiek van de Christelijke Hogeschool Windesheim en Hogeschool Utrecht voldoende substantieel om een eventuele beperkte daling van het aantal studenten te kunnen opvangen.

Motivering van het bekostigingsadvies¹

Er is geen arbeidsmarktbehoefte aangetoond zoals bedoeld in criterium a²

De CDHO concludeert dat de aanvrager geen arbeidsmarktbehoefte aan nieuwe medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond. De CDHO overweegt hierbij dat de ROA prognoses een vrij negatief beeld geven. Het onderzoek van Tien Organisatieadvies geeft wel blijk van een kleine arbeidsmarktbehoefte. Echter, omdat deze bron de enige is die blijk geeft van een specifieke behoefte, vindt de CDHO dit onvoldoende om te concluderen dat de aanvrager een structurele arbeidsmarktbehoefte heeft aangetoond.

¹ De CDHO betreft bij dit advies alleen gegevens die zijn aangeleverd door de aanvrager, tenzij anders vermeld.

² Art. 6 lid 1 sub a in samenhang met lid 2 van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod 2023

Een algemene arbeidsmarktbehoefte aan pedagogisch medewerkers is niet aangetoond³

De ROA-prognoses geven een vrij negatief beeld

De CDHO stelt vast dat de ROA-prognoses een vrij negatief beeld geven van de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

De CDHO overweegt hierbij het volgende:

- Het door de aanvrager betrokken opleidingstype 'bachelor onderwijskunde' is ten dele relevant omdat de sterk verwante bachelor Pedagogiek hierin is opgenomen naast een aantal niet en nauwelijks verwante opleidingen. ROA verwacht voor afgestudeerden van dit opleidingstype dat de arbeidsmarkt zich richting evenwicht zal bewegen, typeert de vooruitzichten in 2030 voor afgestudeerden van dit opleidingstype als slecht en verwacht geen knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening.
- Het door de aanvrager betrokken opleidingstype 'bachelor maatschappelijk werk'⁴ is ten dele relevant omdat de sterk verwante bachelor Pedagogisch Management Kind en Educatie en de zijdelings verwante bachelors Social Work en Sociaal Werk hierin zijn opgenomen naast een aantal niet en nauwelijks verwante opleidingen. ROA verwacht voor afgestudeerden van dit opleidingstype een verruiming van de arbeidsmarkt, typeert de vooruitzichten in 2030 voor afgestudeerden van dit opleidingstype als matig en verwacht vrijwel geen knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening.
- Het door de aanvrager betrokken opleidingstype 'bachelor lerarenopleiding basisonderwijs, speciaal onderwijs en basiseducatie' is niet relevant omdat hier geen sterk verwante opleidingen in zijn opgenomen.
- De door de aanvrager betrokken regionale opleidingssubsectoren 'bachelor gezondheidszorg en welzijn' en 'bachelor onderwijs' zijn niet relevant omdat deze te veel niet en nauwelijks relevante opleidingen bevatten.
- De door de aanvrager betrokken beroepsgroep 'leerkrachten basisonderwijs' is niet relevant omdat de opleiding niet is bedoeld om studenten op te leiden tot docent.
- De door de aanvrager betrokken beroepsgroep '(pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten' is niet relevant omdat de voorgenomen opleiding studenten niet direct opleidt voor beroepen in deze beroepsgroep.

De arbeidsmarktinformatie van het UWV is niet relevant

De CDHO neemt de argumentatie van de aanvrager met betrekking tot de Spanningsindicator van het UWV niet mee in haar beoordeling omdat de door de aanvrager betrokken beroepsklasse pedagogische beroepen te veel niet relevante beroepsgroepen bevat.

³ De CDHO betreft ambtshalve de arbeidsmarktprognoses in het AIS van het ROA (<https://roastatistics.shinyapps.io/AIStot2030>) en de gegevens van het UWV (www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/dashboards). De CDHO hanteert altijd de meest actuele gegevens.

⁴ De aanvrager heeft het opleidingstype bachelor sociaal pedagogisch werk betrokken in de aanvraag. Dit opleidingstype is in de meest recente update van de gegevens in het AIS van ROA opgegaan in het opleidingstype bachelor maatschappelijk werk.

De CDHO stelt vast dat het rapport 'Kansrijke beroepen' van het UWV⁵ onvoldoende relevant is. Het beroep '(pedagogisch) medewerkers kinderopvang' is ingeschaald op middelbaar beroepsniveau en het door de aanvrager genoemde beroep 'onderwijskundigen' wordt niet genoemd in de meest recente versie van het rapport. De bron geeft daarmee geen beeld van de arbeidsmarktkansen van afgestudeerden van de beoogde opleiding.

De overige algemene arbeidsmarktgegevens zijn onvoldoende specifiek

De CDHO constateert dat de bronnen die gericht zijn op de vacaturegroei in het sociaal werk en het domein zorg en welzijn te breed zijn om blijk te geven van een specifieke behoefte aan afgestudeerden met het profiel van de voorgenomen opleiding.

De CDHO stelt vast dat uit de overige algemene arbeidsmarktbronnen slechts een algemene behoefte aan medewerkers in het sociaal werk en de brede sector zorg en welzijn naar voren komt en dat zij geen specifieke blijk geven van een behoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. De CDHO constateert dat uit een infographic van het programma Arbeidsmarkt Zorg en Welzijn (AZW)⁶ blijkt dat medio 2024 54% van de vacatures binnen het sociaal werk moeilijk vervulbaar was. Verder komt uit het AZW Statline Dashboard⁷ naar voren dat het aantal vacatures binnen de brede sector zorg en welzijn in het tweede kwartaal van 2025 ten opzichte van het jaar ervoor met 3,9% is toegenomen. Deze overweging geldt ook voor het overzicht van de vacaturestijging binnen de pedagogische beroepen op de website Arbeidsmarktinzicht.nl.⁸

Een specifieke behoefte aan nieuwe medewerkers is aangetoond

De CDHO concludeert dat de aanvrager een specifieke behoefte aan nieuwe medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond. Dit blijkt uit (1) interviews met werkgevers en (2) een werkgeversenquête.

De CDHO stelt vast dat de interviews⁹ die door Tien Organisatieadvies zijn afgenomen blijk geven van een kleine regionale behoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. De CDHO constateert dat het onderzoek valide, navolgbaar en overwegend relevant is. De CDHO laat niet-navolgbare gegevens buiten beschouwing in de onderstaande analyse.

De zestien interviews zijn tussen november 2024 en februari 2025 afgenomen. Het onderzoek bevat een overzicht van de namen en functies van de respondenten en de organisaties waar zij voor werken. Alle respondenten werken voor relevante organisaties. Tien van de zestien respondenten kunnen gezaghebbende uitspraken doen over het aannamebeleid van hun organisatie. De CDHO laat de antwoorden van de zes respondenten die vanwege hun functie geen uitspraak kunnen doen over het aannamebeleid buiten beschouwing. Van de tien betrokken respondenten hebben zes een uitspraak gedaan over de kwantitatieve behoefte. Deze zes respondenten hebben een jaarlijkse

⁵ De aanvrager heeft een beroep gedaan op het rapport 'Kansrijke beroepen 2024-2025' (UWV 2024). De CDHO hanteert altijd de meest recente versie en heeft daarom het rapport 'Kansrijke beroepen 2025-2026' (UWV 2025) betrokken.

⁶ De infographic 'Kerncijfers mei 2024 - Sociaal werk' (AZW 2024)

⁷ <https://dashboards.cbs.nl/AZWDashboard>. De CDHO constateert verder dat de aanvrager verwijst naar het dashboard Open Data van het CBS, maar dat de link verwijst naar het AZW Statline Dashboard.

⁸ <https://arbeidsmarktinzicht.nl/nederland/pedagogische-beroepen>

⁹ Het 'Eindrapport Doelmatigheidsonderzoek Bachelor Pedagogiek - Hogeschool Saxion' (Tien Organisatieadvies 2025)

behoefte aan minimaal 56 en maximaal 79 nieuwe medewerkers. Hiervan heeft één respondent een jaarlijkse behoefte opgegeven van 30 tot 35 medewerkers.

De CDHO beschouwt de enquête¹⁰ onder twee werkgevers die is uitgevoerd door Tien Organisatieadvies als illustratief voor een arbeidsmarktbehoefte aan nieuwe medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding. De CDHO vindt de enquête valide, relevant en ten dele navolgbaar. De CDHO stelt vast dat slechts één organisatie heeft aangegeven meer dan 25 medewerkers per jaar nodig te hebben en dat de andere organisatie geen aantallen heeft genoemd. In het onderzoek is de behoefte weergegeven als dertig nieuwe medewerkers per jaar, maar de CDHO kan uit de bijgeleverde tabel niet opmaken waar dit aantal op gebaseerd is. De CDHO neemt alleen de respondent die 'meer dan 25' nieuwe medewerkers per jaar nodig heeft mee in de beoordeling. Op grond hiervan beschouwt de CDHO de enquête hooguit als illustratief voor een arbeidsmarktbehoefte aan nieuwe medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding.

Gelet op het bovenstaande concludeert de CDHO dat de aanvraag niet voldoet aan criterium a. De CDHO toetst daarom niet of de aanvraag voldoet aan criterium b. Ook adviseert de CDHO niet over de indeling in RIO en ISCED.

¹⁰ Het 'Eindrapport Doelmatigheidsonderzoek Bachelor Pedagogiek - Hogeschool Saxion' (Tien Organisatieadvies 2025)

Bijlage 1: juridische grondslag en procedure**Beoordelingskader**

Dit advies is gebaseerd op de Algemene wet bestuursrecht, artikel 6.2 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek en de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023.

Procedure

De CDHO heeft de aankondiging van deze aanvraag in maart 2025 gepubliceerd op haar website (A25-029).

De CDHO heeft het dossier voor deze aanvraag op 15 oktober 2025 ontvangen en op haar website gepubliceerd. Naar aanleiding hiervan is op 24 oktober 2025 een gezamenlijke zienswijze ingediend door de Christelijke Hogeschool Windesheim en Hogeschool Utrecht. De aanvrager heeft op 4 november op deze zienswijze gereageerd.

Op 5 november 2025 is omwille van de zorgvuldige besluitvorming de beslistermijn verlengd tot 30 december 2025.

Bijlage 2: instroom verwante hbo bachelors (Bron: DUO)

Opleiding	Instelling	'20-'21			'21-'22			'22-'23			'23-'24			'24-'25		
		VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU
Pedagogiek (35158)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle													284		
	De Haagse Hogeschool (27UM), 's-Gravenhage	284			287			343			340			376		
	Driestar educatief (15BK), Gouda		38			33			22			28			33	
	Fontys Hogeschool (30GB), 's-Hertogenbosch	90			55			47			51			39		
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven	164			108			62			84			105		
	Fontys Hogeschool (30GB), Sittard-Geleen	148	25		72	40		92	30		66	13		84	17	
	Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg	146	63		125	80		83	71		101	54		86	63	
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Vlissingen	62	6		58	10		76	16		80	15		73	19	
	Hogeschool Inholland (27PZ), Amsterdam	240			174			151			152	48		134	52	
	Hogeschool Utrecht (25DW), Amersfoort	312	70		333	101		345	81		388	98		395	71	
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	303	70		305	71		353	63		387	50		437	53	
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	345			377			396			381			412		
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden	207	25		195	44		188	40		191	30		206	58	
Pedagogisch Management Kind en Educatie (30012)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle	93	16		90	31		92	36		91	20	6	38	9	5

	Fontys Hogeschool (30GB), 's-Hertogenbosch		2												
Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Pedagogiek (35204)	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven	18			10			6			5			2	
	Fontys Hogeschool (30GB), Sittard-Geleen	5	17		8	8		8	7		7	11		4	20
	Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg		13			17			8			13			21
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	30	10		37	4		41	3		46	7		53	4
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	15			8			15			2			5	
Sociaal Werk (34608)	Hogeschool Leiden (21RI), Leiden	393			330			305			279			290	
Social Work (34116)	Avans Hogeschool (07GR), 's-Hertogenbosch	354	54		382	56		354	40		305	42		270	44
	Avans Hogeschool (07GR), Breda	393	41		321	56		305	44		276	36		258	38
	Christelijke Hogeschool Ede (25BA), Ede	215	155		173	176		163	139		171	137		140	139
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Almere	163	45		137	38		143	49		127	45	15	120	54
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle	529	123		446	135		408	136		358	124	16	282	95
	De Haagse Hogeschool (27UM), 's-Gravenhage	293	42	38	276	50	48	250	43	36	277	34	29	227	26
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven	302	55		287	31		268	36		276	32		256	37
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Vlissingen	157	48	6	97	33	3	73	29	3	102	28	2	69	20

	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	546	114		492	114		430	121		390	115		279	87	
	Hogeschool Inholland (27PZ), 's-Gravenhage	134	32		112	49		81	34		108	30		66	23	
	Hogeschool Inholland (27PZ), Alkmaar	169	64		109	49		120	43		135	41		116	44	
	Hogeschool Inholland (27PZ), Amsterdam	192	44		199	53		160	33		151	37		99	29	
	Hogeschool Inholland (27PZ), Haarlem	80	38		68	39		55	26		57	26		56	18	
	Hogeschool Inholland (27PZ), Rotterdam	228	55		226	52		221	50		240	55		177	59	
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	692	95		564	122		539	83		525	96		473	80	
	Hogeschool Utrecht (25DW), Utrecht	634	85		568	98		645	75		606	80		506	59	
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	672	59	20	549	73	25	546	47	33	602	43	29	608	36	20
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Arnhem													169		
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	665	95	53	727	99	56	762	88	87	640	81	79	437	65	69
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden	231	65		204	85		188	60		156	70		118	65	
	Saxion Hogeschool (23AH), Enschede	398	276		333	246		349	227		339	246		238	229	
	Stichting Hogeschool Viaa (22HH), Zwolle	118	23		98	25		71	21		110	23		79	20	
	Zuyd Hogeschool (25JX), Sittard-Geleen	224	33		236	30		186	41		158	35		152	54	
Totaal Eerstejaarsinstroom		10244	1996	117	9176	2148	132	8920	1842	159	8760	1843	176	8218	1741	177