



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Fontys Hogeschool
T.a.v. het College van Bestuur
Postbus 347
5600 AH EINDHOVEN

Datum 2 juli 2026
Betreft Besluit macrodoelmatigheid hbo bachelor Digital Transformer

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon



Onze referentie
64721581

Geacht bestuur,

Met de brief van 25 maart, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op die datum, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de hbo-bacheloropleiding Digital Transformer als bekostigde opleiding te verzorgen in Eindhoven, Tilburg en Venlo.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 9 juni 2026, kenmerk 2026-008, negatief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023 (hierna: Regeling), heb ik besloten niet in te stemmen met uw voornemen om de hbo-bacheloropleiding Digital Transformer als bekostigde opleiding te verzorgen in Eindhoven, Tilburg en Venlo.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2, eerste lid, van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag wel voldoet aan het behoeftecriterium, maar niet voldoet aan het ruimtecriterium.¹ Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het, als bijlage bij dit besluit meegestuurde, advies van de CDHO. U kunt tevens contact opnemen met de CDHO voor een toelichting op het advies.

Bijlagen
1

Als u belang hebt bij dit besluit, dan kunt u hiertegen binnen 6 weken, gerekend vanaf de verzenddatum, bezwaar maken. Stuur uw bezwaarschrift naar DUO, Postbus 30205, 2500 GE Den Haag. U kunt uw bezwaar ook digitaal indienen op www.bezwaarschriftenocw.nl.

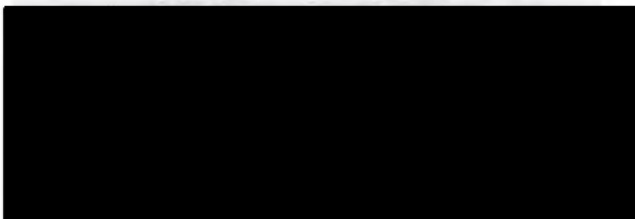
¹ Artikel 6, eerste lid, onderdelen a en b, van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023.

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, de Inspectie van het Onderwijs en de VH.

Onze referentie
64721581

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



drs. Heidi Boussen

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de minister
Dr. mr. R. Letschert
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag

Contactgegevens CDHO

Postbus 85498
2508 CD Den Haag
070-8505300
www.cdho.nl
info@cdho.nl

Onderwerp

Nieuwe opleiding
Voltijd hbo bachelor
Digital Transformer
Fontys Hogeschool
Eindhoven, Tilburg en Venlo

Kenmerk CDHO

2026-008

Kenmerk aanvrager

Z/2026/18/mh

Datum

9 juni 2026

Geachte mevrouw Letschert,

Fontys Hogeschool heeft een aanvraag ingediend om de nieuwe hbo bachelor Digital Transformer als bekostigde voltijdopleiding in de gemeenten Eindhoven, Tilburg en Venlo aan te mogen bieden. Hierbij ontvangt u het advies en de bijbehorende motivering van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO) over deze aanvraag.

Advies CDHO

1. Bekostiging

De CDHO adviseert *negatief* te besluiten op het verzoek van Fontys Hogeschool om de hbo bachelor Digital Transformer als bekostigde opleiding te mogen verzorgen in de gemeenten Eindhoven, Tilburg en Venlo. De CDHO concludeert dat de aanvrager niet heeft aangetoond dat de gewenste vernieuwing als nieuwe opleiding moet worden vormgegeven. Ook concludeert de CDHO dat er al voldoende opleidingen worden aangeboden die in de arbeidsmarktbehoefte voorzien.

Omdat de CDHO negatief adviseert over de bekostiging van de opleiding, brengt zij geen advies uit over de RIO- en ISCED-indeling.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

K.E. van Kammen

K.E. van Kammen
Voorzitter CDHO

Algemene informatie over de aanvraag

Omschrijving van de opleiding

De aanvrager wil de opleiding Digital Transformer in de gemeenten Eindhoven, Tilburg en Venlo verzorgen. Het gaat om een Engelstalige hbo bachelor van 240 studiepunten die de aanvrager in voltijd wil aanbieden. De aanvrager wil de opleiding in het RIO-onderdeel 'Sectoroverstijgend' laten opnemen. Er is geen voorstel gedaan voor de indeling in een ISCED-rubriek.

De opleiding beoogt studenten te leren hoe zij de digitale transformatie in onder meer de zorg, techniek en het onderwijs kunnen faciliteren. Om dit mogelijk te maken gaat de opleiding in op ICT-kennis, domeinspecifieke kennis en algemene competenties. Het eerste jaar van de opleiding besteedt aandacht aan algemene kennis over digitale transformatie. In de rest van de opleiding wordt aandacht besteed aan domeinvraagstukken analyseren en oplossingen ontwerpen, realiseren en beheren.

De opleiding is toegankelijk voor studenten met een mbo-4-, havo- of vwo-diploma. De aanvrager verwacht dat er in iedere vestigingsplaats 40 studenten zullen instromen in het eerste jaar en verwacht dat er op termijn 83 studenten per vestigingsplaats zullen instromen.

Afgestudeerden kunnen een rol vervullen bij de digitale transformatie van organisaties in sectoren zoals de zorg, het onderwijs en de technische sector. Functietitels die in het dossier worden genoemd zijn onder meer (business) consultant, strateeg, product owner, data-analist en ICT-coördinator.

Afstemming

De aanvrager heeft de voorgenomen opleiding besproken in het landelijk HBO-i overleg. Op basis hiervan is het voornemen nader besproken en afgestemd met een afvaardiging van dit platform. De aanvrager heeft alle aanbieders benaderd van opleidingen die door de aanvrager als "zijdelings verwant" zijn beschouwd. Van de negen instellingen die hierop hebben gereageerd heeft geen enkele instelling aangegeven bezwaar te hebben tegen de komst van de opleiding.

Op regionaal niveau heeft de aanvrager het voornemen besproken met Avans Hogeschool en Zuyd Hogeschool. Hieruit zijn geen bezwaren naar voren gekomen.

Analyse verwant aanbod

De CDHO vindt de hbo bachelor Business IT & Management (aangeboden door drie instellingen) sterk verwant aan de voorgenomen opleiding. Verder vindt de CDHO de specialisatie Business IT & Management (en specialisaties met een vergelijkbare inhoud¹) die door acht² instellingen binnen de hbo bachelor HBO-ICT wordt aangeboden sterk verwant. De CDHO vindt deze opleiding en

¹ Het gaat hier om de specialisaties Innovative Development en IT Consultancy en Management

² Het gaat hier om de Christelijke Hogeschool Ede, de Christelijke Hogeschool Windesheim, De Haagse Hogeschool, Fontys Hogeschool, de Hanzehogeschool Groningen, de Hogeschool Utrecht, NHL Stenden Hogeschool en Saxion Hogeschool.

specialisaties sterk verwant omdat hierin de aandacht voor de implementatie van ICT-processen centraal staat, net als in de voorgenomen opleiding Digital Transformer. Ook bedienen deze opleidingen een vergelijkbare instroomdoelgroep en leiden zij studenten op voor hetzelfde beroepsprofiel. De aanvrager beschouwt deze opleidingen slechts als zijdelings verwant.

Verder vindt de CDHO met de aanvrager³ de volgende hbo bachelors zijdelings verwant:

1. Communication and Multimedia Design (aangeboden door negen instellingen)
2. Informatica (aangeboden door zes instellingen)
3. Mens en Techniek (aangeboden door vijf instellingen)
4. Technische Informatica (aangeboden door vijf instellingen)

De CDHO heeft hierboven vastgesteld dat de specialisatie Business IT & Management (en specialisaties met een vergelijkbare inhoud) binnen de hbo bachelor HBO-ICT sterk verwant is. De CDHO vindt met de aanvrager de rest van de inhoud van deze hbo bachelor (aangeboden door twaalf instellingen) zijdelings verwant.

De CDHO vindt ook de volgende hbo bachelors zijdelings verwant:

1. Bedrijfskunde (aangeboden door dertien instellingen)
2. Business Innovation (aangeboden door twee instellingen)
3. Business Studies (aangeboden door twee instellingen)
4. Technische Bedrijfskunde (aangeboden door dertien instellingen)

De CDHO vindt deze opleidingen zijdelings verwant omdat deze wat betreft de aandacht voor bedrijfsprocessen en verandermanagement inhoudelijk overlappen met de voorgenomen opleiding. Verder bedienen de opleidingen een vergelijkbare instroomdoelgroep en leiden zij studenten op voor vergelijkbare beroepen op het gebied van verandermanagement in organisaties. De aanvrager vindt deze opleidingen niet verwant aan de bachelor Digital Transformer.

De CDHO vindt de andere opleidingen die door de aanvrager zijn betrokken nauwelijks verwant aan de voorgenomen opleiding omdat deze opleidingen een andere instroomdoelgroep bedienen, een substantieel andere inhoud hebben dan de voorgenomen opleiding en studenten opleidingen voor andere beroepen.

De instroom in de verwante opleidingen is in de afgelopen vijf jaar gedaald (zie Bijlage 2).

Motivering van het bekostigingsadvies⁴

Er is een arbeidsmarktbehoefte aangetoond zoals bedoeld in criterium a⁵

De CDHO concludeert dat de aanvrager een behoefte aan nieuwe medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond.

³ De aanvrager stelt dat zij "ICT-opleidingen" zijdelings verwant vindt, maar zonder nader te definiëren om welke ICT-opleidingen het gaat. De CDHO heeft deze stelling begrepen als een verwijzing naar de hbo bachelors HBO-ICT, Informatica, en Technische Informatica.

⁴ De CDHO betreft bij dit advies alleen gegevens die zijn aangeleverd door de aanvrager, tenzij anders vermeld.

⁵ Art. 6 lid 1 sub a in samenhang met lid 2 van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod 2023

Een algemene arbeidsmarktbehoefte aan verandermanagers in de ICT is aannemelijk gemaakt⁶

De ROA-prognoses geven aan dat vraag en aanbod bij ICT-opleidingen in evenwicht blijven

De CDHO stelt vast dat ROA verwacht dat het aantal afgestudeerden en het aantal baanopeningen in evenwicht zullen zijn. De CDHO baseert dit op de volgende analyse.

- Het door de aanvrager betrokken opleidingstype 'bachelor informatica' is ten dele relevant omdat de sterk verwante hbo bachelors Business IT & Management en HBO-ICT hierin zijn opgenomen naast een aantal niet en nauwelijks verwante opleidingen. ROA typeert de vooruitzichten in 2030 voor afgestudeerden van dit opleidingstype als redelijk en verwacht enige knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening. ROA verwacht hiermee dat de arbeidsmarkt voor dit opleidingstype tussen 2025 en 2030 in evenwicht blijft.
- De overige tien door de aanvrager betrokken opleidingstypen zijn niet relevant omdat hier geen sterk verwante opleidingen in zijn opgenomen.
- De 21 door de aanvrager betrokken beroepsgroepen zijn niet relevant omdat de voorgenomen opleiding studenten niet opleidt voor beroepen in deze beroepsgroepen.

De arbeidsmarktinformatie van het UWV zijn niet relevant

De CDHO stelt vast dat de beroepsgroepen die de aanvrager betreft bij de UWV Spanningsindicator en het Dashboard Online Vacatures niet relevant zijn voor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. De voorgenomen opleiding leidt studenten niet op voor beroepen in de 21 beroepsgroepen die de aanvrager in het dossier heeft betrokken. De CDHO constateert dat door de aanvrager relevant gevonden beroepen in geen van deze beroepsgroepen is opgenomen.

De overige algemene arbeidsmarktgegevens geven een positieve indicatie

De CDHO stelt vast dat de door de aanvrager aangehaalde cross-sectorale arbeidsmarktanalyse van de behoefte aan ICT'ers in verschillende sectoren⁷ onvoldoende specifiek is om blijk te geven van een actuele kwalitatieve ontwikkeling die de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding ten goede kan komen. De CDHO overweegt hierbij dat de analyse voor een groot deel gebaseerd is op de gegevens van ROA waarvan de CDHO hierboven al heeft geconstateerd dat het merendeel niet relevant is voor de voorgenomen opleiding.

De CDHO stelt verder vast dat de vacatureanalyse die de aanvrager heeft uitgevoerd slechts een indicatie geeft van een algemene ontwikkeling die de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding ten goede kan komen. CDHO vindt het onderzoek valide en navolgbaar, maar slechts beperkt relevant. De CDHO overweegt wat betreft de relevantie het volgende.

- De aanvrager heeft een groot aantal functietitels meegenomen in de resultaten, waarvan niet zonder meer vaststaat dat afgestudeerden van de bachelor Digital Transformer daarvoor in aanmerking komen. Het gaat bijvoorbeeld om functietitels zoals Productie (overig),

⁶ De CDHO betreft ambtshalve de arbeidsmarktprognoses in het AIS van het ROA (<https://roastatistics.shinyapps.io/AIStot2030>) en de gegevens van het UWV (www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/dashboards). De CDHO hanteert altijd de meest actuele gegevens.

⁷ De 'Managementsamenvatting Crosssectorale Arbeidsmarktanalyse ICT-Nederland 2030 - Arbeidsmarktprognoses HBO-Bachelor niveau' (iCop 2026) en de onderliggende onderzoeken voor ICT en Zorg, ICT en Techniek, en ICT en Onderwijs.

Kwaliteitsmedewerker, Technisch onderwijsassistent, R&D ingenieur, Productingenieur, Environment health & safety advisor en Docent technische informatica.

- De aanvrager heeft ook vacatures op mbo-/hbo-niveau en hbo-/wo-niveau meegenomen in de analyse. Hoewel afgestudeerden voor een deel van deze vacatures in aanmerking kunnen komen, beperkt de breedte van de zoekopdracht de relevantie van de resultaten.
- De aanvrager heeft naast vaste banen ook de contracttypen franchise en freelance meegenomen in de onderzoeksresultaten. Deze vacatures zijn bedoeld voor incidentele inzet en geven niet zonder meer blijk van een structurele arbeidsmarktbehoefte.

De vacatureanalyse betreft de periode van het eerste kwartaal van 2023 tot en met het derde kwartaal van 2025. Binnen deze periode stonden er landelijk minimaal 7.942 en maximaal 11.762 vacatures open die voldeden aan de zoekopdracht. In de provincie Noord-Brabant stonden er minimaal 1330 en maximaal 1842 vacatures open.

Aangezien de CDHO heeft geconstateerd dat de relevantie van het onderzoek beperkt is, stelt zij vast dat dit een indicatie geeft van een arbeidsmarktbehoefte.

Een specifieke behoefte aan nieuwe medewerkers is aangetoond

De CDHO constateert dat de aanvrager een specifieke (ten dele regionale) behoefte aan nieuwe medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond. Dit blijkt uit het werkgeversonderzoek en de steunbetuigingen.

Het werkgeversonderzoek dat de aanvrager heeft uitgevoerd geeft blijk van een behoefte aan nieuwe werknemers met het profiel van de voorgenomen opleiding. De CDHO vindt het onderzoek valide, navolgbaar en relevant. De CDHO baseert zich op de volgende analyse.

De enquête is afgenomen tussen 31 oktober 2025 en 30 januari 2026 en is ingevuld door 83 respondenten. Alle respondenten geven bij één vraag aan beslissingsbevoegd te zijn wat betreft het aannemen en/of bijscholen van medewerkers, maar zeven respondenten geven later aan deze verantwoordelijkheid niet te hebben. De CDHO laat de antwoorden van deze zeven respondenten buiten beschouwing. Verder heeft één respondent aangegeven minstens 2.000 en maximaal 7.000 mensen met het profiel te willen aannemen. De CDHO stelt (met de aanvrager) vast dat, hoewel het hier gaat om een respondent met een zeer groot aantal werknemers in dienst, deze aantallen niet reëel zijn.

33 respondenten (42%) geven aan al een medewerker met het profiel van de voorgenomen opleiding in dienst te hebben. 54 respondenten (69%) vinden het profiel van de opleiding (heel) aantrekkelijk en 68 respondenten (87%) denken dat hun organisatie binnen nu en drie jaar behoefte zullen hebben aan medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding. Deze behoefte wordt geschat op minimaal 132 en maximaal 494 nieuwe medewerkers per jaar.

De aanvrager heeft de arbeidsmarktbehoefte van de respondenten verdeeld over de drie beoogde vestigingsplaatsen. Volgens de aanvrager zou de verdeling als volgt zijn: in de regio Eindhoven is de jaarlijkse behoefte minimaal 54 en maximaal 210 medewerkers per jaar; in de regio Tilburg is de behoefte minimaal 42 en maximaal 168 medewerkers per jaar; in de regio Venlo is de behoefte minimaal 14 en maximaal 28 medewerkers per jaar; in de rest van Nederland is de behoefte minimaal 6 en maximaal 20 medewerkers per jaar. De CDHO is niet in staat deze aantallen te verifiëren. De CDHO beschouwt deze verdeling daarom als indicatief.

Tot slot stelt de CDHO vast dat de 41 steunbetuigingen die de aanvrager aan het dossier heeft toegevoegd blijken geven van een (regionale) arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. De CDHO vindt de steunbetuigingen valide, navolgbaar en grotendeels relevant en baseert dit op de volgende analyse.

De 41 steunbetuigingen van (overwegend regionale) werkgevers zijn tussen maart 2025 en februari 2026 ondertekend door respondenten die beslissingsbevoegd zijn wat betreft het personeelsbeleid. Alle steunbetuigingen zijn gebaseerd op een standaardtekst die waar nodig door de respondenten is aangepast. De CDHO merkt op dat veertien van de respondenten werkzaam zijn voor organisaties die ook betrokken zijn bij de werkgeversenquête. De CDHO laat de antwoorden van deze respondenten buiten beschouwing.

Van de resterende 27 respondenten hebben er 17 een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden gekwantificeerd. Deze behoefte is geschat op minimaal 216 en maximaal 232 vacatures “in de komende jaren”. 100 van deze vacatures komen daarbij van één respondent. Verder zijn er twee respondenten die hebben aangegeven respectievelijk een “groot aantal” en een “handvol” vacatures te verwachten.

Er is geen ruimte binnen het bestaande opleidingsaanbod zoals bedoeld in criterium b⁸

De CDHO concludeert dat er geen ruimte is om de hbo bachelor Digital Transformer binnen het bekostigde domein vorm te geven. De CDHO constateert dat de aanvrager wel heeft aangetoond dat de opleiding aansluit op haar instellingsprofiel, maar dat de inhoud van de voorgenomen opleiding al vormgegeven kan worden binnen het bestaande opleidingsaanbod. Verder stelt de CDHO vast dat de arbeidsmarktbehoefte voldoende wordt bediend door het bestaande opleidingsaanbod en dat realisatie van de bekostiging negatieve effecten kan hebben op de spreiding.

De hbo bachelor Digital Transformer sluit aan bij het instellingsprofiel van de aanvrager

De CDHO constateert dat de voorgenomen opleiding aansluit op het instellingsprofiel van de aanvrager. De CDHO overweegt hierbij dat de aanvrager in haar strategische agenda⁹ inzet op “vooruitgang” en maatschappelijke vraagstukken zoals (digitale) transities in de zorg, het oplossen van lerarentekorten en technologische ontwikkeling. Daar sluit de voorgenomen opleiding op aan.

Daarnaast ziet de CDHO geen zwaarwegende redenen om te concluderen dat de voorgenomen opleiding beter aansluit op het profiel van een andere instelling. De CDHO constateert dat de voorgenomen opleiding weliswaar aansluit op meerdere instellingsprofielen, maar dat de regionale inbedding en samenwerkingsverbanden die de aanvrager heeft in (voornamelijk) het oosten van Noord-Brabant niet zonder meer door een andere instelling kunnen worden ingevuld.

De noodzaak voor de nieuwe opleiding is niet aangetoond

De hbo bachelor Digital Transformer past binnen het bestaande opleidingsaanbod

De CDHO constateert dat de voorgenomen opleiding inhoudelijk onvoldoende afwijkt van verwante opleidingen om het noodzakelijk te maken dat de gewenste vernieuwing als nieuwe opleiding wordt

⁸ Art. 6 lid 1 sub b in samenhang met leden 3 en 4 van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod 2023

⁹ De strategische agenda ‘Fontys for Society 2030’ (Fontys Hogeschool 2026)

vormgegeven. De CDHO stelt met de aanvrager vast dat de cross-sectorale competenties die de voorgenomen opleiding aanbiedt niet volledig worden aangeboden binnen bestaande opleidingen. De CDHO vindt echter dat verwante opleidingen zoals Business IT & Management en HBO-ICT (zeker die met de specialisaties Business IT & Management) al aandacht besteden aan ICT-kennis en algemene competenties en dat zij ook voldoende ruimte hebben om domeinspecifieke kennis aan te bieden. Daarnaast constateert de CDHO dat deze opleidingen studenten ook opleiden tot functies waar de voorgenomen opleiding voor opleidt.

Verder constateert de CDHO dat de voertaal geen onderscheidend element is binnen de macrodoelmatigheidstoets en laat dit door de aanvrager aangehaalde argument buiten beschouwing. Tot slot constateert de CDHO dat de argumentatie over de structurele inbedding in de instelling gaat over de aansluiting op het instellingprofiel. De CDHO weegt dit niet mee bij het noodzaakcriterium.

De arbeidsmarktbehoefte wordt voldoende bediend door het bestaande opleidingsaanbod

De CDHO constateert dat, wanneer de instroom in de verwante opleidingen wordt afgezet tegen de arbeidsmarktbehoefte, er voldoende studenten worden opgeleid om in de behoefte te voorzien. De CDHO overweegt hierbij dat er al heel veel opleidingen worden aangeboden (ook op hbo master-niveau en in het wetenschappelijk onderwijs) die studenten opleiden voor “digitale transformator”-functies zoals business consultant, product owner en ICT-coördinator. De instroom in deze opleidingen is groot genoeg om in de arbeidsmarktbehoefte aan dit type afgestudeerden te voorzien.

Vestiging in Eindhoven, Tilburg en Venlo heeft mogelijk negatieve effecten op de landelijke spreiding

De CDHO stelt vast dat de landelijke spreiding van het opleidingsaanbod mogelijk enigszins negatief wordt beïnvloed als de voorgenomen opleiding wordt gevestigd in de gemeenten Eindhoven, Tilburg en Venlo. De CDHO overweegt hierbij dat er meerdere sterk en zijdelings verwante opleidingen in deze gemeenten zijn gevestigd. De CDHO is echter van mening dat de voorgenomen opleiding in geen van de beoogde vestigingsplaatsen een onevenredig negatief effect zal hebben op de instroom in deze opleidingen omdat deze substantieel genoeg is om enige krimp op te kunnen vangen.

Gelet op het bovenstaande concludeert de CDHO dat er geen ruimte is om de voorgenomen opleiding binnen het bestaande opleidingsaanbod vorm te geven. De CDHO geeft daarom geen advies over de indeling in RIO en ISCED.

Bijlage 1: juridische grondslag en procedure

Beoordelingskader

Dit advies is gebaseerd op de Algemene wet bestuursrecht, artikel 6.2 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek en de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023.

Procedure

De CDHO heeft de aankondiging van deze aanvraag in september 2025 gepubliceerd op haar website (A25-042).

De CDHO heeft het dossier voor deze aanvraag op 25 maart 2026 ontvangen. Omdat het dossier incompleet was, heeft de CDHO op 27 maart 2026 de behandeling van de aanvraag opgeschort en de aanvrager verzocht om het dossier aan te vullen. Op 15 april 2026 is de aanvulling ontvangen en is de aanvraag weer in behandeling genomen. Op 26 maart 2026 heeft de CDHO de aanvraag op haar website gepubliceerd. Naar aanleiding hiervan zijn er geen zienswijzen ingediend.

Op 12 mei is omwille van de zorgvuldige besluitvorming de beslistermijn verlengd tot 22 juni 2026.

Bijlage 2: instroom verwante hbo bachelors (Bron: DUO)

Opleiding	Instelling	'20-'21			'21-'22			'22-'23			'23-'24			'24-'25		
		VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU
Business IT & Management (39118)	Avans Hogeschool (07GR), Breda	95	32		68	29		86	21		68	22		52	28	
	Hogeschool Inholland (27PZ), Alkmaar	35			26			27			28			28		
	Hogeschool Inholland (27PZ), Amsterdam	109	22		79	23		53	16		65	19		61	21	
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	211	41		180	35		195	33		206	27		232	37	
HBO-ICT (30020)	Christelijke Hogeschool Ede (25BA), Ede	57			35			41			59			49		
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Almere	167			126			138			117			109		
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle	455	47		414	56		380	50		338	57		305	38	
	De Haagse Hogeschool (27UM), 's-Gravenhage	320	42		312	44		356	51		361	30		281	32	
	De Haagse Hogeschool (27UM), Delft	89			111			105			72			59		
	De Haagse Hogeschool (27UM), Zoetermeer	77			91			111			88			51		
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven	822	104		768	126		806	91		698	92		645	75	
	Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg	209			190			133			147			130		
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Middelburg	79			67			107			102	4		93	4	
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	257	19		237	17		182	39		189	29		137	25	
	Hogeschool Utrecht (25DW), Utrecht	500	36	43	533	61	56	584	51	73	637	51	83	555	34	78

	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	812	98		675	77		690	73		710	62		768	71	
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Arnhem	168	43		181	44		158	38		137	32		128	43	
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	141			177			140			120			120		
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden	144	15		103	21		100	14		81	13		84	12	
	Saxion Hogeschool (23AH), Deventer	133	18		126	15		163	15		137	13		91	6	
	Saxion Hogeschool (23AH), Enschede	181			145			173			125			129		
	Zuyd Hogeschool (25JX), Heerlen	129			94			120			91			96		
Bedrijfskunde (34035)	Avans Hogeschool (07GR), 's-Hertogenbosch	308	29		255	27		286	38		235	36		218	30	
	Avans Hogeschool (07GR), Breda	250	43		209	37		211	30		220	33		198	34	
	Christelijke Hogeschool Ede (25BA), Ede	120	24		84	17		84	16		84	20		90		
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Almere	107			101			71			56			76		
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle	298	39		293	55		316	64		319	54		261	39	
	De Haagse Hogeschool (27UM), 's-Gravenhage	225	28		189	32		200	25		193	22		194	21	
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven	161	30		193	26		157	21		179	12		140	10	
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Vlissingen	69	13		49	11		45	7		35	9		43	9	
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	328	22		334	16		381	13		367	11		308	17	
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	463	58		441	54		487	61		480	42		502	51	

	Hogeschool Utrecht (25DW), Utrecht	301	29		339	58		401	49		374	44		337	35	
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	470	91		501	76		714	55		732	72		675	71	
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Arnhem	63	16	9	79	16	7	61	16	12	63	16	14	61	18	21
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	204			164			204			222			179		
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden	149	30		149	26		149	19		142	16		134	27	
	Saxion Hogeschool (23AH), Enschede	181	17		194	32		193	27		151	26		127	21	
Business Innovation (35515)	Avans Hogeschool (07GR), 's-Hertogenbosch	225			201			172			137			97		
	Hogeschool Inholland (27PZ), Amsterdam	57			54			102			78			63		
Business Studies (34145)	Hogeschool Inholland (27PZ), 's-Gravenhage	116			104			70			71			45		
	Hogeschool Inholland (27PZ), Alkmaar	309			243			201			182			149		
	Hogeschool Inholland (27PZ), Amsterdam	157			160			111			122			110		
	Hogeschool Inholland (27PZ), Haarlem	220			174			149			148			92		
	Hogeschool Inholland (27PZ), Rotterdam	181			126			150			118			97		
	Zuyd Hogeschool (25JX), Sittard-Geleen	195	58		156	34		111	43		135	56		132	58	
Communication and Multimedia Design (34092)	Avans Hogeschool (07GR), 's-Hertogenbosch	181			116			156			142			153		
	Avans Hogeschool (07GR), Breda	159			122			90			92			105		
	De Haagse Hogeschool (27UM), 's-Gravenhage	200			183			231			229			215		

	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	351			134			106			111			101		
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	138			151			153			123			112		
	Hogeschool Utrecht (25DW), Utrecht	355			259			272			291			219		
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	371			330			347			400			306		
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Arnhem	258	45		212	39		176	29		130	28		110	18	
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden	180			111			159			200			203		
	Zuyd Hogeschool (25JX), Maastricht	82			70			66			80			65		
Informatica (34479)	Avans Hogeschool (07GR), 's-Hertogenbosch	279			182			179			155			143		
	Avans Hogeschool (07GR), Breda	117	31		119	42		126	40		131	44		146	42	
	Fontys Hogeschool (30GB), Venlo	96			85			102			104			69		
	Hogeschool Inholland (27PZ), Haarlem	127			189			187			154			153		
	Hogeschool Leiden (21RI), Leiden	302			213		22	209		21	223		5	242	6	
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	285	9		269	16		279	26		337	27		274	22	
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Emmen	58			73			77			92			73		
Mens en Techniek (30039)	Avans Hogeschool (07GR), Breda	94			62			66			44			41		
	De Haagse Hogeschool (27UM), 's-Gravenhage	77			47			64			50			47		
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven	79			31	18		38	13		29	12		31	12	
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	51			58			42			33			40		

	Zuyd Hogeschool (25JX), Heerlen	58			37			41			34			35		
Technische Bedrijfskunde (34421)	Avans Hogeschool (07GR), 's- Hertogenbosch	216			126			120			126			116		
	Avans Hogeschool (07GR), Breda	22			28			28			26			25		
	Avans Hogeschool (07GR), Tilburg	122	39		69	29		68	31		60	41		66	25	
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle	121	21		86	21		93	26		75	26		56	17	
	De Haagse Hogeschool (27UM), Delft	119			100			86			75			59		
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven	296	27		313	32		252	30		238	31		189	34	
	Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg	59			52			18			19			13		
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Middelburg	20			24			27			16			18		
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Vlissingen		9			17			9			8			4	
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	160	14		116	13		127	11		87	21		122	13	
	Hogeschool Inholland (27PZ), Alkmaar	82	21		62	23		61	33		64	28		48	16	
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	166	29		111	18		97	21		98	23		93	23	
	Hogeschool Utrecht (25DW), Utrecht	246	53		160	48		157	44		145	36		118	19	
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Arnhem	65	13		47	13		53	5		44	13		32	19	
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden	52	11		38	13		38	11		46	15		48	16	
	Saxion Hogeschool (23AH), Deventer	38			32			32			18			28		

	Saxion Hogeschool (23AH), Enschede	206	14		132	24		120	25		114	26		90	9	
	Zuyd Hogeschool (25JX), Heerlen	50			35			43			57			45		
Technische Informatica (34475)	Avans Hogeschool (07GR), 's-Hertogenbosch	39			33			31			24			33		
	Avans Hogeschool (07GR), Breda	58			46			37			32			40		
	Hogeschool Inholland (27PZ), Alkmaar	41			26			34			19			27		
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	107			77			70			70			43		
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Emmen	7			11			8			2			28		
	Saxion Hogeschool (23AH), Enschede	72			125			132			116			116		
Totaal Eerstejaarsinstroom		16609	1380	52	14432	1431	85	14772	1330	106	14174	1299	102	12867	1162	99