



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Christelijke Hogeschool Ede
T.a.v. het College van Bestuur
Postbus 80
6710 BB EDE

Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl



Onze referentie
65339178

Datum 27 juli 2026
Betreft Besluit macrodoelmatigheid hbo-bacheloropleiding Pedagogiek

Bijlagen
1

*Als u belang hebt bij dit besluit,
dan kunt u hiertegen binnen 6
weken, gerekend vanaf de
verzendsdatum, bezwaar maken.
Stuur uw bezwaarschrift naar
DUO, Postbus 30205, 2500 GE
Den Haag. U kunt uw bezwaar
ook digitaal indienen op
www.bezwaarschriftenocw.nl.*

Geacht bestuur,

Met de brief van 23 april 2026, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op die datum, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de hbo-bacheloropleiding Pedagogiek als bekostigde opleiding te verzorgen in Ede.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 13 juli 2026, kenmerk 2026-019, negatief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023 (hierna: Regeling), heb ik besloten niet in te stemmen met uw voornemen om de hbo-bacheloropleiding Pedagogiek als bekostigde opleiding te verzorgen in Ede.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2, eerste lid, van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag wel voldoet aan het behoeftecriterium, maar niet voldoet aan het ruimtecriterium.¹ Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het, als bijlage bij dit besluit meegestuurd, advies van de CDHO. U kunt tevens contact opnemen met de CDHO voor een nadere toelichting op dit advies.

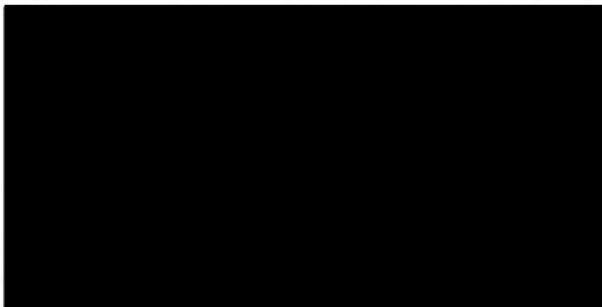
¹ Artikel 6, eerste lid, onderdelen a en b, van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023.

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, de Inspectie van het Onderwijs en de VH.

Onze referentie
65339178

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,





Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de minister
Dr. mr. R. Letschert
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag

Contactgegevens CDHO

Postbus 85498
2508 CD Den Haag
070-8505300
www.cdho.nl
info@cdho.nl

Onderwerp

Nieuwe opleiding
Voltijd en duale hbo bachelor
Pedagogiek
Christelijke Hogeschool Ede
Ede

Kenmerk CDHO

2026-019

Kenmerk aanvrager

-

Datum

13 juli 2026

Geachte mevrouw Letschert,

De Christelijke Hogeschool Ede heeft een aanvraag ingediend om de nieuwe hbo bachelor Pedagogiek als bekostigde voltijd en duale opleiding in de gemeente Ede aan te mogen bieden. Hierbij ontvangt u het advies en de bijbehorende motivering van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO) over deze aanvraag.

Advies CDHO

1. Bekostiging

De CDHO adviseert *negatief te* besluiten op het verzoek van de Christelijke Hogeschool Ede om de hbo bachelor Pedagogiek als bekostigde opleiding te mogen verzorgen in de gemeente Ede. De CDHO concludeert dat de aanvrager niet heeft aangetoond dat er ruimte is voor deze opleiding. De CDHO stelt daarbij vast dat de aanvrager niet heeft aangetoond dat de gewenste vernieuwing als nieuwe opleiding moet worden vormgegeven, dat er al voldoende opleidingen worden aangeboden die in de arbeidsmarktbehoefte voorzien en dat vestiging van de voorgenomen opleiding in Ede een onevenredig negatief effect op het bestaande aanbod kan hebben. Omdat de CDHO negatief adviseert over de bekostiging van de opleiding, brengt zij geen advies uit over de RIO- en ISCED-indeling.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

H.G.M. van Oldeniel
Vicevoorzitter CDHO

Algemene informatie over de aanvraag

Omschrijving van de opleiding

De aanvrager wil de opleiding Pedagogiek in de gemeente Ede verzorgen. Het gaat om een Nederlandstalige hbo bachelor van 240 studiepunten die de aanvrager in voltijd en duale vorm wil aanbieden. De aanvrager wil de opleiding in het RIO-onderdeel 'Gedrag en Maatschappij' en de ISCED-detailgroep 'onderwijskunde' (0111) laten opnemen.

In de voorgenomen opleiding staan vraagstukken rondom het opgroeien en opvoeden van het kind en de dynamiek binnen gezin, school en wijk centraal. Binnen de opleiding krijgen de rol van levensbeschouwing en religie bij de opvoeding specifieke aandacht. De opleiding kent een gezins- en systeemgericht profiel en omvat onder meer de thema's (1) Orthopedagogiek, (2) Het kind in zijn wereld, (3) Sociaal functioneren en (4) (Inter)professioneel samenwerken.

De opleiding is toegankelijk voor studenten met een mbo-4, havo- of vwo-diploma. De aanvrager verwacht dat in het eerste jaar in totaal 75 tot 100 studenten zullen instromen. Er is door de aanvrager niet aangegeven hoe dit aantal over de verschillende varianten verdeeld is.

Afgestudeerden van de opleiding komen onder andere in aanmerking voor functies als (1) jeugd- en gezinsprofessional, (2) pedagogisch hulpverlener, (3) pleegzorgbegeleider, (4) jeugdconsulent, (5) coördinator opvoedondersteuning en (6) adviseur jeugd- en opvoedvraagstukken.

Afstemming

De aanvrager heeft de voorgenomen opleiding besproken binnen het Landelijk Opleidingsoverleg (LOO) bachelor Pedagogiek. Er is positief gereageerd op het voornemen.

Daarnaast is in regionaal verband gesproken met vertegenwoordigers van hogescholen die een hbo bachelor Pedagogiek aanbieden. Het betreft (1) de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, (2) de Hogeschool Utrecht, (3) de Christelijke Hogeschool Windesheim en (4) Saxion Hogeschool. Deze instellingen hebben aangegeven geen zienswijze tegen de voorgenomen aanvraag in te dienen. Daarbij is onder meer gewezen op het levensbeschouwelijke profiel van de Christelijke Hogeschool Ede en de specifieke doelgroep binnen het werkveld die hiermee wordt bediend. Met de Hogeschool Utrecht is daarnaast overeengekomen te verkennen of samenwerking mogelijk is.

Tenslotte heeft met Driestar educatief afstemming plaatsgevonden, waarbij is overeengekomen dat zij geen zienswijze zal indienen. Daarbij is vastgesteld dat sprake is van onderscheid in positionering en aanbod: Driestar educatief verzorgt een deeltijdopleiding, terwijl de Christelijke Hogeschool Ede voltijd- en duale opleidingsvarianten wil aanbieden. Daarnaast verschillen de opleidingen in inhoudelijke profilering.

De aanvrager heeft geen gespreksverslagen aan het aanvraagdossier toegevoegd.

Analyse verwant aanbod

De CDHO vindt met de aanvrager de hbo bachelor Pedagogiek (aangeboden door tien instellingen¹) sterk verwant aan de voorgenomen opleiding.

Verder vindt de CDHO de hbo bachelor Pedagogisch Management Kind en Educatie (aangeboden door één instelling) sterk verwant aan de voorgenomen opleiding. De CDHO vindt deze opleiding sterk verwant omdat deze inhoudelijk sterk overeenkomt met de voorgenomen opleiding, vergelijkbare instroomeisen heeft en hetzelfde werkveld bedient.

Verder vindt de CDHO de volgende hbo bachelors zijdelings verwant:

1. Social Work (aangeboden door zestien instellingen)
2. Sociaal Werk (aangeboden door één instelling)
3. Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Pedagogiek (aangeboden door drie instellingen)

De CDHO vindt deze opleidingen zijdelings verwant omdat de opleidingen inhoudelijk deels overlappen met de voorgenomen opleiding, een vergelijkbare instroomdoelgroep bedienen en studenten (ten dele) opleiden voor vergelijkbare beroepen. De aanvrager beschouwt de opleidingen Social Work en Sociaal Werk als 'verwant' aan de voorgenomen opleiding. De aanvrager heeft de hbo bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Pedagogiek niet betrokken in haar analyse van het verwante aanbod.

De instroom in de verwante voltijdopleidingen is in de afgelopen vijf jaar gedaald en de instroom in de verwante duale opleidingen is gestegen (zie Bijlage 2).

Motivering van het bekostigingsadvies²

Er is een arbeidsmarktbehoefte aangetoond zoals bedoeld in criterium a³

De CDHO concludeert dat de aanvrager een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond. De CDHO overweegt daarbij dat de ROA-prognoses een negatief beeld geven, dat de algemene bronnen slechts een indicatie opleveren van een arbeidsmarktbehoefte, maar dat de aanvrager wel een specifieke kwantitatieve arbeidsmarktbehoefte heeft aangetoond.

De algemene arbeidsmarktbehoefte aan pedagogisch medewerkers is niet eenduidig⁴

De ROA-prognoses geven een negatief beeld

De CDHO stelt vast dat de ROA-prognoses een negatief beeld geven van de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

¹ Waar de CDHO spreekt over "instelling", wordt "bekostigde instelling" bedoeld.

² De CDHO betreft bij dit advies alleen gegevens die zijn aangeleverd door de aanvrager, tenzij anders vermeld.

³ Art. 6 lid 1 sub a in samenhang met lid 2 van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod 2023

⁴ De CDHO betreft ambtshalve de arbeidsmarktprognoses in het AIS van het ROA (<https://roaststatistics.shinyapps.io/AISot2030>) en de gegevens van het UWV (www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/dashboards). De CDHO hanteert altijd de meest actuele gegevens.

De CDHO overweegt hierbij het volgende:

- Het door de aanvrager betrokken opleidingstype 'bachelor onderwijskunde' is ten dele relevant omdat de sterk verwante bachelor Pedagogiek hierin is opgenomen naast een aantal niet en nauwelijks verwante opleidingen. ROA typeert de vooruitzichten in 2030 voor afgestudeerden van dit opleidingstype als slecht en verwacht geen knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening.
- Het door de aanvrager betrokken opleidingstype 'bachelor maatschappelijk werk' is ten dele relevant omdat de sterk verwante bachelor Pedagogisch Management Kind en Educatie en de zijdelings verwante bachelors Social Work en Sociaal Werk hierin zijn opgenomen naast een aantal niet en nauwelijks verwante opleidingen. ROA typeert de vooruitzichten in 2030 voor afgestudeerden van dit opleidingstype als matig en verwacht vrijwel geen knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening.
- De door de aanvrager betrokken opleidingssubsectoren 'bachelor gezondheidszorg en welzijn' en 'bachelor onderwijs' zijn niet relevant omdat deze te veel niet en nauwelijks relevante opleidingen bevatten.
- De door de aanvrager betrokken beroepsgroep 'maatschappelijk werkers' is niet relevant omdat de voorgenomen opleiding studenten niet direct opleidt voor beroepen in deze beroepsgroep.
- De door de aanvrager betrokken beroepsgroep 'sociaal werkers, groeps- en woonbegeleiders' is niet relevant omdat de voorgenomen opleiding studenten niet direct opleidt voor beroepen in deze beroepsgroep.

De arbeidsmarktinformatie van het UWV is niet relevant

De CDHO neemt de argumentatie van de aanvrager met betrekking tot de Spanningsindicator van het UWV niet mee in haar beoordeling omdat zij de door de aanvrager betrokken beroepsgroepen maatschappelijk werkers en sociaal werkers, groeps- en woonbegeleiders onvoldoende relevant vindt.

De overige algemene arbeidsmarktgegevens geven een positieve indicatie van een arbeidsmarktbehoefte

De CDHO stelt vast dat uit het Prognosemodel Zorg en Welzijn⁵ naar voren komt dat de regionale arbeidsmarkttekorten in de periode 2025-2035 voor de beroepsgroep Pedagogiek op het relevante niveau 6 binnen de sector Zorg & Welzijn en de branches Jeugdzorg en Sociaal Werk licht toenemen of gelijk blijven. De CDHO constateert dat in de regio's (1) Midden-Gelderland, (2) Stedendriehoek & Noord-Veluwe, (3) Amersfoort en omgeving, (4) Utrecht en omgeving en (5) Zuid-West Gelderland het arbeidsmarkttekort in de brede sector Zorg & Welzijn (inclusief Kinderopvang) toeneemt van 0 naar 300 personen per regio. Het arbeidsmarkttekort in de smalle sector Zorg & Welzijn groeit in alle regio's van 0 naar 100 personen, met uitzondering van Utrecht en omgeving waar het tekort toeneemt van 100 naar 200 personen. In de branche Jeugdzorg geldt dat het arbeidsmarkttekort in de regio's Midden-Gelderland, Stedendriehoek en Noord-Veluwe en Utrecht en omgeving gelijk blijft waarbij de aantallen variëren van 200 tot 500 personen. In de regio Zuid-West Gelderland neemt het arbeidsmarkttekort toe van 200 tot 300 personen. Er is geen informatie beschikbaar over de regio Amersfoort en omgeving. In de branche Sociaal Werk blijft het arbeidsmarkttekort gelijk op 100

⁵ <https://prognosemodelzw.nl/branchedashboards.aspx>

personen in de arbeidsmarktregio's Stedendriehoek & Noord-Veluwe en Zuid-West Gelderland en op 300 personen in Utrecht en omgeving. Het arbeidsmarkttekort groeit van 100 naar 200 personen in de arbeidsmarktregio Midden-Gelderland. Er is geen informatie beschikbaar over de regio Amersfoort en omgeving.

De CDHO constateert dat de bronnen die gericht zijn op de landelijke vacaturegroei in de branche Sociaal Werk en de sector Zorg & Welzijn onvoldoende relevant zijn, omdat de genoemde branche en sector te breed zijn om blij te geven van een specifieke behoefte aan afgestudeerden met het profiel van de voorgenomen opleiding. Er is geen informatie beschikbaar op het niveau van de beroepsgroep Pedagogiek.

De CDHO is van mening dat de trendrapportage gericht op de branche Jeugdzorg⁶ wel relevant is voor afgestudeerden van de beoogde opleiding, omdat de functies binnen de branche over het algemeen goed aansluiten op de opleiding Pedagogiek. De CDHO stelt vast dat het aantal ontstane vacatures met 11% is gedaald en de openstaande vacatures met 20% is gedaald in de periode Q2 2024 tot Q2 2025. Er wordt in de periode 2025-2035 verwacht dat het landelijk arbeidsmarkttekort zal toenemen.

De CDHO stelt vast dat in het meest recente regeerakkoord⁷ gesproken wordt over thema's als goed onderwijs, sociale cohesie en het aanpakken van leerachterstanden, maar dat in het aanvraagdossier niet wordt beargumenteerd of, en zo ja hoe, deze ontwikkelingen leiden tot een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Een specifieke behoefte aan nieuwe medewerkers is aangetoond

De CDHO concludeert dat de aanvrager een specifieke behoefte aan nieuwe medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond. Dit blijkt uit (1) het Prognosemodel Zorg en Welzijn, (2) een online werkgeversenquête, (3) adhesieverklaringen en (4) groepsgesprekken met werkgevers.

De werkgeversenquête⁸ die Hobéon heeft uitgevoerd geeft blij van een (regionale) behoefte aan nieuwe werknemers met het profiel van de voorgenomen opleiding. De CDHO vindt het onderzoek valide, overwegend navolgbaar en relevant. De CDHO baseert zich op de volgende analyse.

De enquête is afgenomen in de periode januari en februari 2026 en is ingevuld door 29 respondenten, waarvan er 25 beslissingsbevoegd zijn wat betreft het aannemen van medewerkers. De 29 ondervraagde respondenten zijn hoofdzakelijk werkzaam binnen de jeugdzorg (59%) en andere organisaties binnen de brede sector zorg en welzijn (41%). 26 van de 29 organisaties zijn gevestigd in de provincies Gelderland en Utrecht.

22 respondenten hebben een concrete inschatting gedaan met betrekking tot het aannemen van nieuwe medewerkers. De CDHO stelt vast dat in het onderzoek tweemaal dezelfde organisatie is meegenomen in de kwantificering van de arbeidsmarktbehoefte. De CDHO heeft de antwoorden van een van beide respondenten betrokken bij de beoordeling. 19 van de 21 navolgbare respondenten geven aan veel of enige behoefte te hebben aan afgestudeerden van de beoogde opleiding. Zij geven aan in 2026 163 baanopeningen te hebben en verwachten dat dit aantal zal stijgen tot 218

⁶ Het rapport 'De Staat van de Arbeidsmarkt 2025 Jeugdzorg – Trendrapportage' (AZW 2025)

⁷ Het Regeerakkoord 2026-2030 D66, VVD en CDA 'Aan de slag - Bouwen aan een beter Nederland' (2026)

⁸ Het 'Rapport arbeidsmarktonderzoek bacheloropleiding Pedagogiek Christelijke Hogeschool Ede' (Hobéon 2026)

baanopeningen in 2030. Het totaal aantal baanopeningen in de periode 2026-2030 komt neer op 941.

De CDHO beschouwt de groepsgesprekken die Hobéon met werkgevers heeft gevoerd als illustratief voor een kwalitatieve arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de opleiding Pedagogiek. De gesprekken hebben in januari 2026 plaatsgevonden. In totaal namen 25 vertegenwoordigers afkomstig uit 22 verschillende organisaties deel aan de gesprekken. De CDHO constateert dat 18 van de 22 organisaties ook hebben deelgenomen aan de werkgeversenquête. De deelnemers aan de groepsgesprekken hebben geen uitspraken gedaan over de kwantitatieve behoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding en geven slechts in algemene zin aan dat er een groeiende behoefte bestaat aan professionals met het profiel van de voorgenomen opleiding. Er is dus geen sprake van dubbele tellingen.

De CDHO stelt vast dat de negen adhesieverklaringen⁹ die de aanvrager aan het dossier heeft toegevoegd een indicatie bieden van een (regionale) arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. De CDHO constateert dat in de adhesieverklaringen duidelijk is omschreven dat de vermelde behoefte gaat over afgestudeerden van een duale variant, maar dat de bij de werkgeversenquête niet is aangegeven of de antwoorden betrekking hebben op een behoefte aan afgestudeerden van een voltijdvariant, een duale of beide. Omdat de adhesiebetuigingen grotendeels zijn ondertekend door respondenten die werkzaam zijn voor organisaties die betrokken zijn bij de werkgeversenquête, kan de CDHO niet beoordelen in hoeverre de omvang van de behoeftes in beide bronnen overlappen.

Er is geen ruimte binnen het bestaande opleidingsaanbod zoals bedoeld in criterium b¹⁰

De CDHO concludeert dat er geen ruimte is om de hbo bachelor Pedagogiek binnen het bekostigde domein vorm te geven. De CDHO overweegt daarbij dat de aanvrager de noodzaak voor het vormgeven van de voorgenomen opleiding niet heeft aangetoond. Daarnaast stelt de CDHO vast dat het vestigen van de voorgenomen opleiding in de gemeente Ede waarschijnlijk een negatief effect heeft op de hbo bachelor Pedagogiek van de Hogeschool Utrecht die in Amersfoort wordt aangeboden.

De noodzaak voor de nieuwe opleiding is niet aangetoond

De hbo bachelor Pedagogiek past binnen het bestaande opleidingsaanbod

De CDHO constateert dat de voorgenomen opleiding inhoudelijk onvoldoende afwijkt van de bestaande opleidingen. Daardoor is de gewenste vernieuwing in de vorm van een nieuwe opleiding niet noodzakelijk.

De CDHO concludeert dat de aanvrager zelf nog geen hbo bachelor aanbiedt op het gebied van pedagogiek en dat de inhoud van de voorgenomen opleiding niet goed kan worden vormgegeven binnen een andere opleiding van de aanvrager. De aanvrager biedt namelijk zelf geen sterk verwante hbo bachelors aan.

⁹ Bijlage 6 van het aanvraagdossier

¹⁰ Art. 6 lid 1 sub b in samenhang met leden 3 en 4 van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod 2023

De CDHO constateert dat de aanvrager onvoldoende heeft beargumenteerd waarom de gewenste vernieuwing niet zou kunnen worden vormgegeven binnen het verwante aanbod van andere instellingen. De aanvrager stelt dat de beoogde opleiding een inhoudelijke aanvulling vormt op het bestaande landelijke aanbod vanwege haar levensbeschouwelijke profilering en de specifieke aandacht voor zingeving binnen de pedagogische context. De aanvrager stelt verder dat de voorgenomen opleiding zich inhoudelijk onderscheidt van de andere opleidingen Pedagogiek door de expliciete koppeling van gezins- en systeemgericht werken aan een contextuele benadering en speltherapeutische principes. De CDHO stelt vast dat deze inhoudelijke elementen ook in de andere Pedagogiek-opleidingen zijn opgenomen.

De CDHO merkt op dat denominatie geen wegingsfactor vormt in de beoordeling van de doelmatigheid van een opleiding.

De arbeidsmarktbehoefte wordt voldoende bediend door het bestaande opleidingsaanbod

De CDHO constateert dat, wanneer de instroom in de verwante opleidingen wordt afgezet tegen de arbeidsmarktbehoefte, er voldoende studenten worden opgeleid om in de behoefte te voorzien. De CDHO neemt daarbij in overweging dat er landelijk al een groot en groeiend aantal studenten instroomt in de bacheloropleiding Pedagogiek. Het collegejaar 2025-2026 kende een instroom van in totaal 2.991 studenten, waarvan 2.595 in de voltijdvariant. De bestaande opleidingen kunnen al voorzien in de arbeidsmarktbehoefte die de aanvrager heeft aangetoond.

Vestiging in Ede kan negatieve effecten hebben op de landelijke spreiding

De CDHO stelt vast dat de landelijke spreiding van het opleidingsaanbod waarschijnlijk negatief wordt beïnvloed als de voorgenomen opleiding wordt gevestigd in de gemeente Ede. De CDHO overweegt hierbij dat de hbo bachelor Pedagogiek van de Hogeschool Utrecht in Amersfoort op geringe afstand is gevestigd. Vestiging van de voorgenomen opleiding in de gemeente Ede kan de instroom in die opleiding negatief beïnvloeden.

De hbo bachelor Pedagogiek sluit aan bij het instellingsprofiel van de aanvrager

De CDHO constateert dat de voorgenomen opleiding aansluit op het instellingsprofiel van de aanvrager. De CDHO stelt vast dat de aanvrager elf lectoraten kent die vanuit het onderzoeksprofiel 'De kracht van relaties' onderzoek doen naar persoonlijke zorgrelaties met kwetsbare groepen, betrokkenheid tussen burgers in buurten en wijken en samenwerking tussen professionals op de werkvloer. De opleiding Pedagogiek sluit specifiek aan op de lectoraten Duurzame Zorg en Pleeg- en gezinshuizenzorg en vormt een aanvulling op de bacheloropleidingen Social Work en Speltherapie.

De CDHO ziet geen zwaarwegende redenen om te concluderen dat de voorgenomen opleiding beter aansluit op het profiel van een andere instelling. De CDHO constateert met de aanvrager dat de Christelijke Hogeschool Windesheim, de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, de Hogeschool Utrecht en de Hogeschool van Amsterdam een breed profiel kennen gericht op maatschappelijke verbinding en verandering. Ook de Christelijke Hogeschool Ede is gericht op maatschappelijke verbinding, maar doet dit expliciet vanuit een protestants-christelijke traditie met bijzondere aandacht voor persoonsvorming en zingeving in relatie tot professionele ontwikkeling.

Gelet op het bovenstaande concludeert de CDHO dat er geen ruimte is om de voorgenomen opleiding binnen het bestaande opleidingsaanbod vorm te geven. De CDHO geeft daarom geen advies over de indeling in RIO en ISCED.

Bijlage 1: juridische grondslag en procedure

Beoordelingskader

Dit advies is gebaseerd op de Algemene wet bestuursrecht, artikel 6.2 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek en de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023.

Procedure

De CDHO heeft de aankondiging van deze aanvraag in september 2025 gepubliceerd op haar website (A25-046).

De CDHO heeft het dossier voor deze aanvraag op 23 april 2026 ontvangen. Omwille van de zorgvuldige besluitvorming is de beslistermijn verlengd tot 28 juli 2026. Omdat het dossier incompleet was, heeft de CDHO op 18 juni 2026 de behandeling van de aanvraag opgeschort en de aanvrager verzocht om het dossier aan te vullen. Op 2 juli 2026 is de aanvulling ontvangen en is de aanvraag weer in behandeling genomen.

Op 28 mei 2026 heeft de CDHO de aanvraag op haar website gepubliceerd. Naar aanleiding hiervan zijn er geen zienswijzen ingediend.

Bijlage 2: instroom verwante hbo bachelors (Bron: DUO)

Opleiding	Instelling	'21-'22			'22-'23			23-'24			24-'25			25-'26		
		VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU
Pedagogiek (35158)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle										284			293		
	De Haagse Hogeschool (27UM), 's-Gravenhage	287			343			340			376			386		
	Driestar educatief (15BK), Gouda		33			22			28			33			31	
	Fontys Hogeschool (30GB), 's-Hertogenbosch	55			47			51			39			45		
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven	108			62			84			105			111		
	Fontys Hogeschool (30GB), Sittard-Geleen	72	40		92	30		66	13		84	17		70	22	
	Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg	125	80		83	71		101	54		86	63		87	46	
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Vlissingen	58	10		76	16		80	15		73	19		68	16	
	Hogeschool Inholland (27PZ), Amsterdam	174			151			152	48		134	52		158	63	
	Hogeschool Utrecht (25DW), Amersfoort	333	101		345	81		388	98		395	71		351	110	
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	305	71		353	63		387	50		439	53		431	40	
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	377			396			381			412			414		
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden	195	44		188	40		191	30		206	58		181	63	5

Pedagogisch Management Kind en Educatie (30012)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle	90	31		92	36		91	20	6	38	9	5	26	20	7
Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Pedagogiek (35204)	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven	10			6			5			2					
	Fontys Hogeschool (30GB), Sittard- Geleen	8	8		8	7		7	11		4	19		8	21	
	Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg		17			8			13			21			15	
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	37	4		41	3		46	7		53	4		37	2	
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	8			15			2			5			9		
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen		3													
Social Work (34116)	Avans Hogeschool (07GR), 's- Hertogenbosch	382	56		354	40		305	42		270	44		283	55	
	Avans Hogeschool (07GR), Breda	321	56		305	44		276	36		258	38		239	66	
	Christelijke Hogeschool Ede (25BA), Ede	173	176		163	139		171	137		141	139		171	137	
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Almere	137	38		143	49		127	45	15	120	54	10	128	60	19
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle	446	135		408	136		358	124	16	282	95	44	283	101	37
	De Haagse Hogeschool (27UM), 's- Gravenhage	276	50	48	250	43	36	277	34	29	227	25	26	219	25	29
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven	287	31		268	36		276	32		256	37		244	36	

		97	33	3	73	29	3	102	28	2	69	20	4	77	27	1
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Vlissingen															
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen	492	114		430	121		390	115		279	87		266	117	
	Hogeschool Inholland (27PZ), 's-Gravenhage	112	49		81	34		108	30		66	23		58	26	
	Hogeschool Inholland (27PZ), Alkmaar	109	49		120	43		135	41		116	44		114	54	
	Hogeschool Inholland (27PZ), Amsterdam	199	53		160	33		151	37		99	29		111	33	
	Hogeschool Inholland (27PZ), Haarlem	68	39		55	26		57	26		56	18		53	29	
	Hogeschool Inholland (27PZ), Rotterdam	226	52		221	50		240	55		177	58		161	35	
	Hogeschool Rotterdam (22OI), Rotterdam	564	122		539	83		525	96		473	80		446	93	
	Hogeschool Utrecht (25DW), Utrecht	568	98		645	75		606	80		506	59		454	59	
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	549	73	25	546	47	33	602	43	29	608	36	20	489	49	23
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Arnhem										169			125		
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen	727	99	56	762	88	87	640	81	79	437	65	69	389	81	67
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden	204	85		188	60		156	70		118	65		145	47	19
	Saxion Hogeschool (23AH), Enschede	333	246		349	227		339	246		238	229		181	204	9
	Stichting Hogeschool Viaa (22HH), Zwolle	98	25		71	21		110	23		79	20		76	20	
	Zuyd Hogeschool (25IX), Sittard-Geleen	236	30		186	41		158	35		152	54		162	50	

Sociaal Werk (34608)	Hogeschool Leiden (21RI), Leiden	330			305				279			290			284		
<i>Totaal Eerstejaarsinstroom</i>		9176	2151	132	8920	1842	159	8760	1843	176	8221	1738	178	7833	1853	216	