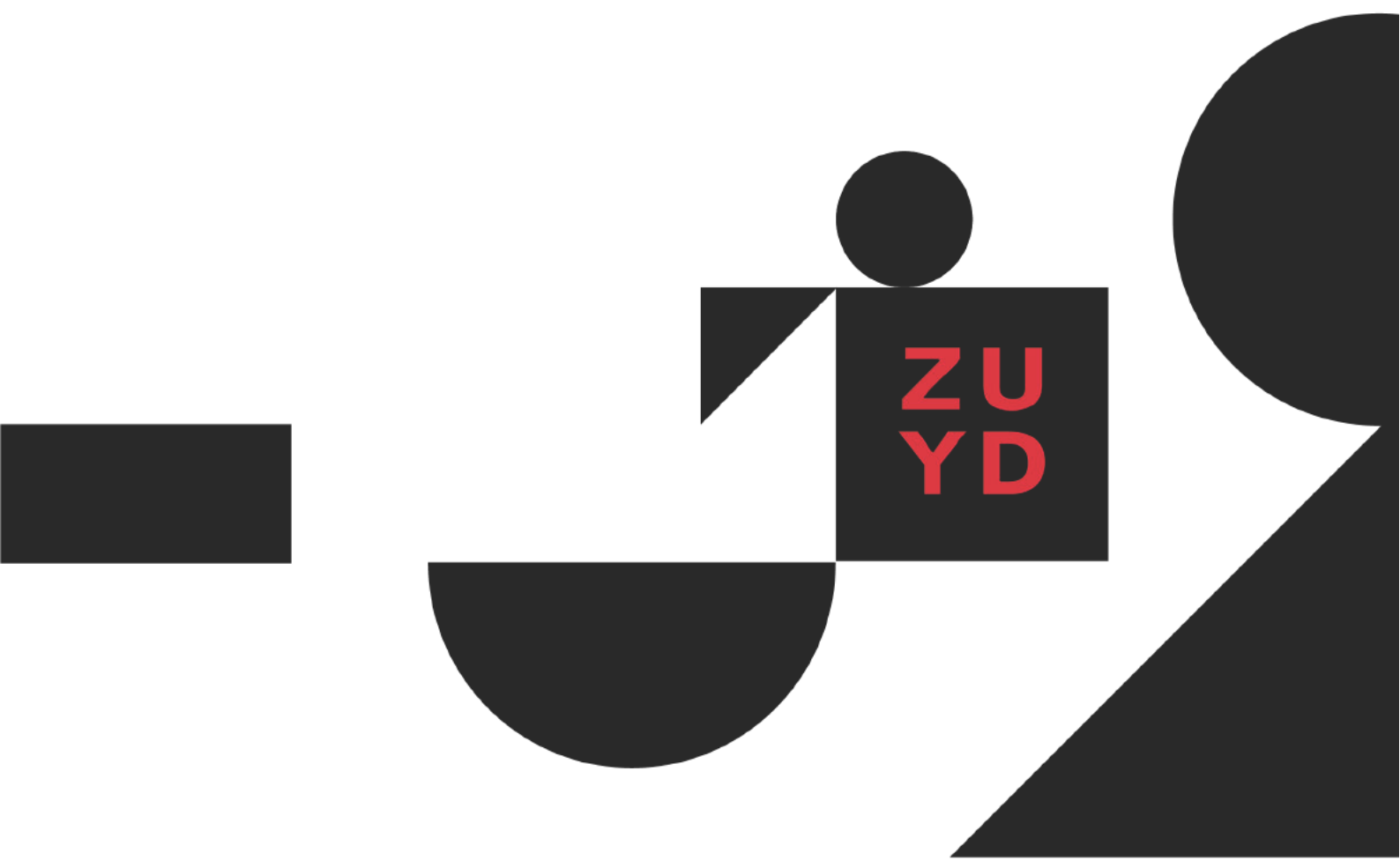


Macrodoelmatigheidstoets CDHO  
Aanvraag nevenvestiging

Ad ICT  
13 juli 2026



## Inhoud

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Inleiding.....                                                    | 2  |
| 1. Inhoud opleiding en onderwijsprogramma .....                   | 2  |
| 2. Doelgroep van de opleiding en nadere vooropleidingseisen ..... | 4  |
| 3. Beroeps-/arbeidsmarktprofiel afgestudeerden .....              | 5  |
| 4. Afstemmingen met andere instellingen .....                     | 6  |
| 5. Analyse verwant (toekomstig) aanbod .....                      | 6  |
| 6. Geschatte instroom in nieuwe vestigingsplaats .....            | 8  |
| 7. Onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte .....                 | 10 |
| 8. Noodzaak tot start nieuwe vestigingsplaats .....               | 19 |
| 9. Aansluiting instellingsprofiel.....                            | 21 |

**Aanvraagformulier Macrodoelmatigheidstoets Nieuwe Vestigingsplaats**
**Basisgegevens Instelling**

|                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Naam instelling</b>             | Zuyd Hogeschool                     |
| <b>BRIN-code(s)</b>                | 25JX                                |
| <b>KvK-nummer(s)</b>               | 14 06 09 95                         |
| <b>Contactpersoon<br/>aanvraag</b> | <div></div> <div></div> <div></div> |
| <b>Contactpersoon CvB</b>          | <div></div> <div></div> <div></div> |

**Basisgegevens Opleiding**

|                                                              |                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Kenmerk aankondiging</b>                                  | A25-054              |
| <b>Naam</b>                                                  | Associate Degree ICT |
| <b>ISAT-code</b>                                             | 80132                |
| <b>Oriëntatie en niveau</b>                                  | Ad                   |
| <b>Variant</b>                                               | Voltijd + Deeltijd   |
| <b>Gemeente(n) waar de<br/>opleiding wordt<br/>gevestigd</b> | Roermond             |
| <b>Taal</b>                                                  | Nederlands           |
| <b>Beroepsvereisten</b>                                      | n.v.t.               |
| <b>Capaciteitsbeperking</b>                                  | n.v.t.               |
| <b>Beoogde startdatum</b>                                    | 1-2-2027             |

# Inleiding

Dit document onderbouwt de noodzaak van een nevenvestiging van de Associate degree ICT in Roermond, gericht op het opleiden van praktisch inzetbare ICT-professionals binnen de profielen Software Engineering en Security & Cloud. Roermond bevindt zich in een regio waar sprake is van een structureel groeiende digitaliseringsopgave en een aantoonbaar tekort aan ICT-professionals, met name op het niveau van Associate degree. Tegelijkertijd ontbreekt in Midden-Limburg momenteel een toegankelijk en praktijkgericht hbo-aanbod binnen de ICT, waardoor een duidelijke regionale lacune ontstaat.

Ook de huidige instroompatronen onderstrepen de regionale relevantie van een vestiging in Roermond: de bestaande Ad-ICT in Heerlen bereikt vooral studenten uit Zuid-Limburg, terwijl potentiële doorstromers vanuit het mbo-ICT-aanbod van Gilde Opleidingen in Midden-Limburg nauwelijks instromen. Gezien het belang van nabijheid bij de opleidingskeuze van Ad-studenten biedt een vestiging in Roermond daarmee een logische en toegankelijke vervolgroute voor deze doelgroep.

## 1. Inhoud opleiding en onderwijsprogramma

De Ad-opleiding ICT betreft 2-jarige (120 EC) hbo-opleiding die zowel voltijd als deeltijd zal worden aangeboden. Op Zuyd Hogeschool valt de opleiding Ad ICT binnen het domein Techniek & ICT. Dit domein biedt verschillende bachelor en Ad opleidingen aan. De huidige vestigingsplaats van de huidige ICT-opleidingen van Zuyd is Heerlen. De bacheloropleiding ICT is gestart in 2013 (middels een planningsneutrale conversie) en sinds 2018 wordt ook de Ad-opleiding ICT aangeboden door Zuyd.

Onderwijsprincipes die centraal staan voor studiesucces van Ad-ICT-studenten:

- Bieden van structuur en duidelijkheid
- Hulp bieden bij *gemotiveerd worden/blijven* om lessen te volgen, actief te zijn, te produceren
- Rekening houden de manier waarop studenten hun aandacht verdelen
- Hulp bieden bij leren *zelf verantwoordelijkheid* te nemen voor het studieproces en -resultaat
- Hulp bieden bij leren vooruitdenken en plannen

Deze onderwijsprincipes sluiten aan bij de uitgangspunten van succesvol studeren van Zuyd Hogeschool: Een duidelijk programma, actief leren, en een onderwijsklimaat met ondersteuning.

### Opleidingsprofiel

De opleiding leidt studenten op tot professionals met een kritische onderzoekende houding, met een goed ontwikkeld zelflerend vermogen, die eigen verantwoordelijkheid nemen. De opleiding heeft daarbij persoonlijke aandacht voor de student, biedt deze een heldere beroepsoriëntatie met een maatschappelijke regionale inbedding. De competenties die een Ad-ICT student ontwikkelt tijdens de opleiding zijn hierna weergegeven.

De Ad-ICT in Roermond is inhoudelijk verbonden met de bacheloropleiding ICT van Zuyd Hogeschool, maar heeft een eigen, duidelijk afgebakend opleidingsprofiel. De bacheloropleiding ICT in Heerlen leidt op tot breed inzetbare ICT-professionals en omvat vier inhoudelijke aandachtsgebieden. De Ad-ICT in Roermond concentreert zich daarentegen uitsluitend op de twee aandachtsgebieden **Software Engineering** en **Security & Cloud**, waarmee de opleiding aansluit op de regionale arbeidsmarktvraag en de behoefte aan praktisch opgeleide ICT-professionals. Binnen deze aandachtsgebieden hebben studenten ruimte voor vraaggestuurde profilering.

Het curriculum is onlangs vernieuwd & geoptimaliseerd, om het te laten aansluiten bij de ontwikkelingen van het werkveld. Deze inhoud is gebaseerd op de profielen zoals deze door het e-CF 6 zijn beschreven op Ad-niveau.

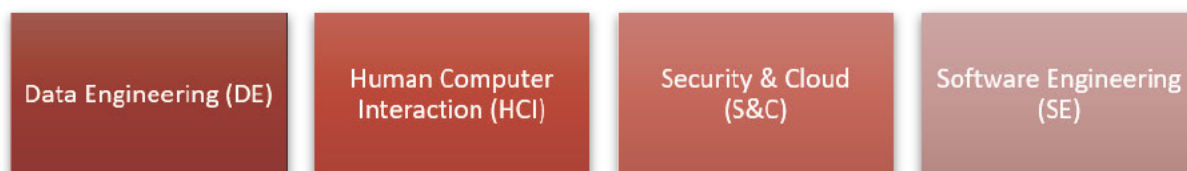
#### Competenties Ad-ICT

- Analyseren
- Ontwerpen
- Realiseren
- Adviseren
- Kritisch denkvermogen
- Beargumenteren
- Projectmanagement
- Samenwerken
- Communiceren
- Presenteren
- Klantgerichtheid

Nadere uiteenzetting van het opleidingsprofiel en de bijbehorende eindkwalificaties van de opleiding staan beschreven in bijlage I.

#### Inhoud opleiding

De huidige Ad-ICT met vestiging Heerlen richt zich op de volgende vier profielen waar vanuit een mapping gemaakt op de domeinbeschrijving van het HBO-i:



Voor de nevenvestiging in Roermond wordt hoofdzakelijk uitgegaan van twee aandachtsgebieden/profielen: **Software Engineering** en **Security & Cloud**. Deze profielen sluiten het beste aan bij de profielen van de Gilde Opleidingen en tevens op de behoefte van het werkveld in de regio Roermond.

De verschillende onderwijseenheden vormen een samenhangend geheel met keuzemogelijkheden voor studenten. Studenten kunnen hierdoor kiezen of zij breder of juist meer verdiept opgeleid worden in het kader van de hierboven genoemde profielen. De keuze-onderwijseenheden in jaar 1/2 zijn elk blok zodanig ingericht dat een student met bijzondere interesse in een bepaald profiel ook een passende onderwijseenheid kan kiezen. Een student is niet verplicht een bepaalde set aan keuze-onderwijseenheden te kiezen op basis van een profiel, maar dient wel 4 keuze-onderwijseenheden te behalen.

Elke onderwijseenheid heeft een omvang van 15 EC en is gebaseerd op een of meer leeruitkomsten. De leeruitkomst is meestal een beroepsproduct dat de student dient te maken op basis van een opdracht/probleem zoals deze in het werkveld kan voorkomen. Elke onderwijseenheid is een samenhangend geheel van:

- Een aantal ICT-beroepstaken zoals deze staan beschreven in de HBO-i domeinbeschrijving;

- Een aantal elementen uit de Body of Knowledge and Skills (BoKS), die relevant zijn voor elke ICT-student;
- Professional skills, zoals deze beschreven staan in de HBO-i domeinbeschrijving.

Bij het onderwijs worden delen van de te leveren prestatie aangetoond tijdens het reguliere onderwijs. Dit kan bijvoorbeeld middels het maken van kleinere opdrachten, een observatie of een skills assessment.

Er is een behoorlijke overlap in de programma's van de opleidingen Ad-ICT en B ICT. Er is bewust voor gekozen om het eerste semester voor Ad-ICT en B ICT gelijk te houden, zodat studenten wanneer zij erachter komen dat de andere opleiding beter bij hen past nog zonder studievertraging kunnen overstappen. Het programma verschilt vervolgens vanaf het 3e blok: studenten in de Ad-opleiding volgen dan hun eerste keuze-onderwijseenheid en studenten in de bacheloropleiding volgen dan Innovate, waar studenten een stevige basis krijgen voor de innovatie- en onderzoekslijn. Deze innovatie- en onderzoekslijn is bedoeld om studenten kennis en kunde mee te geven op het gebied van responsible innovation en onderzoek. Deze lijn is zichtbaar in de twee bachelor-specifieke onderwijseenheden in leerjaar 1 en 2 (Innovate en Optimize) en de minoren in leerjaren 3 en 4.

## 2. Doelgroep van de opleiding en nadere vooropleidingseisen

In veel gevallen is een Ad-student iemand die meer tot recht komt bij het uitvoeren van praktische vaardigheden zoals hierboven beschreven. De opleiding is praktischer ingericht dan de hbo-bachelor en biedt een niveau dat precies tussen mbo-4 en een hbo-bachelor ligt. Er ligt ten opzichte van mbo-4 meer de nadruk op verdieping in beroepstaken en -producten.

Voor de opleiding Ad-ICT worden de volgende doelgroepen onderscheiden:

1. Mbo-studenten afkomstig van verwante en niet-verwante mbo-4 opleidingen;
2. Havo/vwo scholieren ongeacht hun profielkeuze. Dit zijn havo/vwo scholieren die snel op praktische wijze de arbeidsmarkt willen betreden, ofwel scholieren die doorgaans de stap naar de bacheloropleiding te groot vinden of geen behoefte hebben aan een 4-jarig opleidingstraject (bijvoorbeeld vanwege eerdere niet-matchende studiekeuzes);
3. Studenten die vanuit de bacheloropleiding ICT uitvallen en graag hun traject willen voortzetten op Ad-niveau.
4. Werkenden en om-/bijscholers die al in de ICT werkzaam zijn maar verdere ontwikkeling zoeken doormiddel van een (korte) opleiding. Voor deze doelgroep geldt dat zij waarschijnlijk parttime werkt naast hun opleiding, en zal daarom voornamelijk in de deeltijd Ad-opleiding geïnteresseerd zijn.

Van de reeds gevestigde opleiding Ad-ICT van Zuyd Hogeschool met locatie Heerlen komt de primaire instroom aan studenten van de opleidingen Software Developer en ICT System Engineer, beide mbo-4 opleidingen van Vista College gevestigd in Zuid-Limburg. Vanuit Gilde Opleidingen is er vrijwel geen instroom voor de Ad-ICT opleiding gevestigd in Zuid-Limburg. Het is aannemelijk dat een locatie in Roermond van de opleiding Ad-ICT van Zuyd een passende vervolgopleiding is voor Gilde mbo-ICT studenten. Onderzoek van SEO wijst op de groeiende samenwerking tussen mbo en Ad opleidingen<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> [https://www.seo.nl/wp-content/uploads/2023/03/2022-110-Een-stevige-positie-in-het-hoger-onderwijs\\_def.pdf](https://www.seo.nl/wp-content/uploads/2023/03/2022-110-Een-stevige-positie-in-het-hoger-onderwijs_def.pdf), p26

### 3. Beroeps-/arbeidsmarktprofiel afgestudeerden

#### Profiel, rollen en functies afgestudeerden

De opleiding combineert leren en werken, waardoor studenten nieuwe vaardigheden direct kunnen inzetten. Zo ontwikkelt de student zich tot een breed inzetbare IT-professional die direct waarde toevoegt in de praktijk.

De opleiding leidt primair op voor functies aan de realisatie- en beheerkant van de ICT.

Afgestudeerden komen onder meer terecht in functies als:

- Softwareontwikkelaar / junior developer;
- Applicatiebeheerder;
- Support engineer / ICT-supportmedewerker;
- Werkplekbeheerder;
- Systeem- en netwerkbeheerder;
- Functioneel beheerder;
- IT-specialist;
- Servicedeskmedewerker ict;
- Junior security- of infrastructuurmedewerker.

In 2021 waren volgens het onderzoek van Digitaal Talent Nederland<sup>2</sup> (heette voorheen: Human Capital Agenda) de meest gevraagde ICT-beroepscategorieën op alle niveaus; systeembeheerders, applicatieprogrammeurs, leidinggevenden functies op het gebied van informatie- en communicatietechnologie en systeemanalisten.

#### Aansluiting en behoefte arbeidsmarkt

Het eerdergenoemde onderzoek van Digitaal Talent Nederland beschrijft in een arbeidsmarktprofiel ICT voor de regio Limburg een groeiende krapte op de ICT-arbeidsmarkt. De spanningsindicator geeft de spanning weer tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt. De relatieve spanning ligt voor ICT beroepen significant hoger dan voor veel andere beroepsgroepen. Deze bevinding wordt bevestigd door recentere arbeidsmarktanalyses. Het UWV constateert dat ICT-beroepen ook in 2025 behoren tot de krapste beroepsrichtingen van Nederland<sup>3</sup>. Hoewel de spanning op de arbeidsmarkt enigszins is afgenomen ten opzichte van de piek in 2022, blijft sprake van een zeer krappe arbeidsmarkt met een structureel tekort aan gekwalificeerde ICT-professionals. Ook Digitaal Talent Nederland benadrukt dat de vraag naar digitaal talent onverminderd groot blijft, terwijl het aanbod van afgestudeerden onder druk staat. De aanhoudende behoefte aan ICT-professionals onderstreept daarmee de arbeidsmarktrelevantie van de beoogde opleiding.

De maatschappelijke en economische urgentie voor meer ICT'ers blijft toenemen. Door de sterke groei van de hightech-, semicon- en digitaliseringssector ontstaat niet alleen vraag naar universitair geschoolde engineers, maar juist ook naar praktisch opgeleide ICT-professionals die snel inzetbaar zijn. Niet alleen hightechbedrijven zoeken ICT'ers, maar ook gemeenten, zorgorganisaties, logistieke bedrijven en maakindustrie concurreren om dezelfde professionals. Dit geldt zowel nationaal als internationaal. Arbeidsmarktonderzoek<sup>4</sup> toont al langere tijd een gunstige arbeidsmarktsituatie voor ICT aan. Dit beeld moet echter in het licht van de arbeidsmarkt behoefte van 2026 iets worden genuanceerd. Landelijk is namelijk een stagnatie van algehele arbeidsmarktbehoefte te zien, wat ook

<sup>2</sup> Regioprofiel ICT Limburg, Human Capital Agenda (2021), p2, via <https://digitaaltalentnederland.nl/regio/regio-limburg/>

<sup>3</sup> <https://www.uwv.nl/assets-kai/files/7bb39f40-eed5-4c0f-a869-c417416f0bf4/ICT-beroepen-in-beeld.pdf>, p1

<sup>4</sup> <https://arbeidsmarktinzicht.nl/de-arbeidsmarkt-naar-opleiding-en-beroep-tot-2024>

geldt voor ICT. Dit wordt nader onderbouwd in hoofdstuk 7: Onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte.

### **Arbeidsmarktperspectieven**

De arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van een Ad-ICT zijn gunstig. Volgens de hbo-Monitor 2024 bedraagt de werkloosheid onder Ad-afgestudeerden 4,0% anderhalf jaar na afstuderen. Daarnaast vindt 92% van de Ad-afgestudeerden direct aansluitend een baan, waarmee Ad-afgestudeerden sneller werk vinden dan bachelor- en masterafgestudeerden. Afgestudeerden van de Ad-ICT vinden gemiddeld binnen vijf maanden een substantiële baan. Een substantiële baan betreft werk met voldoende uren en passend salarisoniveau. Volgens de hbo-Monitor ervaart bovendien 92% van de Ad-afgestudeerden geen intredewerkloosheid en start direct op de arbeidsmarkt.

## **4. Afstemmingen met andere instellingen**

De samenwerking tussen Zuyd Hogeschool, VISTA college en Gilde Opleidingen is zeer goed. Zo is er nauwe afstemming met Gilde Opleidingen over het vormgeven van doorlopende leerlijnen tussen mbo en hbo. Gilde geeft aan dat veel studenten na afronding van hun mbo-opleiding de voorkeur hebben voor een combinatie van werken en leren. De Ad-ICT sluit goed aan bij deze behoefte, doordat de opleiding praktijkgericht is ingericht en studenten de mogelijkheid biedt om hun opleiding te combineren met werkervaring. Daarnaast is met Gilde afgestemd dat voor de nieuwe locatie van de Ad-ICT gebruik kan worden gemaakt van de beschikbare huisvestingsmogelijkheden van Gilde Opleidingen.

Tevens is er samenwerking tussen de hbo-instellingen in de regio, waaronder Fontys en HAN. Er hebben meerdere gesprekken met Fontys plaatsgevonden over het onderwijsconcept, de positionering van de opleiding en mogelijke doorstroomroutes voor studenten. Het overkoepelende doel is het vergroten van ICT instroom in het hoger onderwijs. Een belangrijke conclusie van deze afstemming is dat 'de meest effectieve en efficiënte route naar meer instroom in het hoger onderwijs vanuit Gilde ingevuld wordt als Zuyd in afstemming met Gilde werkt aan een Ad ICT met uitvoering in Roermond en dat daarnaast Fontys met Gilde verkent of een MHBO route op een zinvolle manier kan worden ingericht', aldus [REDACTED]. Deze ontwikkelingen dragen bij aan een versterking van doorlopende leerlijnen in de regio. De afstemming tussen de instellingen draagt daarmee bij aan een samenhangend en complementair opleidingsaanbod en voorkomt onnodige overlap tussen opleidingen.

### **Afstemmingstafel Zuid-Oost Nederland**

Op 10 april 2026 vond de afstemmingstafel Zuid-Oost Nederland plaats, conform het verenigingskader portfoliomanagement van de Vereniging Hogescholen. Namens Zuyd was een van de bestuurders aanwezig; vanuit andere hogescholen namen vertegenwoordigers (counterparts) deel. Ter voorbereiding op dit overleg zijn de stukken van alle vooraankondigingen opnieuw gedeeld. Tijdens de bijeenkomst zijn geen vragen gesteld en zijn geen inhoudelijke opmerkingen gemaakt over het voorgenomen initiatief.

## **5. Analyse verwant (toekomstig) aanbod**

Voor een vergelijking met verwante opleidingen ligt de focus op voltijd hbo ICT (of vergelijkbare opleidingen zoals technische informatica en informatica) opleidingen, zoals Bachelor hbo ICT (B ICT), AD ICT en bachelor hbo Informatica (B Informatica). We hanteren drie categorieën:

- **Sterk verwant:** een opleiding heeft de classificatie 'sterk verwant' indien er sterke overeenkomsten zijn in doelgroep, inhoud van de opleiding en opleidingsprofiel;

- **Verwant:** een opleiding heeft de classificatie ‘verwant’ indien er alleen overeenkomsten zijn in doelgroep en inhoud;
- **Gerelateerd:** een opleiding heeft de classificatie ‘gerelateerd’ indien er voornamelijk overeenkomsten zijn in doelgroep, maar geringe overeenkomsten in inhoud en opleidingsprofiel.

Daarnaast kijken we naar de vestigingsplaats van deze opleidingen, waarbij we onderscheid maken tussen vestigingsplaatsen die in de directe regio van Roermond liggen, en vestigingsplaatsen in omliggende regio's.

**Aantal ingeschreven eerstejaars studenten van verwante opleidingen in de directe regio:**

| Instelling        | Opleiding     | Vestigingsplaats | Categorie     | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------|---------------|------------------|---------------|------|------|------|------|------|
| Fontys Hogeschool | Ad-ICT        | Eindhoven        | Sterk verwant | 15   | 24   | 17   | 11   | 20   |
| Fontys Hogeschool | B ICT         | Eindhoven        | Sterk verwant | 669  | 640  | 645  | 566  | 546  |
| Zuyd Hogeschool   | Ad ICT        | Heerlen          | Sterk verwant | 57   | 49   | 27   | 26   | 26   |
| Zuyd Hogeschool   | B ICT         | Heerlen          | Sterk verwant | 89   | 60   | 74   | 56   | 66   |
| Fontys Hogeschool | B Informatica | Venlo            | Verwant       | 91   | 77   | 91   | 93   | 63   |

**Aantal ingeschreven eerstejaars studenten van verwante opleidingen in omliggende regio's:**

| Instelling                        | Opleiding                | Vestigingsplaats | Categorie     | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------|---------------|------|------|------|------|------|
| Fontys Hogeschool                 | Ad-ICT                   | Tilburg          | Sterk verwant | 20   | 18   | 14   | 5    | 15   |
| Fontys Hogeschool                 | B ICT                    | Tilburg          | Sterk verwant | 156  | 139  | 85   | 96   | 90   |
| Hogeschool van Arnhem en Nijmegen | B ICT                    | Nijmegen         | Sterk verwant | 103  | 124  | 103  | 79   | 83   |
| Hogeschool van Arnhem en Nijmegen | B ICT                    | Arnhem           | Sterk verwant | 144  | 145  | 117  | 102  | 103  |
| Avans Hogeschool                  | B Informatica            | 's-Hertogenbosch | Verwant       | 214  | 125  | 127  | 104  | 109  |
| Avans Hogeschool                  | B Informatica            | Breda            | Verwant       | 78   | 97   | 93   | 90   | 106  |
| Avans Hogeschool                  | B Technische Informatica | 's-Hertogenbosch | Gerelateerd   | 31   | 23   | 22   | 14   | 23   |
| Avans Hogeschool                  | B Technische Informatica | Breda            | Gerelateerd   | 46   | 34   | 30   | 24   | 28   |

In bijlage II is een gedetailleerde concurrentieanalyse opgenomen met betrekking tot het verwante aanbod van de opleidingen zoals hierboven weergegeven. Vooral hogeschool Fontys biedt veel verwant

aanbod, verspreid over vestigingsplaatsen in zowel dezelfde regio als Roermond, als in omliggende regio's. De bachelor-opleiding ICT Fontys Eindhoven is de grootste opleiding qua studentenaantallen, die beschouwd wordt als sterk verwante studie en vormt daarmee het meest concurrerende aanbod.

Een belangrijk inzicht uit deze concurrentieanalyse is dat er geen duidelijke stijgende of dalende trend zichtbaar is in de studentenaantallen. Hoewel de aantallen studenten tussen 2020 en heden fluctueren, laten deze schommelingen geen consistente ontwikkeling zien. Op basis van de beschikbare gegevens kan daarom niet worden geconcludeerd dat sprake is van structurele toe- of afname in studentenaantallen.

Enerzijds bestaat het sterk verwante aanbod grotendeels uit bacheloropleidingen, die een andere doelgroep bedienen. Anderzijds blijkt uit onderzoek dat Ad-studenten hun opleidingskeuze sterk laten bepalen door nabijheid. Hierdoor is de verwachting dat de nevenvestiging in Roermond slechts beperkt effect zal hebben op de instroom bij bestaande opleidingen.

### Belang van regionaal onderwijsaanbod

Uit onderzoek van SEO (2022)<sup>5</sup> naar Ad-opleidingen blijkt dat deze opleidingen zich in belangrijke mate richten op werkenden en mbo-doorstromers uit de regio, een doelgroep die werk en studie combineert. Sterkere regionale binding is aannemelijk. Onderzoek van IBO (2024)<sup>6</sup> laat zien dat studenten een lage reisbereidheid laten zien, zowel bij de opleidingskeuze als later bij werk. Dit speelt sterker in het hbo dan in het wo. Ook Universiteit Utrecht (2007)<sup>7</sup> vermeldt dat voor ruim de helft van de studenten (56%) een korte reisafstand het belangrijkste motief is bij de keuze van hun hogeschool. Kortom: regionaal onderwijsaanbod is van belang voor regionale arbeidsmarkten.

## 6. Geschatte instroom in nieuwe vestigingsplaats

Voor deze opleiding met vestigingsplaats Roermond wordt ervan uitgegaan dat er kan worden toegegroeid naar een verwachte instroom van **31 studenten**, verspreid over 2 instroommomenten per studiejaar. Dit is gebaseerd op een combinatie van databronnen, waaronder DUO data en interne data van Zuyd.



<sup>5</sup> SEO (2022). *Een stevige positie in het hoger onderwijs*, p8 via <https://open.overheid.nl/documenten/ronl-32f0da1f4b409a3d0005ac8293aad1e445f829a7/pdf>, p

<sup>6</sup> IBO hoger onderwijs (2024). *Talent op de juiste plek*, p42 via <https://open.overheid.nl/documenten/85e9ab6b-8aea-4231-a901-7e8259e4093a/file>

<sup>7</sup> Universiteit Utrecht (2007). *Studiekeuze op reisafstand en sfeer*. Via <https://dub.uu.nl/nl/content/studiekeuze-op-reisafstand-en-sfeer>

Onder de geschatte instroom cijfers maken we onderscheid tussen 1) directe instroom, 2) indirecte instroom en 3) verplaatsing van de Ad-ICT van Heerlen naar Roermond.

De doelgroepen die vallen onder **directe instroom**:

- **Mbo-4:** Dit is huidige zittende populatie (bijna afgestudeerden) met een kans op doorstroom i.c.m. het mbo-hbo keuzedeel, dit betreft naar verwachting **10 studenten**. Het mbo-hbo keuzedeel (is een onderdeel van de verwante mbo-4 ICT opleidingen van Gilde Opleidingen dat studenten voorbereidt op doorstroom naar het hbo) wordt nu al door gemiddeld 25 studenten per keer gevolgd. Ongeveer de helft van deze groep haalt het gemiddeld genomen het vak en vormt daarmee concrete potentiële instroom voor de Ad-ICT opleiding van Zuyd gevestigd in Roermond. Bij Zuyd zien we dat deze groep momenteel niet kiest voor een vervolgopleiding bij Zuyd vanwege de vestigingsplaats in Zuid-Limburg, en het ontbreken van een vestiging dicht bij hun huidige opleidingsplaats van Gilde. Dit beeld wordt onderbouwd door eerdergenoemde onderzoeken van IBO en SEO waaruit blijkt dat met name in hbo-onderwijs studenten hun keuze baseren op basis van nabijheid.
- **Havo (Midden-Limburg):** een potentieel aandeel van 0,5% van de regionale havisten gebaseerd op gemiddeld aandeel van Zuyd bij de havisten. Dit percentage is gebaseerd op het aantal havisten in Midden-Limburg, dat was de afgelopen 3 jaar gemiddeld 500 per jaar. Dat is afgerond **3 studenten** die direct instromen vanaf de havo. Deze verhoudingen zijn bepaald op basis van interne bronnen van Hogeschool Zuyd, gecombineerd met DUO data om het aantal havisten in Midden-Limburg te bepalen en het potentieel aandeel daarvan vast te stellen.

Onder **indirecte instroom** verstaan we:

Studenten die niet rechtstreeks vanuit hun laatst behaalde vooropleiding doorstromen naar de Ad-ICT, maar op een later moment instromen. Het gaat om studenten die in september starten en hun eerdere diploma al vóór 1 februari van datzelfde kalenderjaar hebben behaald. Een student die bijvoorbeeld in september 2026 start en vóór 1 februari 2026 het havo-, vwo- of mbo-diploma heeft behaald, wordt daarmee beschouwd als indirecte instroom. Deze studenten hebben in de tussenliggende periode bijvoorbeeld een tussenjaar gehad, een andere opleiding gevolgd of gewerkt. Als aanvullende indicatie wordt gekeken naar de leeftijd ten opzichte van de gebruikelijke leeftijd bij afronding van de vooropleiding: ouder dan 17 jaar bij havo, ouder dan 18 jaar bij vwo en ouder dan 20 jaar bij mbo. Op basis van de dataset kan deze leeftijdsgrens desgewenst exact worden vastgesteld; de gemiddelde leeftijd van deze groep ligt rond de 23 jaar.

Om de indirecte instroom te voorspellen baseren we ons op beschikbare data van Zuyd over de instroom aantallen (uitgesplitst in direct en indirecte instroom) van het jaar 2023, 2024 en 2025. Over deze jaren is gemiddeld genomen **37,5% van de studenten indirect instroom** geweest. Voor de verwachting Ad-ICT in Midden-Limburg gaan we uit van hetzelfde aandeel. Als de direct stroom van 13 studenten 62,5% uitmaakt, komt de overige 37,5% uit op **8 studenten** die indirect zullen instromen.

| Instroomtype    | 2023                           | 2024       | 2025       |
|-----------------|--------------------------------|------------|------------|
| <b>Direct</b>   | 75 (58,1% van totale instroom) | 76 (67,3%) | 59 (62,1%) |
| <b>Indirect</b> | 54 (41,9% van totale instroom) | 37 (32,7%) | 36 (37,9%) |
| <b>Totaal</b>   | 129                            | 113        | 95         |

*Instroom aantallen uitgesplitst en verhoudingen directe/indirecte instroom (deeltijd niet in meegenomen) (Bron: data Zuyd)*

### Verplaatsen van Ad-ICT van Heerlen naar Roermond:

Aanvullend op de geschatte directe en indirecte instroom is er een derde groep die het verwachte studentenaantal beïnvloedt. Dit betreft de studenten van de deeltijdopleiding Ad-ICT van Zuyd die op dit moment in Zuid-Limburg (Heerlen) wordt aangeboden, maar naar Midden-Limburg (Roermond) wordt verplaatst.

| Instroom Zuyd (Zuid-Limburg) | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------|------|------|------|
| Bachelor ICT                 | 66   | 78   | 65   |
| Voltijd Ad ICT               | 48   | 48   | 45   |
| Deeltijd Ad ICT              | 16   | 13   | 13   |
| Totaal                       | 130  | 139  | 123  |

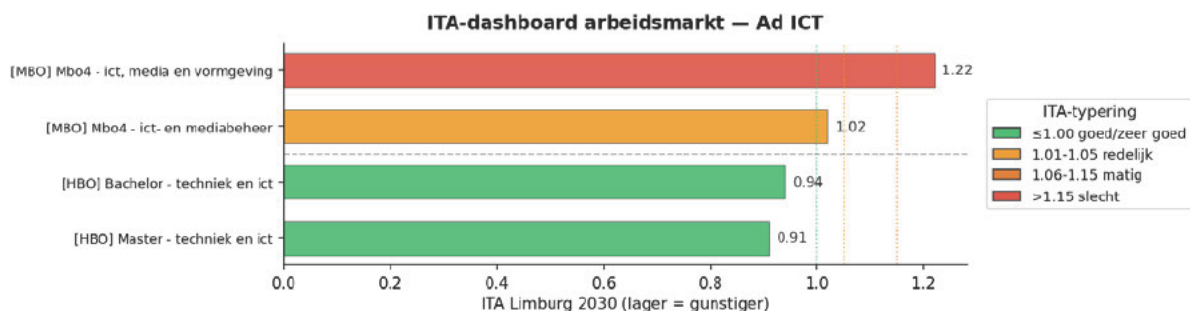
*Studenten instroom aantallen Zuyd Hogeschool in Zuid-Limburg (Bron: data Vereniging Hogescholen)*

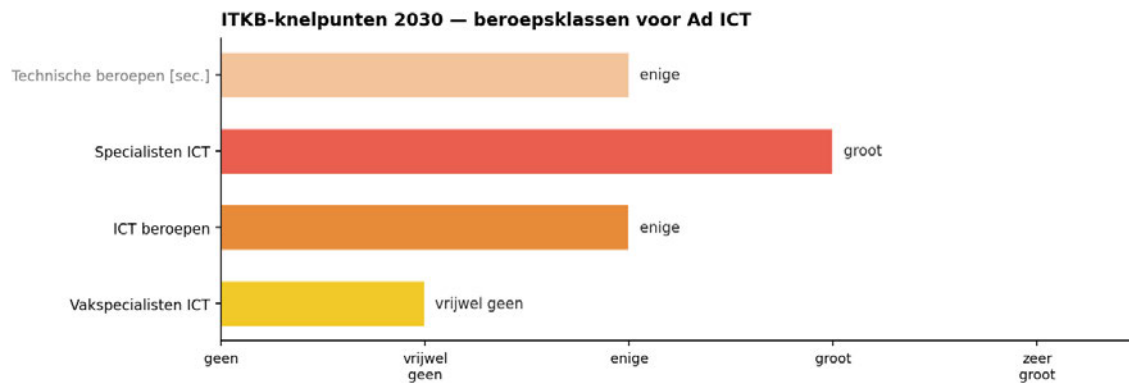
Naar verwachting zullen de huidige studenten deeltijd Ad-ICT volledig meegaan, omdat deze opleiding minder contactmomenten (slechts 1 dag per week) heeft en daarmee de vestigingsplaats en bijkomende reistijd minder bepalend zijn voor studenten. Ad-ICT deeltijd in Heerlen heeft gemiddeld de afgelopen jaren 8 studenten per instroommoment. Deze Ad-opleiding zal worden verplaatst en de verwachting is dat 60% van de studenten mee komt naar Roermond. Dit percentage is gebaseerd op eerdergenoemde conclusie (zie voetnoten 4,5 en 6) dat het merendeel van Ad-studenten hun keuze baseert op de nabijheid van de onderwijsinstelling. Op basis hiervan concluderen wij dat 40% dus niet de opleiding in Roermond zal willen doen, maar de overige 60% wel. Op basis van deze onderbouwing is de aanname dat er dus **10 studenten** per jaar instromen (twee instroommomenten).

## 7. Onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte

Dit hoofdstuk onderbouwt de arbeidsmarktbehoefte aan de hand van landelijke en regionale gegevens. Eerst wordt op basis van landelijke bronnen, waaronder ROA, UWV en HCA-ICT, de algemene arbeidsmarktsituatie voor ICT-professionals geschetst. Vervolgens wordt deze analyse toegespitst op Midden- en Noord-Limburg en aangevuld met signalen uit het regionale werkveld en steunverklaringen van werkgevers.

Vanuit ROA-data, geraadpleegd via het Arbeidsmarktinformatiesysteem (AIS) kunnen we een beeld krijgen van de toekomstige arbeidsmarktsituatie (ITA) en toekomstige knelpunten in personeelsvoorziening naar beroep (ITKB). Voor het onderzoek naar Ad ICT maken we gebruik van vergelijkbare opleidingen voor de ITA en relevante beroepsgroepen voor de ITKB. Voor het bredere overzicht is ook de groep “Technische beroepen” toegevoegd. Deze is minder direct relevant voor Ad ICT en heeft daardoor een lichtere kleur maar dient als referentie.

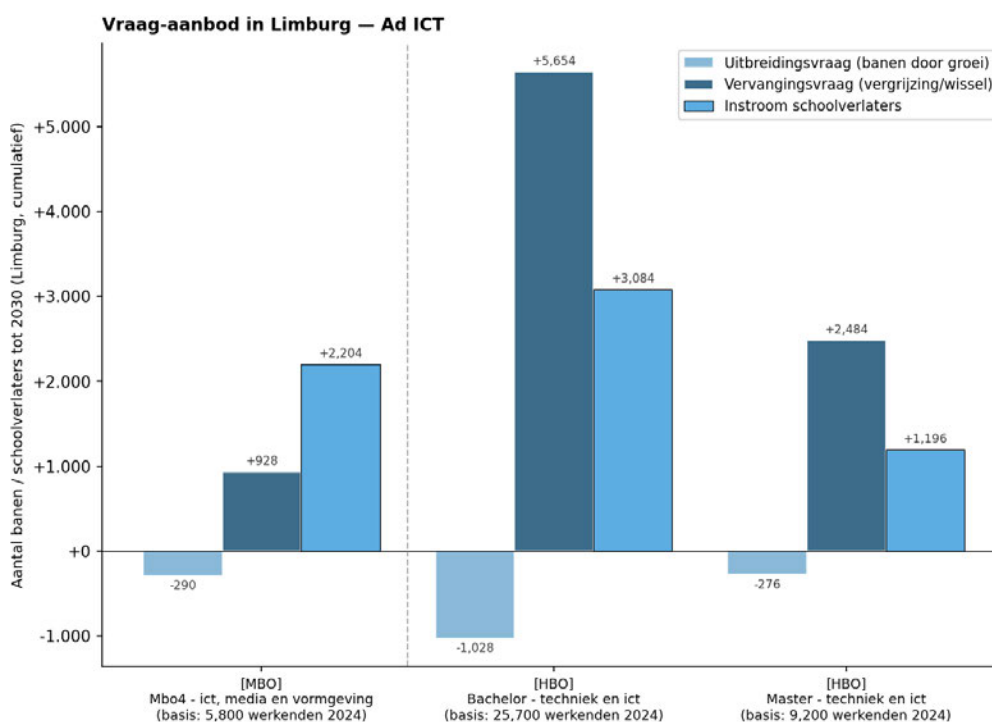




*Toekomstige arbeidsmarktsituatie (ITA) en toekomstige knelpunten in personeelsvoorziening naar beroep (ITKB)*  
(Bron: ROA)

Als we het vraag-aanbod arbeidsmarktperspectief van de relevante opleidingen in kaart brengen, dan zien we dat voor hbo-afgestudeerden de toekomstige arbeidsmarktsituatie zeer goed tot goed kan worden beschouwd. Daarentegen zijn voor mbo ICT-opleidingen de perspectieven minder positief.

Op basis van de ROA-data kan ook een prognose worden gemaakt over de groei van de ruimte op de arbeidsmarkt. Dit wordt per opleiding bepaald door de instroom van de totale groei af te halen. De totale arbeidsmarktgroei bestaat uit de vraag naar vervanging door o.a. vergrijzing en extra banen door uitbreiding, op basis van de benodigde opleiding. De instroom op de arbeidsmarkt komt van afgestudeerde studenten van die opleiding. Zie de tabel voor de prognoses voor verwante opleidingen. Let op: In de getallen is de sommering (groei – instroom) meegenomen. Een negatieve uitbreiding betekent dus dat bedrijven krimpen, een negatieve instroom betekent een positief aantal afgestudeerden, maar in de optelling wordt dat een negatief getal.



*Vraag-aanbod verhoudingen in Limburg van mbo4 – economie en administratie en hbo-B – economie en maatschappij* (Bron: ROA)

De resultaten geven een duidelijk beeld: voor hbo-afgestudeerden wordt ruimte op de arbeidsmarkt verwacht, terwijl dit minder rooskleurig is voor afgestudeerden mbo-4. Hier worden veel meer

instromers verwacht dan dat er ruimte is op de markt. Dat kan er logischerwijs voor zorgen dat bestaat dat mbo-4 afgestudeerden Limburg verlaten om elders de arbeidsmarkt op te gaan met meer kans. De Ad-ICT biedt deze mbo-4 afgestudeerden een mogelijkheid om door te stromen. Door mbo-4 afgestudeerden een passende hbo-vervolgopleiding in de regio te bieden, wordt talent voor de regionale arbeidsmarkt behouden en kunnen werkgevers beschikken over hoger gekwalificeerde ICT-professionals. Daarnaast kan de vestiging Ad-ICT in Roermond tevens interessant zijn voor de mbo'ers uit de regio Midden-Limburg die hun baan (mogelijk) verliezen. In de huidige deeltijdstroom ziet Zuyd bovendien al een groep zij-instromers terug: mensen die bewust kiezen voor een carrièreswitch richting ICT, soms met ondersteuning of opleidingskansen vanuit het UWV. Een voltijdroute kan voor hen inhoudelijk passend zijn, maar is praktisch minder haalbaar wanneer zij financiële verplichtingen hebben, zoals een hypotheek of gezin. De deeltijdvariant in Roermond biedt daarmee een realistische route om zich om te scholen naar een kansrijk ICT-beroep, zonder de verbinding met werk en inkomen volledig los te laten.

### Openstaande vacatures UWV

Naast de ROA-prognoses kunnen we ook kijken naar de vacatures die worden bijgehouden door het UWV. Enerzijds hebben we de vacaturemarkt per beroepsgroep in Limburg (bovenste grafiek), anderzijds de online vacatures in Nederland per COROP-regio.

We beginnen bij het identificeren van relevante beroepsgroepen voor Ad ICT. In de UWV-data kijken we naar de volgende beroepsgroepen:

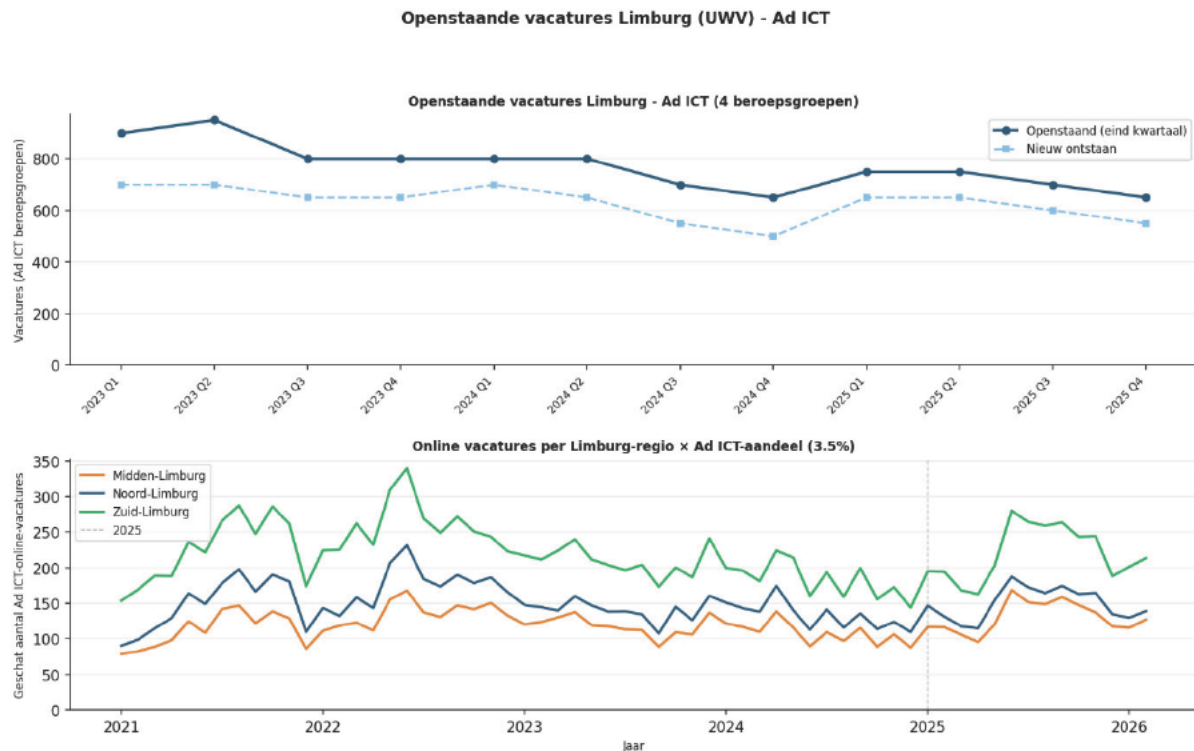
| UWV-beroepsgroep                     | Categorie     | Spanningsindicator |
|--------------------------------------|---------------|--------------------|
| Software- en applicatieontwikkelaars | Sterk verwant | 3.99 - krap        |
| Gebruiksondersteuning ICT            | Sterk verwant | 1.96 - krap        |
| Databank- en netwerkspecialisten     | Sterk verwant | 7.46 - zeer krap   |
| Managers ICT                         | Verwant       | 3.21 - krap        |

De spanningsindicator komt ook uit de UWV-dataset. Dit is een UWV-eigen verdeling:

| Spanningsratio | Typering  |
|----------------|-----------|
| < 0,20         | Zeer ruim |
| 0,20 – 0,49    | Ruim      |
| 0,50 – 1,00    | Gemiddeld |
| 1,00 – 2,00    | Krap      |
| > 2,00         | Zeer Krap |

Met deze beroepsgroepen kunnen we de eerste dataset filteren en het aantal openstaande vacatures in Limburg over tijd zien. De tweede dataset – online vacatures – heeft geen granulariteit op beroepsgroep, maar we kunnen de verhoudingen van de eerste dataset hiervoor gebruiken.

Uit de openstaande vacatures kunnen we over tijd het aandeel van openstaande Ad ICT relevante vacatures in Limburg bepalen. We zien dat dit aandeel 3,3% – 3,6% per jaar is. Op basis van deze verdeling kunnen we de online vacatures per COROP schalen, zodat we een opleiding-specifieke schatting kunnen maken. Hier is de aanname dat de vacatures evenredig over Noord-, Midden- en Zuid-Limburg verdeeld zijn. Op deze manier zijn zowel de online vacatures als de openstaande vacatures gefilterd op dezelfde beroepsgroepen.



Aantal relevante openstaande vacatures in Limburg van de beroepsgroepen die aansluiten op de Ad ICT (Bron: UWV)

- Landelijk: De arbeidsmarkt voor ICT-beroepen wordt getypeerd als "zeer krap"
- Regionaal: In Midden-Limburg is de spanning voor 'Databank- en netwerkspecialisten' zeer krap (6,71) en voor 'Softwareontwikkelaars' eveneens zeer krap (4,82)

HCA-ICT<sup>8</sup> is de landelijke Human Capital Agenda voor de ICT-sector. Zij geven aan *"Door digitalisering veranderen allerlei activiteiten en processen in onze maatschappij ingrijpend"*. Het heeft invloed op de uitvoering van ons werk, de wijze waarop we met elkaar communiceren en op hoe we als Nederland ons geld verdienen. Door de opmars van digitalisering gaat de toepassing van ICT steeds meer een rol spelen in alle sectoren van onze economie. Zeventig procent van de IT'ers werkt niet in de IT-sector maar past de mogelijkheden daarvan toe in andere sectoren zoals de zorg, landbouw of logistiek. Willen we de kansen die de digitale transitie biedt optimaal benutten dan zal dit percentage de komende jaren alleen maar toenemen. De Human Capital Agenda ICT bundelt de krachten van onderwijs, bedrijfsleven en overheid om de groeiende vraag naar digitale professionals in Nederland te realiseren. Het omvangrijke en complexe vraagstuk van de ICT onderwijs- en arbeidsmarkt is te groot om vanuit individuele organisaties alleen op te lossen. Op landelijk, regionaal en lokaal niveau moeten partijen de handen ineenslaan en meer strategische samenwerkingen aangaan.' Naast een landelijke HCA-ICT is er daardoor ook een HCA-ICT gericht op de Limburgse onderwijs- en arbeidsmarkt. In dit hoofdstuk zullen we zowel de landelijke als de regionale arbeidsmarktbehoefte weergeven

### Arbeidsmarktbehoefte landelijk

De HCA-ICT geeft een duidelijk beeld over de toekomstige arbeidsmarktbehoefte van ICT'ers. In 2030 zijn er 1 miljoen extra ICT'ers nodig! Momenteel zijn er ruim 550.000 digitale professionals werkzaam op de ICT-arbeidsmarkt. Volgens HCA-ICT komt met de verwachte vervanging- en uitbreidingsvraag de

<sup>8</sup> <https://digitaaltalentnederland.nl/thema/kennis/data/>

totale vraag uit op zo'n 400.000 extra digitale professionals tot 2030. De komende jaren zijn er dus veel extra digitale professionals nodig om de digitale transitie van Nederland vorm te kunnen geven. In samenwerking met het ministerie van Economische Zaken en Klimaat zet de Human Capital Agenda ICT zich in voor de realisatie van de doelstelling van het Actieplan Groene en Digitale Banen: tegen 2030 streven naar een totaal van 1 miljoen digitale professionals om de succesvolle digitale transitie van Nederland te bevorderen. Cijfermatig geeft 'pr-eDICT' een weergave van het aantal ICT'ers in Nederland naar beroep en opleiding. Zo blijkt dat het aandeel ICT'ers binnen de beroepsbevolking is gestegen van 4,1% in 2013 naar 6,9% in 2023. In daadwerkelijke aantallen betekent dit dat 297.000 mensen werkzaam zijn in de ICT beroepen in 2014 en 547.000 in 2024 hetgeen bijna een verdubbeling is. Procentueel is deze beroepsgroep (ICT beroepen) gestegen in de betreffende periode met bijna 85% terwijl de totale beroepsbevolking slechts gestegen is met 16%.

Als men kijkt naar de specifieke vaardigheden die gevraagd werden in ICT-vacatures in 2015 en nu in 2025 zien we een zeer duidelijke verschuiving. Vaardigheden die te maken hebben met AI, data science of machine learning nemen duidelijk een toevlucht. Dit wordt ook bevestigd door de Digitaal Talent Nederland dashboard van Pr-Edict. Zij voorspellen op basis van dat dat het tekort aan digitale professionals iets afneemt, dat betekent een positief gevolg voor de werkgelegenheid van digitale professionals<sup>9</sup>.

Het aantal banen in Nederland waarvoor kennis van kunstmatige intelligentie (AI) vereist is groeit hard. In de jaren tussen 2018 en 2024 is het aantal AI-functies meer dan verachtvoudigd, blijkt uit een analyse van PwC. AI veroverd in rap tempo sectoren als de zorg, het onderwijs, de overheid en de financiële dienstverlening. Werkgevers zoeken steeds vaker naar professionals met specifieke vaardigheden op het gebied van kunstmatige intelligentie, zoals data-analyse, machine learning of het ontwikkelen van AI-toepassingen. Volgens PwC is het een trend die voorlopig niet zal afnemen. In 2018 waren er in ons land ongeveer 5.000 banen waarvoor AI-expertise nodig was, afgelopen jaar (2024) ging het in totaal om 47.000 banen – dat komt overeen met stijging 840% is zes jaar tijd.

Kijkende naar Zuid-Nederland profiteert Roermond van de regionale uitstraling van de Brainportregio. De economische groei en digitaliseringsopgaven rondom Eindhoven werken door richting Limburg, waar bedrijven, overheden en maatschappelijke organisaties steeds moeilijker ICT-personeel kunnen vinden. Projecten zoals Beethoven maken zichtbaar dat Zuid-Nederland de komende jaren een zeer grote en urgente behoefte krijgt aan extra technisch en praktisch opgeleide ICT-professionals die snel inzetbaar zijn in functies zoals softwareontwikkeling, systeembeheer, cybersecurity, data en industriële digitalisering. De Ad-opleiding sluit aan op wat er binnen de Beethoven-opgave nodig is: een praktijkgerichte opleiding met een korte opleidingsduur, toegankelijk voor mbo-doorstromers, werkenden en zij-instromers. Hierdoor kunnen sneller nieuwe ICT-professionals worden opgeleid voor een arbeidsmarkt waar de tekorten op korte termijn al sterk voelbaar zijn.

## **ROA AIS**

Het Researchcentrum voor Onderwijs- en Arbeidsmarkt (ROA) geeft inzicht in de arbeidsmarkt prognoses naar beroepen en opleidingen tot 2030. We laten meest relevante landelijke prognoses zien voor het opleidingstype en de beroepsgroep van Ad ICT.

## **Opleidingstype**

Als relevante opleidingstype in ROA-AIS is de bachelor Informatica gekozen. De Ad-ICT wordt door het ROA in dit opleidingstype geassocieerd. Onderstaande tabel laat zien dat het ROA enige toekomstige knelpunten verwacht in de personeelsvoorziening en dat de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor afgestudeerden redelijk genoemd mag worden. De verwachte uitbreidings- en vervangingsvraag is

<sup>9</sup> <https://pr-edict.nl/digitale-professionals>

getypeerd als laag. Hier is de vraag of er rekening is gehouden met de versnelde ontwikkelingen van AI en de inzet daarvan in het bedrijfsleven.

| Opleiding                   | Variabele                                        | Aantal | Indicator | Typering |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------|-----------|----------|
| <b>Bachelor Informatica</b> | Verwachte uitbreidingsvraag tot 2030             | 2500   |           | Laag     |
|                             | Verwachte vervangingsvraag tot 2030              | 17400  |           | Laag     |
|                             | Verwachte baanopeningen tot 2030                 | 19900  |           | Laag     |
|                             | Verwachte instroom van schoolverlaters tot 2030  | 19100  |           | Laag     |
|                             | ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2030 |        | 1,02      | Enige    |
|                             | ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2030     |        | 1,02      | Redelijk |
|                             | Conjunctuurgevoeligheid                          |        | 1,1       | Hoog     |

### Beroepsgroepen

De beroepsgroepen die relevant zijn voor de Ad ICT volgens ROA-AIS zijn 'Software- en Applicatieontwikkelaars', 'Databank- en Netwerkspecialisten' en 'Gebruikersondersteuning ICT' allemaal behorende bij de classificatie van ICT beroepen (beroepsklasse). Vakspecialisten websiteontwikkeling vallen bijvoorbeeld onder de beroepsgroep 'Gebruikersondersteuning ICT'.

| Beroepsgroep                                | Variabele                                        | Aantal | Indicator | Typering     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|-----------|--------------|
| <b>Software- en applicatieontwikkelaars</b> | Verwachte uitbreidingsvraag tot 2030             | 8200   |           | Gemiddeld    |
|                                             | Verwachte vervangingsvraag tot 2030              | 23500  |           | Erg laag     |
|                                             | Verwachte baanopeningen tot 2030                 | 31700  |           | Erg laag     |
|                                             | ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2030 |        | 0,859     | Vrijwel geen |
|                                             | Conjunctuurgevoeligheid                          |        | 1,12      | Gemiddeld    |

| Beroepsgroep                            | Variabele                                        | Aantal | Indicator | Typering     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|-----------|--------------|
| <b>Databank- en netwerkspecialisten</b> | Verwachte uitbreidingsvraag tot 2030             | 2400   |           | Gemiddeld    |
|                                         | Verwachte vervangingsvraag tot 2030              | 12100  |           | Laag         |
|                                         | Verwachte baanopeningen tot 2030                 | 14500  |           | Laag         |
|                                         | ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2030 |        | 0,847     | Vrijwel geen |
|                                         | Conjunctuurgevoeligheid                          |        | 1,04      | Gemiddeld    |

| Beroepsgroep                | Variabele                                        | Aantal | Indicator | Typering     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------|-----------|--------------|
| Gebruikersondersteuning ICT | Verwachte uitbreidingsvraag tot 2030             | -500   |           | Laag         |
|                             | Verwachte vervangingsvraag tot 2030              | 6200   |           | Laag         |
|                             | Verwachte baanopeningen tot 2030                 | 6200   |           | Laag         |
|                             | ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2030 |        | 0,84      | Vrijwel geen |
|                             | Conjunctuurgevoeligheid                          |        | 1,04      | Gemiddeld    |

Uit bovenstaande gegevens is duidelijk af te leiden dat de verwachte baanopeningen (of het nu uitbreidingsvraag of vervangingsvraag betreft) laag tot zeer laag is in de ICT-beroepsgroepen. Men verwacht dan ook geen toekomstige knelpunten in deze beroepsgroepen als het gaat om de personeelsvoorziening.

#### UWV-spanningsindicator

De spanningsindicator van het UWV kijkt naar vraag een aanbod van de ICT beroepen voor afgestudeerden van de Ad ICT. Uit onderstaande tabel blijkt duidelijk dat landelijk de ICT beroepen getypeerd worden door een erg krappe arbeidsmarkt. Dit betekent dat er veel openstaande vacatures zijn vergeleken met de kortdurende werkzoekenden. Landelijk hebben werkgevers van ICT beroepen erg veel moeite om geschikt personeel te vinden.

| Kwartaal | Software/app. ontwikkelaars |           | Gebruikersondersteuning ICT |           | Databank- en netwerkspecialisten |           |
|----------|-----------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|
| 2025Q4   | 5,49                        | Zeer krap | 4,72                        | Zeer krap | 6,60                             | Zeer krap |
| 2025Q3   | 5,83                        | Zeer krap | 4,45                        | Zeer krap | 7,15                             | Zeer krap |
| 2025Q2   | 5,95                        | Zeer krap | 3,92                        | Krap      | 7,85                             | Zeer krap |
| 2025Q1   | 6,08                        | Zeer krap | 4,39                        | Zeer krap | 8,08                             | Zeer krap |
| 2024Q4   | 6,64                        | Zeer krap | 5,60                        | Zeer krap | 8,11                             | Zeer krap |
| 2024Q3   | 6,86                        | Zeer krap | 5,33                        | Zeer krap | 9,34                             | Zeer krap |
| 2024Q2   | 8,32                        | Zeer krap | 6,24                        | Zeer krap | 10,05                            | Zeer krap |
| 2024Q1   | 8,37                        | Zeer krap | 5,99                        | Zeer krap | 10,23                            | Zeer krap |

Het verschil tussen de conclusies die getrokken kunnen worden uit de prognoses aangaande de toekomstige knelpunten in de personeelsvoorziening tot 2028 voor de ICT beroepen en de huidige spanningsindicator van het UWV voor de ICT beroepen is mogelijk toe te schrijven aan de enorme toevlucht dat AI genomen heeft in onze maatschappij. De komst van krachtigere processoren en de beschikbaarheid van grote datasets heeft ertoe geleid dat complexere AI-modellen te trainen en te gebruiken. Niet alleen de ICT-sector heeft hiermee te maken maar elke sector, denk bijvoorbeeld aan de vele AI-toepassingen in de gezondheidszorg of de financiële sector. Onzes inziens geeft de spanningsindicator van het UWV deze toename van AI in de behoefte aan ICT'ers weer middels de enorme krappe arbeidsmarkt.

#### Arbeidsmarktbehoefte regionaal

De landelijke arbeidsmarktbehoefte geeft een globaal beeld van de ICT beroepen. Voor een nieuwe vestigingsplaats in Roermond is de regionale arbeidsmarktbehoefte relevanter voor zowel de

regionale arbeidsmarkt als de toekomstige afgestudeerden. In dit hoofdstuk wordt derhalve ingezoomd op de arbeidsmarktregio's Midden- en Noord-Limburg.

| COROP         | Jaar | Kwartaal | Beroepsgroep                         | Spanning | Typering  |
|---------------|------|----------|--------------------------------------|----------|-----------|
| Noord-Limburg | 2025 | 4        | Databank- en netwerkspecialisten     | 2,51     | Krap      |
|               |      | 4        | Software- en applicatieontwikkelaars | 3,29     | Krap      |
|               |      | 3        | Databank- en netwerkspecialisten     | 5,46     | Zeer krap |
|               |      | 3        | Software- en applicatieontwikkelaars | 2,9      | Krap      |
|               |      | 2        | Databank- en netwerkspecialisten     | 8,05     | Zeer krap |
|               |      | 2        | Software- en applicatieontwikkelaars | 7,12     | Zeer krap |
|               |      | 2        | Gebruikersondersteuning ICT          | 0,96     | Gemiddeld |

| COROP          | Jaar | Kwartaal | Beroepsgroep                         | Spanning | Typering  |
|----------------|------|----------|--------------------------------------|----------|-----------|
| Midden-Limburg | 2025 | 4        | Databank- en netwerkspecialisten     | 4,38     | Krap      |
|                |      | 4        | Software- en applicatieontwikkelaars | 3,10     | Krap      |
|                |      | 3        | Databank- en netwerkspecialisten     | 2,46     | Krap      |
|                |      | 3        | Software- en applicatieontwikkelaars | 2,53     | Krap      |
|                |      | 2        | Databank- en netwerkspecialisten     | 3,30     | Krap      |
|                |      | 2        | Software- en applicatieontwikkelaars | 4,19     | Zeer krap |
|                |      | 2        | Gebruikersondersteuning ICT          | 2,78     | Krap      |

### Werkveldonderzoek

De opleiding staat in nauw contact met haar regionaal werkveld. Dit heeft Zuyd georganiseerd in ICT community partners, oftewel ICT bedrijven die meedenken en het onderwijs mee vormgeven. Minimaal 2x per jaar spreekt de opleiding haar ICT-community partners tijdens werkveldsessies. Daarnaast hebben gesprekken plaatsgevonden met Regitel, de koepelorganisatie voor bedrijven in de telecom- en digitale infrastructuursector. Vanuit Regitel is aangegeven dat er draagvlak bestaat voor het toevoegen van de Ad-ICT in Midden-Limburg (ML). Daarbij wordt benadrukt dat de behoefte aan goed opgeleide ICT-professionals niet alleen in Midden-Limburg aanwezig is, maar ook op nationaal niveau. Regitel ziet de voorgenomen opleiding dan ook als een waardevolle aanvulling op het bestaande opleidingsaanbod, waarmee zowel regionale als landelijke arbeidsmarktvraag kan worden ondersteund.

### Steunverklaringen werkveld

In het kader van dit haalbaarheidsonderzoek zijn diverse partijen in het werkveld benaderd door Zuyd Hogeschool om te toetsen hoe zij staan ten opzichte van het initiatief en welke vacatures zij de

komende jaren verwachten. Op die manier ontstaat beeld van de arbeidsmarktbehoefte in relatie tot Ad ICT in Roermond. De organisaties zijn geselecteerd op basis van diversiteit van organisaties, warme contacten met Zuyd, relevantie ICT-domein en geografisch regio Roermond.

Uit de diverse steunverklaringen blijkt een zeer breed en eensgezind draagvlak vanuit het regionale bedrijfsleven voor het initiatief van Zuyd Hogeschool de Ad opleiding ICT in Roermond te starten. De organisaties benadrukken gezamenlijk de volgende punten:

- **Urgent tekort aan personeel:** Vrijwel alle organisaties spreken van een urgent tekort aan praktisch hbo-opgeleid ICT-personeel in de regio. Er is specifiek behoefte aan professionals op het gebied van Software Development, Cyber Security, Infrastructure en Cloud.
- **Regionale binding:** Meerdere bedrijven wijzen erop dat studenten die de regio verlaten voor een vergelijkbare opleiding elders, vaak niet meer terugkeren om in de regio te gaan werken. Een opleiding in Roermond wordt gezien als een noodzakelijke oplossing om talent voor de regio te behouden.
- **Concrete bereidheid tot samenwerking:** De organisaties verklaren zich niet alleen voorstander, maar beloven ook actieve bijdragen. Dit omvat het aanbieden van stage- en afstudeerplaatsen, deelname aan de werkveldadviesraad en het verzorgen van gastcolleges of praktijkopdrachten.

In het totaal verwachten deze organisaties tezamen meer dan 80 vacatures beschikbaar te stellen in de komende jaren die aansluiten op het profiel van afgestudeerden van de opleiding Ad-ICT.

Verwachte vacatures per organisatie:

| Organisatie               | Arbeidsmarktbehoefte                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| Agrippa B.V.              | 5-10 vacatures in de komende 3-5 jaar.              |
| Becs IT Services          | 10 vacatures in de komende 5 jaar.                  |
| Bedrijfshaven B.V.        | 1-2 vacatures in de komende 5 jaar.                 |
| BronzGreen B.V.           | 10 vacatures in de komende 5 jaar.                  |
| Etil research group       | 4 vacatures in de komende 1,5 jaar.                 |
| Embits B.V.               | 5 vacatures in de komende 5 jaar.                   |
| Ewals Cargo Care B.V.     | Urgent tekort (geen gespecificeerd aantal genoemd)  |
| ICT NML                   | 5 vacatures in de komende 5 tot 7 jaar.             |
| IT Performance Group B.V. | 4 vacatures in de komende 5 jaar.                   |
| ilionx                    | 15 tot 25 vacatures in de komende 3 jaar.           |
| Insign.it                 | Urgent tekort (geen gespecificeerd aantal genoemd)  |
| Open Line                 | 10 vacatures voor dit profiel in de komende 5 jaar. |
| PerCom ICT                | 5 vacatures in de komende 5 jaar.                   |
| Scalix B.V.               | 6 vacatures in de komende 3 jaar.                   |
| Servantus B.V.            | 6 vacatures in de komende 4 jaar.                   |
| Southern Hill             | Een tiental vacatures in de komende 5 jaar.         |
| We Enable                 | 5-10 vacatures in de komende 5 jaar.                |

In bijlage III van deze aanvraag is het overzicht van getekende steunverklaringen van 17 organisaties opgenomen, welke separaat worden meegestuurd.

Concluderend laten de gesprekken een reële en onderbouwde arbeidsmarktbehoefte zien voor Ad-ICT opgeleide professionals in de regio Roermond. De arbeidsmarktbehoefte van circa 100 vacatures de komende 5 jaar in relatie tot de beoogde instroom van 31 studenten per jaar wijst op ruim voldoende baankansen voor afgestudeerden.

## 8. Noodzaak tot start nieuwe vestigingsplaats

De noodzaak voor het starten van een nieuwe vestigingsplaats van de Ad ICT in Roermond vloeit voort uit een combinatie van onderwijskundige, regionale en arbeidsmarktrelevante argumenten. Met deze nieuwe vestigingsplaats wordt:

1. De toegankelijkheid van hoger ICT-onderwijs vergroot voor een regionaal gebonden doelgroep in Midden-Limburg;
2. Een duidelijke witte vlek in het onderwijsaanbod in Midden-Limburg ingevuld;
3. Een bijdrage geleverd aan sterke doorlopende leerlijnen tussen mbo en hbo;
4. Ingespeeld op een aantoonbare en urgente arbeidsmarktbehoefte.

Deze argumenten worden hieronder nader toegelicht.

### 1) Regionale toegankelijkheid en bereikbaarheid van onderwijs

Ad-studenten kenmerken zich nadrukkelijk als regionaal georiënteerde studenten. Voor deze doelgroep is reistijd een doorslaggevende factor bij de keuze voor een opleiding. Onderzoek (zie voetnoot 5,6 en 7) toont aan veel Ad-studenten hun opleidingskeuze baseren op nabijheid. Dit betekent dat de huidige concentratie van ICT-opleidingen in Heerlen (Zuid-Limburg) en Eindhoven (buiten de provincie) een substantiële drempel vormt voor potentiële studenten uit Midden-Limburg. Voor studenten uit gemeenten zoals Roermond, Weert, Echt-Susteren en Maasgouw betekent een dagelijkse reis naar Heerlen of Eindhoven relatief lange reistijden, beperkte flexibiliteit en hogere kosten. Dit geldt in het bijzonder voor: mbo-doorstromers die vaak thuis blijven wonen; studenten met een bijbaan of zorgtaken; werkenden en zij-instromers die een deeltijd- of hybride leerroute overwegen. Een vestiging in Roermond verlaagt deze drempels aanzienlijk en maakt het mogelijk om een nieuwe doelgroep aan te spreken die nu niet of minder snel instroomt in het hoger ICT-onderwijs.

### 2) Regionale “witte vlek” in het onderwijsaanbod

Uit de analyse van het bestaande opleidingsaanbod blijkt dat er in Midden-Limburg momenteel geen Ad ICT-opleiding wordt aangeboden. Het bestaande aanbod concentreert zich in: Zuid-Limburg (Zuyd Hogeschool, Heerlen); Noord-Brabant (Fontys Eindhoven en Tilburg); in beperktere mate buiten de regio (Arnhem/Nijmegen). Hierdoor ontstaat een geografische lacune in Midden-Limburg terwijl dit gebied wel een substantieel aantal mbo-ICT-studenten (o.a. Gilde Opleidingen); een stabiele instroom van havisten en een groeiende behoefte aan om- en bijscholing kent. Roermond ligt centraal in deze regio en vervult van oudsher een voorzieningenfunctie voor Midden-Limburg. Het realiseren van een Ad ICT-opleiding in Roermond zorgt daarmee voor een betere spreiding van het onderwijsaanbod en sluit aan bij de vraag naar nabij, praktijkgericht hoger onderwijs.

De keuze voor Roermond als vestigingsplaats is niet toevallig, maar strategisch onderbouwd. Roermond ligt centraal in Midden-Limburg en is goed bereikbaar per openbaar vervoer en weg. De stad fungeert als regionaal knooppunt voor (economische) activiteit en voorzieningen; Roermond heeft een sterke verbinding met zowel Noord- als Zuid-Limburg en de aangrenzende regio's in Brabant, België en Duitsland.

Daarnaast profiteert Roermond van bredere economische ontwikkelingen in Zuid-Nederland, waaronder de uitstraling van de Brainportregio Eindhoven. De groei van hightech en digitalisering in deze regio vertaalt zich in een toenemende vraag naar ICT-talent in omliggende gebieden, waaronder Midden-Limburg.

### 3) Versterking van doorlopende leerlijnen mbo–hbo (keuzedeel)

Een belangrijke pijler onder de nieuwe vestiging is de samenwerking met Gilde Opleidingen. De keuze voor Roermond hangt direct samen met deze samenwerking: door de beoogde gezamenlijke locatie en de ontwikkeling van een doorlopende leerlijn ontstaat een onderwijsconcept waarin mbo- en hbo-

onderwijs inhoudelijk, organisatorisch en fysiek beter op elkaar aansluiten. Daarmee kunnen mbo-4-studenten van Gilde Opleidingen eerder kennismaken met het hbo, gericht worden begeleid in hun studiekeuze en laagdrempeliger doorstromen naar de Ad-ICT.

Door de fysieke nabijheid in Roermond kan de aansluiting tussen mbo en hbo concreet worden versterkt, bijvoorbeeld via gezamenlijke onderwijsfaciliteiten, doorlopende projecten, hybride leeromgevingen en vroegtijdige studiekeuzebegeleiding. Dit onderwijsconcept kan vanuit Heerlen niet op dezelfde wijze worden gerealiseerd, omdat juist de gezamenlijke locatie met Gilde Opleidingen en de nabijheid tot de Midden-Limburgse doelgroep essentieel zijn voor de beoogde doorlopende leerlijn. Daarmee draagt de vestiging in Roermond bij aan een laagdrempeligere overstap, behoud van studenten in de regio en een grotere kans op studiesucces.

#### **4) Inspelen op regionale arbeidsmarktbehoefte**

Zoals in hoofdstuk 7 is onderbouwd, is er sprake van een structurele en toenemende krapte op de ICT-arbeidsmarkt, zowel landelijk als regionaal. Dit geldt nadrukkelijk ook voor Midden-Limburg. Werkgevers in sectoren zoals logistiek, maakindustrie, zorg en overheid hebben een groeiende behoefte aan: softwareontwikkelaars, systeem- en netwerkbeheerders, data- en cloud-specialisten En ICT-support en beheerprofielen. Kenmerkend voor deze vraag is dat er niet alleen behoefte is aan hoogopgeleide specialisten, maar juist ook aan praktisch opgeleide ICT-professionals op associate degree-niveau die snel inzetbaar zijn.

Tevens benadrukken de organisaties uit het werkveld, potentiële werkgevers, dat studenten die buiten de regio gaan studeren voor een belangrijk deel ook in de regio waar zij studeren gaan werken; hiermee wordt lokaal talent uit de regio onttrokken. Door een opleiding in Roermond te vestigen worden studenten opgeleid in en voor de regio, neemt de kans toe dat afgestudeerden ook in de regio blijven werken en wordt de mismatch tussen vraag en aanbod op de regionale arbeidsmarkt verkleind. Hiermee vervult Zuyd Hogeschool een duidelijke maatschappelijke en economische rol in de versterking van Midden-Limburg.

#### **Geen negatieve effecten op landelijk opleidingsaanbod**

De beoogde vestiging in Roermond leidt niet tot ongewenste verdringing binnen het bestaande opleidingsaanbod. De nieuwe locatie richt zich primair op een nieuwe doelgroep die nu ondervetegenwoordigd is, de instroom komt grotendeels uit de regio Midden-Limburg en betreft studenten die anders niet of elders zouden studeren en er is geografisch voldoende afstand tot vergelijkbare opleidingen. Daarmee is sprake van een aanvullende en versterkende uitbreiding van het bestaande aanbod, in lijn met de uitgangspunten van macrodoelmatigheid.

#### **Noodzaak voor vestigingsplaats Midden-Limburg**

De hierboven genoemde gewenste ontwikkelingen kunnen niet in voldoende mate vanuit de bestaande vestiging in Heerlen worden gerealiseerd. De huidige vestiging bereikt mbo-studenten uit Midden-Limburg onvoldoende, mede door de afstand en de sterke regionale oriëntatie van Ad-studenten. Daarmee blijft een belangrijk deel van de potentiële doelgroep buiten beeld. Een curriculumwijziging of intensivering van de samenwerking met regionale partners vanuit Heerlen neemt deze bereikbaarheids- en nabijheidsdrempel niet voldoende weg. Juist een fysieke vestiging in Roermond is nodig om deze doelgroep daadwerkelijk te bereiken en de doorstroom vanuit het regionale mbo naar het hbo structureel te versterken.

#### **Zuyd in Roermond**

De start in Roermond is een directe uitvoering van de ambitie van de Academie ICT om het opleidingsinstituut voor ICT'ers in heel Limburg te zijn. Zuyd wil een centrale plek bieden waar studenten, docenten en bedrijven elkaar ontmoeten, zowel fysiek als online. Door zich in Roermond te vestigen, vult Zuyd een "witte vlek" in Midden-Limburg in, waar momenteel geen Ad-aanbod in de

richting ICT is. Dit versterkt de positie van Zuyd als regionale kennisinstelling die verantwoordelijkheid neemt voor de brede sociaaleconomische ontwikkeling van de provincie.’

Zuyd Hogeschool is bij uitstek de aangewezen partij om dit regionale opleidingshiaat te vullen. In de regio Noord- en Midden-Limburg ontbreekt momenteel een Associate degree ICT. De voorgenomen Ad-ICT in Roermond vult deze leemte aan en vormt tegelijkertijd een logische schakel binnen de hbo-keten. Na afronding van de Ad kunnen studenten zonder belemmeringen doorstromen naar een bacheloropleiding ICT, bijvoorbeeld bij Zuyd Hogeschool in Heerlen of bij Fontys in Eindhoven. Daarmee vergroot de opleiding niet alleen de regionale toegankelijkheid van het hbo, maar versterkt zij ook de doorlopende leerlijn binnen het ICT-domein.

## 9. Aansluiting instellingsprofiel

### Breed en passend onderwijs

In haar strategie 2024–2028<sup>10</sup> benoemt Zuyd Hogeschool als belangrijke ambities het bieden van een breed en passend onderwijsaanbod voor studenten en professionals. De beoogde nevenvestiging van de Ad-ICT in Roermond sluit direct aan bij deze strategische doelstellingen. Met deze uitbreiding vergroot Zuyd de zichtbaarheid en bereikbaarheid van het hoger onderwijs in Midden-Limburg en geeft zij concreet invulling aan haar ambitie om een breed en passend onderwijsaanbod te bieden dat aansluit bij de behoeften van studenten én de arbeidsmarkt.

De keuze voor Roermond als nevenvestigingsplaats hangt nauw samen met de behoefte aan toegankelijke onderwijsroutes voor studenten uit de regio. Uit onderzoek blijkt dat reistijd voor Ad-studenten een belangrijke factor is bij de studiekeuze. Door onderwijs in Roermond aan te bieden, wordt een doelgroep bereikt voor wie de reis naar bestaande locaties zoals Heerlen of Eindhoven een belemmering vormt. De nevenvestiging richt zich daarbij specifiek op mbo-4-doorstromers, met name afkomstig van Gilde Opleidingen, havisten en werkende professionals die zich willen om- of bijscholen. Hiermee sluit het initiatief aan bij de ambitie van Zuyd om deze doelgroepen vroegtijdig te bereiken en actief te ondersteunen in hun onderwijsloopbaan. Daarnaast draagt de verwachte instroom van circa 30 studenten direct bij aan de doelstelling van het domein Techniek & ICT om de dalende studentenaantallen in het techniekonderwijs te keren.

De nevenvestiging past eveneens binnen de maatschappelijke verantwoordelijkheid die Zuyd voor zichzelf ziet als kennispartner van de regio. De arbeidsmarkt voor ICT-professionals in Midden-Limburg is zeer krap, met een aanhoudende vraag naar onder meer softwareontwikkelaars en netwerkspecialisten. Door studenten lokaal op te leiden, levert Zuyd een directe bijdrage aan de beschikbaarheid van gekwalificeerd talent voor regionale werkgevers en wordt voorkomen dat potentiële professionals voor opleiding of werk naar andere regio’s vertrekken. Ook sluit de opleiding aan bij grote regionale ontwikkelingen, zoals de uitvoering van Project Beethoven, waarin een nadrukkelijke behoefte bestaat aan praktisch opgeleide ICT-professionals die snel inzetbaar zijn binnen de semicon- en hightechsector.

Daarnaast draagt de nevenvestiging bij aan de ambitie van Zuyd om samen met regionale partners een sterke onderwijsinfrastructuur te realiseren. De bestaande samenwerking met Gilde Opleidingen vormt hiervoor een belangrijke basis. Door onder meer gezamenlijke projecten en afstemming binnen doorlopende leerlijnen wordt een soepele overgang van mbo naar hbo mogelijk gemaakt. Tegelijkertijd biedt het onderwijsconcept in Roermond flexibiliteit door de combinatie van fysiek, hybride en praktijkgericht leren. Hierdoor kunnen studenten onderwijs beter combineren met werk

<sup>10</sup> <https://zuydhetbegintmetjou.nl/assets/pdfs/strategie.pdf>, p13

en andere persoonlijke verplichtingen, wat aansluit bij de ambitie van Zuyd om eigentijds, toegankelijk en studeerbaar onderwijs te verzorgen.

Op deze wijze draagt de nevenvestiging van de Ad ICT in Roermond bij aan de strategische doelstellingen van Zuyd, versterkt zij de positie van de hogeschool als verbindende kennispartner in Midden-Limburg en levert zij een concrete bijdrage aan een toekomstbestendige regionale arbeidsmarkt en een toegankelijk hogeronderwijsaanbod voor een brede doelgroep studenten.