



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Hogeschool Leiden
T.a.v. het College van Bestuur
Postbus 382
2300 AJ LEIDEN

Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl



Onze referentie
65331825

Datum 23 juli 2026
Betreft Besluit macrodoelmatigheid hbo-masteropleiding Leraar Nederlands
po-vo Hogeschool Leiden

Bijlagen
1

*Als u belang hebt bij dit besluit,
dan kunt u hiertegen binnen 6
weken, gerekend vanaf de
verzendsdatum, bezwaar maken.
Stuur uw bezwaarschrift naar
DUO, Postbus 30205, 2500 GE
Den Haag. U kunt uw bezwaar
ook digitaal indienen op
www.bezwaarschriftenocw.nl.*

Geacht bestuur,

Met de brief van 29 mei 2026, door de Commissie Doelmatigheid Hoger
Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op die datum, hebt u mij het
voornemen voorgelegd om de wo-masteropleiding Leraar Nederlands po-vo
als bekostigde opleiding te verzorgen in Leiden.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 13 juli 2026, kenmerk 2026-023, positief
geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit
besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemde advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet
op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in
de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023 (hierna:
Regeling), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de wo-
masteropleiding Leraar Nederlands po-vo als bekostigde opleiding te
verzorgen in Leiden. Met toepassing van artikel 6.2, derde lid, van de WHW,
beperk ik mijn instemming tot de voltijd- en deeltijdvariant.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2
eerste lid van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn
afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag
voldoet aan zowel het behoefte- als het ruimtecriterium¹. Voor de nadere
motivering verwijs ik u naar het, als bijlage bij dit besluit meegestuurde,
advies van de CDHO.

¹ Artikel 6, eerste lid, onderdelen a en b, van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod
hoger onderwijs 2023.

Onze referentie
65331825

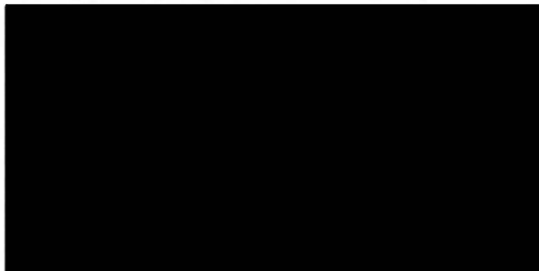
Procedure Registratie instellingen en opleidingen (Rio)

Ingevolge artikel 6.2 negende lid van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen tien maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in de Registratie instellingen en opleidingen. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit, adviseer ik u zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de toets nieuwe opleiding in te dienen. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van het Loket Erkenningen Onderwijs (LEO HO) van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). U kunt de opleiding, conform het advies van de CDHO, registreren in het onderdeel 'Onderwijs'. De opleiding past daarnaast, conform het advies van de CDHO, in de ISCED-rubriek 'Nederlands' (011401). Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met ssg@duo.nl.

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, de Inspectie van het Onderwijs en de VH.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de minister
Dr. mr. R. Letschert
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag

Contactgegevens CDHO

Postbus 85498
2508 CD Den Haag
070-8505300
www.cdho.nl
info@cdho.nl

Onderwerp
Nieuwe opleiding
Voltijd en deeltijd hbo master
Leraar Nederlands po-vo
Hogeschool Leiden
Leiden

Kenmerk CDHO
2026-023

Kenmerk aanvrager
275/AS/AA

Datum
13 juli 2026

Geachte mevrouw Letschert,

De Hogeschool Leiden heeft een aanvraag ingediend om de nieuwe hbo master Leraar Nederlands po-vo als bekostigde voltijd- en deeltijdopleiding in de gemeente Leiden aan te mogen bieden. Hierbij ontvangt u het advies en de bijbehorende motivering van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO) over deze aanvraag.

Advies CDHO

1. Bekostiging

De CDHO adviseert *positief* te besluiten op het verzoek van de Hogeschool Leiden om de hbo master Leraar Nederlands po-vo als bekostigde opleiding te mogen verzorgen in de gemeente Leiden. De CDHO adviseert deze toestemming te beperken tot de voltijd- en deeltijdvariant.

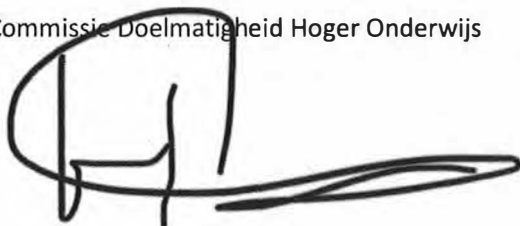
2. RIO-indeling

De CDHO adviseert deze opleiding in te delen in het RIO-onderdeel '*Onderwijs*'.

3. ISCED-indeling

De CDHO adviseert deze opleiding te laten registreren in de ISCED-rubriek '*Nederlands*' (011401).

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



H.G.M. van Oldeniel
Vicevoorzitter CDHO

Algemene informatie over de aanvraag

Omschrijving van de opleiding

De aanvrager wil de opleiding Leraar Nederlands po-vo in de gemeente Leiden verzorgen. Het gaat om een Nederlandse hbo master van 90 studiepunten die de aanvrager in voltijd en deeltijd wil aanbieden. De aanvrager wil de opleiding in het RIO-onderdeel 'Onderwijs' en de ISCED-detailgroep 'lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken' (0114) laten opnemen.

De CDHO heeft eerder een aanvraag voor deze opleiding behandeld (CDHO-kenmerk 2025-012). De minister heeft hierover op 9 mei 2025 een positief besluit genomen. Omdat de geldigheidstermijn van het besluit inmiddels verlopen is, is een nieuwe aanvraag noodzakelijk.

De opleiding richt zich op het opleiden van experts op het gebied van taal en geletterdheid in het primair onderwijs (po) en het voortgezet onderwijs (vo). De opleiding bestaat uit de modules (1) Basiskennis van het schoolvak Nederlands, (2) Verdieping van taal- en leesonderwijs, (3) Pedagogiek en Onderwijskunde en (4) Werkplekleren en Onderzoek.

De opleiding is toegankelijk voor studenten met een diploma van de hbo bachelor Leraar Basisonderwijs (pabo). Dit kan ook in de vorm van de "academische pabo", waar die opleiding gecombineerd is met de wo bachelor Pedagogische Wetenschappen of Onderwijskunde. De aanvrager verwacht in het eerste jaar een instroom van 25 studenten, die op termijn oploopt tot 50 studenten per jaar.

Afgestudeerden van de voorgenomen opleiding kunnen in het po, vo en mbo functies zoals (tweedegraads) leraar Nederlands en taalspecialist uitoefenen. Verder kunnen zij binnen deze scholen de functie "teacher leader" bekleden.

Afstemming

De aanvrager heeft het plan om de opleiding te starten op 17 april 2026 besproken binnen de afstemmingstafel Educatieve Opleidingen van de Vereniging Hogescholen. De aanvrager geeft aan dat er geen individuele nieuwe afstemming heeft plaatsgevonden, omdat dit een herhaalde aanvraag betreft.

De aanvrager geeft aan bij de vorige indiening te hebben verkend of er samenwerking met andere instellingen mogelijk is en heeft daarvoor met verschillende instellingen overleg gevoerd. In de gesprekken zijn door de Hogeschool Rotterdam, de Hogeschool van Amsterdam en de Hogeschool Utrecht zorgen geuit over de concurrentie met de bestaande tweedegraads lerarenopleidingen. De aanvrager geeft aan dat zij met deze instellingen voor deze aanvraag extra gesprekken heeft gevoerd om de geuite zorgen te bespreken. De aanvrager heeft geen gespreksverslagen toegevoegd.

Analyse verwant aanbod

De CDHO constateert met de aanvrager dat er geen sterk verwante opleidingen worden aangeboden.

De CDHO vindt met de aanvrager de volgende opleidingen zijdelings verwant:

1. Hbo master Educational Needs (aangeboden door drie instellingen¹)
2. Hbo master Leraar Nederlands (aangeboden door vier instellingen)
3. Hbo master Leren en Innoveren (aangeboden door zeven instellingen)
4. Hbo master Master Educational Leadership (aangeboden door één instelling)
5. Hbo master Ontwerpen van Eigentijds Leren (aangeboden door één instelling)
6. Hbo master Passend Meesterschap (aangeboden door één instelling)
7. Hbo master Learning & Innovation (aangeboden door twee instellingen)
8. Hbo master Taalbewust Leren (aangeboden door één instelling)
9. Wo master Educatieve master primair onderwijs (aangeboden door één instelling en een joint-degree van drie instellingen)²

De aanvrager gebruikt hierbij de term "licht verwant".

De instroom in de verwante opleidingen schommelde in de afgelopen vijf jaar rond de 1200 studenten (zie Bijlage 2).

Motivering van het bekostigingsadvies³

Er is een arbeidsmarktbehoefte aangetoond zoals bedoeld in criterium a⁴

De CDHO concludeert dat de aanvrager een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond.

Een algemene arbeidsmarktbehoefte aan medewerkers in het onderwijs is aangetoond⁵

De ROA-prognoses geven een vrij positief beeld

De CDHO stelt vast dat de ROA-prognoses een vrij positief beeld geven van de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. De CDHO overweegt hierbij het volgende:

- De door de aanvrager aangedragen beroepsgroep 'docenten algemene vakken secundair onderwijs' is ten dele relevant omdat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding slechts

¹ Waar de CDHO spreekt over "instelling", wordt "bekostigde instelling" bedoeld.

² De instroomgegevens van deze opleidingen zijn niet bekend bij de CDHO.

³ De CDHO betreft bij dit advies alleen gegevens die zijn aangeleverd door de aanvrager, tenzij anders vermeld.

⁴ Art. 6 lid 1 sub a in samenhang met lid 2 van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod 2023

⁵ De CDHO betreft ambtshalve de arbeidsmarktprognoses in het AIS van het ROA

(<https://roastatistics.shinyapps.io/AISot2030>) en de gegevens van het UWV

(www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/dashboards). De CDHO hanteert altijd de meest actuele gegevens.

in aanmerking komen voor het beroep docent Nederlands. ROA verwacht voor deze beroepsgroep grote knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening.

De arbeidsmarktinformatie van het UWV geeft een positief beeld

De CDHO concludeert dat de behoefte aan werknemers in de ten dele relevante beroepsgroep 'docenten algemene vakken secundair onderwijs' vrij groot is. De UWV-spanningsindicator typeert de spanning van deze beroepsgroep in de laatste vier kwartalen overwegend als "krap". Dit is in lijn met de algemene krapte op de arbeidsmarkt. De CDHO merkt daarbij op dat de markt in het tweede kwartaal van 2025 "zeer krap" was, wat aansluit op de algemene verwachting dat vacatures voor docenten overwegend aan het eind van een schooljaar worden uitgezet.

Verder concludeert de CDHO dat het Dashboard Online Vacatures laat zien dat in de laatste twee jaar het aantal maandelijks vacatures voor de ten dele relevante beroepsgroep 'docenten algemene vakken secundair onderwijs' zeer sterk schommelde tussen minimaal 948 en maximaal 3047 vacatures per maand.

De CDHO stelt vast dat het rapport 'Kansrijke beroepen' van het UWV⁶ duidelijk maakt dat het beroep 'docenten vo/ mbo taalkundige vakken' als kansrijk is aangemerkt. Deze bron geeft daarmee blijk van goede arbeidsmarktkansen voor docenten Nederlands, waar afgestudeerden van de voorgenomen opleiding onder vallen.

De overige algemene arbeidsmarktgegevens zijn overwegend positief

De CDHO volgt de aanvrager in de stelling dat de voorgenomen opleiding kan bijdragen aan het behoud van docenten. Terzijde merkt de CDHO op dat de opleiding er ook voor kan zorgen dat leerkrachten in het primair onderwijs doorstromen naar het voortgezet onderwijs. Het lerarentekort in het primair onderwijs kan daardoor groter worden.

De CDHO constateert dit op grond van een rapport van ResearchNed⁷ over de uitstroom van leraren in het po, vo en mbo. Hier wordt als belangrijkste vertrekreden een gebrek aan persoonlijke ontwikkeling/uitdaging (39%) genoemd. Verder noemen respondenten een gebrek aan loopbaanperspectieven (38%) en de 'behoefte aan wat anders' (36%). De voorgenomen opleiding biedt docenten de mogelijkheid om hun loopbaan- en ontwikkelingsperspectieven te verbeteren en zo de uitstroom van leraren te verkleinen.

Een specifieke behoefte aan nieuwe medewerkers is aangetoond

De CDHO concludeert dat de aanvrager een landelijke en een regionale behoefte aan nieuwe medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond. Dit blijkt uit (1) de aangehaalde rapporten, (2) klankbordgroepsessies en (3) een werkgeversenquête.

De CDHO concludeert dat de aangehaalde rapporten blijk geven van een behoefte aan tweedegraads docenten Nederlands. Een rapport van Centerdata⁸ laat zien dat het lerarentekort in de komende jaren niet afneemt. Voor het vak Nederlands zijn 578 fulltime vacatures te vervullen in 2026,

⁶ Het rapport 'Kansrijke beroepen 2025-2026' (UWV 2025)

⁷ Het rapport 'Vertrekredenen leraren en docenten in het po, vo en mbo' (ResearchNed 2023, p. 44)

⁸ Het rapport 'Arbeidsmarktramingen onderwijs 2025' (Centerdata, p. 67)

oplopend naar 647 vacatures in 2035. Gegevens van het Ministerie van OCW⁹ laten zien dat meer dan 10% van alle leraren die Nederlands geven zonder bevoegdheid voor de klas staan.

De klankbordgroepsessies met regionale vertegenwoordigers van scholen in het primair en voortgezet onderwijs¹⁰ geven volgens de CDHO blijk van een kwalitatieve behoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. In deze gesprekken, die zijn gevoerd vanaf 2023, is aangegeven dat de voorgenomen opleiding voorziet in een arbeidsmarktbehoefte aan zowel docenten Nederlands als aan leraren met sterke pedagogische en didactische vaardigheden. Dit type docenten kan de verbinding leggen tussen het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. Daarnaast geven de vertegenwoordigers aan dat er nog veel onbevoegde leraren voor de klas staan die wel een pabodiploma bezitten, maar niet een extra bevoegdheid voor het voortgezet onderwijs. Deze docenten willen (mede vanwege het instellingstarief) geen tweede bachelor volgen. Deze vertegenwoordigers zijn ook betrokken bij de later gevormde werkveldadviesraad, waar in 2026 de meest recente ontwikkelingen rondom het curriculum, de instroomdoelgroep en het uitstroomprofiel zijn besproken.

De werkgeversenquête die Lexnova heeft uitgevoerd¹¹ geeft een indicatie van een kleine arbeidsmarktbehoefte aan nieuwe werknemers met het profiel van de voorgenomen opleiding. De CDHO vindt het onderzoek valide en ten dele navolgbaar. De niet-navolgbare gegevens worden buiten beschouwing gelaten. De navolgbare gegevens zijn relevant. De CDHO baseert dit op de volgende analyse.

De enquête is in februari en maart 2024 afgenomen en ingevuld door 80 respondenten. 86% is (enigszins) betrokken bij het aannemen van nieuw personeel. Aangezien de CDHO niet in staat is de antwoorden van de resterende 14% uit de resultaten te verwijderen, is de navolgbaarheid van het onderzoek beperkt.

De meeste organisaties zijn gevestigd in de provincies Zuid-Holland (43%), Noord-Holland (18%) en Noord-Brabant (13%). Alle respondenten zijn werkzaam voor een voor de voorgenomen opleiding relevante organisatie.

78% van de respondenten geeft aan het profiel van de opleiding (zeer) aansprekend te vinden. 56% geeft aan behoefte te hebben aan dit type medewerkers. Zij geven onder andere aan dat er sprake is van een lerarentekort en dat zij graag het kennisniveau van leerkrachten omhoog zien gaan. Daarnaast wijzen de respondenten ook op de noodzaak van een betere samenwerking tussen het po en het vo.

31% (n=25) van de respondenten geeft aan in de komende drie jaar behoefte te hebben aan nieuwe medewerkers die de voorgenomen opleiding hebben afgerond. De respondenten geven aan een behoefte te hebben aan minimaal 49 en maximaal 107 nieuwe medewerkers in de komende drie jaar. De CDHO stelt vast dat het hier gaat om een kleine arbeidsmarktbehoefte.

⁹ De 'Tendrapportage Arbeidsmarkt Leraren po, vo en mbo 2025' (Ministerie van OCW 2025, p. 110, 193).

¹⁰ Bijlagen 5 en 6 van het dossier.

¹¹ Het rapport 'Marktpotentieel Master Leraar Nederlands po-vo Hogeschool Leiden - deelrapportage: arbeidsmarktanalyse' (Lexnova 2024)

Een specifieke opscholingsbehoefte is aangetoond

De CDHO concludeert dat de aanvrager een specifieke opscholingsbehoefte door middel van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond. De enige bron die hierop ingaat is de hierboven besproken werkgeversenquête.

De werkgeversenquête geeft blijk van een opscholingsbehoefte door middel van de voorgenomen opleiding. De CDHO komt tot deze conclusie op grond van het volgende. 99% van de 80 respondenten geeft aan volledig of enigszins (mede)verantwoordelijk voor de scholing van huidig personeel. 54% (n=43) van de respondenten geeft aan in de komende drie jaar behoefte aan op- of bijscholing van huidige medewerkers te verwachten. De totale behoefte van deze respondenten betreft opscholing van minimaal 79 en maximaal 202 huidige medewerkers in de komende drie jaar.

Er is ruimte binnen het bestaande opleidingsaanbod zoals bedoeld in criterium b¹²

De CDHO concludeert dat er voldoende ruimte is om de hbo master Leraar Nederlands po-vo binnen het bekostigde domein vorm te geven.

De noodzaak voor de nieuwe opleiding is aangetoond***De hbo master Leraar Nederlands po-vo past niet binnen het bestaande opleidingsaanbod***

De CDHO constateert dat de voorgenomen opleiding inhoudelijk zo afwijkt van de bestaande opleidingen dat de gewenste vernieuwing in de vorm van een nieuwe opleiding noodzakelijk is. De CDHO volgt de argumentatie van de aanvrager, die allereerst stelt dat er geen masteropleidingen worden aangeboden die opleiden tot een tweedegraads bevoegdheid. De bestaande masters zijn specifiek gericht op de bovenbouw van het voortgezet onderwijs.

Vervolgens geeft de aanvrager aan dat de gewenste inhoud niet binnen deze masteropleidingen kan worden vormgegeven omdat:

- deze niet toegankelijk zijn voor de primaire doelgroep van de voorgenomen opleiding (afgestudeerden met een pabo-diploma);
- de pedagogische nadruk binnen deze opleidingen niet genoeg aanwezig is terwijl hier wel behoefte aan zou zijn vanuit de arbeidsmarkt;
- er een verkorte route voor het behalen van een tweedegraads bevoegdheid bestaat op bachelorniveau, maar dat deze route geen inhoudelijke en onderzoeksmatige verdieping op masterniveau biedt.

De arbeidsmarktbehoefte wordt onvoldoende bediend door het bestaande opleidingsaanbod

De CDHO constateert dat, wanneer de instroom in de verwante opleidingen wordt afgezet tegen de arbeidsmarktbehoefte, er onvoldoende studenten worden opgeleid om in de behoefte te voorzien.

¹² Art. 6 lid 1 sub b in samenhang met leden 3 en 4 van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod 2023

Vestiging in Leiden heeft geen negatieve effecten op de landelijke spreiding

De CDHO stelt vast dat de landelijke spreiding van het opleidingsaanbod waarschijnlijk niet negatief wordt beïnvloed als de voorgenomen opleiding wordt gevestigd in de gemeente Leiden.

De hbo master Leraar Nederlands po-vo sluit aan bij het instellingsprofiel van de aanvrager

De CDHO constateert dat de voorgenomen opleiding aansluit op het instellingsprofiel van de aanvrager. De CDHO stelt hierbij vast dat in het instellingsplan 2023-2028¹³ is aangegeven dat het thema 'Onderwijs' één van de zwaartepunten is. Verder sluit de voorgenomen opleiding aan op de 'academische pabo' die de aanvrager aanbiedt in samenwerking met de Universiteit Leiden.

Daarnaast ziet de CDHO geen zwaarwegende redenen om te concluderen dat de voorgenomen opleiding beter aansluit op het profiel van een andere instelling. Hierbij weegt de CDHO mee dat, zoals de aanvrager aangeeft, andere instellingen die tweedegraads lerarenopleidingen aanbieden geen ruimte of ambitie hebben om de voorgenomen opleiding aan te bieden.

Motivering van het advies over de RIO-indeling

De CDHO concludeert met de aanvrager dat de voorgenomen opleiding het beste past in het RIO-onderdeel 'Onderwijs'. De inhoud van de voorgenomen opleiding sluit het beste aan op dit onderdeel.

Motivering van het advies over de ISCED-indeling

De CDHO concludeert dat de voorgenomen opleiding het beste in de ISCED-rubriek 'Nederlands' (011401) past. De inhoud van de voorgenomen opleiding sluit het beste aan op deze rubriek. Deze rubriek valt onder de door de aanvrager voorgestelde ISCED-detailgroep 'lerarenopleiding algemene en beroepsgerichte vakken' (0114).

¹³ 'Instellingsplan 2023-2028: betrokken bevlogen en betekenisvol (Hogeschool Leiden 2023)

Bijlage 1: juridische grondslag en procedure

Beoordelingskader

Dit advies is gebaseerd op de Algemene wet bestuursrecht, artikel 6.2 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek en de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023.

Procedure

De CDHO heeft de aankondiging van deze aanvraag in maart 2026 gepubliceerd op haar website (A26-016).

De CDHO heeft het dossier voor deze aanvraag op 29 mei 2026 ontvangen. Omdat het dossier incompleet was, heeft de CDHO op 9 juni 2026 de behandeling van de aanvraag opgeschort en de aanvrager verzocht om het dossier aan te vullen. Op 7 juli 2026 is de aanvulling ontvangen en is de aanvraag weer in behandeling genomen. Op 1 juni 2026 heeft de CDHO de aanvraag op haar website gepubliceerd. Naar aanleiding hiervan zijn er geen zienswijzen ingediend.

Bijlage 2: instroom verwante hbo masters (Bron: DUO)

Opleiding	Instelling	'21-'22			'22-'23			'23-'24			'24-'25			'25-'26		
		VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU
Educational Needs (44103)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Almere		6			5			3			2			3	
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Enschede		7			5			3			3			9	
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Groningen		14			10			7			5			2	
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Leeuwarden		3			3			2			1			1	
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle		84			109			72			74			74	
	Fontys Hogeschool (30GB), 's-Hertogenbosch		52			15			18			4			13	
	Fontys Hogeschool (30GB), Bergen op Zoom		58			62			63			78			125	
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven		74			53			72			73			83	
	Fontys Hogeschool (30GB), Nijmegen		30			31			25			21			14	
	Fontys Hogeschool (30GB), Rotterdam		51			34			22			15			14	
	Fontys Hogeschool (30GB), Sittard-Geleen		117			102			114			124			129	
	Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg		58			60			53			53			49	
	Fontys Hogeschool (30GB), Utrecht		21			18			8			11			2	

	Hogeschool Utrecht (25DW), 's-Gravenhage		32			27			26			24			21	
	Hogeschool Utrecht (25DW), Amsterdam		54			21			20			21			20	
	Hogeschool Utrecht (25DW), Rotterdam		65			26			19			8			7	
	Hogeschool Utrecht (25DW), Utrecht		207			173			212			253			247	
Learning & Innovation (44136)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle		33			40			29			40			33	
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden		26			29			29			50			40	
Leraar Nederlands (45269)	Fontys Hogeschool (30GB), Sittard-Geleen	7				5			9			4			3	
	Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg		16			12			13			17			15	
	Hogeschool Utrecht (25DW), Utrecht		23			22			14			24			19	
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam		12			11			12			17			12	
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen			13			14			9			9			8
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Groningen		9			6			9			11			9	
Leren en Innoveren (44135)	Aeres Hogeschool (30TX), Wageningen		40			29			36			28			21	
	Driestar educatief (15BK), Gouda		12			44			8			16			8	
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven		19			22			19			22			20	
	Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg		27			22			27			13			10	

	Hogeschool Inholland (27PZ), 's-Gravenhage		14			8			10			9			7	
	Hogeschool Inholland (27PZ), Amsterdam		19			8			10			11			15	
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam		32			33			32			41			15	
	Marnix Academie (10IZ), Utrecht		35			24			23			23			29	
	Saxion Hogeschool (23AH), Enschede		25			15			18			13			15	
Master Educational Leadership (49295)	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden		19			10			12			6			12	
Ontwerpen van Eigentijds Leren (49306)	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen		33			30			25			21			16	
Passend Meesterschap (49288)	Marnix Academie (10IZ), Utrecht		20			13			14			19			15	
Taalbewust Leren (49405)	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam								9			16			8	
Totaal Eerstejaarsinstroom		7	1347	13	5	1132	14	9	1088	9	4	1167	9	3	1132	8