



> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
T.a.v. Het College van Bestuur
Postbus 5375
6802 EJ ARNHEM

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl



Onze referentie
65776815

Datum 24 augustus 2026
Betreft Besluit macrodoelmatigheid hbo master Accessible and
Inclusive Design

Bijlagen
1

*Als u belang hebt bij dit besluit,
dan kunt u hiertegen binnen 6
weken, gerekend vanaf de
verzendsdatum, bezwaar maken.
Stuur uw bezwaarschrift naar
DUO, Postbus 30205, 2500 GE
Den Haag. U kunt uw bezwaar
ook digitaal indienen op
www.bezwaarschriftenocw.nl.*

Geacht bestuur,

Met de brief van 22 juni 2026, door de Commissie Doelmatigheid Hoger
Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op die datum, hebt u mij het voornemen
voorgelegd om de hbo masteropleiding Accessible and Inclusive Design als
bekostigde opleiding te verzorgen in Arnhem.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 11 augustus 2026, kenmerk 2026-026,
positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt
van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemde advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op
het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de
Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023 (hierna:
Regeling), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de hbo
masteropleiding Accessible and Inclusive Design als bekostigde opleiding te
verzorgen in Arnhem. Met toepassing van artikel 6.2, derde lid, van de WHW,
beperk ik mijn instemming tot de voltijd- en duale variant.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2
eerste lid van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn
afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag
voldoet aan zowel het behoefte- als het ruimtecriterium¹. Voor de nadere
motivering verwijs ik u naar het, als bijlage bij dit besluit meegestuurde,
advies van de CDHO.

¹ Artikel 6, eerste lid, onderdelen a en b, van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod
hoger onderwijs 2023.

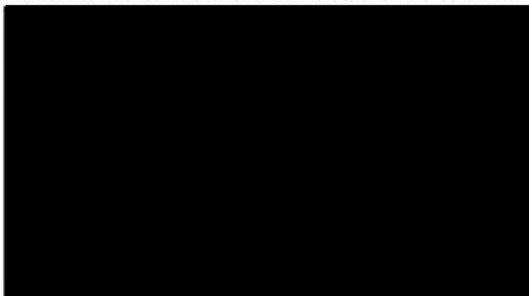
Procedure Registratie instellingen en opleidingen (Rio)

Ingevolge artikel 6.2 negende lid van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen tien maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in de Registratie instellingen en opleidingen. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit, adviseer ik u zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de toets nieuwe opleiding in te dienen. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van het Loket Erkenningen Onderwijs (LEO HO) van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). U kunt de opleiding, conform het advies van de CDHO, registreren in het onderdeel 'Techniek.' De opleiding past daarnaast, conform het advies van de CDHO, in de ISCED-rubriek 'technische industriële vormgeving' (071901). Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met ssg@duo.nl.

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, de Inspectie van het Onderwijs en de VH.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de minister
Dr. mr. R. Letschert
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag

Contactgegevens CDHO

Postbus 85498
2508 CD Den Haag
070-8505300
www.cdho.nl
info@cdho.nl

Onderwerp

Nieuwe opleiding
Voltijd, deeltijd en duale hbo master
Accessible and Inclusive Design
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Arnhem

Kenmerk CDHO

2026-026

Kenmerk aanvrager

-

Datum

11 augustus 2026

Geachte mevrouw Letschert,

De Hogeschool van Arnhem en Nijmegen heeft een aanvraag ingediend om de nieuwe hbo master Accessible and Inclusive Design als bekostigde voltijd-, deeltijd- en duale opleiding in de gemeente Arnhem aan te mogen bieden. Hierbij ontvangt u het advies en de bijbehorende motivering van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO) over deze aanvraag.

Advies CDHO**1. Bekostiging**

De CDHO adviseert *positief* te besluiten op het verzoek van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen om de hbo master Accessible and Inclusive Design in voltijd- en duale variant als bekostigde opleiding te mogen verzorgen in de gemeente Arnhem. De CDHO adviseert u de toestemming te beperken tot de voltijd- en duale variant.

De CDHO adviseert om *negatief* te besluiten op het verzoek om de voorgenomen opleiding in deeltijd aan te bieden. De CDHO concludeert dat de aanvrager niet heeft aangetoond dat er een structurele opscholingsbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding bestaat.

2. RIO-indeling

De CDHO adviseert deze opleiding in te delen in het RIO-onderdeel 'Techniek'.

3. ISCED-indeling

De CDHO adviseert deze opleiding te laten registreren in de ISCED-rubriek 'technische industriële vormgeving' (071901).

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

KEvanKammen

K.E. van Kammen

Voorzitter CDHO

Algemene informatie over de aanvraag

Omschrijving van de opleiding

De aanvrager wil de opleiding Accessible and Inclusive Design in de gemeente Arnhem verzorgen. Het gaat om een herhaalde aanvraag¹ voor een Nederlandstalige hbo master van 60 studiepunten die de aanvrager in voltijd-, deeltijd- en duale vorm wil aanbieden. De aanvrager wil de opleiding in het RIO-onderdeel 'Techniek' laten opnemen. Er is geen voorstel gedaan voor de indeling in een ISCED-rubriek.

De hbo master leidt studenten op tot experts in toegankelijk en inclusief ontwerpen van digitale omgevingen en applicaties. De opleiding bestaat uit twee modules: digitale toegankelijkheid door innovatie en digitale toegankelijkheid in een complexe realiteit. De student kan zich specialiseren als (1) technisch specialist, (2) mensgericht specialist of (3) organisatiegericht specialist.

De opleiding is toegankelijk voor studenten met een hbo- of wo-bachelordiploma van een Creatieve Technologie-opleiding of een ICT-gerelateerde opleiding. Hieronder vallen bijvoorbeeld de bacheloropleidingen HBO-ICT, Creative Media and Game Technologies en Industrieel Product Ontwerpen. Ook studenten die een vooropleiding met een technische component hebben gevolgd kunnen instromen. De aanvrager verwacht voor de voltijdvariant een instroom van 30 studenten per jaar. Voor zowel de deeltijd als de duale variant wordt een instroom van 25 studenten per jaar verwacht.

Afgestudeerden van de voorgenomen opleiding kunnen onder meer de functies technisch specialist en organisatiespecialist op het gebied van toegankelijk en inclusief ontwerpen vervullen.

Afstemming

De aanvrager heeft afgestemd met de hbo master Applied IT van Fontys Hogeschool. Fontys Hogeschool ziet slechts een beperkte overlap tussen beide opleidingen. Het betreffende e-mailbericht is toegevoegd aan het dossier.

Analyse verwant aanbod

De CDHO vindt met de aanvrager dat er geen opleidingen worden aangeboden die sterk verwant zijn aan de voorgenomen opleiding.

De CDHO vindt met de aanvrager de volgende hbo masters zijdelings verwant:

1. Applied IT (aangeboden door één instelling)
2. Digital Design (aangeboden door één instelling)

De CDHO vindt met de aanvrager de volgende wo masters zijdelings verwant:

1. Communicatie- & Informatiewetenschappen (aangeboden door zes instellingen)

¹ De minister heeft negatief beslist op de eerdere aanvraag bij besluit van 16 september 2025, CDHO-kenmerk 2025-030.

2. Design for Interaction (aangeboden door één instelling)
3. Human-technology Interaction (aangeboden door één instelling)
4. Industrial Design Engineering (aangeboden door één instelling)
5. Interaction Technology (aangeboden door één instelling)

De instroom in de verwante voltijdopleidingen schommelde in de afgelopen vijf jaar rond de 880 studenten. In de duale variant (één aanbieder) schommelde het aantal instromers rond de 20, bij de twee aanbieders van de deeltijdvariant liep het aantal instromers op van 0 naar 9 (zie Bijlage 2).

Motivering van het bekostigingsadvies²

Er is een arbeidsmarktbehoefte aangetoond zoals bedoeld in criterium a³

De CDHO concludeert dat de aanvrager een arbeidsmarktbehoefte aan nieuwe medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond. De CDHO concludeert dat de aanvrager niet heeft aangetoond dat er een structurele opscholingsbehoefte is.

Een algemene arbeidsmarktbehoefte aan medewerkers in de ICT-sector is aangetoond⁴

De ROA-prognoses zijn niet relevant

De CDHO stelt met de aanvrager vast dat de voorgenomen opleiding niet past binnen de opleidingstypen en beroepsgroepen van ROA. De CDHO laat daarom de ROA-prognoses buiten beschouwing.

De arbeidsmarktinformatie van het UWV geeft een vrij positief beeld

De CDHO stelt vast dat het rapport 'Kansrijke beroepen' van het UWV⁵ duidelijk maakt dat de beroepen 'ontwerpers/architecten ICT-systemen', 'adviseurs, consultants en informatiespecialisten ICT', 'softwareontwikkelaars' en 'webdevelopers (technisch/backend)' als kansrijk zijn aangemerkt. Deze bron geeft daarmee blijk van goede arbeidsmarktkansen voor beroepen waar afgestudeerden van de voorgenomen opleiding voor in aanmerking komen.

De overige algemene arbeidsmarktgegevens geven een vrij positief beeld

De CDHO stelt vast dat de door de aanvrager aangehaalde bronnen blijk geven van een actuele kwalitatieve ontwikkeling die de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding ten goede kan komen. De Monitor Digitale Economie⁶ laat een toename van het percentage online aankopen zien van nog geen 15% van de omzet van bedrijven in 2017 naar 20% in

² De CDHO betreft bij dit advies alleen gegevens die zijn aangeleverd door de aanvrager, tenzij anders vermeld.

³ Art. 6 lid 1 sub a in samenhang met lid 2 van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod 2023.

⁴ De CDHO betreft ambtshalve de arbeidsmarktprognoses in het AIS van het ROA (<https://roastatistics.shinyapps.io/AIS20230>) en de gegevens van het UWV (www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/dashboards). De CDHO gebruikt altijd de meest actuele gegevens.

⁵ Het rapport 'Kansrijke beroepen 2026-2027' (UWV 2026). De aanvrager heeft het rapport uit 2025 aangehaald. De CDHO gebruikt altijd de meest recente versie.

⁶ De 'Monitor digitale economie 2024 - Goedwerkende markten' (Nederland Digitaal 2024).

2022. De Monitor Creatieve Industrie⁷ geeft een landelijke groei aan van het aantal banen in de creatieve sector tussen 2012 en 2022 die boven het gemiddelde van de landelijke economie lag (2,7% groei versus 1,2% groei van de landelijke economie). Het onderdeel media- en entertainmentindustrie, waar volgens de aanvrager afgestudeerden van de voorgenomen opleiding in werkzaam zouden zijn, is weliswaar het minst gegroeid (1,6% over dezelfde periode), maar ook hier ligt de groei boven het landelijk gemiddelde. Afgestudeerden kunnen bijdragen aan de toegankelijkheid van online aankopen en kunnen in aanmerking komen voor een deel van de beroepen in de creatieve sector.

De CDHO stelt voorts vast dat de door de aanvrager aangehaalde bronnen over wet- en regelgeving op het gebied van digitale toegankelijkheid een indicatie geven van een toenemende arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. Volgens de VNG voldeed ruim de helft van de overheidswebsites nog niet aan de minimale toegankelijkheidseisen van de European Accessibility Act die in juni 2025 in werking is getreden.⁸ Van alle inwoners in Nederland ervaart 25% barrières bij het gebruik van online overheidsdiensten. Het Dashboard DigiToegankelijk⁹ geeft aan dat de Nederlandse overheid op dit moment verantwoordelijk is voor 9034 websites en apps waarvan 63% voldoet aan de wettelijke verplichting en 9% aan de toegankelijkheidseisen. Het is aannemelijk dat de transitie naar digitale toegankelijkheid zal leiden tot meer vraag naar professionals op dit gebied waartoe afgestudeerden van de voorgenomen opleiding worden opgeleid.

Tot slot stelt de CDHO vast dat de door onderzoeksbureau KBA Nijmegen afgenomen interviews een indicatie geven van een kwalitatieve behoefte aan afgestudeerden met het profiel van de voorgenomen opleiding. De CDHO baseert deze conclusie op het volgende. KBA Nijmegen heeft in de periode tussen 18 juli en 13 augustus 2024¹⁰ negen interviews afgenomen. De verslagen zijn bijgevoegd, inclusief de namen van de organisaties waar de respondenten werken en de functie die ze bekleden. De respondenten uiten zorgen over het tekort aan professionals met specifieke kennis op het gebied van digitale toegankelijkheid. Het belang van en de behoefte aan deze professionals zal volgens de respondenten vanwege de ontwikkelingen alleen maar groter worden. Daarom zijn zij positief over de voorgenomen opleiding.

Een specifieke behoefte aan nieuwe medewerkers is aangetoond

De CDHO concludeert dat de aanvrager een specifieke behoefte aan nieuwe medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond. Dit blijkt uit het werkgeversonderzoek en de vacaturescan.

⁷ De 'Monitor creatieve Industrie 2023 - Nederland Top-15 steden creatieve industrie en ICT Bedrijven, beroepen en zzp'ers' (Media Perspectives 2023, p. 5).

⁸ Het artikel 'Terugblik raadsledenbijeenkomst over Digitale Toegankelijkheid' (Vereniging van Nederlandse Gemeenten, 16 december 2024).

⁹ De aanvrager verwijst naar de jaarmonitor digitale toegankelijkheid 2024. De CDHO gaat uit van de meest recente cijfers van de Dashboard DigiToegankelijk (beschikbaar op <https://dashboard.digitoegeankelijk.nl>).

¹⁰ Het 'Macrodoelmatigheidsonderzoek HBO-master Accessible and Inclusive design - verslag interviews fase 1 in opdracht van HAN' (KBA Nijmegen 2024).

De CDHO stelt vast dat het werkgeversonderzoek¹¹ dat KBA Nijmegen heeft uitgevoerd blijkt geeft van een behoefte aan nieuwe medewerkers met het profiel van de opleiding. De CDHO vindt het onderzoek valide, maar slechts ten dele navolgbaar. De CDHO laat de antwoorden van twee respondenten op de vraag naar de kwantitatieve arbeidsmarktbehoefte binnen de eigen organisatie buiten beschouwing.¹² De navolgbare antwoorden zijn relevant en worden door de CDHO meegewogen in de onderstaande overweging.

Aan het werkgeversonderzoek dat in de periode 25 februari tot en met 2 mei 2025 is uitgevoerd hebben 95 respondenten deelgenomen. KBA Nijmegen geeft aan dat er is ontdubbeld ten aanzien van de bedrijven waar de respondenten werken en dat 64 respondenten zeggenschap hebben over het aantrekken van nieuwe medewerkers.

63 van de 95 respondenten vindt het beoogde profiel van de opleiding buitengewoon of zeer passend bij de behoefte in het werkveld en bijna alle respondenten onderschrijven de inhoud en opbouw van de beoogde opleiding geheel of gedeeltelijk.

Van de 64 respondenten die volgens de aanvrager beslissingsbevoegdheid hebben over het aannamebeleid, laat de CDHO de antwoorden van twee respondenten buiten beschouwing omdat deze niet realistisch zijn. Beiden werken voor organisaties met 25-49 medewerkers en hebben behoefte-inschattingen gedaan die veel groter zijn dan wat past bij deze organisatiegrootte. Het onderzoek verklaart deze afwijkende inschattingen niet afdoende. Daarnaast bekleedt één van deze respondenten een functie welke doorgaans geen beslissingsbevoegdheid over het aannamebeleid met zich meebrengt. Uit het rapport kan niet worden opgemaakt dat dat in deze specifieke situatie anders is.

Bij 32 van de resterende 62 navolgbare respondenten zijn 151 medewerkers in dienst met een (vergelijkbaar) profiel als dat van de beoogde 'expert toegankelijk en inclusief ontwerpen'. Daarnaast geven 14 van de 62 respondenten aan 56 externe medewerkers met dit profiel in te huren.

De 62 respondenten verwachten in de komende vijf jaar een arbeidsmarktvraag (uitbreiding- en vervangingsvraag) van 172 medewerkers met het betreffende profiel. 19 respondenten verwachten in de komende vijf jaar gebruik te moeten maken van externe inhuur. De totale inhuur van medewerkers met dit profiel neemt volgens het onderzoek toe met 37 medewerkers.

De CDHO stelt vast dat de vacaturescan die KBA Nijmegen heeft uitgevoerd in opdracht van de aanvrager¹³ een illustratie geeft van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. De CDHO constateert dat de vacaturescan valide en grotendeels navolgbaar is, maar slechts ten dele relevant. De navolgbaarheid en relevantie van de scan is ten eerste beperkt omdat de vacaturescan heeft plaatsgevonden in een kort tijdsbestek (één week), waardoor er geen langetermijnbeeld uit kan worden afgeleid. Daarnaast is niet van alle vacatures duidelijk of het gaat om functies op hbo-(master)niveau.

De vacatureanalyse is uitgevoerd tussen 25 maart en 1 april 2026. Volgens het onderzoeksbureau zijn vijf grote vacaturebanken doorzocht met de zoektermen "digitale toegankelijkheid", "digital

¹¹ Het rapport 'Macrodoelmatigheidsonderzoek - Hbo-opleiding Master Accessible & Inclusive Design' (KBA Nijmegen, 19 maart 2026).

¹² De CDHO heeft de resultaten van de twee respondenten met dezelfde organisatie-omschrijving ('waterschap 1') wel betrokken omdat de antwoorden van de organisaties van elkaar verschilden.

¹³ Het rapport 'Vacaturescan – Macrodoelmatigheidsonderzoek Master Accessible and Inclusive Design' (KBA Nijmegen 2 april 2026).

Accessibility”, “WCAG” en “EN 301 549”. De gevonden vacatures zijn ont dubbeld en de vacatures voor stageplaatsen, traineeships, freelanceplaatsen en vrijwilligers zijn verwijderd, net als de vacatures met het opleidingsniveau mbo. Vacatures zonder een gevraagd specifiek opleidingsniveau zijn wel behouden. Na het verwijderen van de vacatures waarbij de term digitale toegankelijkheid alleen wordt genoemd in de beschrijving van de werkgever, blijven er 59 relevante vacatures over. Een lijst van vacatures (inclusief kenmerken) en alle volledige vacatureteksten zijn aan het onderzoek toegevoegd.

De CDHO constateert dat bij 48 van de 59 vacatures specifiek wordt gevraagd om een hbo-diploma. Bij zeven van de resterende elf vacatures volgt de CDHO de conclusie van KBA dat voor vergelijkbare functies minimaal hbo-niveau vereist is. In één geval wordt om een mbo-opleiding gevraagd. Bij de drie overige vacatures vindt de CDHO het vereiste niveau onvoldoende duidelijk. De 55 navolgbare vacatures illustreren dat er in de betreffende periode een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding is.

Een specifieke opscholingsbehoefte is niet aangetoond

De CDHO concludeert dat de aanvrager geen structurele specifieke kwantitatieve opscholingsbehoefte door middel van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond. De CDHO overweegt daartoe als volgt.

De CDHO stelt vast dat de opscholingsbehoefte die blijkt uit het door KBA Nijmegen uitgevoerde werkgeversonderzoek te klein is om te kunnen spreken van een structurele opscholingsbehoefte. Zoals hiervoor vastgesteld vindt de CDHO het onderzoek valide, maar slechts ten dele navolgbaar. De CDHO vindt de antwoorden van de betreffende twee respondenten niet realistisch. Daarnaast betwijfelt de CDHO de beslissingsbevoegdheid van één van deze respondenten. De navolgbare antwoorden zijn relevant en worden door de CDHO meegewogen.

Van de resterende 62 respondenten geven 30 respondenten een opscholingsbehoefte binnen de organisatie aan van 49 medewerkers voor de komende vijf jaar. Dit aantal vindt de CDHO te gering om te kunnen spreken van een structurele opscholingsbehoefte.

Er is ruimte binnen het bestaande opleidingsaanbod zoals bedoeld in criterium b¹⁴

De CDHO concludeert dat er voldoende ruimte is om de hbo master Accessible and Inclusive Design binnen het bekostigde domein vorm te geven.

De noodzaak voor de nieuwe opleiding is aangetoond

De hbo master Accessible and Inclusive Design past niet binnen het bestaande opleidingsaanbod

De CDHO constateert dat de voorgenomen opleiding inhoudelijk zo afwijkt van de bestaande opleidingen dat de gewenste vernieuwing in de vorm van een nieuwe opleiding noodzakelijk is.

De CDHO stelt met de aanvrager vast dat de hbo master Accessible and Inclusive Design niet binnen een bestaande opleiding van de aanvrager zelf kan worden ingebed. De aanvrager biedt geen verwante hbo master aan waar de inhoud van deze opleiding kan worden ingebed.

¹⁴ Art. 6 lid 1 sub b in samenhang met leden 3 en 4 van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod 2023.

De CDHO volgt de aanvrager in de constatering dat de voorgenomen hbo master niet binnen het bestaande opleidingsaanbod van andere instellingen kan worden vormgegeven. De realisatie van digitale inclusie brengt systemische veranderingen die invloed hebben op het vakgebied als geheel en dat vergt een te grote inhoudelijke wijziging van het curriculum van bestaand verwant aanbod.

De arbeidsmarktbehoefte wordt onvoldoende bediend door het bestaande opleidingsaanbod

De CDHO constateert dat wanneer de instroom in de (zijdelings) verwante opleidingen wordt afgezet tegen de arbeidsmarktbehoefte, er onvoldoende studenten worden opgeleid om in de behoefte te voorzien.

Er zijn geen negatieve effecten op de landelijke spreiding

De CDHO stelt vast dat de landelijke spreiding van het opleidingsaanbod niet negatief wordt beïnvloed als de voorgenomen opleiding wordt gevestigd in de gemeente Arnhem. De CDHO overweegt hierbij dat de voorgenomen opleiding waarschijnlijk geen negatief effect zal hebben op de zijdelings verwante wo master Communicatie- & informatiewetenschappen van de Radboud Universiteit in Nijmegen, omdat beide opleidingen een overwegend andere instroomdoelgroep bedienen.

De hbo master Accessible and Inclusive Design sluit aan bij het instellingsprofiel van de aanvrager

De CDHO volgt de aanvrager in de conclusie dat de voorgenomen opleiding aansluit op het instellingsprofiel van de aanvrager. De opleiding sluit aan op de twee inhoudelijke zwaartepunten van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen: 'smart region' en 'fair health'. De opleiding past daarnaast bij het lectoraat Inclusive Digital Design & Engineering en het lectoraat Media Design.

Daarnaast ziet de CDHO geen zwaarwegende redenen om te concluderen dat de voorgenomen opleiding beter aansluit op het profiel van een andere instelling. De aanvrager heeft de instellingsprofielen van Fontys Hogeschool en de Hogeschool van Amsterdam in de aanvraag besproken en deze met elkaar vergeleken. De opleiding past weliswaar ook bij het profiel van deze instellingen, maar dit is op zichzelf geen reden om tot een negatief oordeel te komen.

Motivering van het advies over de RIO-indeling

De CDHO concludeert met de aanvrager dat de voorgenomen opleiding het beste past in het RIO-onderdeel 'Techniek'.

Motivering van het advies over de ISCED-indeling

De CDHO concludeert dat de voorgenomen opleiding het beste past in de ISCED-rubriek 'technische industriële vormgeving' (071901). De inhoud van de voorgenomen opleiding sluit het beste aan op deze rubriek.

Bijlage 1: juridische grondslag en procedure

Beoordelingskader

Dit advies is gebaseerd op de Algemene wet bestuursrecht, artikel 6.2 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek en de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023.

Procedure

De CDHO heeft de aankondiging van deze aanvraag in maart 2026 gepubliceerd op haar website (A26-017).

De CDHO heeft het dossier voor deze aanvraag op 22 juni 2026 ontvangen. Op 2 juli 2026 is een aanvulling gevraagd, welke op 17 juli 2026 werd ontvangen. Op 23 juni 2026 heeft de CDHO de aanvraag op haar website gepubliceerd. Naar aanleiding hiervan zijn er geen zienswijzen ingediend.

Bijlage 2: instroom verwante hbo en wo masters (Bron: DUO)

Opleiding	Instelling	'21-'22			'22-'23			'23-'24			'24-'25			'25-'26		
		VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU	VT	DT	DU
Applied IT (45293)	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven							17	3		37	3		38	7	
Communicatie- & Informatiewetenschappen (60833)	Universiteit Utrecht (21PD), Utrecht	39			36			29			39			23		
	Universiteit van Amsterdam (21PK), Amsterdam			23			19			29			20			16
Communicatie- & Informatiewetenschappen (66826)	Radboud Universiteit Nijmegen (21PM), Nijmegen	106			70			88			96			86		
	Rijksuniversiteit Groningen (21PC), Groningen	58			75			95			61			53		
	Tilburg University (21PN), Tilburg	351			287	1		238	1		230			213	2	
	Vrije Universiteit Amsterdam (21PL), Amsterdam	65			46			64			68			70		
Design for Interaction (60355)	Technische Universiteit Delft (21PF), Delft	119			89			120			94			93		
Digital Design (49131)	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam	47			38			49			42			73		
Human-technology Interaction (60431)	Technische Universiteit Eindhoven (21PG), Eindhoven	56			68			40			55			76		
Industrial Design Engineering (66955)	Universiteit Twente (21PH), Enschede	78			75			67			85			83		
Interaction Technology (60030)	Universiteit Twente (21PH), Enschede	87			69			61			73			73		
Totaal Eerstejaarsinstroom		1006	0	23	853	1	19	868	4	29	880	3	20	881	9	16