



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar
Het College van Bestuur
Postbus 90506
1006 BM AMSTERDAM

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon



Onze referentie
66330281

Datum 8 oktober 2026
Betreft Besluit macrodoelmatigheid nieuwe variant hbo associate degree
Pedagogisch Educatief Professional

Bijlagen
1

*Als u belang hebt bij dit besluit,
dan kunt u hiertegen binnen 6
weken, gerekend vanaf de
verzendsdatum, bezwaar maken.
Stuur uw bezwaarschrift naar
DUO, Postbus 30205, 2500 GE
Den Haag. U kunt uw bezwaar
ook digitaal indienen op
www.bezwaarschriftenocw.nl.*

Geacht bestuur,

Met de aanvraag van 16 juli 2026, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op die datum, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de hbo associate degree opleiding Pedagogisch Educatief Professional tevens als bekostigde voltijdopleiding te verzorgen in Alkmaar.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 15 september 2026, kenmerk 2026-033, positief geadviseerd over uw aanvraag voor wat betreft de voltijdvariant. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemde advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023 (hierna: Regeling), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen de hbo associate degree opleiding Pedagogisch Educatief Professional tevens als bekostigde voltijdopleiding te verzorgen in Alkmaar.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2, eerste lid van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan zowel het behoefte- als het ruimtecriterium. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het, als bijlage bij dit besluit meegestuurde, advies van de CDHO.

Procedure Registratie instellingen en opleidingen (Rio)

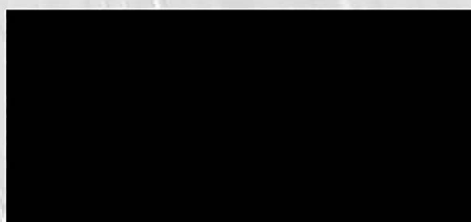
Onze referentie
66330281

Ingevolge artikel 6.2, negende lid van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen tien maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in de Registratie instellingen en opleidingen. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit, adviseer ik u zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de toets nieuwe opleiding in te dienen. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van het Loket Erkenningen Onderwijs (LEO ho) van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met ssg@duo.nl.

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, de Inspectie van het Onderwijs en de VH.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,





Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de minister
Dr. mr. R. Letschert
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag

Contactgegevens CDHO

Postbus 85498
2508 CD Den Haag
070-8505300
www.cdho.nl
info@cdho.nl

Onderwerp

Nieuwe variant
Voltijd hbo Associate degree
Pedagogisch Educatief Professional
Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar
Alkmaar

Kenmerk CDHO

2026-033

Kenmerk aanvrager

-

Datum

15 september 2026

Geachte mevrouw Letschert,

De Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar heeft een aanvraag ingediend om de bekostigde hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional ook als voltijdopleiding te mogen aanbieden in de gemeente Alkmaar. Hierbij ontvangt u het advies en de bijbehorende motivering van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO) over deze aanvraag.

Advies CDHO

De CDHO adviseert *positief* te besluiten op het verzoek van de Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar om de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional ook in voltijd te mogen verzorgen in de gemeente Alkmaar.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

K.E. van Kammen

K.E. van Kammen
Voorzitter CDHO

Algemene informatie over de aanvraag

Omschrijving van de opleiding

De aanvrager biedt de opleiding Pedagogisch Educatief Professional in deeltijd aan in de gemeente Alkmaar en in voltijd en deeltijd in de gemeente Amsterdam. De aanvrager wil deze opleiding nu ook in voltijd gaan verzorgen in de gemeente Alkmaar. Het gaat om een Nederlandstalige hbo Associate degree van 120 studiepunten.

De opleiding leidt studenten op tot medewerkers die kinderen van 0 tot 14 begeleiden in de kinderopvang en het basisonderwijs. De opleiding volgt het beroepsprofiel van de Pedagogisch Educatief Professional en omvat vier thema's: (1) ontwikkelingsstimulering, (2) begeleiden van (groepen) kinderen, (3) speciale zorg en (4) werken in een organisatie. Studenten kunnen kiezen uit de afstudeerrichtingen Jonge kind specialist (0-7 jaar) of Educatief specialist (4-14 jaar).

De opleiding is toegankelijk voor studenten met een mbo-4-, havo- of vwo-diploma. De aanvrager verwacht dat per jaar 25 tot 50 studenten zullen instromen. De aanvrager verwacht dat de vestiging van de voltijddopleiding in Alkmaar ertoe zal leiden dat de instroom in de voltijddopleiding in Amsterdam iets zal afnemen ten gunste van de instroom in Alkmaar. De aanvrager streeft voor beide voltijddopleidingen naar een gezamenlijke jaarlijkse instroom van ongeveer 100 studenten.

Afgestudeerden van de voorgenomen opleiding kunnen onder meer de functies pedagogisch beleidsmedewerker, lerarenondersteuner, leerlingbegeleider, VVE-coach en opvoedcoach vervullen.

Afstemming en zienswijzen

De aanvrager heeft gedurende het studiejaar 2025-2026 in diverse vaste collegiale overleggen met collega-instellingen het voornemen besproken om de Ad Pedagogisch Educatief Professional in voltijdvariant aan te bieden in Alkmaar. Daarnaast heeft de aanvrager dit voornemen gedeeld met aanbieders van opleidingen in de pedagogische en educatieve sectoren en met schoolbesturen in de regio. Allen hebben positief gereageerd. Op 29 juni 2026 is het voornemen besproken aan de Afstemmingstafel Educatieve opleidingen. Daarop is positief gereageerd.

Het initiatief voor de nieuwe variant van de Ad PEP op de vestiging Alkmaar is ook besproken in het regulier overleg binnen Radiant, het netwerk van hogescholen in het educatieve domein. Alle leden van Radiant hebben positief op dit voornemen gereageerd.

Er zijn twee adhesieverklaringen van het Taland College en de Gemeente Alkmaar bij het dossier gevoegd.

Analyse verwant aanbod

De commissie vindt met de aanvrager de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional (aangeboden door veertien instellingen¹) sterk verwant.

¹ Waar de CDHO spreekt over "instelling", wordt "bekostigde instelling" bedoeld.

Verder vindt de CDHO met de aanvrager de volgende hbo Associate degrees zijdelings verwant:

1. Didactisch Educatief Professional (aangeboden door vier instellingen)
2. Educatief Professional Beroepsonderwijs (aangeboden door vier instellingen)

De instroom in de verwante opleidingen is in de afgelopen vijf jaar gestegen (zie Bijlage 2).

Motivering van het advies²

Er is een arbeidsmarktbehoefte aangetoond zoals bedoeld in criterium a³

De CDHO concludeert dat de aanvrager een behoefte aan nieuwe medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond. De CDHO overweegt hierbij dat de prognoses van het ROA weliswaar een vrij negatief beeld schetsen van de toekomstige arbeidsmarktbehoefte, maar dat de bronnen van het UWV, de kwalitatieve bronnen en het specifieke arbeidsmarktonderzoek dat de aanvrager heeft aangeleverd juist een positief beeld opleveren van zowel de landelijke als de regionale arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden met het profiel van de voorgenomen opleiding.

Een algemene arbeidsmarktbehoefte aan medewerkers in de onderwijssector is aangetoond⁴

De ROA-prognoses geven een vrij negatief beeld

De CDHO stelt vast dat de ROA-prognoses een vrij negatief beeld geven van de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. De CDHO overweegt hierbij het volgende:

- Het door de aanvrager betrokken opleidingstype 'bachelor onderwijskunde' is relevant vanwege de hierin opgenomen verwante Associate degrees Pedagogisch Educatief Professional, Didactisch Educatief Professional en Educatief Professional Beroepsonderwijs. ROA typeert de vooruitzichten in 2030 voor afgestudeerden van dit opleidingstype als slecht en verwacht geen knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening.
- De door de aanvrager betrokken beroepsgroep '(pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten' is relevant omdat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding in aanmerking komen voor beroepen binnen deze beroepsgroep, zoals kinderverzorger en onderwijsassistent. ROA verwacht voor deze beroepsgroep vrijwel geen knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening.
- Het door de aanvrager betrokken beroepssegment '(pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten' is relevant omdat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding in aanmerking komen voor beroepen binnen dit beroepssegment, zoals kinderverzorger en onderwijsassistent. ROA verwacht voor dit beroepssegment in de regio Noord-Holland Noord grote knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening.

² De CDHO betreft bij dit advies alleen gegevens die zijn aangeleverd door de aanvrager, tenzij anders vermeld.

³ Art. 6 lid 1 sub a in samenhang met lid 2 van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod 2023.

⁴ De CDHO betreft ambtshalve de arbeidsmarktprognoses in het AIS van het ROA (<https://roaststatistics.shinyapps.io/AISot2030>) en de gegevens van het UWV (www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/dashboards). De CDHO hanteert altijd de meest actuele gegevens.

- De door de aanvrager betrokken regionale opleidingssector 'bachelor zorg en onderwijs' is niet relevant omdat deze te veel niet en nauwelijks relevante opleidingen bevat.

De arbeidsmarktinformatie van het UWV geeft een positief beeld

De CDHO concludeert dat de behoefte aan werknemers in de beroepsgroep '(pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten' onverminderd groot is. De UWV-spanningsindicator typeert de spanning van deze beroepsgroep in de laatste vier kwartalen overwegend als "zeer krap". Dit geeft een indicatie van een grote arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. De UWV-spanningsindicator typeert de spanning van dezelfde beroepsgroep in de arbeidsmarktregio Noord-Holland Noord in de laatste vier kwartalen overwegend als "krap". Dit is in lijn met de algemene krapte op de arbeidsmarkt.

Verder concludeert de CDHO dat het Dashboard Online Vacatures laat zien dat in de laatste twee jaar zowel landelijk als in de arbeidsmarktregio Noord-Holland Noord het aantal maandelijkse vacatures voor de relevante beroepsgroep '(pedagogisch) medewerkers kinderopvang en onderwijsassistenten' toenam. Landelijk nam het aantal vacatures toe van gemiddeld 1400 naar 1600 vacatures en in de regio Noord-Holland Noord nam het aantal vacatures toe van gemiddeld 30 naar 45 vacatures.

De CDHO stelt vast dat het rapport 'Kansrijke beroepen Noord-Holland Noord' van het UWV⁵ het beroep '(pedagogisch) medewerkers kinderopvang' als kansrijk aanmerkt. Aangezien de voorgenomen opleiding studenten specifiek opleidt voor dit beroep, geeft het rapport blijk van goede arbeidsmarktkansen voor afgestudeerden.

De overige algemene arbeidsmarktgegevens zijn vrij positief

De CDHO stelt vast dat de bronnen die ingaan op een maatschappelijke behoefte blijk geven van een actuele kwalitatieve ontwikkeling die de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding ten goede kan komen.

Allereerst blijkt uit het rapport 'Arbeidsmarktanalyse primair onderwijs 2025'⁶ dat de arbeidsmarkt in het primair onderwijs onder druk staat. Er is sprake van een lerarentekort en een groot aantal openstaande vacatures. De werkgelegenheid in de sector is de afgelopen jaren gegroeid, waarbij ook het aantal werkende onderwijsondersteuners en onderwijsondersteuners in opleiding sterk is toegenomen. Afgestudeerden van de voorgenomen opleiding kunnen als onderwijsondersteuners bijdragen aan het verminderen van dit lerarentekort.

Verder blijkt uit de 'Loopbaanmonitor onderwijs 2025'⁷ dat de arbeidsmarktpositie van onderwijsprofessionals gunstig is. Een grote meerderheid van de medewerkers heeft een vast contract en verwacht eenvoudig een nieuwe baan te kunnen vinden.

Ten slotte geven de regeringsverklaring⁸ en het coalitieakkoord⁹ van het kabinet-Jetten een positieve indicatie van de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. De investeringen in het onderwijs en de kinderopvang en de maatregelen om personeelstekorten terug

⁵ Het rapport 'Kansrijke beroepen 2026-2027 - Noord-Holland Noord' (UWV 2026). De aanvrager heeft het rapport uit 2025 aangehaald. De CDHO gebruikt altijd de meest recente versie.

⁶ Het rapport 'Arbeidsmarktanalyse primair onderwijs 2025' (Arbeidsmarktplatform PO 2025).

⁷ Het rapport 'Loopbaanmonitor onderwijs 2025' (Centerdata 2025).

⁸ De 'Regeringsverklaring kabinet-Jetten' (2026).

⁹ Het 'Regeerakkoord 2026-2030: Aan de slag: bouwen aan een beter Nederland' (2026).

te dringen die worden benoemd, kunnen leiden tot een groeiende vraag naar goed opgeleide onderwijsprofessionals en onderwijsassistenten.

Een specifieke behoefte aan nieuwe medewerkers is aangetoond

De CDHO constateert dat de aanvrager een kleine landelijke behoefte aan nieuwe medewerkers met het profiel van de voorgenomen opleiding heeft aangetoond. Dit blijkt uit de werkgeversenquête die de aanvrager heeft uitgevoerd.

De CDHO stelt vast dat de werkgeversenquête¹⁰ die de aanvrager heeft uitgevoerd blijkt geeft van een kleine, maar groeiende behoefte aan nieuwe werknemers met het profiel van de voorgenomen opleiding. De CDHO vindt het onderzoek valide, navolgbaar en overwegend relevant. De CDHO laat de antwoorden van één respondent buiten beschouwing omdat deze respondent zelf aangeeft geen gezaghebbende uitspraken te kunnen doen over het aannamebeleid binnen de eigen organisatie.

De werkgeversenquête is in februari 2026 afgenomen. Van de twaalf navolgbare en relevante respondenten verwachten tien respondenten in de komende drie jaar in totaal 67 vacatures te hebben voor afgestudeerden die de voorgenomen opleiding hebben afgerond. In de komende vijf jaar verwachten tien van de twaalf respondenten in totaal 105 vacatures te hebben voor afgestudeerden met het profiel van de voorgenomen opleiding.

Er is ruimte binnen het bestaande opleidingsaanbod zoals bedoeld in criterium b¹¹

De CDHO concludeert dat er voldoende ruimte is om de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional in de gemeente Alkmaar ook in voltijd aan te bieden.

De noodzaak voor de nieuwe opleiding is aangetoond

De hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional past niet binnen het bestaande opleidingsaanbod

De CDHO constateert dat de nieuwe variant noodzakelijk is omdat er een specifieke regionale behoefte aan nieuwe werknemers met het profiel van de voorgenomen opleiding is aangetoond.

De CDHO constateert met de aanvrager dat de voorgenomen opleiding in voltijdvariant een goede aanvulling is op de deeltijdopleiding die zij al aanbiedt. Uit het instellingsplan¹² van Hogeschool IPABO blijkt dat de aanvrager met de voorgenomen opleiding de regionale opleidingscapaciteit wil uitbreiden en daarmee de structurele tekorten in zowel het primair onderwijs als de kinderopvang wil verminderen. De aanvrager biedt de voltijdvariant van de opleiding enkel aan in de gemeente Amsterdam en wegens de reisafstand naar deze vestiging is deze opleiding minder toegankelijk voor studenten uit de regio Noord-Holland Noord. Uitbreiding door middel van de voorgenomen opleiding vergroot dan ook de toegankelijkheid van de opleiding en van het hoger onderwijs voor studenten in de regio Noord-Holland Noord.

¹⁰ Bijlage 13 van het aanvraagdossier.

¹¹ Art. 6 lid 1 sub b in samenhang met leden 3 en 4 van de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod 2023.

¹² Het 'Instellingsplan 2025-2030: Samen bouwen aan persoonlijk vakmanschap in onderwijs en kinderopvang (Hogeschool IPABO 2025).

Daarnaast benadrukt de aanvrager in haar instellingsplan de intensieve samenwerking met het werkveld in de regio Noord-Holland Noord met als doel om samen studenten op te leiden. Door de opleiding in Alkmaar aan te bieden, wordt de aansluiting op regionale onderwijs- en kinderopvangorganisaties versterkt en wordt de instroom van studenten uit de regio bevorderd. De CDHO volgt de aanvrager in de stelling dat dit de kans vergroot dat afgestudeerden in de regio werkzaam blijven en dat de voorgenomen opleiding daarmee kan bijdragen aan het terugdringen van personeelstekorten in Noord-Holland Noord.

De CDHO constateert met de aanvrager dat er geen andere hogeronderwijsinstelling is met een verwante opleiding in de regio Noord-Holland Noord.

De arbeidsmarktbehoefte wordt onvoldoende bediend door het bestaande opleidingsaanbod

De CDHO constateert dat, wanneer de instroom in de verwante opleidingen wordt afgezet tegen de arbeidsmarktbehoefte, er onvoldoende studenten worden opgeleid om in de behoefte te voorzien.

Vestiging in Alkmaar heeft geen negatieve effecten op de landelijke spreiding

De CDHO stelt vast dat de landelijke spreiding van het opleidingsaanbod niet negatief wordt beïnvloed als de voorgenomen variant wordt gevestigd in de gemeente Alkmaar. De aanvrager verwacht dat de vestiging van de voltijdopleiding in de gemeente Alkmaar ertoe zal leiden dat de instroom in de voltijdopleiding in de gemeente Amsterdam iets zal afnemen ten gunste van de instroom in Alkmaar. De aanvrager beschouwt de afname van het aantal studenten in haar eigen opleiding in Amsterdam niet als een probleem.

De hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professioneel sluit aan bij het instellingsprofiel van de aanvrager

De CDHO constateert dat de aanvrager de onderhavige opleiding al in deeltijd aanbiedt. De CDHO neemt daarom in beginsel aan dat de voltijdvariant ook aansluit op het instellingsprofiel van de aanvrager.

Bijlage 1: juridische grondslag en procedure

Beoordelingskader

Dit advies is gebaseerd op de Algemene wet bestuursrecht, artikel 6.2 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek en de Regeling macrodoelmatig opleidingsaanbod hoger onderwijs 2023.

Procedure

De CDHO heeft de aankondiging van deze aanvraag in maart 2026 gepubliceerd op haar website (A26-001).

De CDHO heeft het dossier voor deze aanvraag op 16 juli 2026 ontvangen. Op 20 juli 2026 heeft de CDHO de aanvraag op haar website gepubliceerd.

Op 6 augustus is omwille van de zorgvuldige besluitvorming de beslistermijn verlengd tot 28 september 2026.

Bijlage 2: instroom verwante hbo Associate degrees (Bron: DUO)

Opleiding	Instelling	'20-'21		'21-'22		'22-'23		'23-'24		'24-'25		'25-'26	
		VT	DT	VT	DT	VT	DT	VT	DT	VT	DT	VT	DT
Didactisch Educatief Professional (80166)	Hogeschool Utrecht (25DW), Amersfoort									23		21	
	Iselinge Hogeschool (09OT), Doetinchem												6
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Emmen												23
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Groningen		22		30		28		25		30		41
	NHL Stenden Hogeschool (31FR), Leeuwarden		29		51		43		50		40		58
	Stichting Hogeschool Viaa (22HH), Zwolle						15		67		55		42
Educatief Professional Beroepsonderwijs (80167)	Aeres Hogeschool (30TX), Wageningen		16		31		19		33		16		19
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Zwolle				21		27		20		35		19
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam		14		22		9	27	25	24	26	38	22
	Hogeschool van Amsterdam (28DN), Amsterdam		14		10	3	5	17	9	8	9	17	10
	Christelijke Hogeschool Ede (25BA), Ede		23		31		41		52		54		33
Pedagogisch Educatief Professional (80142)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU), Almere		27		91		73		69		61		75
	Driestar educatief (15BK), Gouda		44		51		51		61		51		44
	Fontys Hogeschool (30GB), 's-Hertogenbosch		61		49		40		48		27		26
	Fontys Hogeschool (30GB), Eindhoven		17		32		27		37		38	29	30
	Fontys Hogeschool (30GB), Sittard-Geleen		41		39		47		48		38		38
	Fontys Hogeschool (30GB), Tilburg		55		38		26		42		33	27	44
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Roosendaal											35	
	HZ University of Applied Sciences (21MI), Vlissingen		41		58		42		50		38		49
	Hanzehogeschool Groningen (25BE), Groningen		26		29		24		27		14	62	33

	Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar (21UG), Alkmaar		41		21		41		53		36		47
	Hogeschool IPABO Amsterdam Alkmaar (21UG), Amsterdam	29	19	22	34	24	30	26	37	36	41	63	52
	Hogeschool Inholland (27PZ), 's-Gravenhage				84		56		81		74		62
	Hogeschool Inholland (27PZ), Dordrecht						46		77		47		48
	Hogeschool Inholland (27PZ), Haarlem				45		60		63		76		59
	Hogeschool KPZ (00IC), Zwolle		97		74		47		77		73		78
	Hogeschool Rotterdam (22OJ), Rotterdam	80	30	73	35	87	44	95	55	102	100	117	66
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB), Nijmegen		29		51		60		73		67		69
	Iselinge Hogeschool (09OT), Doetinchem		36		34		43		64		50		43
	Marnix Academie (10IZ), Utrecht				36		64		68		95		94
	Saxion Hogeschool (23AH), Deventer									26		31	
	Saxion Hogeschool (23AH), Enschede		16		29		34	68	40	72	24	61	24
Totaal eerstejaarsinstroom		109	698	95	1026	114	1042	233	1351	291	1248	501	1254